



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Psicologia Clinico-Dinamica (<i>IdSua:1588964</i>)
Nome del corso in inglese	Clinical-Dynamic Psychology
Classe	LM-51 - Psicologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-psicologia-clinica
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SENESE Vincenzo Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio
Struttura didattica di riferimento	PSICOLOGIA (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CANTONE	Daniela		RU	1	
2.	CAVIGLIA	Giorgio		PO	1	

3.	CELLA	Stefania	PA	1
4.	COTRUFO	Paolo	PA	1
5.	GALIANI	Riccardo	PA	1
6.	MARCONE	Roberto	PA	1
7.	PEDONE	Roberto	PA	1
8.	SENESE	Vincenzo Paolo	PA	1

Rappresentanti Studenti

Pellicola Federica Federica.Pellicola@studenti.unicampaniat.it +39-392-6641837
 Marfella Simona Simona.Marfella@studenti.unicampaniat.it +39-339-1184409

Gruppo di gestione AQ

Carmela Guerriera
 Roberto Marcone (Referente)
 Roberto Pedone
 Federica Pellicola

Tutor

Daniela CANTONE
 Paolo COTRUFO
 Vincenzo Paolo SENESE
 Carmela GUERRIERA
 Giorgio CAVIGLIA
 Riccardo GALIANI
 Roberto MARCONE
 Roberto PEDONE
 Stefania CELLA
 Fulvia D'ALOISIO



Il Corso di Studio in breve

20/01/2023

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinico-Dinamica offre una formazione che consente al futuro psicologo di saper utilizzare le conoscenze sui processi emotivi, affettivi, cognitivi e relazionali al fine di poter procedere alla valutazione psicodiagnostica, alla pianificazione e realizzazione di interventi rivolti alla persona mediante attività di valutazione, diagnosi e consulenza psicologica, nonché di interventi finalizzati a favorire il benessere psicologico dell'individuo, dalla prima infanzia all'età adulta, dei gruppi, degli organismi sociali e istituzionali e della comunità tenendo conto anche delle diversità culturali.

Durante il suo percorso di studi, il laureando in Psicologia Clinico-Dinamica approfondirà da un punto di vista teorico, tecnico e metodologico i temi del colloquio, della valutazione psicodiagnostica, della consulenza psicologica, della psicopatologia e gli elementi del trattamento psicologico clinico. Le lezioni e le esercitazioni di laboratorio sono progettate al fine di stimolare e valorizzare le capacità critiche degli studenti affinché ne risultino rafforzate l'autonomia di lavoro e la capacità di giudizio. La verifica si esercita nelle prove di valutazione in itinere e nella prova di fine corso.

Inoltre, il laureando apprenderà le metodiche per progettare e condurre attività di ricerca nei diversi settori della psicologia Clinico-Dinamica, nonché di valutarne l'efficacia. A questo scopo durante la formazione vengono particolarmente curate le capacità di formulare progetti e di stendere i resoconti dei risultati.

La formazione è anche finalizzata a fornire gli strumenti e le conoscenze per sapersi orientare nella scelta dei diversi ambiti della professione e all'acquisizione critica di conoscenze che favoriscano l'eventuale proseguimento degli studi presso le Scuole di Specializzazione che, secondo la normativa vigente, abilitano all'esercizio della psicoterapia.

Nel complesso, le competenze acquisite durante il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinico-Dinamica consentono di svolgere l'attività di psicologo sia nella libera professione, sia all'interno di strutture pubbliche e private finalizzate alla prevenzione, alla diagnosi e all'intervento sul disagio psicologico individuale, di gruppo lungo tutto il ciclo di vita.

Nell'ambito delle attività formative professionalizzanti previste dal Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinico-Dinamica, 20 crediti formativi universitari (CFU) sono acquisiti con lo svolgimento di un Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) interno al corso di studio. Come previsto dalla normativa, il TPV si sostanzia in attività pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale. Tali competenze si riferiscono agli atti tipici e riservati, caratterizzanti la professione di psicologo anche ai sensi dell'articolo 1 della legge 18 febbraio 1989, n. 56, e comprendono l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione, di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità, nonché le attività di sperimentazione, ricerca e didattica. Le specifiche attività del TPV sono definite all'interno dell'ordinamento didattico.

