

VERBALE N.8 DEL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO DEL 28/4/2023

Il Consiglio del Dipartimento convocato il giorno 28/4/2023 alle ore 10.30 su piattaforma Microsoft Teams per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

Comunicazioni

1. Monitoraggio pluriennale e rendicontazione annuale area ricerca
2. Monitoraggio pluriennale e rendicontazione annuale area terza missione
3. Monitoraggio pluriennale e rendicontazione annuale area trasferimento tecnologico
4. Monitoraggio pluriennale e rendicontazione annuale area dottorato
5. Richiesta di rinnovo del dottorato in Scienze della Mente per il Ciclo XXXIX
6. Aggiornamento dei gruppi di ricerca

***** OMISSIS *****

Assume la Presidenza il Direttore, prof. Luigi Trojano, mentre le funzioni di segretario verbalizzante sono assunte dalla dott.ssa Luciana Mainolfi, Segretaria Amministrativa del Dipartimento. Il Presidente alle ore 10.35, verificato il numero legale, con l'accensione delle videocamere, dà inizio ai lavori.

Punto 1 -Monitoraggio pluriennale e rendicontazione annuale area ricerca

Il Presidente illustra la relazione elaborata dalla prof.ssa Gabriella Santangelo, in quanto referente di Dipartimento per la ricerca, e anche sulla base della banca-dati dei progetti di ricerca di Dipartimento, aggiornata dalla dott.ssa Luciana Mainolfi. La relazione, presentata di seguito, si articola per affrontare tutti i punti di rilievo evidenziati dal Presidio di Qualità dell'Ateneo, come rispettivamente indicato.

1. Pianificazione strategica delle attività di Ricerca del Dipartimento nell'ottica del Piano strategico di Ateneo: indicatori, goals, risultati e strategia di rischio.

Il piano strategico di Ateneo 2020-2023, individua nell'area della Ricerca come obiettivi principali il miglioramento continuo della produzione scientifica e la creazione di opportunità crescenti per i ricercatori, con particolare attenzione ai giovani. Seguendo gli obiettivi del piano strategico di Ateneo, il Dipartimento di Psicologia intende perseguire il primo obiettivo di aumentare la qualità del capitale umano in ricerca con focus sui nuovi assunti (R1). Per raggiungere tale scopo le strategie di azioni sono state: migliorare l'inserimento dei giovani studiosi nella ricerca e nella loro formazione (R1.S1.) scegliendo come indicatore il numero di dottorandi di ricerca/numero di docenti e ricercatori (R1.S1.I2), il numero di dottorandi con titolo di accesso conseguito in altro Ateneo/numero di docenti e ricercatori (R1.S1.I3), il numero di dottorandi di ricerca con titolo di accesso conseguito all'estero/numero di docenti e ricercatori (R1.S1.I4).

Dalla auto-valutazione è emerso che: 3 dottorandi del ciclo XXXV; 7 dottorandi del ciclo XXXVII e 7 dottorandi del ciclo XXXVIII hanno un titolo di accesso conseguito all'estero e sono vincitori di posti riservati a stranieri. Relativamente alle strategie di azione per favorire e mantenere il raggiungimento dell'obbiettivo il Dipartimento pubblicherà il bando di accesso al dottorato di

ricerca in scienza della mente attraverso il sito web di dipartimento, di Ateneo e diversi canali social (Facebook, Instagram).

Per il raggiungimento del primo obiettivo il Dipartimento di Psicologia usufruisce di altre strategie di azione indicate nel piano strategico di ateneo. Una strategia di azione seguita dal Dipartimento è promuovere progetti di ricerca per giovani (età < 40 anni) (R1.S2) identificando come indicatore misure ad hoc per finanziare progetti di ricerca di giovani ricercatori (R1.S2.I6). A tal proposito il numero di progetti di ricerca per giovani con finanziamento di Ateneo e altre forme di finanziamento sono incrementate nel triennio 2020-2023 mediante l'ottenimento di borse di ricerca per progetti di ricerca di dottorato PNRR, e PON.

Una altra strategia di azione alla quale il Dipartimento ricorre per raggiungere il primo obiettivo è incrementare la collaborazione con altri gruppi di ricerca all'interno e all'esterno dell'Ateneo per promuovere innovazione e multidisciplinarietà (R1.S3) identificando come indicatore il Numero di progetti di ricerca finanziati in collaborazione con altri Atenei o Enti di Ricerca (R1.S3.I8); il Numero di pubblicazioni in co-authorship tra docenti e ricercatori di differenti dipartimenti dell'Ateneo (R1.S3.I9); Numero di pubblicazioni in co-authorship con docenti e ricercatori di altri Atenei (R1.S3.I10). La valutazione della ricerca di Dipartimento ha evidenziato la produzione di 23 prodotti scientifici frutto della collaborazione con diversi Dipartimenti dell'Ateneo nel 2022. La produzione scientifica in collaborazione con altri dipartimenti è incrementata rispetto al numero di prodotti scientifici realizzati nel 2021 (n=16). Tale incremento indica una significativa apertura del Dipartimento a sviluppare una rete di scambio di informazioni sulle ricerche svolte, a incrementare e consolidare le forme di interazione sugli obiettivi di ricerca multidisciplinari già individuati e a promuovere ulteriormente progetti di ricerca multidisciplinari.

