



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Psicologia applicata ( <i>IdSua:1547406</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Applied Psychology
<b>Classe</b>	LM-51 - Psicologia RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.psicologia.unina2.it/">http://www.psicologia.unina2.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unina2.it/index.php/studenti/procedure-amministrative">https://www.unina2.it/index.php/studenti/procedure-amministrative</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FICCA Gianluca
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studi
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	PSICOLOGIA

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AFFUSO	Gaetana	M-PSI/04	RU	1	Caratterizzante
2.	BALDRY	Anna Costanza	M-PSI/05	PO	1	Caratterizzante
3.	D'AGNESE	Vasco	M-PED/01	PA	1	Affine
4.	FICCA	Gianluca	M-PSI/01	PA	1	Caratterizzante
5.	LO PRESTI	Alessandro	M-PSI/06	RU	1	Caratterizzante
6.	MAGLIANO	Lorenza	MED/25	PA	1	Affine

7.	MILLEFIORINI	Andrea	SPS/11	PA	1	Affine
8.	TRONCONE	Alda	M-PSI/08	RU	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	MILONE GIUSEPPE giuseppemilone95@alice.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Anna Costanza Baldry Vasco D'Agnesè Alessandro Lo Presti Andrea Millefiorini
<b>Tutor</b>	Andrea MILLEFIORINI Gaetana AFFUSO Alessandro LO PRESTI

## Il Corso di Studio in breve

05/06/2018

Il CdLM in Psicologia Applicata propone allo studente un percorso formativo finalizzato alla acquisizione di competenze relative all'intervento psicologico in differenti contesti quali quello giuridico, scolastico, del lavoro e delle organizzazioni, comunitarie, socio-politiche e socio-sanitarie.

Il percorso formativo è finalizzato da un lato ad offrire allo studente una formazione di base sui costrutti teorici che rappresentano il supporto metodologico ed epistemologico al lavoro negli ambiti sopra citati, dall'altro ad offrire una metodologia di intervento e di analisi dei contesti in cui utilizzare le proprie competenze.

Il percorso di studi è anche finalizzato alla formazione di psicologi che intendano svolgere la professione o proseguire nella formazione come psicoterapeuti.

Link inserito: [http://www.psicologia.unina2.it/index.php?option=com\\_uni&view=courses&ordtype=1&idcorso=27](http://www.psicologia.unina2.it/index.php?option=com_uni&view=courses&ordtype=1&idcorso=27)

Link inserito: [http://www.psicologia.unicampania.it/index.php?option=com\\_uni&view=courses&ordtype=1&idcorso=27](http://www.psicologia.unicampania.it/index.php?option=com_uni&view=courses&ordtype=1&idcorso=27)



QUADRO A1.a  
RAD

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

19/02/2018

All'epoca dell'istituzione del Corso, l'Ordine degli Psicologi della Campania lo ha accolto assai favorevolmente, considerandone il suo obiettivo precipuo: offrire l'opportunità di acquisire competenze atte a realizzare interventi psicologici in ambiti istituzionali. Oggi stiamo progettando una nuova consultazione con l'Ordine, per coinvolgerlo nell'ampliamento degli ambiti applicativi di suddette competenze, alla luce dei recenti sviluppi del mercato del lavoro.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

12/06/2018

L'interlocuzione, finalizzata al potenziamento di strategie per l'occupazione dei laureati nel CdS, avviene con la rappresentanza dell'Ordine degli Psicologi. Si prevede, per il prossimo anno accademico, un incontro all'inizio del 2019 che avrà ad oggetto la consultazione dei dati AlmaLaurea e che costituirà l'occasione per ricevere dall'Ordine professionale di riferimento preziosi suggerimenti affinché le attività formative producano laureati in grado di andare più efficacemente incontro ai bisogni di settore.

QUADRO A2.a  
RAD

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**Psicologo con capacità di applicazione del sapere psicologico a progetti/interventi in ambiti pubblici e privati.**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in Psicologia Applicata possiede competenze specifiche nella realizzazione di interventi individuali e di gruppo finalizzati ad un migliore adattamento degli individui, in età dello sviluppo come nell'età adulta, al proprio contesto di vita. Oltre all'acquisizione di competenze trasversali alla professione di psicologo (assessment individuale e di gruppo, progettazione e realizzazione di interventi complessi, azioni di sostegno e supporto psicologico), il corso di laurea fornisce specifiche competenze concernenti:

progettazione e realizzazione di interventi nel contesto scolastico, pubblico e privato;

assessment e progettazione interventi in ambito giuridico;

consulenza per istituzioni e aziende anche in ambito politico e di marketing;

costruzione, validazione e uso di questionari e strumenti di osservazione finalizzati alla realizzazione di ricerche;

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato in Psicologia Applicata potrà svolgere, previa iscrizione all'albo professionale degli Psicologi, tutte le funzioni associate a tale figura professionale così come previste dalla Legge 56/89. Il Corso di Laurea fornisce una preparazione specifica al lavoro nei settori della giustizia, dell'istruzione, socio-sanitari, organizzativi e del lavoro, comunitari e della tutela delle fasce deboli.

**sbocchi occupazionali:**

Psicologo giuridico, psicologo scolastico, psicologo ospedaliero, psicologo organizzativo nelle aziende.

QUADRO A2.b

R<sup>a</sup>D

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)
2. Psicologi dello sviluppo e dell'educazione - (2.5.3.3.2)
3. Psicologi del lavoro e delle organizzazioni - (2.5.3.3.3)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze pedagogiche e psicologiche - (2.6.2.5.2)
5. Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)
6. Consiglieri dell'orientamento - (2.6.5.4.0)

QUADRO A3.a

R<sup>a</sup>D

Conoscenze richieste per l'accesso

22/02/2017

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di laurea magistrale A32 devono essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente, ai sensi dell'Art. 6, comma 2, del D.M. n. 270/04. Devono inoltre possedere una adeguata conoscenza della lingua inglese.

In particolare, i requisiti di ammissione sono:

- Laurea triennale nella classe L-24 Scienze e tecniche psicologiche
- Laurea triennale in una classe diversa da L-24, purché si siano conseguiti, anche con esami singoli, almeno 88 CFU in almeno 6 settori scientifico disciplinari in Psicologia (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06, M-PSI/07, M-PSI/08)
- Adeguata conoscenza della lingua inglese, documentata dal superamento di un esame di lingua inglese di livello universitario o dal conseguimento di una certificazione di livello pari o superiore a B1.

