

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Psicologia dei Processi Cognitivi
Città	CASERTA
Codizione	0630607305200004
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-51
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No	No

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	68	66	64	62	63

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	118	119,5	131,0	112,8
		2015	60	117,0	111,3	102,5
		2016	86	119,0	109,7	103,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	109	115,5	117,2	103,7
		2015	53	108,5	101,3	93,4
		2016	73	112,0	100,4	94,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	224	324,0	343,1	291,7
		2015	219	344,0	327,6	279,4
		2016	215	376,0	316,4	269,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	174	212,5	239,7	213,1
		2015	169	230,5	228,6	204,0
		2016	137	228,5	213,1	196,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	168	209,0	225,8	199,2
		2015	163	222,0	216,2	193,3
		2016	128	218,5	202,6	186,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	88	174	50,6%	82,0	212,5	38,6%	123,6	239,7	51,6%	131,4	213,1	61,7%
		2015	113	169	66,9%	107,5	230,5	46,6%	130,5	228,6	57,1%	134,0	204,0	65,7%
		2016	59	137	43,1%	108,5	228,5	47,5%	125,9	213,1	59,1%	129,8	196,3	66,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	32	53	60,4%	42,0	85,0	49,4%	64,1	109,4	58,6%	57,6	97,8	58,9%
		2015	28	48	58,3%	28,5	79,5	35,8%	57,2	100,6	56,8%	55,6	93,6	59,4%
		2016	54	69	78,3%	26,0	70,0	37,1%	58,2	101,8	57,2%	62,1	96,9	64,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	43	118	36,4%	26,5	119,5	22,2%	29,1	131,0	22,2%	36,0	112,8	31,9%
		2015	26	60	43,3%	32,0	117,0	27,4%	23,4	111,3	21,1%	34,4	102,5	33,6%
		2016	26	86	30,2%	33,5	119,0	28,2%	17,8	109,7	16,2%	37,0	103,6	35,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	174	9	19,3	212,5	10,5	20,2	243,5	14,3	17,1	195,7	13,6	14,4
		2015	169	11	15,4	230,5	11,0	21,0	232,0	15,8	14,7	193,2	14,9	13,0
		2016	137	16	8,6	228,5	10,5	21,8	216,1	15,3	14,1	191,6	15,2	12,6
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	15	23	65,2%	32,0	61,5	52,0%	32,2	61,4	52,4%	41,5	61,4	67,6%
		2016	16	32	50,0%	34,0	72,0	47,2%	36,0	66,6	54,0%	43,8	65,2	67,2%
		2017	24	32	75,0%	37,5	63,5	59,1%	43,0	69,1	62,3%	46,7	64,3	72,6%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	14	23	60,9%	30,0	61,5	48,8%	31,4	65,1	48,3%	42,4	66,7	63,6%
		2016	15	32	46,9%	30,5	72,0	42,4%	35,8	70,5	50,7%	45,0	70,9	63,5%
		2017	22	32	68,8%	33,0	63,5	52,0%	41,1	73,1	56,2%	46,3	69,4	66,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	14	18	77,8%	30,0	45,5	65,9%	31,4	51,8	60,7%	42,4	57,4	73,9%
		2016	15	25	60,0%	30,5	55,5	55,0%	35,8	58,7	60,9%	45,0	61,3	73,4%
		2017	22	30	73,3%	33,0	48,0	68,8%	41,1	61,4	67,0%	46,3	61,4	75,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	7	8	87,5%	6,5	8,0	81,3%	5,0	6,6	76,1%	4,9	5,7	86,1%
		2015	7	8	87,5%	6,5	8,5	76,5%	5,9	7,5	79,6%	5,8	6,7	86,6%
		2016	7	8	87,5%	6,5	8,5	76,5%	6,0	7,4	80,5%	5,7	6,6	86,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	115,53	110,00	1,1	99,2	110,5	0,9	161,8	163,2	1,0	138,6	129,6	1,1
		2015	140,43	128,00	1,1	88,8	114,0	0,8	160,4	160,9	1,0	146,9	136,8	1,1
		2016	178,17	176,00	1,0	101,5	128,0	0,8	160,7	165,1	1,0	154,8	146,3	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Media Area Geografica