Il Dipartimento di Psicologia intende perseguire il primo obiettivo anche con la strategia di azione di incrementare le Risorse per la ricerca nei settori in difficoltà nell'accesso a finanziamenti esterni o misure premiali per le eccellenze (R1.S4), e considerando come indicatore il Numero di misure per la promozione dell'eccellenza o per interventi finalizzati a docenti e ricercatori in difficoltà (R1.S4.I11). La strategia di rischio utile per stimolare la produzione scientifica di docenti e ricercatori in difficoltà potrebbe essere promuovere la costituzione di gruppi di ricerca (che sono incrementati negli anni nel numero di gruppi e nella ampiezza di ogni gruppo) e favorire la consultazione di SCIVAL e Research Professional per poter identificare ricercatori anche stranieri con i quali poter creare gruppi di ricerca e nuove e fruttuose collaborazioni scientifiche.

Il secondo obiettivo strategico di Ateneo è rafforzare la dimensione internazionale ed applicativa/industriale della ricerca (R2) mediante le seguenti strategie di azione: aumentare la partecipazione a progetti internazionali di docenti e ricercatori (R2S1) e consolidare esperienze di collaborazione internazionale nella ricerca (R2S2). Gli indicatori per identificare il raggiungimento dell'obiettivo sono i seguenti: R2.S2.I17 – Numero di progetti di ricerca in collaborazione con Enti internazionali e R2.S2.I18 – Numero di pubblicazioni in co-authorship con ricercatori di Enti internazionali. Dalla consultazione della banca dati progetti emerge che (indicatore R2.S2.I17) nel 2022 sono stati presentati 2 progetti per competere a bandi europei nel corso del 2022, così come nel 2021, mentre nel 2020 i progetti presentati a bandi competitivi europei sono stati 4. Il Dipartimento metterà in campo ulteriori sforzi per potenziare le collaborazioni con istituzioni estere già in atto testimoniate dal costante numero di pubblicazioni presenti nel catalogo SCIVAL in cui sono presenti co-autori internazionali (indicatore R2.S2.I18): 51 pubblicazioni nel 2021 e 51

pubblicazioni nel 2020 e si registra una flessione negli ultimi 2 anni, dati in lieve flessione rispetto a quelli del 2020 (63 pubblicazioni).

Per incrementare il numero di progetti e di pubblicazioni in collaborazione con Enti internazionali, la strategia utile potrebbe essere quella di favorire la consultazione di SCIVAL e Research Professional da parte di dottorandi e ricercatori per poter identificare ricercatori anche stranieri con i quali poter creare gruppi di ricerca e nuove e fruttuose collaborazioni scientifiche in modo da partecipare a bandi di ricerca finanziati.

Il terzo obiettivo del piano strategico di Ateneo è potenziare la gestione della ricerca e le sue piattaforme (R3) attraverso le seguenti strategie di azione: Potenziare le strutture per la Ricerca R3.S1; Incrementare e razionalizzare le banche dati e le piattaforme (R3.S2); Valorizzare la diffusione della attività di ricerca di docenti e ricercatori (R3.S3). Gli indicatori considerato sono Utilizzo piattaforme di ricerca e rafforzamento banche dati (R3.S2.I22) e Numero di pubblicazioni scientifiche in Open access (R3.S3.I23).

L'analisi dei risultati della valutazione della produzione scientifica del Dipartimento ha evidenziato una produzione di ricerca pari a 97 prodotti scientifici in Open Access nel 2022, incrementata rispetto al numero di prodotti scientifici realizzati nel 2021 (n=89). Tale incremento indica una significativa apertura del Dipartimento a seguire una politica caratterizzata dall'accesso libero e senza barriere al sapere scientifico, per contribuire al progresso scientifico e tecnologico e alla libera circolazione delle idee. Tale risultato di un Aumento del numero delle pubblicazioni scientifiche in Open Access indica il raggiungimento di un altro obiettivo di ricerca per la diffusione della attività di ricerca di docenti e ricercatori. Per mantenere e incrementare il grado di gestione della ricerca e le sue piattaforme, come strategie di rischio si potrebbe ricorrere alla realizzazione di corsi di formazione per SCIVAL e RESEARCH PROFESSIONAL per dottorandi e ricercatori neo-assunti in modo da favorire collaborazioni scientifiche e la corretta identificazione di riviste scientifiche di rilievo internazionale che siano altamente citate. Altra strategia di ricerca promuovere il finanziamento con case editrici per incrementare il numero di prodotti scientifici in Open Access.