Numero programmato: 100 iscritti (più 1 posto riservato agli studenti cinesi aderenti al progetto "Marco Polo").

Link: <http://www.psicologia.unicampania.it/it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-psicologia-clinica-a30> (Sito web Corso di studi)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Con nota prot. 40312 del 26.11.08 sono stati convocati, per la consultazione sui corsi di studio universitari, gli ordini professionali e le organizzazioni sindacali di seguito riportate: Architetti; Avvocati; Biologi; Commercialisti; Farmacisti; Ingegneri; Medici di Napoli e Caserta; Psicologi; Unione Industriali; Camera di Commercio, Ind., Art. e Agr.; Confcommercio; C.I.S.L.; U.I.L.; C.G.I.L.; C.I.S.A.L.; S.N.A.L.S.

Alla riunione sono presenti: Avv. Alberto Zaza D'Auliso, rappresentante dell'Ordine degli Avvocati; Dott. Domenico Russo, rappresentante di Confcommercio; Prof. Dario Bacchini, Ordine degli Psicologi della Campania.

Nel corso della consultazione si è rilevato che l'evoluzione dei corsi di studio sono frutto anche di necessità nuove del mercato del lavoro.

Si propone di istituzionalizzare un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni.

Si sostiene che è necessario che si lavori per creare una migliore cultura imprenditoriale, perché ci sia assunzione di responsabilità e stabilità delle realtà produttive, create, non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bensì sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti.

È necessario, secondo gli intervenuti, il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale.

Si ribadisce la necessità di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione: la maggiore sinergia è finalizzata a risolvere le storture che si manifestano nell'ambito della formazione continua post lauream.

Inoltre, il prof. Bacchini comunica che l'Ordine degli Psicologi ha accolto molto favorevolmente l'istituzione di un nuovo corso di laurea magistrale che offra l'opportunità di acquisire competenze atte a realizzare interventi psicologici in ambiti istituzionali.

Il Delegato del Rettore concorda con la necessità di creare un dialogo continuo con le Parti sociali, nell'ambito, in particolare, delle iniziative di orientamento agli studi universitari.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

15/05/2023

In data 26/02/2019 è stato istituito il Comitato di Indirizzo di Dipartimento composto da: Presidente dell'Ordine degli Psicologi della Campania, Direttore del Dipartimento di Psicologia, Presidenti dei quattro Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di Psicologia, Rappresentanti degli studenti dei quattro Corsi di Studio.

(<http://www.psicologia.unina2.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-in-psicologia-clinica#comitato-di-indirizzo>). Successivamente, il Comitato di Indirizzo ha visto un ampliamento della composizione ai referenti della Commissione Università (Prof. Conson) e della Commissione Sanità (Dott.ssa Grandinetti) dell'Ordine degli Psicologi della Campania, e la partecipazione alle riunioni del Presidente dell'ENPAP (Ente Nazionale Previdenza e Assistenza Psicologi).

Nell'anno 2021, il Comitato di Indirizzo si è riunito tre volte (04/03/2021; 18/03/2021; 30/11/2021) per via telematica su piattaforma Teams. Durante le riunioni suddette, in accordo con le linee-guida sviluppate dal Presidio della Qualità di Ateneo, per il funzionamento del CI (https://www.unicampania.it/doc/RPP/RPSTV/AQ/Linee_Guida_Comitati_di_Indirizzo.pdf) le attività del Comitato sono state mirate a: (1) ampliare la composizione del Comitato stesso; (2) presentare e discutere le caratteristiche dell'Offerta formativa del CdS; (3) presentare e discutere i dati relativi ai laureati presso il CdS; (4) raccogliere dati sui profili dei professionisti psicologi; (5) attivare protocolli di intesa con il mondo lavorativo; (6) proporre l'attivazione di interventi, eventi e seminari utili per l'orientamento al lavoro.