L'adeguatezza della personale preparazione degli studenti in possesso dei requisiti curriculari sopra elencati sarà verificata secondo le modalità specificate in un apposito bando

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

12/06/2018

L'ammissione al corso di Laurea Magistrale è subordinata al superamento di una verifica dell'adeguatezza della preparazione personale mediante prova scritta.

La verifica si svolgerà secondo criteri e procedure indicate annualmente nel Bando di ammissione.

QUADRO A4.a  
RAD

#### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

27/03/2018

Il Corso di laurea Magistrale in "Psicologia applicata" è finalizzato alla formazione di un laureato in possesso degli strumenti conoscitivi, metodologici e operativi propri di uno psicologo in grado di operare in contesti con specifici bisogni e modalità di funzionamento, quali la scuola, la sanità, la pubblica amministrazione, le aziende. I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità.

L'obiettivo generale di questo corso di laurea è quello di rispondere alla variegata e crescente domanda di intervento psicologico che proviene dai suddetti contesti, consapevoli della stretta interrelazione esistente tra il benessere individuale/grupale e le caratteristiche peculiari di tali ambiti.

Con specifico riferimento alle tappe formative previste, il corso di studi prevede, AL PRIMO ANNO, l'acquisizione delle competenze metodologiche, cronopsicologiche, pedagogiche, neuropsicologiche e psichiatriche che gli consentano di analizzare in termini dinamici, organizzativi e di bisogni individuali i diversi setting.

NEL SECONDO ANNO, ponendo particolare attenzione alla dimensione culturale e relazionale propria di ciascun ambito, le attività formative saranno più direttamente mirate ad acquisire in dettaglio le abilità per: a) monitorare i percorsi dello sviluppo nei contesti scolastici ed educativi, con particolare riguardo ai soggetti in difficoltà e in via di integrazione; b) progettare interventi finalizzati alla prevenzione e riduzione di condotte antisociali in ambito sia comunitario che giuridico; c) progettare iniziative, sperimentazioni e ricerche che riguardino il benessere psico-fisico negli ambienti di vita e di lavoro.

QUADRO A4.b.1  
RAD

#### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, comporta che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, competenze e capacità di comprensione che sulla teoria e sulla prassi psicologica in differenti contesti applicativi (scuole, istituti di pena, tribunali, aziende eccetera).

Queste conoscenze e abilità sono raggiunte attraverso l'integrazione delle lezioni frontali teoriche, nelle quali lo studente viene inoltre guidato alle più opportune modalità di approfondimento personale, con i laboratori e le attività didattiche integrative di tipo più pratico ed esperienziale.

In particolare, al fine di conseguire gli obiettivi specifici descritti al campo A4.a., il corso di laurea

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>magistrale prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attività formative in seminari, laboratori ed esperienze applicative in situazioni reali o simulate;</li> <li>- lo svolgimento di attività che abbiano valenza di tirocinio di orientamento;</li> <li>- attività esterne e soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali.</li> </ul> <p>Al termine del percorso formativo si prevede che il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sia in grado di analizzare in termini dinamici, organizzativi e di bisogni individuali i diversi setting.</li> <li>- conosca e comprenda le modalità APPLICATIVE, alla luce dei più recenti elementi teorici nel campo della metodologia, della cronopsicologia, della psicobiologia, delle scienze pedagogiche e sociali, della psicologia giuridica e della psicologia del lavoro, agli ambiti specifici per cui essi sono stati concepiti, ovvero tribunali e carceri, scuole, aziende, istituzioni per la promozione della salute e del benessere psicologico.</li> </ul> <p>La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso esami orali e/o scritti.</p>
---	--

<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Il raggiungimento della capacità di applicare le conoscenze acquisite si matura anche attraverso attività formative che prevedono esempi, applicazioni, verifiche e lavori individuali o di gruppo che sollecitano la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. Alle conoscenze teoriche acquisite durante le lezioni si aggiunge l'approfondimento e la rielaborazione personale delle informazioni acquisite anche in occasione della preparazione della prova finale. In questo modo lo studente misura direttamente il livello di padronanza delle conoscenze.</p> <p>Nell'ambito della presente Laurea Magistrale assumono notevole importanza le attività di laboratorio eseguite in gruppo e le esercitazioni svolte in aula.</p> <p>Le verifiche prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.</p> <p>Al termine del percorso formativo il laureato magistrale è in grado di definire gli obiettivi dell'azione professionale dello psicologo nei vari contesti, avendo la capacità di disegnare in tali contesti progetti e interventi psicologici e individuando altresì le più adeguate metodologie e i più idonei strumenti allo scopo</p> <p>Tra le altre cose, il laureato magistrale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sa realizzare interventi di rimodulazione e cambiamento, sul versante descrittivo/diagnostico, psicofisiologico e organizzativo, dei contesti lavorativi;</li> <li>- sa realizzare interventi di valutazione, progettazione e sostegno psicologico nei contesti educativi;</li> <li>- sa realizzare azioni di consulenza, valutazione e sostegno psicologico in ambito forense e carcerario;</li> </ul> <p>La verifica della capacità di applicare conoscenze sarà svolta tramite relazioni scritte e/o orali, attraverso le quali gli studenti possano dimostrare il grado di padronanza degli strumenti e della metodologia.</p>
---	--

<p>QUADRO A4.b.2</p>	<p><b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b></p>
<p><b>Area Generica</b></p>	
<p><b>Conoscenza e comprensione</b></p>	

L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, comporta che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, competenze e capacità di comprensione per lo svolgimento di attività di sperimentazione, ricerca, didattica e intervento in numerosi ambiti applicativi della psicologia. In particolare gli studenti acquisiranno le risorse teoriche e metodologiche per analizzare i fattori connessi al disagio e al benessere psicologico e fisico di individui, gruppi e famiglie nella loro interfaccia con le problematiche specifiche di contesti applicativi di vario genere (a.e., giuridico, aziendale, scolastico, sanitario).

Le lezioni teoriche, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, i laboratori, gli elaborati scritti, le discussioni e le presentazioni orali previste da questo corso di laurea magistrale forniscono allo studente i principali mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare le proprie capacità critiche.