2. Autovalutazione della VQR del Dipartimento ed azioni migliorative consequenziali messe in atto.

La valutazione della ricerca basata sui risultati della VQR deve considerare in primo luogo che il Dipartimento di Psicologia ha un carattere multidisciplinare, in quanto sono presenti in Dipartimento 2 membri del Settore Scientifico Disciplinare (SSD) INF/01, 2 membri del settore M-PED/01, e 1 membro ciascuno dei settori BIO/13, MED/25, LLIN/12, MDEA/01, SPS/11 e SPS/12.

Per la valutazione della ricerca del Dipartimento sulla base dei risultati della VQR si considera innanzitutto l'indice R che fornisce la valutazione media dell'Istituzione nel SSD rispetto alla valutazione media dei Dipartimenti in quel SSD dell'area. Sono disponibili dati complessivi e dati disaggregati per il Profilo A (Profilo del personale permanente) e per il profilo B (politiche di reclutamento). Particolare valore nella valutazione riveste il Profilo B. Se R ha un valore minore di 1 la produzione scientifica è di qualità inferiore rispetto alla media del SSD concorsuale mentre se esso è maggiore di 1 indica una produzione qualitativamente superiore).

L'approfondimento disponibile per il Profilo B del Dipartimento (**Tabella 1**) indica che i settori MPSI/01 e MPSI/02 hanno un R uguale e superiore ad 1, rispettivamente, indicando che la produzione scientifica è qualitativamente superiore rispetto alla media del SSD concorsuale, mentre MPSI/03 ha un R lievemente inferiore a 1 (=0.83). Inoltre il SSD MPSI/02 risulta nel primo quartile

nella graduatoria assoluta che all'interni del quartile di riferimento. Inoltre, tale settore ha presentato il 91.67% di prodotti in fascia A e l'8.33% di prodotti in fascia B.

Tabella 1. SSD dell'Area per il Profilo B. La tabella contiene l'indicatore R, la distribuzione dei prodotti nelle classi finali di merito. Le colonne che riportano graduatorie si riferiscono sia alla posizione dell'Ateneo nella graduatoria assoluta che all'interno del quartile di riferimento. Le graduatorie sono costruite sulla base dell'indicatore R, che fornisce la valutazione media dell'Istituzione nel SSD rispetto alla valutazione media dei Dipartimenti in quel SSD.

SSD	R (Profilo B)	Quartile dimensionale	Posizione graduatoria quartile	numero istituzioni quartile	% prodotti A	% prodotti B	%prodotti C	%prodotti D	%prodotti E
M-PSI/01	1	3	3	6	63,64	9,09	18,18	9,09	0
M-PSI/02	1,14	3	1	4	91,67	8,33	0	0	0
M-PSI/03	0,96	4	4	4	27,27	54,55	18,18	0	0

Relativamente al Macrosettore 11/E (PSICOLOGIA), che comprende tutti i SSD di ambito psicologico, per il Profilo A (personale permanente), l'indicatore R indica la valutazione media del Dipartimento nel Macrosettore concorsuale rispetto alla valutazione media dei Dipartimenti in quel Macrosettore concorsuale (se minore di 1 la produzione scientifica è di qualità inferiore rispetto alla media del Macrosettore concorsuale mentre se maggiore di 1 è qualitativamente superiore). L'approfondimento disponibile mostra che l'indicatore R si avvicina al valore 1 indicando che la produzione scientifica è di qualità lievemente inferiore rispetto alla media dei Dipartimenti in quel Macrosettore concorsuale. Per il Profilo B (politiche di reclutamento), il macrosettore 11/E1 ha un R superiore ad 1, indicando che la produzione scientifica è qualitativamente superiore rispetto alla media dei Dipartimenti in quel Macrosettore concorsuale. Inoltre la qualità complessiva della produzione scientifica può essere considerata di qualità dal momento che il settore 11/E ha la maggiore percentuale di prodotti in fascia A e B (**Tabella 2**).

