

[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2020
 tipo di corso: laurea magistrale biennale
 Ateneo: Campania Luigi Vanvitelli
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Psicologia (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: psicologia (LM-51, 58/S)
 corso di laurea: psicologia applicata - già
 psicologia applicata ai contesti istituzionali (LM-51)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nelle lauree magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio magistrale

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	77
Hanno compilato il questionario	69
Tasso di compilazione	89,6

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	16,9
Donne	83,1
Età alla laurea (%) 	
Meno di 23 anni	-
23-24 anni	10,4
25-26 anni	35,1
27 anni e oltre	54,5
Età alla laurea (medie, in anni)	27,7
Cittadini stranieri (%) 	-
Residenza (%) 	
Stessa provincia della sede degli studi	18,2
Altra provincia della stessa regione	76,6
Altra regione	5,2
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 	
Almeno un genitore laureato	21,7
Entrambi con laurea	4,3
Uno solo con laurea	17,4
Nessun genitore laureato	78,3
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	40,6
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	37,7
Classe sociale (%) 	
Classe elevata	10,1
Classe media impiegatizia	40,6
Classe media autonoma	23,2
Classe del lavoro esecutivo	26,1



3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	89,6
Liceo classico	14,3
Liceo linguistico	5,2
Liceo scientifico	46,8
Liceo delle scienze umane	23,4
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	9,1
Tecnico economico	5,2
Tecnico tecnologico	3,9
Professionale	1,3
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	78,7
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	23,4
In una provincia limitrofa	64,9
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	11,7
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	100,0
Portate a termine	100,0
Non portate a termine	-
Nessuna precedente esperienza universitaria	-
Titolo universitario precedente all'iscrizione alla laurea magistrale (%)	
Titolo di primo livello italiano	100,0
Altro titolo italiano	-
Titolo estero	-
Ateneo di conseguimento del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)	
Stesso Ateneo della laurea magistrale	60,9
Altro Ateneo del Nord	-
Altro Ateneo del Centro	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	39,1
Regolarità negli studi del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)	
In corso	43,5
1° anno fuori corso	21,7
2° anno fuori corso e oltre	34,8
Voto di laurea del precedente titolo universitario (medie, in 110-mi; per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)	93,5
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	37,7
Fattori prevalentemente culturali	42,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	8,7
Né gli uni né gli altri	11,6
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	50,6
2 o più anni di ritardo	49,4
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	27,3
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	107,2
Regolarità negli studi (%)	
In corso	39,0
1° anno fuori corso	37,7
2° anno fuori corso	13,0
3° anno fuori corso	6,5
4° anno fuori corso	2,6
5° anno fuori corso e oltre	1,3
Durata degli studi (medie, in anni)	3,3
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,3
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,65

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	63,8
Meno del 50%	36,2
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	59,4
Tra il 50% e il 75%	26,1
Tra il 25% e il 50%	13,0
Meno del 25%	1,4
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	26,1
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale (%)	1,4
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,4
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Iniziativa personale	-
Non hanno compiuto studi all'estero	97,1
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)	5,8
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	2,9
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,9
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	94,2
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	8,8

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	76,8
Lavoratori-studenti	10,1
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,4
Lavoro a tempo parziale	34,8
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	30,4
Nessuna esperienza di lavoro	23,2
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	18,9

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)	
Decisamente sì	43,5
Più sì che no	52,2
Più no che sì	4,3
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	31,9
Più sì che no	65,2
Più no che sì	1,4
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	50,7
Più sì che no	37,7
Più no che sì	8,7
Decisamente no	2,9
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	18,8
Spesso adeguate	58,0
Raramente adeguate	18,8
Mai adeguate	4,3
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	62,3
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	26,1
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	10,1
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	37,2
In numero inadeguato	62,8
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	84,1
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	20,7
Abbastanza positiva	55,2
Abbastanza negativa	17,2
Decisamente negativa	6,9
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	89,9
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	24,2
Spesso adeguate	41,9
Raramente adeguate	29,0
Mai adeguate	4,8
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	68,1
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	17,4
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	14,5
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	51,1
Inadeguati	48,9
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	40,6
Per più della metà degli esami	46,4
Per meno della metà degli esami	11,6
Mai o quasi mai	1,4
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	42,0
Più sì che no	46,4
Più no che sì	10,1
Decisamente no	1,4
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%)	
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	81,2
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	7,2
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	4,3
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	2,9
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	4,3

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 	
Inglese scritto	23,2
Inglese parlato	20,3
Francese scritto	1,4
Francese parlato	-
Spagnolo scritto	-
Spagnolo parlato	-
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	81,2
Word processor	71,0
Fogli elettronici	63,8
Strumenti di presentazione	66,7
Sistemi operativi	65,2
Linguaggi di programmazione	18,8
Data base	23,2
Realizzazione siti web	15,9
Reti di trasmissione dati	17,4
Disegno e progettazione assistita	5,8

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	
	82,6
Laurea di primo livello	-
Altra laurea magistrale biennale	-
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Dottorato di ricerca	1,4
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 	-
Scuola di specializzazione post-laurea	13,0
Master universitario	23,2
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	10,1
Tirocinio, praticantato	34,8
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	17,4

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	88,4
Possibilità di carriera	88,4
Possibilità di guadagno	75,4
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	87,0
Rispondenza a interessi culturali	46,4
Coerenza con gli studi	76,8
Utilità sociale del lavoro	63,8
Prestigio ricevuto dal lavoro	39,1
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	56,5
Indipendenza o autonomia	72,5
Flessibilità dell'orario di lavoro	43,5
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	63,8
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	43,5
Tempo libero	37,7
Opportunità di contatti con l'estero	26,1
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	71,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	78,3
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	47,8
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	72,5
Part-time	55,1
Telelavoro	33,3
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	84,1
A tempo determinato	37,7
Stage	18,8
Apprendistato	17,4
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	18,8
Autonomo/in conto proprio	26,1
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	75,4
Provincia degli studi	78,3
Regione degli studi	73,9
Italia settentrionale	40,6
Italia centrale	39,1
Italia meridionale	42,0
Stato europeo	30,4
Stato extraeuropeo	17,4
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	53,6
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,5
Sì, ma solo in numero limitato	13,0
Non disponibili a trasferte	4,3

Profilo dei laureati

Aprile 2021 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte