

***PhD COURSE IN “SCIENCES OF THE MIND” (XL cycle)
Program***

Anno/Year	Denominazione dell'insegnamento/ Title of the lecture	Durata/Duration (hours)	Descrizione/ Description	Docente/Lecturer
I	<i>English for the sciences of the mind and the brain</i>	14	Tale insegnamento ha la finalità di perfezionare e migliorare il livello di inglese scientifico applicato alle Scienze Cognitive mediante un approccio CLIL/CBI (Content and Language Integrated Learning/Content Based Instruction) all'insegnamento dell'Inglese a scopi specifici. L'insegnamento si basa su attività di comprensione, analisi e produzione linguistica, con particolare attenzione alla fruizione di articoli scientifici e abstracts riguardanti le Scienze Cognitive. L'insegnamento stimola dottorandi e dottorande a familiarizzare con il linguaggio specifico delle Scienze Cognitive, acquisendo le competenze comunicative necessarie per recepire e organizzare informazioni e argomentazioni in lingua inglese. ----- This activity aims to refine and improve the level of scientific English applied to Cognitive Science through a CLIL/CBI (Content and Language Integrated Learning/Content Based Instruction) approach to teaching English for specific purposes. The teaching is based on activities of comprehension, analysis and language production, with a focus on the use of scientific articles and abstracts related to Cognitive Science. The teaching stimulates PhD students to become familiar with the specific language of Cognitive Science, acquiring the communicative skills necessary to understand and organize information and arguments in English.	Prof. Orsola Petillo
I	<i>Methods in Cognitive Neurosciences</i>	14	L'insegnamento di Methods in Cognitive Neurosciences ha l'obiettivo di fornire ai dottorandi e alle dottorande gli strumenti per la comprensione delle metodologie utilizzate nelle neuroscienze cognitive per lo studio delle relazioni tra cervello e comportamento. L'insegnamento permette di acquisire conoscenze rispetto all'utilizzo delle tecniche di indagine principalmente applicate alle neuroscienze cognitive promuovendo l'elaborazione di idee originali e la loro applicazione in un contesto clinico e di ricerca. L'insegnamento comprende moduli relativi alla descrizione delle seguenti tematiche: -indici psicofisiologici, -tecniche di stimolazione cerebrale non-invasiva -Computerized eye-tracking -Potenziali evento-correlati e EEG	Prof. Laura Sagliano Prof. Francesco Panico

			----- The aim of the course is to provide doctoral students with the tools to understand the methodologies used in cognitive neuroscience to study the relationships between brain and behaviour. The course provides knowledge on the use of investigative techniques mainly applied to cognitive neuroscience, promoting the development of original ideas and their application in a clinical and research context. The teaching includes modules relating to the description of the following topics: -psychophysiological indices, -non-invasive brain stimulation techniques -Computerized eye-tracking -Event-related potentials and EEG	
I	<i>Methods in Social and Psychological Research</i>	14	L'insegnamento di Methods in Psychological Research ha l'obiettivo di fornire ai dottorandi e alle dottorande un'introduzione ai modelli di equazioni strutturali (SEM) focalizzandosi in modo particolare sugli aspetti di invarianza di misurazione e di struttura e al loro uso nella ricerca in psicologia. Inoltre sono mostrate alcune applicazioni di tali analisi a domande di ricerca psicologiche in contesti sociali, oppure analisi di dati longitudinali. Le applicazioni verranno effettuate tramite il programma AMOS. L'insegnamento include moduli relativi a "Introduction to bootstrapping and mediation"; "Application of SEM in developmental psychology with EQS, AMOS and Lavaan package of R: Path analysis, latent variables and mediations with the implementation of the bootstrapping approach", "Cross-sectional factorial invariance and longitudinal factorial invariance in structural equation modeling : theoretical outline and exercise". L'insegnamento è anche composto da un modulo relativo alla ricerca sulla cognizione sociale. ----- This activity aims to provide doctoral students with an introduction to structural equation models (SEM) with a special focus on measurement and structure invariance aspects and their use in psychology research. In addition, some applications of these analyses to psychological research questions in social contexts or analyses of longitudinal data are shown. The applications will be carried out via the AMOS programme. The teaching includes modules on "Introduction to bootstrapping and mediation"; "Application of SEM in developmental psychology with EQS, AMOS and Lavaan package of R: Path analysis, latent variables and mediations with the implementation of the bootstrapping approach", "Cross-sectional factorial invariance and longitudinal factorial invariance in structural equation modelling: theoretical outline and exercise". The course also includes a module on social cognition research.	Prof. Alessandro Lo Presti Prof. Sebastiano Costa
I	<i>Literature review</i>	7	Il corso "literature review" ha l'obiettivo di fornire gli strumenti metodologici e bibliografici utili alla impostazione di una literature review che può essere lo strumento	Prof. Chiara Baiano