Tabella 2. Valori per il Macrosettore 11/E (PSICOLOGIA) del Dipartimento per il Profilo A (personale permanente) e per il Profilo B (politiche di reclutamento)

Macrosettore	R	Quartile dimensionale	Posizione graduatoria quartile	numero istituzioni quartile	% prodotti A	%prodotti B	%prodotti C	%prodotti D	%prodotti E
Profilo A	0,87	4	27	29	8	60	12	20	0
Profilo B	1,03	4	12	29	48,53	39,71	8,82	2,94	0
Profilo A+B	1	4	19	34	37	45,16	9,68	77,53	0

Inoltre, la Tabella 3 fornisce informazioni sul numero di prodotti attesi, conferiti e mancanti relativi all'area disciplinare 11b ed evidenzia che il settore ha un valore della percentuale di prodotti attesi sul totale di area molto elevato, indicando una fruttuosa produzione scientifica di tale area.

Tabella 3. Numero di prodotti attesi, conferiti e mancanti relativi all'area disciplinare 11b.

Area	Prodotti attesi	%sul totale di area	Prodotti conferiti	%conferiti su attesi	Prodotti mancanti	%mancanti su attesi
------	-----------------	---------------------	--------------------	----------------------	-------------------	---------------------

11b	93	2,52	93	100	0	0
-----	----	------	----	-----	---	---

La valutazione finale complessiva relativa al Dipartimento ha evidenziato che l'indicatore R è pari a 0,87, relativamente al profilo del personale permanente; l'indicatore relativo al profilo del personale neo-assunto o che ha avuto un avanzamento di carriera è pari a 1.03 indicando una buona produzione scientifica del dipartimento in particolar modo del personale neo-assunto o che ha avuto un avanzamento di carriera. Infine l'indicatore complessivo relativo al profilo di tutto il personale è 1 ed indica una produzione scientifica di elevata qualità.

Tabella 4. Valore di R complessivo del Dipartimento per i Profili A, B e A+B.

Area	Profilo A	Profilo B	Profilo A+B
Psicologia	0.87	1.03	1

3. **Monitoraggio della corretta implementazione del catalogo IRIS (tutte le tipologie di pubblicazioni, brevetti, etc.).** La corretta compilazione del catalogo IRIS è oggetto di costante monitoraggio da parte del Dipartimento e della referente per la ricerca, prof.ssa Santangelo. Inoltre, tutti i docenti e ricercatori del Dipartimento sono stati sensibilizzati sulla compilazione del catalogo IRIS in più occasioni durante le adunanze del Consiglio, tanto da poter registrare una totale aderenza al quesito specifico sollevato durante il recente sondaggio interno condotto tramite piattaforma MsTeams (aprile 2023), sebbene la ultima verifica esprima chiaramente la tendenza di docenti e ricercatori a popolare la piattaforma inserendo soprattutto i prodotti di maggiore rilevanza scientifica (articoli su rivista, capitoli di libro, monografie o trattati scientifici).

4. **SUA-RD: documentazione attività 2021, 2022.** Le schede SUA-RD stilate dalla Referente del Dipartimento per la ricerca sono allegate alla presente relazione, e mettono in luce alcuni punti di forza, che riguardano la solidità della produttività scientifica, anche grazie al contributo di giovani docenti e ricercatori neo-reclutati, e la sua costanza nel tempo, anche a dispetto delle gravi contingenze legate all'emergenza pandemica, che hanno interferito in maniera molto sostanziale con gli studi che, nell'ambito dei vari ambiti di ricerca in psicologia, implicano nella gran parte dei casi una interazione diretta tra esaminatore ed esaminato.

5. **Plausibilità e coerenza degli obiettivi dipartimentali di ricerca con la visione, le politiche e le strategie proprie e dell'Ateneo.** Gli obiettivi del Dipartimento per l'area della ricerca sono pienamente coerenti con la visione, le politiche e le strategie proprie e con il piano strategico dell'Ateneo, per riflettere le diverse componenti di docenti e ricercatori sia dei settori caratterizzanti che di quelli affini, che pure formano parte integrante dello studio proprio della Psicologia. L'elaborazione degli obiettivi è frutto del costante impegno condiviso del Consiglio e sono discussi e aggiornati durante il monitoraggio semestrale e annuale del corso della ricerca, alla luce dei cicli di pianificazione precedenti, considerando anche i risultati conseguiti nell'ambito della VQR, che sono stato oggetto di discussione nelle adunanze del Consiglio. Si sottolinea come la VQR abbia dimostrato che la qualità della ricerca ha ricevuto un forte sostegno dal contributo fornito dai

membri del Consiglio selezionati sulla base di efficaci politiche di reclutamento, con gli indicatori più che positivi riferiti al Profilo B considerato dalla VQR.

6. Monitoraggio e impatto di VALERE-2019 a conclusione progetti VALERE 2019. Il Dipartimento ha ottenuto 3 assegni di ricerca su fondi VALERE 2019 e ha partecipato attivamente a un ulteriore progetto finanziato, la cui sede amministrativa era al Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, per cui non verrà rendicontato in questa sede.