Relativamente al punto 1, l'azione di ampliamento è stata realizzata sia per rispondere a quanto richiesto dal Nucleo di Valutazione (prot. N. 120903 del 03/07/2020), sia al fine di individuare figure professionali rilevanti a livello territoriale e nazionale che, in coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Studio, possano aiutare il Corso di Studio nella verifica della sua offerta formativa attuale e nella definizione dei nuovi percorsi abilitanti previsti dalla recente normativa approvata (Legge 8 novembre 2021, n. 163). In particolare, la composizione del Comitato di Indirizzo è stata allargata includendo il dr. Felice Damiano Torricelli in qualità di Presidente dell'Ente Nazionale di Previdenza e Assistenza per gli Psicologi (ENPAP) e rinnovando la Rappresentanza Studentesca. Sono state inoltre proposte e attivate le relative procedure finalizzate a garantire la partecipazione di stakeholders esterni al modo universitario, quali personalità che operano nell'Assessorato alla Salute della Regione Campania, della Confcommercio, del SSN e della Sanità Penitenziaria.

Per quanto riguarda il secondo aspetto affrontato, coerentemente con la fase ricognitiva prevista dalle linee guida, il Presidente del CdS ha descritto al CI l'offerta formativa del CdLM in Psicologia Clinica (a.a. 2021/2022) e le relative attività programmate al fine di facilitare l'orientamento al lavoro. Il Comitato di Indirizzo ha preso atto e commentato con favore l'offerta formativa illustrata.

Per quanto riguarda il terzo aspetto trattato, coerentemente con la fase ricognitiva prevista dalle linee guida, il CI ha discusso i dati relativi ai laureati presso il CdS presentati dal Presidente dell'ENPAP che hanno evidenziato l'efficacia della formazione del CdS, come testimoniato dalla importante presenza degli stessi laureati presso l'ente che tra l'altro sono in numero nettamente superiore a quello di iscritti provenienti da altri atenei della Campania.

Per quanto riguarda il quarto aspetto trattato, coerentemente con la fase ricognitiva prevista dalle linee guida, a integrazione del questionario già messo a punto dal delegato al tirocinio post-lauream del Dipartimento per raccogliere indicazioni sulle competenze dei laureati riscontrate dalle strutture esterne, il CI ha discusso della messa a punto di un questionario finalizzato a raccogliere dati sulle competenze professionali, sulle soft-skills e sulle competenze trasversali dei professionisti psicologi. Il questionario, recentemente finalizzato, sarà utile per definire i valori e i limiti dell'offerta formativa del CdS e degli eventuali interventi correttivi o finalizzati all'aggiornamento dei profili formativi.

Per quanto riguarda il quinto aspetto trattato, coerentemente con quanto precedentemente illustrato nel punto 3, il CI ha discusso della opportunità di stipulare e approvare un protocollo d'intesa tra il Dipartimento di Psicologia e l'ENPAP, per garantire una sinergia di intenti tra le due istituzioni finalizzata a un più rapido inserimento dei laureati nel mondo del lavoro e all'eventuale creazione di piani pensionistici, e avviare una Consulta Giovani che funga da ponte tra il mondo formativo e il mondo lavorativo. Il protocollo di intesa per la condivisione dei dati e per la facilitazione all'avviamento della carriera professionale proposto dal CI è stato approvato dal Consiglio del Dipartimento in Psicologia.