La capacità di comprensione viene stimolata e rafforzata, sia nei corsi sia nei laboratori, attraverso lo studio di libri di testo di contenuto avanzato e di articoli scientifici in lingua italiana e in lingua inglese. Nei laboratori, in particolare, gli studenti esercitano le proprie capacità di comprensione delle conoscenze avanzate acquisite nei corsi frontali attraverso esemplificazioni applicative e addestramento all'uso di strumenti diagnostici e attrezzature tecniche.

Gli obiettivi formativi sono realizzati attraverso una formazione di livello avanzato in ben sette degli otto principali settori disciplinari della psicologia (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06 e M-PSI/08).

Il raggiungimento di tali obiettivi formativi verrà verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea, le prove in itinere e l'approvazione delle attività svolte nei laboratori.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle attività formative dei corsi teorici e nei diversi Laboratori attivati.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Si richiede la capacità di applicare le teorie e le tecniche acquisite pianificando interventi, a livello individuale e di gruppo, da realizzare nei diversi setting.

Al termine del percorso il laureato magistrale dovrà essere in grado di:

\* definire gli obiettivi dell'azione professionale dello psicologo;

\* effettuare assessment individuali, della famiglia e dei gruppi, nonché di progettare, realizzare e valutare un intervento psicologico in contesti quali quello giuridico, aziendale, scolastico, sanitario.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

APPRENDIMENTO E RITMI DELLA MENTE [url](#)

FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE [url](#)

LABORATORIO DI APPRENDIMENTO E RITMI DELLA MENTE [url](#)

LABORATORIO DI PSICHIATRIA E RIABILITAZIONE PSICOSOCIALE (*modulo di PSICHIATRIA E RIABILITAZIONE PSICOSOCIALE E LABORATORIO*) [url](#)

LABORATORIO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO APPLICATA (*modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO APPLICATA E LABORATORIO*) [url](#)

LABORATORIO DI PSICOLOGIA GIURIDICA E INVESTIGATIVA (*modulo di PSICOLOGIA GIURIDICA E INVESTIGATIVA E LABORATORIO*) [url](#)

LABORATORIO DI STRESS E BENESSERE NEI LUOGHI DI LAVORO [url](#)

LABORATORIO DI SVILUPPO ORGANIZZATIVO (*modulo di SVILUPPO ORGANIZZATIVO E LABORATORIO*) [url](#)

LABORATORIO DI VITTIMOLOGIA [url](#)

METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA APPLICATA [url](#)

NEUROSCIENZE COGNITIVE APPLICATE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICHIATRIA E RIABILITAZIONE PSICOSOCIALE (*modulo di PSICHIATRIA E RIABILITAZIONE PSICOSOCIALE E LABORATORIO*) [url](#)

PSICHIATRIA E RIABILITAZIONE PSICOSOCIALE E LABORATORIO [url](#)

PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO APPLICATA (*modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO APPLICATA E LABORATORIO*) [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO APPLICATA E LABORATORIO [url](#)  
 PSICOLOGIA GIURIDICA E INVESTIGATIVA (*modulo di PSICOLOGIA GIURIDICA E INVESTIGATIVA E LABORATORIO*)  
[url](#)  
 PSICOLOGIA GIURIDICA E INVESTIGATIVA E LABORATORIO [url](#)  
 PSICOPATOLOGIA E PSICODIAGNOSTICA [url](#)  
 SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI [url](#)  
 SVILUPPO ORGANIZZATIVO (*modulo di SVILUPPO ORGANIZZATIVO E LABORATORIO*) [url](#)  
 SVILUPPO ORGANIZZATIVO E LABORATORIO [url](#)  
 ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE [url](#)

QUADRO A4.c 	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Si richiede la capacità di selezionare e di applicare, con un approccio critico e consapevole, tecniche di misurazione adeguate, nonché di interpretare i dati nei diversi ambiti di ricerca della psicologia applicata. Inoltre, il laureato dovrà possedere conoscenze in merito alle linee-guida etiche e legali, agli statuti e ai regolamenti connessi alla dimensione professionale nei diversi ambiti di intervento, per sviluppare l'abilità di adottare ed adattare il proprio modello etico decisionale e di applicarlo con integrità personale e sensibilità contestuale.</p> <p>L'autonomia di giudizio raggiunta dallo studente sarà valutata attraverso la capacità di esporre in modo critico nel corso degli esami di profitto le diverse posizioni teoriche attenenti alle specifiche tematiche trattate.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati dovranno possedere capacità interpersonali e di comunicazione necessarie per interagire efficacemente con la committenza dell'intervento. Particolare cura verrà posta sulle modalità di stesura di resoconti clinici, protocolli osservativi, relazioni in ambito giuridico, descrizione di profili personali o di soggetti gruppali specifici dell'area sanitaria, del mondo della scuola e del terziario. Verrà curata la capacità di comunicare attraverso ausili informatici e la capacità di presentare un report di ricerca attraverso esperienze sul campo e la rielaborazione di articoli di ricerca. I linguaggi saranno appropriati ai diversi setting in cui si intende operare e le suddette abilità verranno valutate e monitorate attraverso la partecipazione ed il coinvolgimento attivo e partecipativo nell'ambito di esperienze pratiche guidate, in cui si utilizzeranno anche tecniche di simulazione e di role-play.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Si richiedono abilità nello studio individuale e di gruppo, e nell'uso di strumenti di consultazione bibliografica, capacità di auto-valutazione e auto-riflessione sul proprio livello di abilità e conoscenze. Tali competenze consentono l'espletamento adeguato della propria pratica professionale e facilitano la scelta di ulteriori percorsi formativi professionalizzanti finalizzati alla promozione di una formazione permanente di elevata spendibilità.</p> <p>Tali capacità saranno valutate tramite esperienze pratiche guidate e laboratori, realizzate soprattutto nell'ultima fase del percorso formativo, nonché tramite la stesura dell'elaborato finale di tesi.</p>

QUADRO A5.a 	<b>Caratteristiche della prova finale</b>
--	---

---

20/04/2017

La prova finale è svolta dallo studente sotto la supervisione di un docente della Dipartimento di Psicologia o di un docente esterno che tenga un insegnamento nel Corso di laurea Magistrale.