I progetti che hanno permesso l'attivazione degli assegni di ricerca sono elencati di seguito:

- 1) Titolo del progetto:** Il possibile ruolo di modulazione della Riserva Cognitiva sulla stimolazione cerebrale ed i suoi correlati neuro-funzionali. **Responsabile scientifico:** Prof.ssa Gabriella Santangelo
- 2) Titolo del progetto:** La produzione di false memorie in sonno nel sonno normale e nell'insonnia. **Responsabile scientifico:** Prof. Gianluca Ficca
- 3) Titolo del progetto:** Differenze individuali nel gambling problematico e nel disturbo da gioco d'azzardo. **Responsabile scientifico:** Prof.ssa Marina Cosenza

Come si evince dalle **tre relazioni allegate** (documenti: MONITORAGGIO E IMPATTO PROGETTI VALERE 2019, con PI: Santangelo, Ficca e Cosenza) e dalla griglia di monitoraggio i tre progetti hanno portato alla pubblicazione di 25 articoli su riviste scientifiche internazionali recensite, ma, per la loro natura non hanno portato alla produzione di brevetti o spin-off e non hanno contribuito al trasferimento tecnologico. Tuttavia, i tre progetti, nell'insieme hanno influenzato in maniera notevole la ricerca successiva e le collaborazioni nazionali e internazionali. Almeno due dei tre progetti hanno favorito l'inserimento delle donne nella Ricerca, e si è verificata una iniziale apertura alle tematiche dell'Open Science.

7. Monitoraggio progetti giovani ricercatori VALERE 2020. Il Dipartimento ha ottenuto un finanziamento grazie al fondo destinato ai progetti giovani ricercatori VALERE 2020. È risultato finanziato il progetto di seguito indicato:

- 1) Titolo del progetto:** Non-Suicidal Self-Injury: design, implementation, and effectiveness of a school-based Peer Education Program for adolescents. **Responsabile scientifico del progetto:** *Dott.ssa Stefania Cella*

Come si evince dalla **relazione allegata** (documento: MONITORAGGIO E IMPATTO PROGETTI GIOVANI VALERE 2020, con PI: Cella) e dalla griglia di monitoraggio il progetto ha portato alla pubblicazione di 1 articolo su rivista scientifica internazionale recensita, ma non ha portato alla produzione di brevetti o spin-off; si registra tuttavia un'attenzione alle tematiche del trasferimento tecnologico, anche se non vi è un contributo diretto. Il progetto ha influenzato in maniera rilevante la ricerca successiva e le collaborazioni nazionali, favorendo l'inserimento delle donne nella Ricerca, e prestando attenzione anche alle tematiche dell'Open Science.

8. Utilizzo del Tool Research Professional: La piattaforma Research Professional è in uso in Dipartimento e soprattutto i giovani ricercatori ne fanno uso attivo per aggiornarsi circa le

opportunità di collaborazione e, soprattutto, circa la presenza di bandi competitivi cui presentare progetti di ricerca al fine di procurarsi finanziamenti esterni. Il recente sondaggio interno condotto tramite piattaforma MsTeams (aprile 2023), ha evidenziato che la gran parte dei docenti e ricercatori (circa 80% di essi) dichiara di consultare la piattaforma Research Professional, anche se solo circa la metà di essi lo fa con frequenza mensile.

9. Sono disponibili presso il Dipartimento anche sistemi alternativi di aggiornamento su bandi competitivi/opportunità lavorative. L'esigenza della partecipazione a bandi competitivi nazionali e internazionali è ben chiara ai membri del Dipartimento, in quanto docenti e ricercatori hanno dichiarato nel corso del recente sondaggio interno condotto tramite piattaforma MsTeams (aprile 2023), di consultare altri siti (per es., MUR, CORDIS, EU portal, siti di istituzioni private) per venire a conoscenza delle opportunità praticabili. Questi temi sono oggetto di costante attenzione nell'ambito delle adunanze del Consiglio, così come i giovani ricercatori e dottorandi sono spinti a coltivare i loro interessi di ricerca avvalendosi delle collaborazioni nazionali/internazionali già in atto o di stabilirne di nuove.

10. Utilizzo della piattaforma SCIVAL. La piattaforma SCIVAL è in uso in Dipartimento, particolarmente da parte dei giovani ricercatori, i quali la utilizzano in prevalenza per tenersi aggiornati circa le opportunità di collaborazione per lo sviluppo di progetti di ricerca da presentare a bandi competitivi. Il recente sondaggio interno condotto tramite piattaforma MsTeams (aprile 2023), ha evidenziato che più della metà dei docenti e ricercatori (58%) dichiara di consultare la piattaforma SCIVAL, anche se circa la metà di essi lo fa con frequenza mensile.