Infine, Per quanto riguarda il sesto aspetto trattato, coerentemente con la fase attuativa prevista dalle linee guida, sono state discusse le seguenti proposte di interventi, eventi e seminari utili per l'orientamento al lavoro:

- (a) organizzazione di un evento congiunto con la presenza del Presidente dell'Ordine degli Psicologi e di quello dell'ENPAP, teso a presentare la professione dello psicologo definita negli aspetti deontologici/applicativi e nei suoi aspetti economici, in un'ottica di avviamento alla carriera;
- (b) attivare di percorsi (telematici) e corsi per i professionisti durante il tirocinio al fine di ridurre l'intervallo temporale tra il momento della laurea e l'entrata nel mercato del lavoro;
- (c) pianificare dei progetti/tirocini, nell'ambito ambulatoriale, frutto della condivisione tra la Commissione Sanità dell'Ordine degli Psicologi e l'università;
- (d) organizzare seminari o webinar con l'obiettivo di affrontare i temi della deontologia etica e di aiuto alla professione e delle dipendenze (addiction).

Nel corso dell'anno 2022, il Comitato di Indirizzo si è riunito 3 volte. Facendo riferimento alle linee-guida per il Comitato di Indirizzo sviluppate dal Presidio della Qualità di Ateneo e approvate in seduta del 09 giugno 2020, nel corso delle tre riunioni si è continuato a perseguire l'obiettivo di ampliare il numero dei componenti del Comitato medesimo, prospettando ulteriori future collaborazioni nell'intento di coinvolgere Enti pubblici, aziende private e singole figure professionali, operanti nei vari contesti e nei vari ambiti della Psicologia, a livello sia pubblico che privato, oltre che nazionale e internazionale, al fine di anticipare le esigenze emergenti che scaturiranno dalla trasformazione degli attuali percorsi di studio in percorsi abilitanti. Il Comitato di Indirizzo ha un ruolo fondamentale nel processo di definizione e sviluppo dei Tirocini Pratici Valutativi, finalizzati ad implementare l'acquisizione delle competenze professionali di base, sostenendo la ridefinizione dell'offerta formativa del Corso di Studio Magistrale in Psicologia Clinica.

In data 23 novembre 2022 si è tenuta una riunione in remoto alla quale hanno preso parte i seguenti Componenti del Comitato di Indirizzo (verbale n. 2/2022): il Direttore del Dipartimento 4 di Psicologia con i Presidenti dei Corsi di Laurea, il past President del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche e i Rappresentanti degli Studenti (parte universitaria); il Presidente dell'Ordine degli Psicologi della Campania, un Referente della Regione Campania, un Componente della Commissione Università dell'Ordine degli Psicologi, uno Psicologo Dirigente dell'Unità Operativa di "Tutela della Salute in Carcere" dell'ASL Caserta, e la Referente della Commissione Sanità dell'Ordine degli Psicologi della Campania. Durante la riunione è stata presentata la riorganizzazione dell'offerta formativa del CdLM in Psicologia Clinica in base alla normativa sulle lauree abilitanti. La documentazione relativa alla revisione dell'offerta formativa è stata poi inoltrata a tutti i componenti del Comitato di Indirizzo via mail. Successivamente, sia via mail, sia nella successiva riunione, del 15/12/2022, sono state discusse le diverse considerazioni del Comitato e le proposte che sono state recepite dal Corso di Studi. In generale, il Comitato di Indirizzo ha commentato con favore le indicazioni del Corso di Studio per l'AA. 2023/2024.

Link: <https://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-in-psicologia-clinica> (Link alla sezione qualità del Dipartimento di Psicologia)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Psicologo

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato Magistrale nel Corso di Laurea Magistrale (CdLM) in Psicologia Clinico-Dinamica possiede un'ampia preparazione in vari ambiti teorici della psicologia con particolare riferimento alla psicologia clinica e dinamica.

Il Corso di Laurea Magistrale (CdLM) in Psicologia Clinico-Dinamica offre una formazione che consente al futuro psicologo di saper utilizzare le conoscenze sui processi emotivi, affettivi, cognitivi e relazionali al fine di poter procedere alla valutazione psicodiagnostica, alla pianificazione e realizzazione di interventi clinici rivolti alla persona mediante attività di valutazione, diagnosi e consulenza psicologica, nonché di interventi finalizzati a favorire il benessere psicologico dell'individuo, dalla prima infanzia all'età adulta, dei gruppi, degli organismi sociali e istituzionali e della comunità, tenendo conto anche delle diversità culturali.

Il laureato Magistrale nel Corso di Laurea Magistrale (CdLM) in Psicologia Clinico-Dinamica è in grado di pianificare interventi individuali, gruppalmente e di comunità. Possiede, inoltre, competenze cliniche nell'ambito della disabilità, della riabilitazione neuropsicologica, delle comunità, dei servizi psichiatrici e dei contesti scolastici.

In particolare le competenze professionali sono indirizzate alla progettazione e all'intervento sull'individuo e sui gruppi, attraverso l'analisi della domanda e la valutazione dell'efficacia degli interventi realizzati.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale nel Corso di Laurea Magistrale (CdLM) in Psicologia Clinico-Dinamica, in virtù dell'abilitazione all'esercizio della professione e in seguito all'iscrizione alla sezione A dell'Albo professionale, può utilizzare il colloquio clinico, gli strumenti psicodiagnostici, le tecniche di intervento per attività sulla persona, sui gruppi, sulle comunità e sulle istituzioni, nei diversi contesti pubblici e privati.

sbocchi occupazionali:

L'attività professionale del laureato magistrale nel Corso di Laurea Magistrale (CdLM) in Psicologia Clinico-Dinamica, in seguito all'iscrizione alla sezione A dell'Albo professionale, è svolta in strutture pubbliche, private e del terzo settore.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)
2. Psicologi dello sviluppo e dell'educazione - (2.5.3.3.2)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze pedagogiche e psicologiche - (2.6.2.5.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

19/04/2023

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinico-Dinamica devono essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente, ai sensi dell'Art. 6, comma 2, del D.M. n. 270/04. Devono inoltre possedere una adeguata conoscenza della lingua inglese.

In particolare, i requisiti di ammissione sono:

- Laurea triennale nella classe L-24 Scienze e tecniche psicologiche
- Laurea triennale in una classe diversa da L-24, purché si siano conseguiti, anche con esami singoli, almeno 88 CFU in almeno 6 settori scientifico disciplinari in Psicologia (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06, M-PSI/07, M-PSI/08)
- conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, della lingua inglese con riferimento anche ai lessici disciplinari e verificata con le modalità indicate nel regolamento didattico del CdS.

Inoltre, come previsto dalla normativa (comma 7 art.2 del DI 654/2022), coloro che hanno conseguito la laurea in Scienze e tecniche psicologiche (classe L-24) in base all'ordinamento previgente, che presentano una mancanza, totale o parziale, del riconoscimento dei 10 CFU relativi alle attività formative professionalizzanti, acquisiscono i CFU di tirocinio mancanti in aggiunta ai 120 CFU della laurea magistrale.

L'adeguatezza della personale preparazione degli studenti in possesso dei requisiti curriculari sopra elencati sarà verificata secondo le modalità specificate in un apposito bando.



19/05/2023

La selezione per l'ammissione al CdS Magistrale in Psicologia Clinico-Dinamica per l'A.A. 2023/2024, elaborata in modo omogeneo per i Corsi di Studio Magistrali del Dipartimento sulla scorta di precise linee guida di Ateneo, sarà basata sulla valorizzazione del merito pregresso.

L'ammissione sarà determinata da una graduatoria formulata in base alla media voto ponderata per numero di CFU sugli esami concorrenti all'acquisizione di massimo 88 CFU in Psicologia nei settori disciplinari M-PSI.