La prova finale consiste nella stesura di un elaborato scritto nel quale viene presentata un'analisi critica della letteratura relativa ad un particolare aspetto teorico o empirico inerente alle tematiche che caratterizzano il Corso di laurea Magistrale o una ricerca svolta dal/la candidato/a su una delle tematiche che caratterizzano il Corso di Laurea Magistrale, anche attraverso la frequentazione di strutture esterne all'Ateneo. La tesi di laurea può essere scritta in lingua inglese. Essa verrà presentata e discussa in seduta pubblica davanti a una Commissione di laurea la cui composizione è stabilita dal Regolamento didattico di Ateneo e che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva. Le modalità di presentazione e di valutazione del lavoro individuale dello studente sono ulteriormente specificate nel Regolamento didattico del Corso di laurea Magistrale.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

12/06/2018

Al raggiungimento del numero previsto di CFU, lo studente è ammesso alla prova finale, che si svolge secondo le modalità di cui al Regolamento Didattico.

Più specificamente, essa consiste nella presentazione e discussione, di fronte a una Commissione di Docenti appositamente nominata, della tesi di Laurea, le cui caratteristiche sono indicate al campo A5a.

Alla preparazione della tesi vengono riservati 16 CFU, coerentemente con quanto previsto dalla certificazione Europsey.

La commissione di Laurea valuta il valore scientifico del lavoro svolto dal candidato, nonché l'efficacia e la chiarezza espositiva dell'elaborato scritto e della presentazione orale. Sulla base di questa valutazione la commissione assegna un punteggio aggiuntivo rispetto alla media ponderata calcolata sulla base del profitto negli studi e di eventuali esami sostenuti all'estero nell'ambito dei programmi di mobilità internazionale.

Per le sue caratteristiche e modalità, la prova finale costituisce pertanto una modalità ulteriore per valutare il raggiungimento dei risultati attesi in termini di conoscenze, abilità applicative, abilità comunicative, autonomia di giudizio, e capacità di apprendimento autonomo.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/orari-lezioni>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/sedute-d-esame>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-PSI/01	Anno di corso 1	APPRENDIMENTO E RITMI DELLA MENTE <a href="#">link</a>	FICCA GIANLUCA <a href="#">CV</a>	PA	6	42	
		Anno						

2.	M-PED/01	di corso 1	FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE <a href="#">link</a>	D'AGNESE VASCO <a href="#">CV</a>	PA	8	56
3.	M-PSI/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI APPRENDIMENTO E RITMI DELLA MENTE <a href="#">link</a>	CONTE FRANCESCA		4	32
4.	M-PSI/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PSICOLOGIA GIURIDICA E INVESTIGATIVA ( <i>modulo di PSICOLOGIA GIURIDICA E INVESTIGATIVA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	BALDRY ANNA COSTANZA <a href="#">CV</a>	PO	2	16
5.	M-PSI/03	Anno di corso 1	METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA APPLICATA <a href="#">link</a>	GNISCI AUGUSTO <a href="#">CV</a>	PO	6	42
6.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA <a href="#">link</a>	FABBRI MARCO <a href="#">CV</a>	PA	6	42
7.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GIURIDICA E INVESTIGATIVA ( <i>modulo di PSICOLOGIA GIURIDICA E INVESTIGATIVA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	BALDRY ANNA COSTANZA <a href="#">CV</a>	PO	6	42
8.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOPATOLOGIA E PSICODIAGNOSTICA <a href="#">link</a>	TRONCONE ALDA <a href="#">CV</a>	RU	8	56
9.	SPS/11	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI <a href="#">link</a>	MILLEFIORINI ANDREA <a href="#">CV</a>	PA	6	42

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Psicologia Applicata

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche Psicologia Applicata

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.psicologia.unina2.it/it/il-dipartimento1/bibliotec>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è organizzato a livello di Ateneo (v. URL inserita) e a livello di Dipartimento tramite il servizio COP <sup>05/06/2018</sup> (Centro Orientamento e Placement). B5a.

A partire da aprile 2016, con il coordinamento del docente responsabile Prof.ssa Paola Spagnoli, il servizio di Orientamento propone giornate di orientamento alla Laurea Magistrale e Open Days per le attività di laboratorio rivolte sia agli studenti universitari (dell'Ateneo e esterni) che a studenti delle scuole secondarie superiori.

La webpage del COP è:

[http://www.psicologia.unina2.it/index.php?option=com\\_content&view=category&id=9&Itemid=14](http://www.psicologia.unina2.it/index.php?option=com_content&view=category&id=9&Itemid=14)

Link inserito: <http://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento e tutorato in itinere è organizzato a livello di Ateneo (v. URL inserita) e a livello di Dipartimento tramite il servizio COP <sup>05/06/2018</sup> (Centro Orientamento e Placement). La webpage del COP è:  
<http://www.psicologia.unina2.it/it/il-dipartimento1/orientamento-placement>

Appositi tutor si occupano di indirizzare gli studenti dopo la valutazione delle competenze, nonché di analizzare, con quelli di loro che faranno richiesta di colloquio, eventuali difficoltà emerse durante il percorso formativo. Sarà ad esempio compito dei tutor ridefinire con lo studente il percorso tra il primo e il secondo anno.

Anche l'accompagnamento al lavoro è organizzato, sia a livello di Ateneo che a livello di Dipartimento, tramite il servizio COP (Centro Orientamento e Placement).

Il CdS ha attivato convenzioni con enti e aziende esterne per la condivisione di lavori di tesi di laurea al fine di accompagnare gli studenti nel mondo lavorativo.

Link inserito: <http://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

**QUADRO B5** | **Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)**

L'assistenza in oggetto è organizzata, sia a livello di Ateneo sia a livello di Dipartimento, tramite il servizio COP (Centro Orientamento e Placement). 18/05/2016

Per quanto riguarda l'organizzazione a livello di CdS, il corso è a disposizione per orientare ed assistere gli studenti nella scelta degli esami per il riconoscimento dei crediti che andranno ad acquisire all'Estero, sia nella figura del Presidente del CdS che dei singoli docenti che intrattengono rapporti di collaborazione e scambio con le sedi estere convenzionate.

I tutor sono inoltre disponibili ad assistere gli studenti nel caso di richieste specifiche per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno.