Media Atenei NON

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	24	6.594	3,6%	40,0	7.223,0	5,5%	25,1	8.882,4	2,8%	105,5	8.927,4	11,8%
		2015	90	7.532	11,9%	59,0	8.259,0	7,1%	69,4	9.179,6	7,6%	114,9	8.957,2	12,8%
		2016	72	4.704	15,3%	8,0	8.058,0	1,0%	53,4	8.745,1	6,1%	133,8	8.601,2	15,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	32	0,0%	0,0	42,0	0,0%	0,3	64,1	4,9%	2,1	58,6	36,0%
		2015	0	28	0,0%	0,0	28,5	0,0%	0,6	57,2	10,7%	2,0	55,6	36,9%
		2016	0	54	0,0%	0,5	26,0	19,2%	1,1	58,2	18,1%	3,2	62,1	51,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	118	0,0%	0,0	119,5	0,0%	0,1	131,0	0,4%	0,8	112,8	6,9%
		2015	0	60	0,0%	0,5	117,0	4,3%	0,1	111,3	1,0%	0,6	102,5	6,2%
		2016	0	86	0,0%	0,0	119,0	0,0%	0,2	109,7	1,5%	1,4	103,6	13,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	33,8	60,0	56,3%	33,4	60,0	55,7%	35,8	59,6	60,1%	41,5	59,9	69,3%
		2015	34,1	60,0	56,9%	36,2	61,0	59,3%	38,6	59,7	64,6%	43,1	59,9	72,0%
		2016	27,7	60,0	46,1%	36,8	62,0	59,4%	38,5	60,2	63,9%	43,2	60,1	71,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	108	109	99,1%	112,5	115,5	97,4%	112,0	117,2	95,5%	100,4	103,7	96,9%
		2015	52	53	98,1%	105,0	108,5	96,8%	98,3	101,3	97,1%	91,3	93,4	97,7%
		2016	72	73	98,6%	108,0	112,0	96,4%	97,3	100,4	96,9%	92,0	94,7	97,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	88	109	80,7%	93,0	115,5	80,5%	94,8	117,2	80,9%	89,7	103,7	86,5%
		2015	39	53	73,6%	92,0	108,5	84,8%	86,9	101,3	85,8%	83,1	93,4	89,0%
		2016	49	73	67,1%	90,0	112,0	80,4%	85,6	100,4	85,2%	83,4	94,7	88,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	88	109	80,7%	93,0	115,5	80,5%	95,2	117,2	81,2%	89,8	103,7	86,6%
		2015	39	53	73,6%	91,5	108,5	84,3%	87,1	101,3	86,0%	83,2	93,4	89,0%
		2016	49	73	67,1%	89,0	112,0	79,5%	85,5	100,4	85,1%	83,5	94,7	88,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	44	109	40,4%	43,0	115,5	37,2%	55,8	117,2	47,6%	61,9	103,7	59,7%
		2015	21	53	39,6%	48,5	108,5	44,7%	54,0	101,3	53,3%	59,6	93,4	63,8%
		2016	18	73	24,7%	57,0	112,0	50,9%	55,0	100,4	54,8%	60,8	94,7	64,2%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2014	44	109	40,4%	43,0	115,5	37,2%	58,1	117,2	49,5%	62,7	103,7	60,4%
		2015	21	53	39,6%	44,5	108,5	41,0%	55,1	101,3	54,4%	60,0	93,4	64,2%