Gli esami che concorrono al punteggio possono essere sostenuti in corsi triennali di Psicologia (classe 34 ex D.M. 509/1999 e classe L-24 ex D.M. 270/2004) o in una classe diversa (purché si siano conseguiti, anche con esami singoli, 88 CFU in almeno 6 settori scientifico disciplinari in Psicologia (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06, M-PSI/07, M-PSI/08)). La procedura di inserimento dei voti per il calcolo della media ponderata, la procedura per il calcolo della graduatoria e le date verranno specificate sul bando di ammissione che sarà pubblicato sul sito dell'Ateneo (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/ammissioni-corsi-di-laurea/bandi-e-avvisi-a-a-2023-24>). Ai fini della graduatoria sarà calcolata la media ponderata degli esami nei settori M-PSI, fino ad un massimo di 88 CFU, individuati fra quelli con votazione più elevata. In caso di inserimento di un numero inferiore di voti relativi ai CFU sui settori M-PSI, la media ponderata sarà comunque calcolata su 88 CFU. I CFU relativi ad esami nei quali lo studente ha ottenuto un punteggio di '30/30 e lode' varranno 33 punti ognuno.

In caso di parità di punteggio (senza decimali ed approssimato alla cifra intera più vicina) prevarrà l'età anagrafica più giovane.

Gli studenti potranno presentare richiesta di iscrizione alla selezione sub condizione anche in assenza del titolo di dottore triennale e/o del conseguimento dei necessari 88 CFU nei settori M-PSI, a condizione che vengano conseguiti entro la data indicata sul bando.

Per gli studenti comunitari ed extracomunitari con un titolo conseguito in paese diverso dall'Italia, per i quali la votazione potrebbe essere diversa, la segreteria studenti provvederà ad inviare la documentazione alla Commissione ai fini di stabilire l'equipollenza dei voti.

La prova di lingua per gli stranieri si terrà in via telematica.

Il colloquio consisterà nella lettura di un brano in lingua italiana e nella sua discussione.

Link: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/ammissioni-corsi-di-laurea/bandi-e-avvisi-a-a-2023-24> (Link pagina web Ateneo bandi di ammissione Corsi numero programmato a.a. 2023-24)



15/03/2023

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinico-Dinamica si propone di offrire una formazione che consenta al laureato di esercitare, in autonomia e in piena responsabilità, interventi centrati sulla persona mediante attività di diagnosi e consulenza psicologica, nonché di interventi tesi ad alleviare la sofferenza psichica. Nel corso degli studi lo studente sarà guidato nell'acquisizione della competenza ad analizzare la domanda di aiuto, a condurre colloqui clinici e a stenderne i protocolli, a somministrare test psicodiagnostici, nonché a gestire la presa in carico del disagio, in modo da favorire anche la maturazione delle capacità di valutazione, orientamento e prevenzione del rischio psicopatologico.

Il laureato magistrale dovrà, inoltre, aver acquisito la capacità di progettare e condurre attività di ricerca nei diversi settori della psicologia clinica e dinamica, nonché di valutarne l'efficacia. A questo scopo saranno particolarmente curate le capacità di formulare progetti e di stendere resoconti dei risultati. Lo studente sarà inoltre formato al lavoro clinico in età evolutiva, con i gruppi, con le istituzioni e la comunità.

Nell'ambito delle attività formative professionalizzanti previste dal Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinico-Dinamica, 20 crediti formativi universitari (CFU) sono acquisiti con lo svolgimento di un Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) interno al corso di studio. Come previsto dalla normativa (L.163/2021; DI 654/2022), il TPV si sostanzia in attività pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate all'apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità fondamentali, sia procedurali che relazionali, per l'esercizio dell'attività professionale. Tali competenze si riferiscono alle attività tipiche caratterizzanti la professione di psicologo, anche ai sensi dell'articolo 1 della legge 18 febbraio 1989, n. 56, e comprendono l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione e la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione, di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità, nonché le attività di sperimentazione, ricerca e didattica. Le specifiche attività del TPV sono definite all'interno dell'ordinamento didattico.

Le lezioni, le esercitazioni di laboratorio e le attività di tirocinio tenderanno, pertanto, a valorizzare le capacità critiche degli studenti affinché ne risultino rafforzate l'autonomia di lavoro e la capacità di giudizio. La verifica avverrà nelle prove di valutazione in itinere, nella prova pratica valutativa e nella prova di fine corso. La formazione è anche finalizzata ad acquisire le conoscenze che agevolano l'eventuale proseguimento degli studi presso le Scuole di Specializzazione che abilitano all'esercizio della psicoterapia.