**QUADRO B5** | **Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Finlandia	UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ		20/03/2014	solo italiano
2	Francia	Université Pierre et Marie Curie (UPMC)		04/03/2014	solo italiano
3	Polonia	Uniwersytet Im.Adama Mickiewicz		19/04/2014	solo italiano
4	Spagna	Universidad Complutense	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	20/03/2014	solo italiano

5	Spagna	Universidad de Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/03/2014	solo italiano
6	Spagna	Universitat de Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/01/2014	solo italiano
7	Turchia	Adnan Menderes Üniversitesi	221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	27/02/2014	solo italiano

#### QUADRO B5

#### Accompagnamento al lavoro

L'accompagnamento al lavoro è organizzato a livello di Ateneo (v. URL inserita) e a livello di Dipartimento tramite il servizio COP <sup>05/06/2018</sup> (Centro Orientamento e Placement). La webpage del COP è:  
[http://www.psicologia.unicampania.it/index.php?option=com\\_content&view=category&id=9&Itemid=14](http://www.psicologia.unicampania.it/index.php?option=com_content&view=category&id=9&Itemid=14)

#### QUADRO B5

#### Eventuali altre iniziative

Il CdS in Psicologia dei Processi Cognitivi contempla un curriculum internazionale in Cognitive Psychology and Psychophysiology nell'ambito del quale è prevista la possibilità di ottenere un titolo doppio SUN - Université Lille 3 in Psicologia dei processi cognitivi /Master Sciences Humaines et Sociales, Mention Psychologie, Spécialité "Psychologie des Processus Neurocognitifs et Sciences Affectives". <sup>07/06/2018</sup>

Il Dipartimento di Psicologia della SUN ha istituito nel 2005, in convenzione con L'ADISU, un Servizio di Aiuto Psicologico per tutti gli studenti della Seconda Università di Napoli (SAPS).

Il servizio offre consultazioni psicologiche gratuite - effettuate da psicologi clinici e da psicoterapeuti - a coloro che incontrano difficoltà a proseguire l'iter di studi universitari.

Indirizzo di posta elettronica: [saps@unicampania.it](mailto:saps@unicampania.it)

Gli studenti con disabilità o con difficoltà di apprendimento possono usufruire del Centro di Ateneo per la Inclusione degli Studenti con Disabilità (C.I.D.). Il CID svolge attività di orientamento e sostegno in tutte le fasi del percorso di studi, fornendo servizi di tutorato specializzato e tutorato alla pari. E' previsto anche e-learning per disabili (E-LOD).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Placement S.U.N.

#### QUADRO B6

#### Opinioni studenti

29/09/2018

Ogni anno accademico, per ciascun semestre di corso, vengono rilevate le opinioni degli studenti sulla attività didattica e l'organizzazione complessiva del corso di studi.

La valutazione viene effettuata sulla base dell'indice di valutazione positiva (IVP) rappresentato dalla percentuale di studenti che giudicano positivamente il corso e gli insegnamenti su diversi indicatori quali Carico di studio complessivo, Organizzazione complessiva, Modalità di esame, Orari, Reperibilità docenti, conoscenze preliminari, Obiettivi formativi dichiarati, capacità del docente di motivare ed esporre chiaramente, Carico di studio insegnamento, Materiale didattico, Attività integrative, raggiungimento degli obiettivi formativi, adeguatezza delle aule, Interesse argomenti, soddisfazione complessiva.

Le opinioni degli studenti del CdLM in "Psicologia Applicata ai Contesti Istituzionali" - corso la cui denominazione è stata modificata e sarà "Psicologia Applicata" a partire dall'a.a. 2018-2019 - rilevate a proposito dell'a.a. 2016-2017 appaiono complessivamente assai positive per tutto ciò che pertiene la qualità della didattica. Di undici parametri per i quali è stata indagata nell'intervista la soddisfazione degli studenti frequentanti, tre hanno un IVP superiore a 70%, tre all'80% e cinque superiore al 90%.

Un'area di criticità si rileva per gli aspetti di tipo logistico e per i servizi (aule, postazioni informatiche, servizio segreteria e biblioteche), a proposito dei quali si interlocherà con gli organi di Ateneo deputati al fine di individuare opportuni interventi correttivi.

Il report completo delle valutazioni degli studenti per l'aa 2017-2018 è interamente consultabile in allegato.

Descrizione link: Opinioni degli studenti

Link inserito:

<https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/report.php?At=unicampania&anno=2017&Ind=1&keyf=10031&keyc=10404&az=a&t=g4>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni Studenti

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

29/09/2017

I risultati a cui si fa qui riferimento sono tratti dalle banche dati di Almalaurea.

Hanno risposto 63 di 66 laureati nell'anno 2016 a cui Almalaurea ha somministrato uno specifico questionario sull'esperienza universitaria appena terminata.

Ben l'88.9% dei soggetti intervistati riporta una valutazione positiva del percorso di studi, e circa l'85% del campione intervistato è soddisfatto del rapporto con i colleghi e i docenti. Il 76,2% degli intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea magistrale, nello stesso ateneo (media nazionale: 68%).

Parecchio migliorata rispetto ai precedenti anni è la valutazione della adeguatezza delle aule (82.5 %), mentre la soddisfazione è minore per ciò che riguarda l'adeguatezza delle biblioteche (58.8%) e soprattutto delle postazioni informatiche e degli spazi individuali per lo studio.

Il report completo sulle opinioni dei laureati è consultabile in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei Laureati 2015-2016



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

29/09/2018

L'andamento delle iscrizioni, cresciuto negli anni accademici tra il 2015 e il 2017, appare sostanzialmente stabile con il raggiungimento del 91% della soglia massima di accessi previsti (dall'a.a. 2017-2018, soglia ridotta da 120 a 100 studenti). Più in dettaglio, il numero di iscritti al I anno è stato (fonte Sigma-Banca dati di ateneo): aa. 2009-2010:115; aa. 2010-2011:114; aa. 2011-2012:117; aa. 2012-2013: 104; aa. 2013-2014: 85; aa 2014-2015:120; anno 2015-2016: 119; anno 2016-2017:115; anno 2017-2018:91.

Per quanto concerne il trend del numero di studenti completanti il percorso formativo (fonte Sigma-Banca dati di ateneo), i laureati sono stati 84 nell'aa 2014-2015, 61 nell'anno solare 2015-2016, 68 nell'aa 2016-2017 e 27 nei primi 7 mesi del 2017/2018.