			di partenza e di arrivo di un percorso di studio e di ricerca finalizzato alla elaborazione di una tesi di dottorato, di articoli e paper scientifici. Il corso si focalizza sulla metodologia usata per eseguire una systematic literature review e una meta-analisi e stimola i dottorandi e le dottorande a sviluppare le competenze per scegliere i contributi e selezionare le fonti. Inoltre i dottorandi e le dottorande svilupperanno la capacità di scrivere una literature review in tutte le sue parti (introduzione, materiali e metodi, risultati, discussione, conclusioni e implicazioni cliniche). ----- The 'literature review' course aims to provide the methodological and bibliographical tools useful for setting up a literature review, which can be the starting and finishing tool of a study and research pathway aimed at the elaboration of a doctoral thesis, articles and scientific papers. The course focuses on the methodology used to carry out a systematic literature review and a meta-analysis and encourages PhD students to develop the skills to choose contributions and select sources. Furthermore, doctoral students will develop the ability to write a literature review in all its parts (introduction, materials and methods, results, discussion, conclusions and clinical implications).	
I	<i>Publish or Perish, Publishing in high-impact journal</i>	7	Scrivere, pubblicare e diffondere nuove conoscenze rappresenta una parte importante dell'attività accademica anche in campo psicologico. Dunque la ampia diffusione dei risultati di una ricerca scientifica dipende dalla scelta e selezione di una rivista scientifica peer-reviewed ad alto impatto su cui pubblicare il paper. Il corso si propone di fornire gli strumenti utili per esplorare il processo editoriale proponendo raccomandazioni e suggerimenti per la stesura di articoli scientifici e il loro invio (e accettazione) in riviste scientifiche internazionali. Nello specifico, le tematiche affrontate sono: processo editoriale, ragioni principali di rifiuto dei manoscritti, come scegliere la rivista più adatta in ambito psicologico (consultando WOS, SCOPUS e indici bibliometrici), suggerimenti sulla stesura di un articolo scientifico: preparazione di figure e tabelle, scrittura, bibliografia, titolo e cover letter. ----- Writing, publishing and disseminating new knowledge is an important part of academic activity also in the field of psychology. Therefore, the wide dissemination of scientific research results depends on the choice and selection of a high-impact peer-reviewed scientific journal in which to publish the paper. The course aims to provide useful tools for exploring	Prof. Valeria De Cristofaro

			the editorial process by proposing recommendations and suggestions for the writing of scientific articles and their submission (and acceptance) in international scientific journals. Specifically, the topics covered are: editorial process, main reasons for manuscript rejection, how to choose the most suitable journal in the field of psychology (consulting WOS, SCOPUS and bibliometric indexes), suggestions on writing a scientific article: preparation of figures and tables, writing, bibliography, title and cover letter.	
I, II	<i>Journal Club</i>	14	L'insegnamento "Journal Club" ha l'obiettivo di sviluppare nei dottorandi e nelle dottorande le competenze di una efficace comunicazione scientifica e di sviluppare capacità critiche e valutative rispetto a vari argomenti di ricerca nei diversi settori della psicologia. Tale insegnamento prevede lezioni frontali nelle quali il docente illustra le diverse sezioni di una comunicazione orale (background, obiettivi, materiali e metodi, risultati e conclusione) ed attività pratiche nelle quali i dottorandi e le dottorande si esercitano nell'espone in lingua inglese gli obiettivi, la metodologia e i risultati di studi presenti in letteratura su tematiche della psicologia e di interesse del dottorato. ----- The "Journal Club" teaching aims to develop the skills of effective scientific communication in doctoral and post-doctoral students and to develop critical and evaluative skills regarding various research topics in the different fields of psychology. The course consists of lectures in which the lecturer illustrates the different sections of an oral communication (background, objectives, materials and methods, results and conclusion) and practical activities in which the doctoral students practice presenting in English the objectives, methodology and results of studies in the literature on psychology topics of interest to the doctoral programme.	Prof. Alfonsina D'Iorio

Seminari internazionali/ International seminars

Seminars è un insieme di seminari moderati da un docente che invita ricercatori e professori di università italiane e straniere per affrontare tematiche delle Scienze Cognitive e delle Neuroscienze comportamentali. I seminari sono tenuti in lingua Inglese. Per ogni seminario, è prevista una parte frontale nella quale l'esperto affronta la tematica in oggetto e una seconda parte interattiva caratterizzata da una discussione critica tra docente e dottorandi/e. Sono previsti 10 seminari al primo anno, 10 seminari al secondo e 10 seminari al terzo anno. Ogni seminario interattivo corrisponde a 1 Credito Formativo Universitario per l'alto livello di interazione tra docente e dottorandi/e in lingua inglese.

The activity involves a set of seminars moderated by a lecturer who invites researchers and professors from Italian and foreign universities to address topics in Cognitive Science and Behavioural Neuroscience. The seminars are held in English. For each seminar, there is a frontal part in which the expert deals with the topic in question and a second interactive part characterized by a critical discussion between lecturer and PhD students. 10 seminars are scheduled in the first year, 10 seminars in the second year and 10 seminars in the third year. Each interactive seminar corresponds to 1 CFU due to the high level of interaction between lecturer and PhD students in English.

Titolo/Title	Relatore/Lecturer	Affiliazione/Affiliation
Language, Brain, and Neurolinguistic Studies through Neurostimulation	Prof. Hazel Zeynep Kurada	Ankara Medipol Üniversitesi: Ankara, Turkey
Cognitive and Neuropsychiatric Impairment in Dystonia	Prof. Francesca Morgante	St George's University of London; UK
Non-Invasive Brain Stimulation in persistent Developmental Stuttering: preliminary evidence of effects on speech fluency and brain functioning	Dr. Pierpaolo Busan	Ospedale San Camillo IRCCS , Venice, Italy
Rediscovering the overlooked in neuropsychology: how better methods can enhance clinical practice	Dr. Giorgio Arcara	Ospedale San Camillo IRCCS , Venice, Italy
Electrophysiological basis of reward computations and preferences in the human brain	Prof. Ignacio Saez	Icahn School of Medicine at Mount Sinai, New York, USA
An Update on Deep Brain Stimulation	Prof. Alfonso Fasano	University of Toronto; Canada
Psychological Traits and Dementia: A Co-Evolving Relationship	Prof. Antonio Terracciano	Florida State University, USA
A Self-Determination Theory Perspective on Academic Career Crafting: Lessons Learned	Prof. Jolene van der Kaap-Deeder	Norwegian University of Science and Technology, Trondheim, Norway
Mechanisms of psychopathology	Prof. David Linden	Maastricht University Medical Centre, Netherlands
Targeting cortico-cortical connectivity to highlight brain mechanisms underlying social perception	Prof. Alessio Avenanti	Università di Bologna, Italy