



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Psicologia dei Processi Cognitivi( <i>IdSua:1557373</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Psychology of Cognitive Processes
<b>Classe</b>	LM-51 - Psicologia RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano, inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.psicologia.unina2.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-psicologia-dei-processi-cognitivi">http://www.psicologia.unina2.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-psicologia-dei-processi-cognitivi</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unina2.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze">https://www.unina2.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	D'OLIMPIO Francesca
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studi
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	PSICOLOGIA

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARBATO	Giuseppe	M-PSI/02	PA	1	Caratterizzante
2.	D'OLIMPIO	Francesca	M-PSI/03	PA	1	Caratterizzante

3.	ESPOSITO	Anna	INF/01	PA	1	Affine
4.	IACHINI	Santa	M-PSI/01	PA	1	Caratterizzante
5.	MATARAZZO	Olimpia	M-PSI/01	PO	1	Caratterizzante
6.	SANTANGELO	Gabriella	M-PSI/02	PA	1	Caratterizzante
7.	SPAGNOLI	Paola	M-PSI/06	PA	1	Caratterizzante
8.	TROJANO	Luigi	M-PSI/02	PO	1	Caratterizzante

**Rappresentanti Studenti** Acanfora Carlo carlo.acanfora1@studenti.unina2.it

**Gruppo di gestione AQ**  
 Lucia Abbamonte  
 Massimiliano Conson  
 Santa Iachini (Referente)  
 Olimpia Matarazzo  
 Gabriella Santangelo

**Tutor**  
 Francesca D'OLIMPIO  
 Santa IACHINI  
 Olimpia MATARAZZO  
 Luigi TROJANO  
 Giuseppe BARBATO

## Il Corso di Studio in breve

30/05/2019

Il CdLM in Psicologia dei processi cognitivi comprende un percorso unitario al primo anno e due percorsi formativi al secondo anno, tra i quali gli studenti dovranno optare entro il mese di Marzo:

- percorso di "Neuroscienze Cognitive";
- percorso internazionale di "Cognitive Psychology and Psychophysiology". Nell'ambito di questo percorso (b) è possibile conseguire, per un numero ristretto di studenti selezionati in base al Curriculum di studi, il doppio titolo presso l'Università della Campania "Luigi Vanvitelli" e presso l'Université Lille: Laurea Magistrale in Psicologia dei Processi Cognitivi / Master Sciences Humaines et Sociales, Mention Psychologie, Spécialité "Psychologie des Processus Neurocognitifs et Sciences Affectives".

Entrambi i percorsi formativi offrono avanzati strumenti teorici e metodologici relativamente allo studio e alla modellizzazione dei processi cognitivi, alla neuropsicologia, alle basi psicologiche dei disturbi del comportamento e a modelli e tecniche di intervento psicologico. Entrambi i percorsi formano psicologi che intendono svolgere la professione o proseguire nella formazione come psicoterapeuti. Entrambi i percorsi, inoltre, preparano ad affrontare la formazione post-universitaria di ricercatore nel campo della psicologia cognitiva o delle neuroscienze cognitive, da svolgere presso Università o altri enti di ricerca pubblici e privati.

Il Percorso di Neuroscienze cognitive offre specificamente:

- competenze metodologiche e tecniche nella diagnosi e nella riabilitazione psicologica del paziente con danno cerebrale;
- competenze metodologiche e tecniche nella diagnosi e nella riabilitazione psicologica dei disturbi cognitivi legati alle varie fasi del ciclo di vita;
- competenze metodologiche e tecniche nella diagnosi e nella coadiuvazione del trattamento di disturbi psicofisiologici;
- competenze metodologiche e tecniche nell'ambito della gestione delle risorse umane.

Il percorso di "Cognitive Psychology and Psychophysiology" offre specificamente:

- competenze metodologiche e tecniche nella ricerca sperimentale sui meccanismi che sottendono il funzionamento cognitivo normale e patologico;
- competenze metodologiche e tecniche nell'ambito della gestione delle risorse umane, della valutazione e progettazione ergonomica, della psicofisiologia ambientale.

Link: <http://www.psicologia.unina2.it/it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-psicologia-dei-processi-cognitivi-a31>



QUADRO A1.a  
RAD

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Con nota prot. 40312 del 26.11.08 sono stati convocati, per la consultazione sui corsi di studio universitari, gli ordini professionali e le organizzazioni sindacali di seguito riportate: Architetti; Avvocati; Biologi; Commercialisti; Farmacisti; Ingegneri; Medici di Napoli e Caserta; Psicologi; Unione Industriali; Camera di Commercio, Ind., Art. e Agr.; Confcommercio; C.I.S.L.; U.I.L.; C.G.I.L.; C.I.S.A.L.; S.N.A.L.S.

Alla riunione sono presenti: Avv. Alberto Zaza D'Aulizio, rappresentante dell'Ordine degli Avvocati; Dott. Domenico Russo, rappresentante di Confcommercio; Prof. Dario Bacchini, Ordine degli Psicologi della Campania.

Nel corso della consultazione si è rilevato che l'evoluzione dei corsi di studio sono frutto anche di necessità nuove del mercato del lavoro.

Si propone di istituzionalizzare un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni.

Si sostiene che è necessario che si lavori per creare una migliore cultura imprenditoriale, perché ci sia assunzione di responsabilità e stabilità delle realtà produttive, create, non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bensì sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti.

È necessario, secondo gli intervenuti, il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale.

Si ribadisce la necessità di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione: la maggiore sinergia è finalizzata a risolvere le storture che si manifestano nell'ambito della formazione continua post lauream.

Inoltre, il prof. Bacchini comunica che l'Ordine degli Psicologi ha accolto molto favorevolmente l'istituzione di un nuovo corso di laurea magistrale che offra l'opportunità di acquisire competenze atte a realizzare interventi psicologici in ambiti istituzionali.

Il Delegato del Rettore concorda con la necessità di creare un dialogo continuo con le Parti sociali, nell'ambito, in particolare, delle iniziative di orientamento agli studi universitari.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

07/06/2019

Nonostante la carenza di un Comitato di Indirizzo negli anni passati durante i quali il CdS ha potuto comunque usufruire del lavoro del Centro Orientamento e Placement (C.O.P.) che promuove e svolge attività di orientamento e informazione nei confronti degli utenti del Dipartimento di Psicologia (<http://www.psicologia.unisa.it/dipartimento/orientamento-e-placement>), oltre a una serie di eventi organizzati dai vari docenti del Dipartimento.

Inoltre, nel 2015 si sono tenuti diversi incontri di una commissione didattica congiunta, formata dai coordinatori dei due corsi in Italia e Francia e da una rappresentanza dei rispettivi colleghi dei docenti, per stabilire il profilo culturale e professionale del laureato con double degree e il conseguente percorso didattico comune ai due atenei. Il risultato del lavoro congiunto è riportato sul Technical Annex che definisce gli esami che compongono il percorso internazionale e il loro reciproco riconoscimento da parte dei due Atenei, così come stabilito dalla convenzione che regola il corso e firmata dai Rettori delle due Università il

4/05/2015.

Il 26/02/2019 è stato convocato presso il Dipartimento di Psicologia il Presidente dell'Ordine degli Psicologi della Campania, dott.ssa Bozzaotra, con la quale si è stabilito un calendario di incontri tra l'Ordine e gli studenti per poter sensibilizzare gli studenti alla professione. Allegato il pdf del verbale.

In data 26/02/2019 è stato istituito un Comitato di Indirizzo di Dipartimento composto da: Presidente dell'Ordine degli Psicologi della Campania, Direttore del Dipartimento di Psicologia, Presidenti dei quattro Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di Psicologia, Rappresentanti degli studenti dei quattro Corsi di Studio.

(<http://www.psicologia.unina2.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laur>)

Vedi verbale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali riunione con Ordine Psicologi

QUADRO A2.a

RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Professionista esperto in attività di ricerca, consulenza ed intervento nell'ambito della psicologia, ed in particolare della neuropsicologia e delle neuroscienze**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Lo psicologo laureato presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dei Processi Cognitivi potrà operare in funzione di:

- coordinatore, consulente e operatore per attività di ricerca e intervento nella gestione ottimale delle risorse umane, dei processi cognitivi e decisionali;
- coordinatore, consulente e operatore per attività di ricerca e intervento psicologico nel recupero funzionale del paziente cerebroleso, stimolazione, recupero funzionale e assistenza nell'anziano;
- coordinatore, consulente e operatore per attività di ricerca e intervento di carattere diagnostico clinico con competenze proprie della professionalità di psicologo cognitivo o di neuropsicologo.

**competenze associate alla funzione:**

Lo psicologo laureato presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dei Processi Cognitivi avrà sviluppato competenze teoriche e pratiche che gli consentiranno di svolgere le funzioni descritte. Tra le competenze teoriche si può enumerare:

- un'avanzata preparazione negli ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia cognitiva, delle neuroscienze cognitive e della psicomotricità;
- la capacità di comprendere e valutare i risultati della ricerca nei diversi ambiti disciplinari che si occupano dello studio dei processi mentali normali e patologici;
- la capacità di valutare la qualità e l'efficacia degli interventi di ottimizzazione o di riabilitazione relativi alle funzioni cognitive, all'interazione con l'ambiente naturale e artificiale, al benessere psicologico e alla qualità di vita in generale;
- la capacità di utilizzare gli strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- una conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, della lingua Inglese, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Tra le competenze pratiche vi sono:

- la capacità di progettare e realizzare interventi appropriati per l'ottimizzazione del funzionamento cognitivo e comportamentale e la gestione delle risorse umane nelle strutture pubbliche e private;
- la capacità di intervenire con ricerche e consulenze negli ambiti professionali che richiedono competenze approfondite nell'ambito della psicologia cognitiva e delle neuroscienze;
- una conoscenza avanzata dei disturbi cognitivi, in relazione ai sintomi, ai metodi e i criteri diagnostici e al legame tra sintomi e alterazioni funzionali e morfologiche del sistema nervoso centrale;
- la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite per progettare e coordinare, in piena autonomia professionale, interventi di riabilitazione psicologica mirati ai disturbi cognitivi e al miglioramento della qualità di vita dell'utente tenendo conto del

contesto familiare, educativo, socio-affettivo e lavorativo; la capacità di interagire con il personale addetto agli interventi riabilitativi in ambito sanitario (pubblico e privato), sociale e scolastico.

**sbocchi occupazionali:**

Lo psicologo laureato presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dei Processi Cognitivi potrà svolgere attività di libero professionista o trovare impiego nelle istituzioni pubbliche e private che erogano servizi sanitari e sociali nell'ambito dell'invecchiamento, del disagio psichico e sociale, della abilitazione e riabilitazione cognitiva, delle dipendenze, delle problematiche dello sviluppo e dell'handicap.

Inoltre, lo psicologo laureato presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dei Processi Cognitivi potrà svolgere attività di libero professionista o trovare impiego nelle istituzioni pubbliche e private di ambito scolastico-educativo.

Infine, lo psicologo laureato presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dei Processi Cognitivi potrà svolgere attività di ricercatore e tecnico laureato in tutte le istituzioni pubbliche o private che si occupano di ricerca nell'ambito dei processi cognitivi normali e patologici.

**Professionista esperto in attività di ricerca, consulenza ed intervento nell'ambito della psicologia, ed in particolare dei processi cognitivi in vari ambiti applicativi**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Lo psicologo laureato presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dei Processi Cognitivi potrà operare in funzione di:

- coordinatore, consulente e operatore per attività di ricerca e intervento nella gestione ottimale delle risorse umane, dei processi cognitivi e decisionali;
- coordinatore, consulente e operatore per attività di ricerca e intervento nei settori della produzione di beni e servizi in ambiti quali marketing, comunicazione, counseling, selezione del personale, interazione uomo-macchina, team improvement.

**competenze associate alla funzione:**

Lo psicologo laureato presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dei Processi Cognitivi avrà sviluppato competenze teoriche e pratiche che gli consentiranno di svolgere le funzioni descritte. Tra le competenze teoriche si può enumerare:

- un'avanzata preparazione negli ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia cognitiva, delle neuroscienze cognitive e della psicomotricità;
- la capacità di comprendere e valutare i risultati della ricerca nei diversi ambiti disciplinari che si occupano dello studio dei processi mentali normali e patologici;
- una conoscenza avanzata dei processi cognitivi, decisionali, comunicativi e comportamentali concernenti il lavoro, le organizzazioni e, più in generale, l'interazione individuo-ambiente;
- un'adeguata preparazione nell'ambito dell'ergonomia cognitiva e, più in generale, nell'ambito dell'interazione individuo-artefatti tecnologici;
- la capacità di utilizzare gli strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- una conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, della lingua Inglese, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Tra le competenze pratiche vi sono:

- la capacità di progettare e realizzare interventi appropriati per l'ottimizzazione del funzionamento cognitivo e comportamentale e la gestione delle risorse umane nelle strutture pubbliche e private;
- la capacità di attuare interventi atti a migliorare l'interazione dell'individuo con l'ambiente naturale e artificiale e con gli artefatti tecnologici di uso quotidiano;
- la capacità di intervenire con ricerche e consulenze negli ambiti professionali che richiedono competenze approfondite nell'ambito della psicologia cognitiva e delle neuroscienze.

**sbocchi occupazionali:**

Lo psicologo laureato presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dei Processi Cognitivi potrà svolgere attività di libero professionista o trovare impiego nelle istituzioni pubbliche e private di ambito scolastico-educativo e mirate al disagio sociale. Altri possibili ambiti occupazionali sono nei settori di Psicologia del lavoro e in generale del marketing, e quindi presso istituzioni pubbliche o private che si occupano di produzione di beni e servizi.

Infine, lo psicologo laureato presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dei Processi Cognitivi potrà svolgere attività di ricercatore e tecnico laureato in tutte le istituzioni pubbliche o private che si occupano di ricerca nell'ambito dei processi cognitivi normali e patologici.

1. Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)
2. Psicologi del lavoro e delle organizzazioni - (2.5.3.3.3)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze pedagogiche e psicologiche - (2.6.2.5.2)

21/02/2017

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di laurea magistrale devono essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente, ai sensi dell'Art. 6, comma 2, del D.M. n. 270/04. Devono inoltre possedere una adeguata conoscenza della lingua inglese.

In particolare, i requisiti di ammissione sono:

- Laurea triennale nella classe L-24 Scienze e tecniche psicologiche
- Laurea triennale in una classe diversa da L-24, purché si siano conseguiti, anche con esami singoli, almeno 88 CFU in almeno 6 settori scientifico disciplinari in Psicologia (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06, M-PSI/07, M-PSI/08)
- Adeguata conoscenza della lingua inglese, documentata dal superamento di un esame di lingua inglese di livello universitario o dal conseguimento di una certificazione di livello pari o superiore a B1.

L'adeguatezza della personale preparazione degli studenti in possesso dei requisiti curriculari sopra elencati sarà verificata secondo le modalità specificate in un apposito bando

13/06/2019

L'iscrizione al primo anno del CdL avverrà mediante una selezione effettuata con valutazione comparativa, previa verifica del possesso, da parte del candidato, di competenze di base (psicologiche e linguistiche) comprovate dal raggiungimento di almeno 88 CFU distribuiti su almeno 6 settori scientifico disciplinari di Psicologia (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06, M-PSI/07, M-PSI/08). Possono concorrere al raggiungimento degli 88 CFU anche i CFU acquisiti dopo il conseguimento della laurea di primo livello attraverso il superamento di esami relativi a corsi singoli. Questi stessi CFU non possono essere oggetto di riconoscimento ai fini del raggiungimento dei 120 CFU previsti dal Corso di laurea Magistrale.

La verifica dell'esistenza di tali requisiti avviene attraverso un test di ammissione che valuti le competenze generali in materia psicologica e quelle specifiche del corso di Studi Magistrale in Psicologia Clinica.

Il test di ammissione, della durata di 90 minuti, sarà composto da 70 quesiti a risposta multipla, con 4 alternative di risposta, tra cui una sola esatta, su argomenti relativi ai settori scientifico disciplinari di seguito indicati:

- Area 1: Psicologia generale (M-PSI/01) (8 quesiti)
- Area 2: Psicobiologia e psicologia fisiologica (M-PSI/02) (8 quesiti)
- Area 3: Psicometria (M-PSI/03) (8 quesiti)
- Area 4: Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (M-PSI/04) (8 quesiti)
- Area 5: Psicologia sociale (M-PSI/05) (8 quesiti)
- Area 6: Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (M-PSI/06) (8 quesiti)
- Area 7: Psicologia dinamica (M-PSI/07) (8 quesiti)
- Area 8: Psicologia clinica (M-PSI/08) (8 quesiti)
- Area 9: Inglese (6 quesiti)

I criteri di valutazione della prova saranno i seguenti:

- 1 (uno) punto per ogni risposta esatta
- 0 (zero) punti per ogni risposta errata o non data

Il punteggio totale sarà espresso in 70esimi. Potranno iscriversi alle Lauree Magistrali solo i candidati che avranno raggiunto punteggio di almeno 25/70.

I candidati potranno iscriversi all'esame di ammissione sub condizione anche in assenza del titolo di dottore triennale o del conseguimento degli 88 CFU nelle aree della Psicologia (conseguibile tramite esami singoli) a condizione, per la successiva eventuale iscrizione, che vengano conseguiti entro il 23 Ottobre 2019.

QUADRO A4.a

R&D

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

08/05/2014

La laurea magistrale in "Psicologia dei Processi Cognitivi" propone un itinerario formativo indirizzato ad un'avanzata preparazione teorica, progettuale ed operativa, nonché ad una preparazione professionale di esperti della valutazione delle funzioni cognitive (quali memoria, pensiero, linguaggio, cognizione spaziale, abilità di riconoscimento, capacità logiche ed esecutive) in soggetti normali ed in pazienti con lesioni cerebrali o con disturbi psicofisiologici, anche nella prospettiva del recupero funzionale. La laurea magistrale mira a consentire ai laureati l'assunzione di responsabilità nel campo della diagnosi e del recupero dei disturbi cognitivi, e negli ambiti della psicologia dei processi cognitivi e decisionali, dell'ergonomia cognitiva, anche mediante l'interazione con altre figure professionali formatesi in diverse discipline per avvantaggiare il lavoro di équipe.


I laureati nel corso di laurea magistrale in "Psicologia dei Processi cognitivi" dovranno acquisire:

- un'avanzata preparazione negli ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia cognitiva, delle neuroscienze cognitive e della psicometria;
- la capacità di comprendere e valutare i risultati della ricerca nei diversi ambiti disciplinari che si occupano dello studio dei processi mentali normali e patologici; una conoscenza avanzata dei processi cognitivi, decisionali e comportamentali concernenti il lavoro, le organizzazioni e, più in generale, l'interazione individuo-ambiente;
- un'adeguata preparazione nell'ambito dell'ergonomia cognitiva;
- la capacità di progettare e realizzare interventi appropriati per la previsione e la riduzione dell'errore umano, l'ottimizzazione del funzionamento cognitivo e comportamentale e la gestione delle risorse umane nelle organizzazioni e nelle aziende pubbliche e private;



- la capacità di attuare interventi in grado di migliorare l'interazione dell'individuo con l'ambiente naturale e artificiale;
  - la capacità di intervenire nella progettazione di artefatti che migliorino le prestazioni del sistema cognitivo umano o aiutino a gestirne e a recuperarne i deficit funzionali;
  - la capacità di intervenire con ricerche e consulenze negli ambiti professionali che richiedono competenze approfondite nel quadro della psicologia cognitiva e delle neuroscienze;
  - una conoscenza avanzata dei disturbi cognitivi, in relazione ai sintomi, ai metodi e i criteri diagnostici e al legame tra sintomi e alterazioni funzionali e morfologiche del sistema nervoso centrale;
  - la capacità di utilizzare tali conoscenze per progettare e coordinare, in piena autonomia professionale, interventi di riabilitazione psicologica mirati ai disturbi cognitivi e psicofisiologici e al miglioramento della qualità di vita dell'utente tenendo conto del contesto familiare, educativo, socio-affettivo e lavorativo; la capacità di interagire con il personale addetto agli interventi riabilitativi in ambito sanitario (pubblico e privato), sociale e scolastico; la capacità di individuare e utilizzare nel quadro di questo processo il supporto eventuale di artefatti cognitivi;
  - la capacità di valutare la qualità e l'efficacia degli interventi di ottimizzazione o di riabilitazione relativi alle funzioni cognitive, all'interazione con l'ambiente naturale e artificiale, al benessere psicologico e alla qualità di vita in generale;
  - una conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, della lingua Inglese, con riferimento anche ai lessici disciplinari.
- Il percorso formativo offre avanzati strumenti teorici e metodologici relativamente allo sviluppo dei processi cognitivi, ai modelli cognitivi, alla neuropsicologia, alla psicofisiologia, alle basi psicobiologiche dei disturbi del comportamento e ai modelli e tecniche di intervento psicologico. Esso forma psicologi che intendono svolgere la professione o proseguire nella formazione come psicoterapeuti e prepara ad affrontare la formazione post-universitaria di ricercatore nel campo della psicologia cognitiva, della psicofisiologia o delle neuroscienze cognitive, da svolgere all'Università o presso altri enti di ricerca pubblici o privati.
- Nello specifico il percorso formativo consente di sviluppare competenze metodologiche e tecniche:
- nella ricerca sperimentale sui meccanismi che sottendono il funzionamento cognitivo normale e patologico;
  - nella diagnosi e nella riabilitazione psicologica del paziente con danno cerebrale;
  - nella diagnosi e nella riabilitazione psicologica dei disturbi cognitivi legati all'invecchiamento;
  - nell'ambito della gestione delle risorse umane, della valutazione e progettazione ergonomica, della psicologia ambientale, della psicologia delle organizzazioni.

La quota dell'impegno orario complessivo a disposizione dello studente per lo studio personale o per altra attività formativa di tipo individuale è pari ad almeno il 60% dello stesso.

QUADRO A4.b.1 	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:            Sintesi</b>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, comporta che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, competenze e capacità di comprensione che gli permettano di conoscere temi di recente sviluppo nell'ambito della psicologia cognitiva e delle neuroscienze cognitive. Le lezioni teoriche, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, i laboratori, gli elaborati scritti, le discussioni e le presentazioni orali previste da questo corso di laurea magistrale forniscono allo studente i principali mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare le proprie capacità critiche. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e/o scritti.</p> <p>Al termine del percorso formativo il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conosce e comprende i principali metodi di ricerca e analisi dei dati in ambito cognitivo, neuropsicologico e psicofisiologico;</li> <li>- conosce e comprende i principali modelli teorici delle funzioni</li> </ul>

	<p>cognitive normali e patologiche e le basi biologiche del recupero funzionale spontaneo e attivato dall'intervento psicologico;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conosce e comprende i principali metodi di valutazione nell'ambito della psicologia cognitiva, della neuropsicologia e della psicofisiologia;</li> <li>- conosce e comprende le principali teorie e tecniche di intervento negli ambiti della psicologia dei processi cognitivi e decisionali, dell'ergonomia cognitiva e della neuropsicologia riabilitativa.</li> </ul>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Il raggiungimento della capacità di applicare le conoscenze acquisite si matura anche attraverso attività formative che prevedono esempi, applicazioni, verifiche e lavori individuali o di gruppo che sollecitano la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. Alle conoscenze teoriche acquisite durante le lezioni si aggiunge l'approfondimento e la rielaborazione personale delle informazioni acquisite anche in occasione della preparazione della prova finale. In questo modo lo studente misura direttamente il livello di padronanza delle conoscenze. Nell'ambito della presente Laurea Magistrale assumono notevole importanza le attività di laboratorio eseguite in gruppo e le esercitazioni svolte in aula. Le verifiche prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.</p> <p>Al termine del percorso formativo il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- è in grado di definire gli obiettivi dell'azione professionale dello psicologo cognitivo e del neuropsicologo;</li> <li>- sa realizzare interventi di assessment e di ottimizzazione del funzionamento cognitivo e comportamentale negli ambiti sociali, istituzionali e organizzativi;</li> <li>- sa realizzare interventi di valutazione e progettazione nell'ambito dell'ergonomia cognitiva;</li> <li>- è in grado di effettuare una valutazione dei problemi cognitivi ed affettivi della persona con disturbi funzionali e una valutazione delle problematiche familiari che vi sono connesse;</li> <li>- sa applicare le proprie conoscenze alla valutazione dei problemi cognitivi ed affettivi e delle loro conseguenze in ambito sociale e istituzionale, con particolare riferimento all'ambito forense;</li> <li>- sa realizzare interventi diagnostici e riabilitativi in ambito neuropsicologico e psicofisiologico (pianifica interventi orientati alla persona e alla situazione socio-familiare);</li> <li>- sa effettuare valutazioni degli interventi effettuati nell'ambito della psicologia cognitiva, dell'ergonomia cognitiva, della neuropsicologia e della psicofisiologia;</li> <li>- è in grado di comunicare gli esiti della valutazione e degli interventi eseguiti nei suddetti ambiti.</li> </ul> <p>La verifica della capacità di applicare conoscenze sarà svolta tramite relazioni scritte e/o orali, attraverso le quali gli studenti possano dimostrare il grado di padronanza degli strumenti e della metodologia.</p>	

<p>QUADRO A4.b.2</p>	<p><b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b></p>
<p><b>Generica</b></p>	
<p><b>Conoscenza e comprensione</b></p> <p>L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, comporta che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, competenze e capacità di comprensione che gli permettano di conoscere temi di recente sviluppo nell'ambito della psicologia cognitiva e delle neuroscienze cognitive. Le lezioni teoriche, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, i laboratori, gli elaborati scritti, le discussioni e le presentazioni orali previste da questo corso di laurea magistrale forniscono</p>	

allo studente i principali mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare le proprie capacità critiche. La capacità di comprensione viene stimolata e rafforzata, sia nei corsi sia nei laboratori, attraverso lo studio di libri di testo di contenuto avanzato e di articoli scientifici in lingua italiana e in lingua inglese. Nei laboratori, in particolare, gli studenti esercitano le proprie capacità di comprensione delle conoscenze avanzate acquisite nei corsi frontali attraverso esemplificazioni applicative, role-playing, visione di filmati di colloqui clinici e addestramento all'uso di strumenti diagnostici.

Gli obiettivi formativi verranno realizzati attraverso una formazione, comune ai due percorsi, di livello avanzato in cinque settori della psicologia (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/06, e M-PSI/08), da acquisire entro il primo anno di corso, e una formazione specifica mirata all'acquisizione di conoscenze particolarmente approfondite relative alla Neuropsicologia riabilitativa, alla Neurofisiologia, alla Psicologia Cognitiva con particolare riferimento alla acquisizione delle nuove tecnologie, agli aspetti algoritmici e a quelli professionalizzanti della psicologia cognitiva e all'acquisizione di tecniche di valutazione e di intervento, da acquisirsi tra il primo ed il secondo anno di corso. Tale formazione specifica si realizza anche attraverso la possibilità di costruire percorsi formativi individuali, con la scelta del curriculum specifico al secondo anno e la ulteriore possibilità di scelta del percorso internazionale con rilascio di doppio titolo, in convenzione con l'Università Lille.

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale:

- conosce e comprende i principali metodi di ricerca e analisi dei dati in ambito cognitivo, neuropsicologico e psicofisiologico;
- conosce e comprende i principali modelli teorici delle funzioni cognitive normali e patologiche e le basi biologiche del recupero funzionale spontaneo e attivato dall'intervento psicologico;
- conosce e comprende i principali metodi di valutazione nell'ambito della psicologia cognitiva, della neuropsicologia e della psicofisiologia;
- conosce e comprende le principali teorie e tecniche di intervento negli ambiti della psicologia dei processi cognitivi e decisionali, dell'ergonomia cognitiva e della neuropsicologia riabilitativa.

Il raggiungimento di tali obiettivi formativi verrà verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del

corso di laurea, le prove in itinere e l'approvazione dell'attività svolta nei laboratori.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle attività formative dei corsi teorici e nei diversi Laboratori attivati

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il Corso consente l'acquisizione della capacità di applicare le conoscenze tramite il graduale sviluppo della autonomia nell'assumere la responsabilità della progettazione e conduzione di interventi per la prevenzione e la diagnosi, e della pianificazione e la realizzazione di ricerche nell'ambito della psicologia cognitiva e delle neuroscienze.

Il raggiungimento della capacità di applicare le conoscenze acquisite si matura anche attraverso attività formative che prevedono esempi, applicazioni, verifiche e lavori individuali e/o di gruppo che sollecitano la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. Alle conoscenze teoriche acquisite durante le lezioni si aggiunge l'approfondimento e la rielaborazione personale delle informazioni acquisite anche in occasione della preparazione della prova finale. In questo modo lo studente misura direttamente il livello di padronanza delle conoscenze. Nell'ambito della presente Laurea Magistrale assumono notevole importanza le attività di laboratorio eseguite in gruppo e le esercitazioni svolte in aula.

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale:

- è in grado di definire gli obiettivi dell'azione professionale dello psicologo cognitivo e del neuropsicologo;
- sa realizzare interventi di assessment e di ottimizzazione del funzionamento cognitivo e comportamentale negli ambiti sociali, istituzionali e organizzativi;
- sa realizzare interventi di valutazione e progettazione nell'ambito dell'ergonomia cognitiva;
- è in grado di effettuare una valutazione dei problemi cognitivi ed affettivi della persona con disturbi funzionali e una valutazione delle problematiche familiari che vi sono connesse;
- sa applicare le proprie conoscenze alla valutazione dei problemi cognitivi ed affettivi e delle loro conseguenze in ambito sociale e istituzionale, con particolare riferimento all'ambito forense;
- sa realizzare interventi diagnostici e riabilitativi in ambito neuropsicologico e psicofisiologico (pianifica interventi orientati alla persona e alla situazione socio-familiare);
- sa effettuare valutazioni degli interventi effettuati nell'ambito della psicologia cognitiva, dell'ergonomia cognitiva, della neuropsicologia e della psicofisiologia;
- è in grado di comunicare gli esiti della valutazione e degli interventi eseguiti nei suddetti ambiti.

La verifica del raggiungimento degli obiettivi di saper applicare conoscenza e comprensione prevede lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica. La verifica avverrà tramite relazioni scritte e/o orali, attraverso le quali gli studenti dimostreranno il grado di padronanza degli strumenti e della metodologia.

La capacità di tradurre in termini applicativi le competenze acquisite viene rafforzata attraverso lampia offerta di attività di laboratorio. I laboratori sono fortemente integrati con gli insegnamenti e consentono allo studente di sperimentare l'applicazione di strumenti di rilevazione e di valutazione delle competenze cognitive ed applicare le proprie capacità di comprensione su contenuti scientifici specifici, altamente avanzati. Inoltre, per favorire l'esercizio e l'approfondimento delle abilità di comprensione e produzione della lingua inglese, acquisite durante la laurea di primo livello, con particolare riferimento al lessico specifico delle scienze psicologiche, verranno svolte, durante le attività di laboratorio, letture critiche con comprensione guidata di articoli scientifici in lingua inglese su contenuti di livello avanzato. Inoltre la possibilità di seguire alcuni laboratori in lingua inglese, tenuti sia dai docenti interni sia da docenti dell'Università Lille, miglioreranno le capacità linguistico-comunicative e le abilità di applicare le conoscenze ai campi di interesse. La verifica dei risultati attesi avverranno con elaborati finali, anche in lingua inglese, al termine dei laboratori, con verifica dell'idoneità dello studente e attraverso il lavoro individuale svolto dallo studente per la preparazione e stesura della prova finale, oltre che negli esami di profitto e nelle prove in itinere che daranno la possibilità di monitorare i livelli di base e il cambiamento degli studenti nella capacità di applicare le conoscenze raggiunte.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COGNITIVE SCIENCES [url](#)

COMUNICAZIONE MULTIMODALE (ASPETTI COGNITIVI ED ALGORITMICI) [url](#)

ENGLISH FOR SPECIAL PURPOSES (ESP) AND APPLIED LINGUISTICS [url](#)

HUMAN COGNITION AND VIRTUAL REALITY [url](#)

LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DI ANALISI DEI DATI-1 (*modulo di NEUROSCIENZE COGNITIVE E LABORATORIO*) [url](#)

LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DI ANALISI DEI DATI-2 (*modulo di NEUROFISIOLOGIA E LABORATORIO*) [url](#)

LABORATORY OF APPLIED VIRTUAL REALITY 1 [url](#)

LABORATORY OF SLEEP AND DREAM PROCESSES [url](#)  
 LABORATORY OF SOCIAL NETWORK DYNAMICS [url](#)  
 METODI E TECNICHE DI ANALISI DEI DATI [url](#)  
 NEUROCLINICA DEI PROCESSI COGNITIVI (*modulo di NEUROSCIENZE COGNITIVE E LABORATORIO*) [url](#)  
 NEUROFISIOLOGIA (*modulo di NEUROFISIOLOGIA E LABORATORIO*) [url](#)  
 NEUROPSICOLOGIA [url](#)  
 NEUROPSICOLOGIA CLINICA [url](#)  
 NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA E RIABILITATIVA [url](#)  
 NEUROSCIENZE DEI PROCESSI COGNITIVI (*modulo di NEUROSCIENZE COGNITIVE E LABORATORIO*) [url](#)  
 PROVA FINALE [url](#)  
 PSICOBIOLOGIA [url](#)  
 PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)  
 PSICOLOGIA DEL PENSIERO [url](#)  
 PSICOLOGIA E NEUROLOGIA DELLE EMOZIONI [url](#)  
 PSYCHOPHYSIOLOGY OF SLEEP AND BIOLOGICAL RHYTHMS [url](#)

QUADRO A4.c 	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Al termine del percorso formativo il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ha la consapevolezza degli strumenti metodologici, di analisi e di intervento che ha acquisito;</li> <li>- ha la capacità di valutare le carenze, le disfunzioni o i bisogni dei singoli e dei contesti in cui è chiamato ad intervenire;</li> <li>- ha la capacità di valutare le possibili conseguenze del disturbo cognitivo in ambito familiare, istituzionale e giuridico;</li> <li>- ha la capacità di delineare un progetto per l'ottimizzazione del funzionamento cognitivo e psicofisiologico, per la gestione delle risorse umane e per la diagnosi e la riabilitazione dei disturbi cognitivi nell'arco di vita e ne verifica l'efficacia.</li> </ul> <p>Gli elaborati personali, le esercitazioni in aula e le attività di laboratorio offrono allo studente le occasioni per sviluppare in modo autonomo le capacità critiche e decisionali.</p> <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene in itinere, durante le varie fasi della formazione, monitorando la capacità di lavorare individualmente e di integrarsi nelle attività di gruppo, durante le attività in aula, nei contesti seminariali e di laboratorio, fino alla valutazione della prova finale.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Alla fine del percorso formativo il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- è in grado di stabilire relazioni professionali con gli utenti e con differenti professionisti;</li> <li>- sa comunicare efficacemente i risultati che emergono dall'assessment e dagli interventi progettati per favorire le condizioni ottimali per l'espressione delle risorse cognitive e del comportamento umano negli ambiti sociali, lavorativi e istituzionali;</li> <li>- sa comunicare i risultati che emergono nell'ambito della valutazione del funzionamento psicofisiologico e degli interventi previsti per il recupero degli aspetti disfunzionali;</li> <li>- sa comunicare efficacemente i risultati che emergono dalla fase di valutazione e di riabilitazione dei disturbi cognitivi/affettivi al paziente e alle figure di riferimento in ambito familiare, lavorativo e giuridico.</li> </ul> <p>Le abilità comunicative sono particolarmente sviluppate durante le attività di laboratorio e le presentazioni svolte singolarmente e in gruppo in aula, in cui gli studenti sono incoraggiati ad intervenire pubblicamente per migliorare la propria capacità di descrivere in modo chiaro e comprensibile eventuali dubbi e/o richieste di chiarimento.</p>

La verifica del raggiungimento di tali obiettivi prevede l'utilizzo di varie modalità, inclusi colloqui, preparazione di elaborati scritti e presentazione con strumenti informatici degli argomenti discussi. Inoltre, la redazione della prova finale e la discussione della medesima renderà possibile verificare le capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto.

#### Capacità di apprendimento

Il laureato magistrale:

- è in grado di aggiornare costantemente le proprie conoscenze;
- avendo imparato ad individuare le criticità delle professioni di psicologo cognitivo e di neuropsicologo, è in grado di esercitare la professione in completa autonomia;
- è in grado di proseguire gli studi iscrivendosi a Master, scuole di Specializzazione in Psicoterapia, o Dottorati di ricerca.

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuale, all'attività svolta per la preparazione della tesi.

La verifica delle capacità di apprendimento sarà eseguita in maniera continua durante le attività formative ed al termine di tali attività mediante prove scritte e/o orali, offrendo ad ogni studente la possibilità di migliorare la propria capacità di apprendimento e di aggiornare le proprie conoscenze in modo che egli possa esercitare la professione in completa autonomia ed eventualmente intraprendere studi di livello superiore.

QUADRO A5.a  
RAD

#### Caratteristiche della prova finale

08/05/2014

La prova finale consisterà nella elaborazione di una "tesi di laurea", svolta con la guida di un relatore, che potrà consistere in una ricerca di laboratorio o sul campo o in una discussione critica della letteratura su uno specifico tema.

QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

10/06/2019

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. Il lavoro può essere scritto in italiano o in inglese (obbligatoriamente per gli studenti del double degree) e deve contenere una tesi che lo studente difende, anche oralmente di fronte ad una commissione di docenti, al termine del percorso di studi (la discussione avverrà in inglese, con una commissione mista franco-italiana per gli studenti del double degree). La tesi si basa tipicamente su un lavoro di ricerca empirica e comprende un inquadramento nella letteratura scientifica internazionale, una raccolta dati (in laboratorio, in contesti osservazionali, sul campo) e la relativa analisi statistica. Meno frequentemente l'elaborato può riguardare la discussione critica della letteratura su uno specifico tema.

Alla preparazione della tesi vengono riservati 16 CFU. La commissione di Laurea valuta il valore scientifico del lavoro svolto dal candidato, l'efficacia espositiva dell'elaborato scritto e della presentazione orale. Sulla base di questa valutazione la commissione assegna un punteggio aggiuntivo rispetto alla media ponderata, calcolata sulla base del profitto negli studi e di eventuali esami sostenuti all'estero nell'ambito dei programmi di mobilità internazionale. La seduta di Laurea consiste nella presentazione e

discussione di un elaborato scritto, che viene preparato dallo studente con la guida di un relatore, compreso tra i professori e i ricercatori appartenenti al Dipartimento di Psicologia, o i titolari di insegnamento del corso di laurea, e un correlatore individuato dal Presidente della seduta tra i docenti partecipanti alla seduta di Laurea stessa.

Il punteggio massimo ottenibile dal candidato per la discussione in seduta di Laurea è fissato in 8 punti. Sarà valutata la qualità scientifica dell'elaborato, sia esso di ricerca bibliografica o empirica. Sarà valutato l'apporto individuale e la padronanza del tema trattato e la qualità della presentazione e della esposizione. L'assegnazione della lode deve trovare un accordo unanime di tutti i Commissari della Seduta di Laurea.

La prova finale costituisce una modalità ulteriore per valutare il raggiungimento dei risultati attesi in termini di conoscenze, abilità applicative, abilità comunicative, autonomia di giudizio, e capacità di apprendimento autonomo.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: piano di Studi e Regolamento del corso coorte 2019/2021

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/orari-lezioni>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/sedute-d-esame>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	COMUNICAZIONE MULTIMODALE (ASPETTI COGNITIVI ED ALGORITMICI) <a href="#">link</a>	ESPOSITO ANNA <a href="#">CV</a>	PA	6	42	



2.	M-PSI/03	Anno di corso 1	METODI E TECNICHE DI ANALISI DEI DATI <a href="#">link</a>	D'OLIMPIO FRANCESCA <a href="#">CV</a>	PA	8	56
3.	M-PSI/02	Anno di corso 1	NEUROLOGIA DELLE EMOZIONI ( <i>modulo di PSICOLOGIA E NEUROLOGIA DELLE EMOZIONI</i> ) <a href="#">link</a>			4	28
4.	M-PSI/02	Anno di corso 1	NEUROPSICOLOGIA <a href="#">link</a>	SANTANGELO GABRIELLA <a href="#">CV</a>	PA	6	42
5.	M-PSI/08	Anno di corso 1	NEUROPSICOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>	CONSON MASSIMILIANO <a href="#">CV</a>	PA	8	56
6.	M-PSI/02	Anno di corso 1	PSICOBIOLOGIA <a href="#">link</a>	BARBATO GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PA	8	56
7.	M-PSI/06	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI <a href="#">link</a>	SPAGNOLI PAOLA <a href="#">CV</a>	PA	8	56
8.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEL PENSIERO <a href="#">link</a>	MATARAZZO OLIMPIA <a href="#">CV</a>	PO	8	56
9.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI ( <i>modulo di PSICOLOGIA E NEUROLOGIA DELLE EMOZIONI</i> ) <a href="#">link</a>	MATARAZZO OLIMPIA <a href="#">CV</a>	PO	4	28

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule e informazioni sui corsi

Link inserito: <http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-psicologia-dei-processi-cognitivi#aule>

Descrizione altro link: Aulario Viale Lincoln e Vivaldi Psicologia

Altro link inserito: <http://193.206.103.97>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione Aule CdS A31

QUADRO B4

## Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Ubicazione e capienza del laboratorio multimediale

Link inserito: <http://http://www.psicologia.unina2.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aulario>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori del CdLM Psicologia dei processi cognitivi

QUADRO B4

## Sale Studio

Descrizione link: Descrizione strutture e sala studio

Link inserito: <http://http://www.psicologia.unina2.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aulario>

Descrizione altro link: Apertura aule ad uso degli studenti

Altro link inserito:

<https://sunmagazine.unina2.it/index.php/opportunita-studenti/blog-opportunita/533-studiare-fino-a-tardi-anche-il-sabato-2>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

## Biblioteche

Link inserito: <http://www.psicologia.unicampania.it/it/il-dipartimento1/bibliotec>

Descrizione altro link: Servizio Biblioteche online

Altro link inserito: <http://https://www.unicampania.it/index.php/2011-03-28-06-44-19/biblioteca-online>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione Biblioteca Psicologia

QUADRO B5

## Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è organizzato a livello di Ateneo (v. URL inserita) e a livello di Dipartimento tramite il servizio COP<sup>10/06/2019</sup> (Centro Orientamento e Placement), del quale sono responsabili il Delegato all'Orientamento e il Delegato al Placement di Dipartimento.

Il COP, nell'ambito dei servizi che svolge specificatamente per i corsi di laurea magistrale, fornisce un servizio di sportello per accogliere le richieste di informazioni relative alle modalità di iscrizione ai cds magistrali offerti dal Dipartimento di Psicologia aperto due giorni la settimana. Il servizio viene erogato anche tramite email e laddove richiesto tramite skype. Inoltre il COP contribuisce a: coordinare il servizio di Tutorato svolto dagli studenti per gli studenti (peer tutoring); organizzare le giornate di open day dedicate allo specifico target degli studenti laureandi e laureati triennali per favorire la scelta del percorso magistrale,

fornire informazioni utili, agli studenti che ne facciano richiesta, circa corsi, master, scuole di formazione post-laurea magistrale, e consigli utili nella ricerca di lavoro.

Le iniziative di open day alla scelta del percorso di laurea magistrale, con la collaborazione dei presidenti dei corsi di laurea magistrale, di studenti senior e di alumni del dipartimento, si sono svolte ogni anno nel periodo di conclusione delle lezioni del secondo semestre accademico (maggio), avendo come scopo principale da una parte l'illustrazione dell'offerta formativa dei cds magistrali e i principali sbocchi lavorativi ai potenziali studenti interessati e, dall'altra reperire informazioni dagli studenti stessi circa le loro intenzioni e i loro interessi nell'ambito della psicologia. A tal fine, negli ultimi tre anni è stato somministrato un breve questionario ai partecipanti. I dati con esso raccolti sono stati esaminati e riportati in sintesi tramite un report che è stato condiviso con i presidenti dei corsi di laurea e il direttore di dipartimento.

Con l'intento di favorire maggiormente la conoscenza degli sbocchi lavorativi e dei possibili percorsi di carriera professionale legati agli studi in psicologia, e di intercettare anche studenti non provenienti dal corso di laurea triennale offerto dal Dipartimento di Psicologia, lo scorso anno (2018) è stato realizzato un open day aggiuntivo nel mese di settembre. Questa iniziativa è stata realizzata nel periodo in cui il bando per l'iscrizione alla prova di ammissione ai cds magistrali era ancora aperto e le attività svolte sono state mirate alla trasmissione di conoscenze relative ai diversi ambiti della psicologia tramite laboratori e workshop diversificati. In particolare, con l'intento anche di chiarire alcuni aspetti relativi agli sbocchi professionali dello psicologo, è stato condotto un laboratorio di "psico-cinema" dove sono intervenuti docenti del Dipartimento, i quali, attraverso l'utilizzo di alcuni spezzoni di film, hanno mostrato le peculiarità degli approcci e delle applicazioni pratiche nell'ambito della psicologia. Un'altra attività svolta durante l'open day di settembre 2018 ha riguardato la simulazione della prova di ammissione per l'accesso ai cds magistrali. Infine, oltre alla presentazione della offerta formativa, sono stati organizzati alcuni giochi psicologici per l'intrattenimento dei partecipanti e sono state organizzate visite guidate all'interno dei laboratori di ricerca del Dipartimento. Il C.O.P. e il Dipartimento di Psicologia hanno presentato l'offerta formativa dei quattro corsi di laurea del Dipartimento di Psicologia e gli sbocchi occupazionali nelle giornate del V:Orienta di Ateneo tenutesi il 28 e 29 marzo 2019, l'evento è stato di grande successo attirando quasi 5000 studenti. Per il Dipartimento di Psicologia hanno partecipato i responsabili dell'orientamento in entrata e in itinere, i dottorandi, i tirocinanti e i tutor alla pari e trasversali del Dipartimento.

Il giorno 8 luglio 2019 è calendarizzato l'Open Day per le lauree magistrali onde presentare ai laureandi e laureati triennalisti i Corsi di Laurea Magistrale attraverso dibattiti, presentazioni ecc con docenti, studenti senior e tutor. In questa occasione sarà presente anche il Presidente dell'Ordina degli Psicologi della Regione Campania di concerto con il Comitato di indirizzo. La road map che condurrà lo studente all'iscrizione al CdLM prevede tre tappe. La prima è l'Open Day previsto per l'8 luglio 2019, la seconda è prevista a settembre 2019 dove sarà data l'opportunità agli studenti di usufruire di una simulazione del test d'ingresso e visite ai laboratori del Dipartimento, la terza tappa (il welcome day) sarà riservata agli studenti neo iscritti al CdLM.

I test di ammissione alle Lauree Magistrali per l'A/A 2019/2020 si terranno il giorno 30/09/2019

Link inserito: <http://www.psicologia.unina2.it/dipartimento/orientamento-e-placement>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento in itinere è organizzato sia a livello di Ateneo sia a livello di Dipartimento, tramite il servizio COP (Centro Orientamento e Placement). 10/06/2019

Il CdS ha implementato le attività del tutorato alla pari che consistono in attività di accoglienza in itinere, attraverso l'istituzione di uno sportello on demand, grazie al supporto di tutor opportunamente selezionati tra gli studenti "senior" più meritevoli e motivati. Inoltre sono state proposte una serie di attività seminariali riguardanti i metodi di studio, la ricerca bibliografica e la stesura della tesi di laurea, utili agli studenti per superare alcune criticità nello studio e nella stesura della tesi. I tutor alla pari sono guidati da una commissione di docenti istituita in seno al Consiglio di Dipartimento, che coordina e forma i tutor nella fase iniziale del loro incarico e li monitora lungo tutto l'arco dello stesso. Nel 2019 la Commissione è formata dai proff. Spagnoli (Responsabile C.O.P.), D'Olimpio (Vicedirettore), Cordasco (Responsabile Commissione Paritetica), Ariemma (Responsabile Inclusione Disabili) e Sergi.

Attraverso i rappresentanti degli studenti, sono stati maggiormente pubblicizzati i nomi dei Docenti Tutor didattici del CdS da

consultare per eventuali problemi e rallentamenti nel percorso di studio. Le figure tutor si occupano di indirizzare gli studenti dopo la valutazione delle competenze, e delle problematiche emerse con i singoli studenti che faranno richiesta di colloquio per la scelta del percorso tra il primo e il secondo anno o per problematiche emerse durante il corso di studi.

Nel CdLM in Psicologia dei Processi Cognitivi nel mese di Novembre o Dicembre viene organizzato ogni anno un incontro di orientamento per la scelta del Percorso da effettuare al secondo anno e per dare tutte le informazioni sul Doppio Titolo.

Link inserito: <http://www.psicologia.unina2.it/dipartimento/orientamento-e-placement>

QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'assistenza in oggetto è organizzata, sia a livello di Ateneo sia a livello di Dipartimento, tramite il servizio COP (Centro Orientamento e Placement). Per quanto riguarda l'organizzazione a livello di CdS, i docenti tutor sono a disposizione per orientare ed assistere gli studenti nella scelta degli esami per il riconoscimento dei crediti che andranno ad acquisire all'Estero. Le figure tutoriali sono inoltre disponibili ad assistere gli studenti nel caso di richieste specifiche per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno. 10/06/2019

Al fine di migliorare e facilitare la transizione dall'Università al mondo del lavoro favorendo l'acquisizione di competenze che aumentino l'employability, il Dipartimento di Psicologia ha istituito diverse convenzioni con enti, imprese e istituzioni pubbliche e private. Tali convenzioni sono valutate e monitorate dal prof. Lo Presti e approvate dal Consiglio di Dipartimento.

Il settore placement del C.O.P. di Dipartimento (Responsabile prof. Millefiorini) offre diverse attività quali: consulenze individuali, accesso a materiale informativo, banche dati, servizi telematici, fornisce informazioni circa eventi fiere e start-up, organizza seminari di supporto per la stesura di un curriculum vitae, la gestione efficace di un colloquio di selezione, strategie per il job search.

L'elenco delle convenzioni attive è allegato come pdf.

Link inserito: <http://www.psicologia.unina2.it/dipartimento/orientamento-e-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Convenzioni

QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordo di cooperazione internazionale SUN - Universite' de Lille 3

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/international/studiare-all-estero>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Cipro	University of Cyprus		18/07/2018	solo italiano
2	Finlandia	UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ		20/03/2014	solo italiano
3	Francia	Université Paris Descartes		10/05/2016	solo italiano
4	Francia	Université Sciences Humaines et Sociales Lille 3		03/11/2014	solo italiano
5	Francia	Université Pierre et Marie Curie (UPMC)		19/04/2014	solo italiano
6	Francia	Université de Lille 3		04/05/2015	doppio
7	Francia	Université de Nice Sophia Antipolis		27/03/2014	solo italiano
8	Giappone	Nagasaki University		26/08/2016	solo italiano
9	Grecia	University of the Peloponnese		31/07/2018	solo italiano
10	Lituania	Vilnius University		23/05/2014	solo italiano
11	Polonia	University of Szczecin		07/02/2019	solo italiano
12	Polonia	Uniwersytet Im.Adama Mickiewicz		19/04/2014	solo italiano
13	Spagna	Universidad Autonoma de Madrid		06/11/2014	solo italiano
14	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	20/03/2014	solo italiano
15	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/03/2014	solo italiano
16	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/01/2014	solo italiano

## QUADRO B5

## Accompagnamento al lavoro

L'accompagnamento al lavoro è organizzato sia a livello di Ateneo sia a livello di Dipartimento, tramite il servizio COP (Centro Orientamento e Placement) <sup>10/06/2019</sup>

Il COP offre attività di orientamento in uscita attraverso una serie di servizi quali consulenze individuali, accesso a materiale informativo (guide professionali, repertori di attività, ecc.) e banche dati e servizi telematici (database ANPAL, servizi di job search & placement, ecc.), informazione circa eventi (Fiere delle Professioni, Start Cup, ecc.) consultazione di una bacheca (curata dagli operatori del COP) con le offerte di lavoro e stage differenziate per categorie professionali e localizzazione geografica, aggiornata settimanalmente. Le informazioni presenti in bacheca, oltre che nella pagina Cop presente sul sito di dipartimento, sono disponibili per gli studenti che abbiamo aderito al gruppo chiuso Facebook dedicato al Placement, e che offre aggiornamenti continui e informazioni di interesse per gli studenti e i laureati. Altra attività consiste nella organizzazione e conduzione di seminari di supporto alla transizione (organizzazione e stesura di un curriculum vitae, gestione efficace di un colloquio di selezione, strategie per l'autopromozione e la job-search, promozione dell'autoimprenditorialità, stesura di business plan) ed eventi di comunicazione (incontro con operatori di specifici settori produttivi/professionali).

Per favorire ulteriormente il raccordo tra i laureati e il mondo del lavoro è stata da poco attivata una convenzione con l'agenzia per il lavoro Smart Job di Caserta. Attraverso l'accordo tra il Dipartimento di Psicologia e la Smart Job i laureati del Dipartimento potranno usufruire di una consulenza personalizzata e di canali privilegiati per l'accesso al mercato del lavoro. La medesima convenzione offre infine la possibilità, ai docenti che ne facciano richiesta, di promuovere attività di alternanza università-lavoro, attraverso l'organizzazione di giornate di osservazione e partecipazione presso strutture le cui attività siano attinenti ai programmi e ai corsi frequentati.

Link inserito: <http://www.psicologia.unina2.it/it/il-dipartimento1/orientamento-placement>

## QUADRO B5

## Eventuali altre iniziative

Il CdS in Psicologia dei Processi Cognitivi contempla un curriculum internazionale in Cognitive Psychology and Psychophysiology <sup>13/06/2019</sup> nell'ambito del quale è prevista la possibilità di ottenere un titolo doppio Università della Campania "Luigi Vanvitelli" - Université Lille in Psicologia dei processi cognitivi /Master Sciences Humaines et Sociales, Mention Psychologie, Spécialité "Psychologie des Processus Neurocognitifs et Sciences Affectives".

Il Dipartimento di Psicologia della Università della Campania ha istituito nel 2005, in convenzione con L'ADISU, un Servizio di Aiuto Psicologico per tutti gli studenti della Università della Campania (SAPS).

Il servizio offre consultazioni psicologiche gratuite - effettuate da psicologi clinici e da psicoterapeuti - a coloro che incontrano difficoltà a proseguire l'iter di studi universitari.

Indirizzo di posta elettronica: [saps@unicampania.it](mailto:saps@unicampania.it)

Gli studenti con disabilità o con difficoltà di apprendimento possono usufruire del Centro di Ateneo per la Inclusione degli Studenti con Disabilità (C.I.D.). Il CID svolge attività di orientamento e sostegno in tutte le fasi del percorso di studi, fornendo servizi di tutorato specializzato e tutorato alla pari. E' previsto anche e-learning per disabili (E-LOD).

Descrizione link: Pagine descrizione servizio CID

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/2011-03-28-06-44-19/disabilita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Placement S.U.N.

## QUADRO B6

### Opinioni studenti

Le opinioni degli studenti, schematicamente riportate nell'allegato, riguardano l'A.A. 2017/2018 (Fonte Ateneo-uff. Valutazione Interna). 29/09/2018

I giudizi sono molto positivi in particolare sulle sezioni 1 (insegnamento), 2 (docenza) e 4 (interesse), con medie superiori a 7. In particolare le opinioni degli studenti che frequentano assiduamente sono in leggera crescita anche rispetto al precedente anno, con percentuali di giudizi positivi che superano l'87% per le voci delle sezioni 1, 2 e 4.

Le voci che presentano maggiori problematicità sono quelle relative alle strutture e servizi di contesto (domande da 11 a 16), con una percentuale di risposte positive che varia tra il 54 e il 71%. Critici i giudizi sulle aule, le postazioni informatiche e i servizi informatici. Infine, da segnalare che gli studenti inseriscono più frequentemente, come suggerimento, per il miglioramento del CdS, una maggiore disponibilità di aule studio e posti in biblioteca (il 38,5%) e il miglioramento dei locali e delle attrezzature per le attività integrative (33,9%).

Link inserito:

<http://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/report.php?At=unicampania&anno=2017&Ind=1&keyf=10031&keyc=10397&az=a&t=g4>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazioni degli studenti accorpate AA 2017/18

## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

Le opinioni dei laureati sono tratte dall'ultima indagine Alma Laurea (anno 2017). Per quanto riguarda il profilo dei laureati, nel 2017 hanno compilato il questionario Almalaurea 73 di 75 laureati. Oltre il 95% dei laureati si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di laurea e circa l'80% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea. 29/09/2018

Per quanto riguarda i rapporti con i docenti e con gli studenti, il clima del CdL viene giudicato positivo da oltre l'88% dei laureati. Le percentuali di gradimento sono inferiori per l'adeguatezza delle aule (71% circa) e dei servizi di biblioteca (57% circa), in linea con le opinioni degli studenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Almalaurea 2017 profilo del laureato







## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dalla coorte 2015-2016 il CdLM comprende un percorso unitario al primo anno e due percorsi formativi al secondo anno, tra i quali gli studenti possono optare:

30/09/2018

- a) percorso di Neuroscienze Cognitive;
- b) percorso di Cognitive Psychology and Psychophysiology.

Nell'ambito del percorso b, massimo 5 studenti, selezionati in base al Curriculum di studi, possono avere accesso al doppio titolo presso la Università della Campania Luigi Vanvitelli e presso l'Université Lille 3: Laurea Magistrale in Psicologia dei Processi Cognitivi / Master Sciences Humaines et Sociales, Mention Psychologie, Spécialité Psychologie des Processus Neurocognitifs et Sciences Affectives.

Il numero di iscritti al primo anno della coorte 2017/2019 (fonte Sigma-Banca dati di ateneo) è 60 su 60 posti disponibili. La percentuale di CFU conseguiti al I anno dagli studenti della coorte 2017/19 su 60 CFU da conseguire è del 54% ad oggi (fine sessione estiva) e il numero medio di CFU acquisiti è 32,9 con una media del 28,3. Inoltre il 71,6% degli studenti del primo anno ha conseguito almeno 30 CFU entro Settembre 2018. A luglio 2018 sono stati selezionati 3 studenti dell'Università di Lille per il percorso di double degree e svolgeranno il secondo semestre dell'ultimo anno di corso presso il nostro corso di laurea.

Per quanto riguarda il secondo anno, il numero di iscritti al primo anno della coorte 2016/2018 (fonte Sigma-Banca dati di ateneo) era di 85 su 90 posti disponibili (il 94,4% del massimo indicato). Della stessa coorte risultano iscritti al secondo anno 77 studenti. Il 30,2% degli iscritti nel 2016 proviene da altri Atenei, dato in linea con la media Nazionale degli Atenei non telematici (35,5%), indice di attrattività e specificità dell'offerta formativa. Nel giugno 2016 sono stati selezionati 5 studenti che hanno fatto richiesta per il double degree.

La percentuale di CFU conseguiti nel I anno dagli studenti della coorte 2016/18 (su 60 CFU da conseguire) era del 44% a Settembre 2017 e il numero medio di CFU acquisiti era 26,9 con una media del 27,39. Inoltre il 42% degli studenti del primo anno aveva conseguito almeno 30 CFU nelle prime due sessioni d'esame. Considerando il secondo anno, la percentuale di CFU conseguiti ad oggi sui 120 da conseguire è del 57% circa. Inoltre il 66% degli studenti del secondo anno ha conseguito almeno 60 CFU, ad oggi.

Dagli indicatori forniti dal Ministero (scheda SUA) risulta che la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è del 15,3 (anno 2016), dato in linea con l'internazionalizzazione degli Atenei non telematici (15,4) ed in crescita rispetto agli anni precedenti (0 nel 2013, 3,6 nel 2014, 11,9 nel 2015) e ai dati del territorio (1,0 media Ateneo 2016; 6,0 media area geografica 2016). A giugno abbiamo ospitato 2 studenti stranieri nell'ambito dell'Erasmus traineeship programme presso i nostri laboratori. Infine, nel 2016 si sono laureati entro la durata normale del corso il 78,3% degli studenti.

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Le informazioni sono state acquisite dalla indagine occupazionale di AlmaLaurea del 2017. Per quanto riguarda la condizione occupazionale, hanno compilato il questionario 86 dottori, di cui 54 laureati nel 2016, (il 70% circa femmine) sui 122 laureati della laurea magistrale LM-51 (post riforma). Il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea è del 33,3% e del 81,3% a tre anni dalla laurea (def. ISTAT - Forze di lavoro).

29/09/2018

Il voto medio di laurea degli intervistati è 111,2 per i laureati nel 2016 e 108,2 per i laureati nel 2014, con una durata media di studi che varia tra 2,4 per gli ultimi laureati e 2,6 per i laureati 2014. Più del 93,8% degli intervistati ha svolto almeno una attività di formazione (il 100% dei laureati 2016), dato in buona parte dovuto al fatto che il DM 270/04 prevede che gli studenti debbano

svolgere un tirocinio post-lauream per iscriversi all'Albo degli Psicologi. Infatti ad 1 anno dalla laurea il 96,3% sta svolgendo o ha appena finito di svolgere un tirocinio formativo.

Il 58,8% dei laureati a 1 anno dalla laurea e il 61,9% a 3 anni dalla laurea dichiara che la laurea è stata efficace nel lavoro svolto.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il laureato nel corso di Laurea Magistrale in Psicologia dei Processi Cognitivi che intenda svolgere la professione di psicologo <sup>29/09/2018</sup> deve superare un esame di stato a cui può accedere solo dopo avere effettuato un tirocinio professionalizzante della durata di 1 anno presso enti e strutture convenzionati con il Dipartimento di Psicologia della Università della Campania Luigi Vanvitelli. L'elenco degli enti convenzionati con il Dipartimento di Psicologia della Università della Campania Luigi Vanvitelli è consultabile collegandosi al link sotto indicato che viene costantemente aggiornato. Sono stati attivati diversi master universitari e una convenzione con FCA di Pomigliano d'Arco per l'avviamento dei nostri laureati alle aziende. I feedback delle imprese convenzionate sono positivi. Per la misurazione delle opinioni degli enti esterni, nel corso di questo anno verrà avviata una intervista/questionario per la quantificazione delle risorse e/o problematiche emerse.

Link inserito: <http://www.psicologia.unicampania.it/it/didattica/tirocini>



30/05/2019

SUA-CdS - Sezione QUALITA' quadro D1 : struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Con i DD.RR. nn. 109 del 06/2/2015 e 231 del 12/3/2015, successivamente integrati dai DD.RR. nn.155 del 11/03/2016, 666 del 18/10/2016, 168 del 09/03/2018, 237 del 20/03/2018, 604 del 23/07/2018, 1107 del 19/12/2018 e 22 del 9/01/2019, è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale.

#### STRUTTURA D'ATENEO

A livello centrale si prevede la seguente organizzazione:

Presidente, quale soggetto deputato ad interagire con l'ANVUR, il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale;

Direttivo del Presidio: costituito dal Presidente, nonché attualmente Pro-Rettore alla Ricerca, Valutazione e Informatizzazione, dai coordinatori delle sezioni, da Capo Ripartizione PSTV; Capo Ripartizione Affari Istituzionali; Capo Ufficio Valutazione Interna. È l'organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ.

Sezione qualità della didattica: si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per l'AQ dell'attività formativa. È costituita come da tabella sotto riportata - da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo tra cui è scelto un coordinatore; Capo Ufficio Affari Generali e componente Ufficio Valutazione Interna;

Sezione qualità per la ricerca e la Terza Missione: si occupa di ricerca e dottorati di ricerca. È costituita da un coordinatore e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo; Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca e componente Ufficio Valutazione Interna;

Sezione qualità per la Terza Missione: si occupa della valorizzazione della conoscenza per contribuire allo sviluppo sociale, culturale ed economico della Società. È costituita da un coordinatore e da due docenti.

Presidente del Presidio: Prof.ssa Elena Manzo

Direttivo del Presidio

Presidente

Coordinatore della Sezione Qualità della didattica

Coordinatore della Sezione Qualità della Ricerca

Dirigente Ripartizione PSTV

Dirigente Ripartizione All

Responsabile Amministrativo CSAR

Responsabile Ufficio per la Valutazione interna

Rappresentante degli studenti Prof.ssa Elena Manzo

Prof. Vincenzo Nigro

Prof.ssa Lucia Altucci

Dott.ssa Candida Filosa

Dott.ssa Carmela Luise

Dott.ssa Gennarina Feola

Dott.ssa Annamaria Maccariello

Sig. Raffaele Nubi,  
componente studentesca

Sezione Qualità della didattica Coordinatore

Componenti Prof. Vincenzo Nigro

Prof.ssa Enrica Carbone  
Prof.ssa Adriana Galderisi  
Prof. Mario Pezzillo Iacono  
Prof. Dino Musmarra  
Prof.ssa Severina Pacifico  
Prof.ssa Giovanna Petrillo  
Prof. Vincenzo Senese  
Prof. Giuseppe Signoriello  
Dott. Francesco Morelli (Responsabile Ufficio Affari Generali)  
Dott. Massimo Licciardo (Responsabile dell'Ufficio Anagrafe Studenti)

Dott. Raffaele D'Ambrosio  
(componente dell'Ufficio per la Valutazione Interna)

Sig. Pasquale Piscitelli, componente studentesca

-Nucleo di valutazione (NdV): Funzioni e compiti - art. 16 dello Statuto

L'attuale Nucleo di Valutazione è stato nominato con D.R. n. 162 del 01/03/2019.

Durata dell'Organo: 31.12.2021. COMPOSIZIONE:

Coordinatore: Prof. Raffaele Picaro

Componenti: Prof. Michele Pizzo, Dott. Giovanni Maria Pirone, Avv. Chiara Guerriero, Avv. Michele Zarrillo, Dott.ssa Maria Giovanna Zilli, Dott. Federico Barrino. Strutture di Supporto: Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione e Ufficio per la Valutazione interna.

-Commissione paritetica Docenti Studenti: In attuazione del comma 2 art. 2 lettera g) L.240/2010 presso ogni Dipartimento o Struttura di Raccordo si prevede l'istituzione delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS). In riferimento all'art. 13 D. Lgs. 19/2012, nelle norme statutarie e regolamentari sono specificate le funzioni e i compiti di tali Commissioni, nonché i rapporti con il Nucleo di Valutazione. Le CPDS svolgono attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei docenti e del personale tecnico-amministrativo, compresi l'orientamento, il tutoraggio e il placement (art.36 dello Statuto e art.52 del Regolamento generale di Ateneo). La Commissione entro il 31 dicembre di ogni anno, attingendo le informazioni dalla scheda SUA-CdS e da altre fonti disponibili, quali i risultati della valutazione della didattica da parte degli studenti/docenti, prevista dalla L. 370/99 e ripresa dal sistema AVA, redige una relazione, riferita all'anno accademico precedente, che sviluppa i seguenti punti:

- formulazione di proposte al NdV per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;
- promozione di attività divulgative sulle politiche di qualità svolte dall'ateneo nei confronti degli studenti;
- esito del monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture.

Tale relazione viene inviata al NdV e al PQ, che provvederà successivamente a darne contezza al Senato Accademico.

-Referenti per la qualità della didattica: Approvato con D.R. n. 401/2018; D.R. n. 6/2019; D.R. 153/2019; D.R. 232/2019, il Referente per il CdS è il Prof. D'Agnesse.

In questo contesto riveste un ruolo centrale il Presidio della Qualità per Assicurazione della qualità della didattica.

Descrizione link: Assicurazione Qualità Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Decreto scadenze compilazione SUA 2019

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/06/2019

Il CdS in Psicologia dei Processi Cognitivi ha adottato un sistema di Assicurazione interna della Qualità e di valutazione della didattica attraverso un monitoraggio continuo dei livelli di qualità.

Per assicurare un principio di rotazione all'interno del CdS, il Presidio di Assicurazione della Qualità (AQ) di CdS è stato rinnovato a Maggio 2018 (delibera di CdS del 22.05.2018) e risulta così composto:

Prof.ssa Santa Iachini (referente del CdS) e proff. Olimpia Matarazzo, Gabriella Santangelo, Lucia Abbamonte e Massimiliano Conson.

I Referenti per l'Assicurazione della Qualità hanno il compito di garantire che siano regolarmente espletate le attività di autovalutazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, e di assicurare che sia predisposto annualmente il Rapporto di Riesame. I Referenti per l'Assicurazione della Qualità lavoreranno in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti per la didattica.

I Referenti per la Qualità opereranno per il raggiungimento degli obiettivi strategici stabiliti, con particolare attenzione al miglioramento della qualità della didattica, delle infrastrutture e dei servizi.

Descrizione link: Assicurazione Qualità CdS

Link inserito:

<http://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-d>

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/06/2019

I componenti del Gruppo Gestione AQ, di concerto con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti e con il Coordinamento Didattico di Dipartimento, si confronteranno sui diversi compiti da assolvere attraverso incontri la cui tempistica sarà organizzata in funzione delle scadenze imposte dal sistema AVA (Nota ministeriale. n. 26013 del 18/09/2019). I Consigli di CdS e di Dipartimento saranno fissati preventivamente alle rispettive scadenze in modo da deliberare gli atti necessari al rispetto della tempistica.

In particolare si sono fissate le seguenti scadenze per le prossime attività:

- entro il 31 Maggio 2019 (modificata al 14 Giugno 2019 con nota n. 173198 del 06/12/2018): Compilazione scheda SUA, Sezione Amministrazione per quanto riguarda didattica programmata ed erogata, informazioni generali sul CdS, referenti e strutture, docenti di riferimento, rappresentanti degli studenti, gruppo di gestione AQ, tutor, programmazione degli accessi e sedi del corso; compilazione della Sezione Qualità per quanto riguarda il Corso di Studio in breve e i quadri A1b, A3b, A4.b.2, A5b, B1, B2.a, B2.b, B2.c, B4, B5, D1, D2, e D3;

-entro Luglio 2019: Open day Magistrale: prima tappa del Roadmap per l'orientamento degli studenti della triennale per la scelta del percorso magistrale;

-entro Luglio 2019: emanazione del bando di ammissione al CdS;

- entro Settembre 2019: RoadMap Magistrale seconda tappa, simulazione delle prove di accesso ai CdS magistrali e visite ai laboratori
- entro Settembre 2019: Compilazione dettagliata del Manifesto degli Studi per l' AA 2019/2021. Compilazione dei quadri B6, B7, C1, C2, e C3; svolgimento della prova di ammissione al CdS magistrale e monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso; analisi dell'opinione degli studenti, raccolta opinione dei laureati (AlmaLaurea), aggiornamento dati di percorso in ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo), raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea);
- Da Febbraio a Settembre 2019: Organizzazione delle attività dei tutor; Monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso; Raccolta questionari valutazione didattica; coordinamento programmi per l'AA 2019/2021; Compilazione calendario insegnamenti 2019/2020.
- Ottobre - Dicembre 2019: incontro per analizzare i dati sui corsi in sofferenza svolto dalla CPDS; analisi delle schede syllabus compilate e valutazione della completezza e accuratezza dei contenuti presenti nelle schede; incontro sulla relazioni del COP sulla richiesta e funzionamento del tutoraggio durante incontri fissati ad hoc
- Ottobre - Dicembre 2019: Proposte di revisione RAD per l'offerta formativa 2020/2022; A seguito di contatti, collaborazione con le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti per la relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012
- Ottobre 2019/Gennaio 2020: Monitoraggio del Corso nel primo semestre
- 31 Dicembre 2019: Redazione della Relazione da parte della Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, ex D. Lgs. N. 19/2012
- entro il 31 Dicembre 2019: Redazione del Rapporto di Riesame annuale da parte della CPDS
- Febbraio 2020: Eventuale ulteriore organizzazione dei corsi e delle aule per il II semestre - Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' B2 ed eventuali Docenti a contratto per gli insegnamenti del II semestre
- Aprile, Maggio 2020: Compilazione della scheda SUA per l'a.a 2020/2021

Si fa infine presente che vengono organizzate e pianificate nel corso dell'a.a. 2019/2020 delle giornate di incontro con il Comitato di Indirizzo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Nel pdf allegato viene fornito il calendario delle scadenze relative alla compilazione dei quadri SUA-CdS 2019/2020

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