Molto bassa è la percentuale di abbandoni: tra i 120 iscritti dell'aa 2014-2015, si sono realizzati 8 abbandoni (6,6%), tra i 119 iscritti dell'aa 2015-2016, si sono realizzati 7 abbandoni (6,6%), tra i 115 iscritti dell'aa 2016-2017.

Quanto ai dati in uscita, riferiti ai dati rilevati da AlmaLaurea su 67 laureati (98,5% degli intervistati), il 22,1% dei laureati proviene dal liceo classico, il 38,2% dal liceo scientifico, il 32,4% dal liceo socio-psico-pedagogico e il 7,4% da istituti tecnici e professionali. Rispetto alle rilevazioni precedenti, si riscontra dunque un netto aumento del successo nel conseguimento del titolo per gli studenti provenienti da studi scientifici e psico-pedagogici.

La media voto degli studenti laureati è 27,3, il loro voto alla laurea 107.7; il tempo medio impiegato per il conseguimento della Laurea è di 2,8 anni, con un indice di ritardo (ovvero il rapporto fra ritardo e durata legale del corso) molto basso, pari a 0,16.

Tutti i dati di uscita sono illustrati nel .pdf allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo dei Laureati

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

29/09/2018

L'indagine occupazionale di AlmaLaurea riferita all'anno di laurea 2016, con condizione occupazionale ad 1 anno dalla laurea riporta dati, relativi a 50 su 66 laureati. Sono inoltre presenti dati occupazionali a 3 e a 5 anni dalla laurea.

Il voto medio di laurea degli intervistati è 108,9 in tutti gli intervistati (laureati 2012, 2014 e 2016), con una durata media di studi che varia tra 2,5 e 2,8 anni. Il 92,5% degli intervistati ha svolto almeno una attività di formazione, dato in buona parte dovuto al fatto che il DM 270/04 prevede che gli studenti debbano svolgere un tirocinio post-lauream per iscriversi all'Albo degli Psicologi. Di tutto il campione analizzato, lavora il 52,5%, con un tasso di occupazione medio pari al 54,2%. Più in dettaglio, a tre anni dalla laurea lavora il 63,1% dei laureati lavora, mentre ad 1 anno dalla laurea lavora il 28% dei laureati (tuttavia considerando che ad 1 anno dalla laurea il 78% sta ancora svolgendo un tirocinio formativo e che circa il 15,4% dei laureati non cerca lavoro).

Tutti i dati sulla condizione occupazionale sono illustrati in dettaglio nel .pdf allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

29/09/2018

Il laureato nel corso di Laurea Magistrale in Psicologia Applicata che intenda svolgere la professione di psicologo deve superare un esame di stato a cui può accedere solo dopo avere effettuato un tirocinio professionalizzante della durata di 1 anno presso enti e strutture convenzionati con il Dipartimento di Psicologia della Università della Campania.

L'elenco degli enti convenzionati è consultabile collegandosi al link sotto indicato che viene costantemente aggiornato.

Sono stati attivati diversi master universitari e una convenzione con FCA di Pomigliano d'Arco per l'avviamento dei nostri laureati alle aziende. I feedback delle imprese convenzionate sono positivi. Per la misurazione delle opinioni degli enti esterni, nel corso di questo anno verrà avviata una intervista/questionario per la quantificazione delle risorse e/o problematiche emerse.

Link inserito: <http://www.psicologia.unina2.it/it/didattica/tirocini>



11/05/2017

SUA-CdS - Sezione QUALITA' quadro D1 : struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Con i DD.RR. nn. 109 del 06/2/2015 e 231 del 12/3/2015, successivamente integrati dai DD.RR. n.155 del 11/03/2016 e n. 666 del 18/10/2016, è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale.

\* STRUTTURA D'ATENEO

A livello centrale si prevede la seguente organizzazione:

\* Presidente, quale soggetto deputato ad interagire con l'ANVUR, il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale;

\* Direttivo del Presidio: costituito dal Presidente, nonché attualmente Pro-Rettore alla Ricerca, Valutazione e Informatizzazione, dai coordinatori delle sezioni, da Capo Ripartizione PSTV; Capo Ripartizione All; Capo Ufficio Valutazione Interna. È l'organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ.

\* Sezione qualità della ricerca: si occupa di ricerca e dottorati di ricerca. E' costituita da un coordinatore e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo; Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca e componente Ufficio Valutazione Interna;

\* Sezione qualità della didattica: si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per l'AQ dell'attività formativa. E' costituita come da tabella sotto riportata - da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo tra cui è scelto un coordinatore; Capo Ufficio Affari Generali e componente Ufficio Valutazione Interna.

\* Presidente del Presidio - Prof.ssa Elena Manzo

\*Direttivo del Presidio

- Presidente - Prof.ssa Elena Manzo
- Coordinatore della Sezione Qualità della didattica - Prof. Vincenzo Nigro
- Coordinatore della Sezione Qualità della Ricerca - Prof.ssa Elena Manzo
- Dirigente Ripartizione PSTV - Dott.ssa Candida Filosa
- Dirigente Ripartizione All - Dott.ssa Carmela Luise
- Responsabile Amministrativo CSAR - Dott.ssa Gennarina Feola
- Responsabile Ufficio per la Valutazione interna - Dott.ssa Annamaria Maccariello

\* Sezione Qualità della didattica

Coordinatore - Prof. Vincenzo Nigro

Componenti

- Prof. ssa Marina Isidori
- Prof.ssa Giovanna Petrillo
- Prof. Giuseppe Signoriello
- Prof. P. Vincenzo Senese
- Prof. Corrado Gisonni

- Dott. Francesco Morelli (responsabile dell'U.A.G.)
- Dott. Massimo Licciardo (responsabile dell'Ufficio Anagrafe Studenti) Componente Ufficio Valutazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/06/2018

Il CdS in Psicologia Applicata ha adottato un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica attraverso un monitoraggio continuo dei livelli di qualità.

A tal fine, il CdS, nel maggio 2018, ha individuato come Referenti per l'Assicurazione della Qualità i Professori Andrea Millefiorini, Anna Costanza Baldry, Vaco D'Agnese e Alessandro Lo Presti, coadiuvati, a seconda dei casi, da altri docenti del Consiglio di Corso di Studio. I Referenti per l'Assicurazione della Qualità hanno il compito di assicurare che siano regolarmente espletate le attività di autovalutazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, e di garantire che sia predisposto annualmente il Rapporto di Riesame. I Referenti per l'Assicurazione della Qualità lavoreranno in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e con la Commissione paritetica Docenti-Studenti per la didattica.

I Referenti per la Qualità opereranno per il raggiungimento degli obiettivi strategici stabiliti, con particolare attenzione al miglioramento della qualità della didattica, delle infrastrutture e dei servizi.

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/06/2018

I componenti del Gruppo Gestione AQ, di concerto con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti e con il Coordinamento Didattico di Dipartimento, si confronteranno sui diversi compiti da assolvere attraverso incontri la cui tempistica sarà organizzata in funzione delle scadenze imposte dal sistema AVA.

I Consigli di CdS e di Dipartimento saranno fissati preventivamente alle rispettive scadenze in modo da deliberare gli atti necessari al rispetto della tempistica.

In particolare si sono fissate le seguenti scadenze per le prossime attività:

- 14/6/2018: aggiornamento schede SUA secondo disposizioni ministeriali e Compilazione calendario esami per l'intero anno accademico 2018-2019 e insegnamenti (limitatamente al primo semestre).
- Settembre 2018: Compilazione dettagliata del Manifesto degli Studi per l' AA 2017/2019.
- Da Febbraio a Settembre 2018: Organizzazione delle attività dei tutor; Monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso; Raccolta questionari valutazione didattica; coordinamento programmi per l'AA 2018/2019;
- Settembre 2018: Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea); Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo); Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea); Raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti; Compilazione scheda SUA: SEZ.QUALITA' (B2-B6-B7-C1-C2-C3). Rapporto di riesame.
- Ottobre -Dicembre 2018: Collaborazione con le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti per la relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012
- 31 Dicembre 2018: Redazione della Relazione da parte della Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, ex D. Lgs. N. 19/2012

- Novembre 2018/Gennaio 2019: Monitoraggio del Corso nel primo semestre.
- Febbraio 2019: Ulteriore organizzazione dei corsi per il II semestre - Compilazione scheda SUA: Sezione B2;
- Aprile, Maggio 2019: Compilazione della scheda SUA per l'a.a 2019/2020

Si ribadisce che il rispetto della tempistica dipenderà dalla efficienza degli Uffici dell'Ateneo preposti allo svolgimento dei compiti assegnati loro dal Sistema AVA.

In merito alle sezioni della scheda SUA-CdS che attengono alle valutazioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati, si raccomanda già da ora all'Ufficio Nuclei di Valutazione di voler provvedere in tempo utile all'invio degli esiti delle valutazioni medesime.

QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Psicologia applicata
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Applied Psychology
<b>Classe</b> RD	LM-51 - Psicologia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.psicologia.unina2.it/">http://www.psicologia.unina2.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unina2.it/index.php/studenti/procedure-amministrative">https://www.unina2.it/index.php/studenti/procedure-amministrative</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale



6.	MAGLIANO	Lorenza	MED/25	PA	1	Affine	2. LABORATORIO DI PSICHIATRIA
7.	MILLEFIORINI	Andrea	SPS/11	PA	1	Affine	1. SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI
8.	TRONCONE	Alda	M-PSI/08	RU	1	Caratterizzante	1. PSICOPATOLOGIA E PSICODIAGNOSTICA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MILONE	GIUSEPPE	giuseppemilone95@alice.it	

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Baldry	Anna Costanza
D'Agnese	Vasco
Lo Presti	Alessandro
Millefiorini	Andrea

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MILLEFIORINI	Andrea		
AFFUSO	Gaetana		
LO PRESTI	Alessandro		

---

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 100

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

---

## Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: Viale Ellittico 31 - 81100 Caserta - CASERTA**

Data di inizio dell'attività didattica	08/10/2018
Studenti previsti	100

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

---



## Altre Informazioni

RAD

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	B32^GEN^061022
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Psicologia Clinica</li><li>• Psicologia dei Processi Cognitivi</li></ul>

## Date delibere di riferimento

RAD

Data di approvazione della struttura didattica	09/01/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	25/01/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/01/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	29/01/2009

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Si rileva la presenza di tutti gli elementi necessari alla corretta compilazione della scheda RAD.

Considerato l'insieme dei corsi attualmente attivi nella Facoltà, la situazione, in termini di risorse quantitative di docenza, del corso in oggetto è solo in parte sostenibile a regime. Dai dati forniti dagli Uffici dell'Ateneo, non emergono, al momento, particolari criticità sulle strutture a disposizione del corso.

Non può essere valutata l'attrattività del corso, poiché il corso è di nuova istituzione e sarà a programmazione locale.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Ai sensi di quanto previsto dal D.M. n. 987/2016, art. 4 AccREDITamento iniziale dei corsi di studio, commi 3 e 4, il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi della Campania, Luigi Vanvitelli, prende atto dell'esito della verifica automatica effettuata in ambiente SUA-CdS sul possesso del requisito di docenza del corso di studio.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RD

Il Comitato, esaminata la documentazione, visto l'ordinamento didattico del corso, all'unanimità esprime parere favorevole in merito all'istituzione del corso.

Offerta didattica erogata

	<b>coorte</b>	<b>CUIN</b>	<b>insegnamento</b>	<b>settori insegnamento</b>	<b>docente</b>	<b>settore docente</b>	<b>ore di didattica assistita</b>
1	2018	491804282	<b>APPRENDIMENTO E RITMI DELLA MENTE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Gianluca FICCA <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/01	42
2	2017	491802980	<b>COUNSELLING E CONSULENZA PSICOLOGICO-CLINICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato		56
3	2018	491804283	<b>FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE</b> <i>semestrale</i>	M-PED/01	<b>Docente di riferimento</b> Vasco D'AGNESE <i>Professore Associato confermato</i>	M-PED/01	56
4	2017	491802981	<b>L' INTERVENTO PSICOLOGICO NEI CONTESTI EDUCATIVI E LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	<b>Docente di riferimento</b> Gaetana AFFUSO <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/04	56
5	2018	491804284	<b>LABORATORIO DI APPRENDIMENTO E RITMI DELLA MENTE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Francesca CONTE		32
6	2017	491802982	<b>LABORATORIO DI PSICHIATRIA</b> (modulo di PSICHIATRIA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/25	<b>Docente di riferimento</b> Lorenza MAGLIANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/25	16
7	2018	491804285	<b>LABORATORIO DI PSICOLOGIA GIURIDICA E INVESTIGATIVA</b> (modulo di PSICOLOGIA GIURIDICA E INVESTIGATIVA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	<b>Docente di riferimento</b> Anna Costanza BALDRY <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/05	16

8	2017	491802984	<b>LABORATORIO DI SVILUPPO ORGANIZZATIVO</b> (modulo di SVILUPPO ORGANIZZATIVO E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	M-PSI/06	<b>Docente di riferimento</b> Alessandro LO PRESTI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/06	16
9	2017	491802986	<b>LABORATORIO DI VITTIMOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	<b>Docente di riferimento</b> Anna Costanza BALDRY <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/05	32
10	2018	491804287	<b>METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA APPLICATA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Augusto GNISCI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/03	42
11	2017	491802988	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di PSICHIATRIA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/25	<b>Docente di riferimento</b> Lorenza MAGLIANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/25	28
12	2018	491804288	<b>PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Marco FABBRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	42
13	2018	491804289	<b>PSICOLOGIA GIURIDICA E INVESTIGATIVA</b> (modulo di PSICOLOGIA GIURIDICA E INVESTIGATIVA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	<b>Docente di riferimento</b> Anna Costanza BALDRY <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/05	42
14	2018	491804290	<b>PSICOPATOLOGIA E PSICODIAGNOSTICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	<b>Docente di riferimento</b> Alda TRONCONE <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/08	56
15	2018	491804291	<b>SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI</b> <i>semestrale</i>	SPS/11	<b>Docente di riferimento</b> Andrea MILLEFIORINI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/11	42
			<b>SVILUPPO ORGANIZZATIVO</b>		<b>Docente di riferimento</b>		

16 2017 491802989 (modulo di SVILUPPO  
ORGANIZZATIVO E  
LABORATORIO)  
*semestrale*

M-PSI/06

Alessandro LO  
PRESTI  
*Ricercatore  
confermato*

M-PSI/06 28

ore totali 602

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03 Psicometria <i>METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA APPLICATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica <i>NEUROSCIENZE COGNITIVE APPLICATE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>APPRENDIMENTO E RITMI DELLA MENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>LABORATORIO DI APPRENDIMENTO E RITMI DELLA MENTE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	28	28	22 - 48
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>LABORATORIO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO APPLICATA (2 anno) - 4 CFU</i> <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO APPLICATA (2 anno) - 8 CFU</i>	12	12	6 - 12
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni <i>LABORATORIO DI STRESS E BENESSERE NEI LUOGHI DI LAVORO (2 anno) - 4 CFU - obbl</i> <i>LABORATORIO DI SVILUPPO ORGANIZZATIVO (2 anno) - 2 CFU - obbl</i> <i>SVILUPPO ORGANIZZATIVO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	M-PSI/05 Psicologia sociale <i>LABORATORIO DI PSICOLOGIA GIURIDICA E INVESTIGATIVA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PSICOLOGIA GIURIDICA E INVESTIGATIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>LABORATORIO DI VITTIMOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	26	26	18 - 34
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08 Psicologia clinica <i>PSICOPATOLOGIA E PSICODIAGNOSTICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 16
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 48)</b>				
				60 -

**Totale attività caratterizzanti** 74 110

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	MED/25 Psichiatria <i>LABORATORIO DI PSICHIATRIA E RIABILITAZIONE PSICOSOCIALE (2 anno) - 1 CFU</i> <i>PSICHIATRIA E RIABILITAZIONE PSICOSOCIALE (2 anno) - 5 CFU</i>	20	20	12 - 24 min 12
	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici <i>SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

**Totale attività Affini** 20 12 - 24

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU</b>	<b>Rad</b>
A scelta dello studente		8	8 - 15	
Per la prova finale		16	16 - 16	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	1 - 4	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>26</b>	<b>25 - 35</b>	

**CFU totali per il conseguimento del titolo 120**

**CFU totali inseriti** 120 97 - 169



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività caratterizzanti

RD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	22	48	-
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	12	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	18	34	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08 Psicologia clinica	8	16	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		60		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		60 - 110		

## Attività affini

RD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Attività formative affini o integrative	IUS/07 - Diritto del lavoro			
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese			
	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale			
	MED/25 - Psichiatria			
	MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/38 - Pediatria generale e specialistica			
	MED/39 - Neuropsichiatria infantile	12	24	12
	MED/42 - Igiene generale e applicata			
	SECS-S/05 - Statistica sociale			
	SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio			
	SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici			
SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale				

**Totale Attività Affini** 12 - 24

### Altre attività



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	15
Per la prova finale		16	16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività** 25 - 35

### Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

Range CFU totali del corso

97 - 169

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**

R<sup>a</sup>D

**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

R<sup>a</sup>D

Il crescente interesse delle organizzazioni e dei servizi ad avvalersi di interventi psicologici e professionali, soprattutto nel campo della scuola, delle istituzioni giuridiche, della salute, del lavoro, indicano nel mercato occupazionale uno spazio professionale ricco ed interessante che richiede una formazione mirata all'acquisizione di competenze specifiche e tali da rispondere alle esigenze del mercato del lavoro.

Il nuovo corso di laurea magistrale non è sovrapponibile agli altri già presenti nell'offerta formativa della Facoltà perché riservato a professionisti con obiettivi occupazionali diversi.

**Note relative alle attività di base**

R<sup>a</sup>D

**Note relative alle altre attività**

R<sup>a</sup>D

vengono previste attività corrispondenti a 2 CFU finalizzate all'acquisizione di ulteriori conoscenze linguistiche per rispondere agli obiettivi formativi definiti nel quadro A4.a

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini**

R<sup>a</sup>D

Si inserisce il SSD SPS/11 per rispondere agli obiettivi formativi definiti nel quadro A4.a consistenti nella acquisizione di una più ampia competenza nell'intervento presso delle istituzioni socio-politiche

Note relative alle attività caratterizzanti

R&D