iC16BIS	acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	18	73	24,7%	49,0	112,0	43,8%	55,2	100,4	54,9%	61,0	94,7	64,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	44	52	84,6%	66,0	104,5	63,2%	92,4	132,0	70,0%	85,9	111,5	77,1%
		2015	44	62	71,0%	55,5	92,0	60,3%	74,9	106,9	70,1%	75,1	96,3	78,0%
		2016	85	109	78,0%	60,5	115,5	52,4%	82,2	117,2	70,1%	81,6	103,7	78,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	38	45	84,4%	63,5	75,5	84,1%	70,4	89,6	78,5%	62,0	79,3	78,2%
		2016	55	66	83,3%	51,5	65,5	78,6%	75,9	97,2	78,0%	70,2	88,2	79,6%
		2017	58	73	79,5%	54,0	67,5	80,0%	67,7	86,4	78,4%	66,0	83,5	79,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	714	952	75,0%	549,5	637,0	86,3%	762,5	1.015,9	75,1%	646,5	865,6	74,7%
		2015	771	854	90,2%	567,0	637,0	89,0%	742,1	941,0	78,9%	691,7	929,4	74,4%
		2016	1.170	1.244	94,1%	604,0	664,0	91,0%	745,4	960,2	77,6%	682,1	981,6	69,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	108	109	99,1%	113,0	115,5	97,8%	112,5	117,2	96,0%	101,2	103,7	97,6%
		2015	52	53	98,1%	105,5	108,5	97,2%	98,9	101,3	97,7%	91,8	93,4	98,3%
		2016	72	73	98,6%	108,5	112,0	96,9%	97,4	100,4	97,0%	92,8	94,7	98,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	33	62	53,2%	27,0	92,0	29,3%	51,7	106,9	48,4%	56,3	96,3	58,5%
		2015	57	109	52,3%	24,5	115,5	21,2%	57,9	117,2	49,4%	62,6	103,7	60,3%
		2016	25	53	47,2%	28,0	108,5	25,8%	53,8	101,3	53,2%	56,4	93,4	60,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	109	0,0%	0,5	115,5	0,4%	0,2	117,2	0,1%	0,5	103,7	0,5%
		2015	0	53	0,0%	0,0	108,5	0,0%	0,1	101,3	0,1%	0,2	93,4	0,2%
		2016	0	73	0,0%	0,0	112,0	0,0%	0,0	100,4	0,0%	0,6	94,7	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	52	1,9%	8,0	104,5	7,7%	10,3	132,0	7,8%	5,7	111,5	5,1%
		2015	7	62	11,3%	4,0	92,0	4,3%	8,3	106,9	7,7%	5,2	96,3	5,4%
		2016	5	109	4,6%	8,5	115,5	7,4%	9,4	117,2	8,0%	5,3	103,7	5,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	42	45	93,3%	70,5	75,5	93,4%	81,6	89,6	91,0%	71,4	79,3	90,1%
		2016	58	66	87,9%	58,5	65,5	89,3%	89,4	97,2	92,0%	80,4	88,2	91,1%
		2017	70	73	95,9%	62,0	67,5	91,9%	80,6	86,4	93,3%	76,6	83,5	91,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	48	27,1%	21,5	74,5	28,9%	22,9	84,6	27,1%	29,8	77,9	38,3%
		2016	4	39	10,3%	25,0	66,5	37,6%	21,6	74,6	28,9%	29,4	72,7	40,5%
		2017	18	54	33,3%	19,0	56,0	33,9%	23,3	69,5	33,5%	30,4	68,3	44,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	10	48	20,8%	16,0	74,5	21,5%	19,1	89,6	21,3%	25,8	83,7	30,8%
		2016	3	39	7,7%	19,5	66,5	29,3%	17,6	78,5	22,5%	23,8	76,3	31,2%
		2017	13	54	24,1%	10,5	56,0	18,8%	17,2	73,0	23,5%	25,1	73,0	34,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	10	21	47,6%	16,0	40,0	40,0%	19,1	48,7	39,1%	25,8	51,6	49,9%
		2016	3	17	17,6%	19,5	34,0	57,4%	17,6	44,1	40,0%	24,2	50,2	48,2%
		2017	13	22	59,1%	10,5	34,5	30,4%	17,2	42,2	40,6%	25,1	47,7	52,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	224	7,9	28,2	324,0	5,3	61,0	347,3	8,5	41,0	267,6	7,2	37,1
	2015	219	7,1	30,8	344,0	5,3	64,8	332,3	7,8	42,4	264,6	7,7	34,2
	2016	215	10,4	20,7	376,0	5,5	68,0	320,7	8,0	40,1	262,8	8,2	32,1
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	117	4,4	26,4	120,5	3,5	34,4	135,4	4,1	32,9	104,5	4,4	23,7
	2015	59	3,5	16,9	119,0	3,5	34,0	113,6	4,3	26,2	96,9	4,7	20,8
	2016	82	3,5	23,4	117,5	3,7	31,6	111,3	4,2	26,2	100,1	5,1	19,7

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale
Psicologia dei Processi Cognitivi

Gruppo A

La percentuale di iscritti nel 2016 rimane stabile al 96% del numero programmato.

L'indicatore IC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) è molto alto (78%), è in crescita rispetto agli anni 2014 e 2015, ed è maggiore anche della Media Atenei non Telematici, gli indicatori IC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) e IC04 (Percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo) sono diminuiti.

L'indicatore IC05 (rapporto studenti/docenti), come previsto nella precedente scheda di Monitoraggio, è ulteriormente diminuito. Gli indicatori IC08 e IC09 (percentuale di docenti di riferimento che appartengono ai SSD caratterizzanti e qualità della ricerca dei docenti) sono stabili e in linea con i risultati degli Atenei non telematici. Infine gli indicatori dell'area IC07 (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo) sono in aumento rispetto all'anno precedente e, in due casi (IC07 e IC07BIS), sono superiori a tutte le altre medie di riferimento; per quel che riguarda l'indicatore IC07TER, la percentuale è superiore a quella dell'area geografica, mentre è lievemente inferiore a quella degli atenei non telematici.

Gruppo B

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, gli indicatori IC11 e IC12 sono inferiori agli indicatori per area geografica e per Atenei non Telematici e non risultano in aumento nel triennio.

L'unico indicatore in aumento è IC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari entro la durata regolare del corso), che nel 2016 risulta maggiore rispetto alla media dell'area geografica e in linea con quella degli Atenei non telematici. Il fatto che IC10 sia in ulteriore aumento (15,3%) e che IC11 (riferito ai laureati) non sia positivo sembra suggerire che usufruire della possibilità di internazionalizzazione si traduca in un rallentamento del corso regolare di studi. Come nella precedente scheda di Monitoraggio, si deve osservare che nel database non risultano ancora gli studenti che si sono laureati nel settembre 2017 (coorte 2015) con il double degree, che hanno conseguito 30 CFU all'estero e 30 CFU corrispondenti ad esami esteri riconosciuti (indicatore IC11).

Gruppo E

Gli indicatori IC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), IC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) e IC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) sono diminuiti nell'ultima rilevazione rispetto alla precedente annualità. Tuttavia gli indicatori IC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi) e IC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) rimangono alti e maggiori della media per area geografica e di Ateneo, mentre sono in linea con quella nazionale (atenei non telematici). Questi dati suggeriscono che il carico didattico del primo anno di studio, pur provocando un rallentamento iniziale della carriera accademica, non si riflette necessariamente in abbandoni o rallentamenti di carriera finali. Per conoscere gli effetti su questi indicatori delle iniziative concernenti le prove intercorso e l'eliminazione del doppio bando di ingresso occorrerà attendere i dati del prossimo anno.

Percorso di studio e regolarità delle carriere

Gli indicatori IC21 e IC22 sono abbastanza stabili: di questi, il primo (IC21 - Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) ha un valore decisamente elevato, mentre il secondo (IC22 - Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) ha un valore inferiore rispetto alla media dell'area geografica e a quella nazionale. Non si registra nessun trasferimento ad altri CdS dell'ateneo nel secondo anno (IC23). Il valore dell'IC24 (percentuale di abbandoni dopo N+1 anni) è diminuito rispetto al 2015 (4,6 vs 11,3%), ed è inferiore rispetto alle medie di riferimento, anche se resta più elevato rispetto a quello ottenuto dal CdS nel 2014 (4,6 vs 1,9%).

Soddisfazione e Occupabilità

Gli indicatori di soddisfazione e occupabilità sono in crescita nel triennio 2015-17 e sono in generale buoni, con medie complessivamente analoghe a quelle degli altri atenei; va comunque segnalato il deciso aumento, nel 2017, dell'indicatore IC26TER (Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) in cui si registra il valore più elevato rispetto alle medie degli altri atenei sia a livello di area geografica sia a livello nazionale. Le opinioni degli studenti per l' a.a. 2017/2018 (fonte: Nucleo di Valutazione di Ateneo) risultano molto buone e in crescita anche rispetto al precedente A.A., per quanto concerne le sezioni relative all'insegnamento, alla docenza e all'interesse della materia, mentre sono critiche quelle relative alle strutture e ai servizi di contesto (vedere il seguente link: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unicampania/>).

Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Gli indicatori IC27 e IC28 sono buoni e in linea con la tendenza degli Atenei non Telematici.

Breve commento

La tendenza degli indicatori riflette in generale i cambiamenti apportati nel CdS. L'attrattività del CdS rispetto alla propria area geografica rimane alta ma in leggero decremento.

Indicatori più critici riguardano il numero di CFU conseguiti al primo anno di corso.

Per far fronte a queste criticità sono state intraprese due azioni: il potenziamento delle prove inter-corso (inserite già lo scorso a.a.) e l'accelerazione delle procedure di selezione e immatricolazione.

Gli insegnamenti che hanno introdotto prove inter-corso sono aumentati, rispetto allo scorso a.a., da 2 a 4 (3 nel primo anno di corso, 1 nel secondo).

Per quel che riguarda le procedure di accesso, va sottolineato che lo scorso a.a. le immatricolazioni si sono chiuse in ritardo nonostante l'introduzione di un unico bando (invece dell'emanazione di bandi successivi in caso di posti disponibili, come si era fatto negli anni precedenti) che prevedeva la possibilità per i non laureati di partecipare sub condizione alle prove di accesso. In realtà i criteri per la correzione delle prove (assegnazione di punteggi differenziati alle domande a seconda degli ambiti disciplinari rilevanti per ogni CdS, con la conseguente creazione di tre graduatorie) hanno reso più accurata la valutazione ma hanno rallentato lo scorrimento delle graduatorie. In questo A.A., pur avendo lasciato il bando unico con la possibilità di partecipare sub condizione alle prove di accesso, abbiamo adottato altri criteri di valutazione, abolendo i punteggi differenziati, il che ha permesso a tutti gli studenti di iniziare le lezioni regolarmente.

L'effetto di queste due azioni dovrebbe essere visibile a partire da marzo 2019.

Su proposta della commissione Paritetica e sulla base delle analisi sui corsi in sofferenza, il CdS metterà in atto correttivi sui singoli corsi tramite attività di tutorato didattico (DM 198). Infine verranno analizzate le esigenze che emergeranno da questionari e riunioni con gli studenti, attività messe in essere dalla commissione paritetica a dicembre 2018.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)