11. Popolamento banca dati progetti di Ateneo. La banca-dati di Ateneo dedicata ai progetti di ricerca è regolarmente popolata a cura del Segretario Amministrativo di Dipartimento, dott.ssa Mainolfi sulla base dei dati forniti di ricercatori e dottorandi. La dott.ssa Mainolfi provvede anche alla periodica auto-valutazione della completezza della banca-dati. L'auto-valutazione evidenzia che sono inserite tutte le tipologie di progetti previste dalla piattaforma, i dati sono periodicamente aggiornati, in relazione alle fasi di avanzamento dei progetti, in modo da mantenere aggiornate tutte le informazioni utili ai fini del calcolo degli indicatori. Margini di miglioramento possono esserci nella compilazione anche dei campi opzionali, per esempio quelli relativi alle collaborazioni

12. Popolamento banca dati Grandi attrezzature (GA) per la ricerca. Il Dipartimento di Psicologia non dispone di grandi attrezzature, in quanto necessita di strumentazioni relativamente meno impegnative per la ricerca sugli aspetti delle Scienze della Mente che sono propri dell'attività del Dipartimento.

13. Verifica dello stato manutentivo delle GA di Dipartimento: deliberare in merito alle azioni messe in atto. Il Dipartimento di Psicologia non dispone di grandi attrezzature.

14. Collaborazioni di ricerca formalizzate a livello nazionale ed internazionale (convenzioni, partnerships, accordi quadro, appartenenza dei ricercatori a board scientifici di gruppi di ricerca) progetti. Numerose sono le collaborazioni con istituzioni accademiche e non, sia nazionali che

internazionali, dimostrate dalla partecipazione comune a progetti di ricerca presentati per bandi competitivi (in primis PRIN e Horizon) e dichiarate dai singoli Gruppi di Ricerca nel portale di Dipartimento (reperibili all'indirizzo: <https://www.psicologia.unicampania.it/ricerca/gruppi-di-ricerca>). Nel recente sondaggio interno promosso dal Direttore e dalla Referente del Dipartimento per la Ricerca tramite piattaforma MsTeams (aprile 2023), circa la metà dei docenti e ricercatori ha dichiarato di avere collaborazioni **nazionali**, oltre che con altri Dipartimenti dell'Ateneo, con altri Atenei (Università La Sapienza di Roma; Università del Salento; Università degli Studi Niccolò Cusano; Università degli Studi di Napoli "Parthenope"; Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" di Napoli; Università di Catanzaro "Magna Graecia"; Università "Alma Mater" di Bologna; Dipartimento NEUROFARBA, Università di Firenze; Dipartimento Psicologia, Università di Padova; Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Università degli Studi di Bari; Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, Università di Foggia; Università di Trento), con Istituti di ricerca (International Institute for Advanced Scientific Studies, IIASS, di Vietri; CNR) e con altre istituzioni pubbliche e private (quali: FCA ITALY S.p.A.; Gruppo SIPED Studi Deweyani; Ente Nazionale di Previdenza ed Assistenza per gli Psicologi, ENPAP; Istituto di Diagnosi e Cura Hermitage Capodimonte di Napoli; Casa di Cura Clinica Center di Napoli; Fondazione Alma Mater Villa Camaldoli, Napoli). Inoltre, circa la metà dei docenti e ricercatori ha dichiarato di avere collaborazioni con istituzioni accademiche **internazionali**, tra le quali: Università di Lione, Francia; Vrije Universiteit di Amsterdam; Northern Illinois University (USA); Radboud University (Paesi Bassi); Universidad Veracruzana; Mexico; Loyola University, Siviglia, Spagna; Faculty of Psychology and Educational Sciences, KU Leuven, Belgium; Faculty of Medicine and Health Sciences, University of Antwerp, Belgium; Center for the Study of Interpersonal Acceptance and Rejection, Università del Connecticut (USA); Maieutica Cooperativa De Ensino Superior CRL ISMAI, Portogallo; New Bulgarian University, Bulgaria; Universidad Nacional De Educacion a Distancia, Spagna; University of Patras Panepistimio Patron, Grecia; Department of Human Development & Family Studies, Pennsylvania State University-Scranton, Dunmore, PA, USA; Instituto Universitário da Maia – ISMAI, Porto, Portogallo; Department of Psychology, University of California, Riverside, CA USA; Nagasaki University, Giappone; Eunice Kennedy Shriver National Institute of Child Health and Human Development, National Institutes of Health, Bethesda, MD, USA; Institute for Fiscal Studies, London, United Kingdom; Harvard T.H. Chan School of Public Health, USA; Nottingham Trent University (U.K.); Università di Utrecht (Paesi Bassi); Institute of Criminology, Cambridge, UK; University of Birmingham, UK.

15. Iniziative del Dipartimento per favorire i giovani ricercatori. Il Dipartimento è sensibile alla promozione dello sviluppo di competenze e conoscenze da parte dei giovani ricercatori e ha identificato una procedura per sostenere la pubblicazione di articoli su riviste ad accesso libero da parte di chi non avesse sufficienti risorse. Il Dipartimento intende però sviluppare ulteriormente questi aspetti, attraverso la promozione di seminari dipartimentali nei quali i giovani ricercatori potranno proporre i loro progetti, per incrementare la loro interazione con ricercatori più esperti, e per stimolare lo sviluppo di nuove collaborazioni tra le diverse aree del dipartimento.

16. Programmazione di eventi culturali di disseminazione della ricerca di Dipartimento. È prassi del Dipartimento diffondere le iniziative culturali e ogni iniziativa seminariale che sfrutti le

collaborazioni già in essere con studiosi nazionali e internazionali (in particolare quelli che fanno già parte del Collegio di dottorato, ma anche quelli dell'Università di Lille, consociata con il Dipartimento per il Corso di Laurea Magistrale con Double Degree) tra i suoi appartenenti a tutti i livelli, con particolare riguardo ai giovani in formazione nel Corso di Dottorato e nella Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia, e ai ricercatori neo-reclutati. Questa prassi verrà consolidata in modo da potenziare le opportunità di formazione culturale e alla ricerca utili per i giovani ricercatori in formazione.

17. Certificazione dell'elenco delle pubblicazioni/prodotti/brevetti/ del 2021 e del 2022 del Dipartimento e corrispondenza col catalogo IRIS. L'elenco verificato delle pubblicazioni e dei prodotti dei docenti e ricercatori del Dipartimento è allegato al presente verbale (documento: PUBBLICAZIONI IRIS 20-22 PSICOLOGIA); come rappresentato altrove, il Dipartimento di Psicologia non ha prodotto tuttavia alcun brevetto.

18. Elenco delle pubblicazioni/prodotti che portano il ringraziamento del programma VALERE con l'indicazione della tipologia di Open Access. L'elenco delle pubblicazioni che portano il ringraziamento del programma VALERE con l'indicazione della tipologia di Open Access è allegato alla presente relazione.

19. Relazione sulle attività di ricerca e relative pubblicazioni degli assegnisti finanziati dal programma VALERE. Oltre ai già citati 3 progetti destinatari di fondi per il finanziamento di un assegno di ricerca ciascuno nell'ambito del programma VALERE 2019, e al già citato progetto finanziato nell'ambito del programma Giovani Ricercatori VALERE 2020, il Dipartimento ha ottenuto finanziamenti per i seguenti tre progetti nell'ambito del programma VALERE 2020, elencati anche nella griglia di automonitoraggio:

- 1) Titolo del progetto:** AutoNomous DiscoverY Of depressive Disorder Signs (ANDROIDS). **Responsabile scientifico:** Prof.ssa Anna Esposito.
- 2) Titolo del progetto:** A study with the HEXACO model on a sample of adolescents: Influences of the environment-gene interaction" (EMERGE). **Responsabile scientifico:** Prof. Augusto Gnisci
- 3) Titolo del progetto:** Disordered eating behaviors and behavioral and emotional problems in Italian adolescents with type 1 diabetes: a nationwide population-based study (DiabEaT1). **Responsabile scientifico:** Prof.ssa Alda Troncone

Le relazioni sulle attività di ricerca e sulle relative pubblicazioni degli assegnisti finanziati grazie ai progetti attivati sui fondi del programma VALERE sono allegate alla presente relazione.

20. Relazione sull'utilizzo di risorse proprie per pubblicazioni/monografie in Open Access per il 2021 e 2022 con la lista dei contributi, il costo sostenuto e tutte le pubblicazioni ricapitolate in unico PDF. Il Dipartimento, nel corso del 2021, ha destinato parte delle proprie risorse al finanziamento della pubblicazione di articoli scientifici su riviste ad accesso libero (Open Access). A tal scopo, in seno al Consiglio sono stati stabiliti criteri selettivi di assegnazione delle risorse, per favorire i docenti che non avessero sufficienti risorse proprie, immaginando così di sostenere soprattutto i membri più giovani del Dipartimento. Altro criterio cruciale per l'assegnazione dei

fondi è consistito nell'accettazione del contributo scientifico per la pubblicazione da parte di una rivista in Q1. Per vagliare le richieste dei singoli ricercatori, il Dipartimento ha designato una commissione ad hoc, in continuità con la commissione CAR. Questo processo è stato alquanto restrittivo e in seno al Consiglio è stata discussa la possibilità di semplificare la procedura, pur salvaguardando i criteri generali di attribuzione dei fondi. La ricognizione effettuata con il contributo del Segretario Amministrativo del Dipartimento, dott.ssa Mainolfi, ha evidenziato che i docenti e ricercatori del Dipartimento hanno però sfruttato propri fondi di ricerca per la pubblicazione su riviste 'Open Access' sia nel 2021 che nel 2022, impegnando complessivamente una cifra stabile (19.177,62 € nel 2021, 19.145,83 € nel 2022), anche se con la riduzione del numero dei lavori (12 nel 2021, 9 nel 2022; documento allegato: PUBBLICAZIONI FONDI PROPRI).

21. Strumenti ed attività di disseminazione dei risultati della ricerca presso la collettività. In collaborazione con la commissione e la referente del Dipartimento per la Terza Missione, il Dipartimento utilizza ogni strumento utile a diffondere la cultura e lo studio psicologici presso la collettività, nella rinnovata consapevolezza che la Terza Missione e la Ricerca debbano essere ampiamente sovrapposti. Le attività organizzate dal Dipartimento (per esempio open day, incontri aperti al territorio) sono prontamente pubblicizzate sul sito web di Dipartimento e diffuse sui social media, come la pagina Facebook e Instagram del Dipartimento.

22. Organizzazione e sistema di monitoraggio della ricerca funzionali alla realizzazione della strategia dipartimentale. Il Dipartimento di Psicologia mette in atto processi di monitoraggio semestrale della qualità e della quantità della produzione scientifica, discutendone i risultati nel corso delle adunanze del Consiglio.

23. Azioni di miglioramento della ricerca predisposte dal Dipartimento: attuazione e monitoraggio della loro efficacia. I processi di monitoraggio semestrale, pienamente realizzati negli ultimi anni, hanno permesso di discutere collegialmente i punti di forza e di debolezza della ricerca, sottolineando e condividendo con tutti i colleghi i principi informativi e le buone pratiche della produzione scientifica, al fine di stimolare tutti, e in particolare i colleghi più giovani, ai temi della qualità nella produttività scientifica.

24. Chiarezza e trasparenza circa i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse (economiche e di personale) assegnate a sostegno della ricerca, coerentemente con il programma strategico proprio e dell'Ateneo. Il Dipartimento assegna le quote di finanziamento assegnate dall'Ateneo per sostenere la ricerca adottando procedure chiare e trasparenti, e applicando criteri condivisi esplicitati nel corso delle adunanze. Negli ultimi anni i criteri di valutazione hanno favorito le aggregazioni tra ricercatori di aree diverse che convergono su progetti comuni e hanno considerato i valori bibliometrici più diffusi e la produttività scientifica degli anni precedenti. Per applicare tali criteri il Dipartimento individua una Commissione ad hoc che ha il compito di dividere i fondi sulla base dei criteri individuati in seno al Consiglio.

25. Indicazione del numero di docenti e ricercatori del Dipartimento iscritti a publons o piattaforme simili (fornire ID). Tutti i docenti e ricercatori si sono dotati di codice ORCID. Il recente

sondaggio interno promosso dal Direttore e dalla Referente del Dipartimento per la Ricerca tramite piattaforma MsTeams (aprile 2023) ha evidenziato che la gran parte dei docenti e ricercatori (80%), tranne alcuni appartenenti a settori non bibliometrici e pochi altri ad orientamento umanistico, sono iscritti in piattaforme quali Publons/Web of Science e SCOPUS; altre piattaforme utilizzate frequentemente al fine di diffondere risultati della ricerca e promuovere la collaborazione con studiosi di altre istituzioni nazionali e internazionali, sono, nell'ordine, Research Gate e Google Scholar.

26. Indicazione delle attività di "Open Science" del Dipartimento.

Il Dipartimento intende promuovere iniziative volte a condividere in maniera trasparente le metodologie, le conoscenze, i processi e gli strumenti della ricerca, e la affidabilità e riusabilità pubblica dei prodotti della ricerca, anche potenziando l'accessibilità pubblica dei prodotti scientifici, nonché l'utilizzo di strumenti telematici per facilitare la collaborazione scientifica.

Dopo breve discussione, la presente Relazione è **approvata all'unanimità seduta stante**.

***** OMISSIS *****

Il Presidente, non essendovi ulteriori argomenti da sottoporre all'attenzione del Consiglio, alle ore 12:30 dichiara sciolta la seduta.

Il Segretario Verbalizzante
Dott.ssa Luciana Mainolfi

Il Direttore
Prof. Luigi Trojano