▶ **QUADRO**
A4.b.1
R^{AD}

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato magistrale, al termine del processo formativo, conosce gli ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia clinica e dinamica, è in grado di utilizzare gli strumenti psicometrici e clinici di valutazione psicologica (colloquio dinamico-clinico, testistica applicata al processo clinico), possiede le competenze relative alle metodologie di intervento in tutti i contesti sociali basate sull'evidenza scientifica e sulle conoscenze teoriche.</p> <p>Una particolare attenzione sarà data alla deontologia professionale.</p> <p>L'acquisizione di tali conoscenze e capacità di comprensione avviene attraverso</p>	
---	---	--

	<p>la partecipazione alle lezioni frontali, ai seminari di approfondimento, alle attività di laboratorio, alle attività di tirocinio e allo studio personale implementato dall'approfondimento guidato da un tutor.</p> <p>La verifica delle conoscenze e competenze acquisite avverrà attraverso prove individuali scritte e/o orali.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il laureato magistrale sarà in grado</p> <ul style="list-style-type: none"> · di definire gli obiettivi dell'azione professionale dello psicologo clinico (analisi della domanda e realizzabilità degli obiettivi); · di effettuare counseling individuale, della famiglia e di gruppo; · di definire, progettare, valutare e sviluppare servizi psicologici; · di effettuare una valutazione puntuale degli interventi con piani di valutazione, analisi della qualità ed efficacia degli interventi. <p>Gli strumenti didattici utilizzati per favorire e sviluppare la capacità di applicare conoscenza e comprensione sono: discussione di casi per addestrare al counseling, addestramento alla stesura di protocolli clinici, lettura critica della letteratura nazionale e internazionale, addestramento all'utilizzo degli strumenti attraverso pratiche di laboratorio e tirocinio professionalizzante, stesura di protocolli di ricerca, discussione di progetti di ricerca e analisi dei risultati.</p> <p>Le verifiche saranno svolte tramite relazioni scritte e verifiche orali mediante le quali gli studenti devono dimostrare il grado di padronanza degli strumenti e della metodologia.</p>	

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinico-Dinamica offre una formazione che consente al futuro psicologo o alla psicologa di saper utilizzare le conoscenze sui processi emotivi, affettivi, cognitivi e relazionali al fine di poter procedere alla valutazione psicodiagnostica, alla pianificazione e realizzazione di interventi rivolti alla persona mediante attività di valutazione, diagnosi e consulenza psicologica, nonché di interventi finalizzati a favorire il benessere psicologico dell'individuo, dalla prima infanzia all'età adulta, dei gruppi, degli organismi sociali e istituzionali e della comunità tenendo conto anche delle diversità culturali.

Durante il suo percorso di studi, il laureando o la laureanda in Psicologia Clinico-Dinamica approfondirà da un punto di vista teorico, tecnico e metodologico i temi dell'analisi della domanda, del colloquio clinico, della valutazione psicodiagnostica, della consulenza psicologica e neuropsicologica, della psicopatologia e gli elementi del trattamento psicologico clinico.

Inoltre, apprenderà le metodiche per progettare e condurre attività di ricerca e di intervento nei diversi settori della psicologia clinica, nonché di valutarne l'efficacia. A questo scopo durante la formazione vengono particolarmente

curate le capacità di formulare progetti e di stendere i resoconti dei risultati.

La formazione è anche finalizzata a fornire gli strumenti e le conoscenze per sapersi orientare nella scelta dei diversi ambiti della professione e all'acquisizione critica di conoscenze che favoriscano l'eventuale proseguimento degli studi presso le Scuole di Specializzazione che, secondo la normativa vigente, abilitano all'esercizio della psicoterapia.

Nel complesso, le competenze acquisite durante il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinico-Dinamica consentono di svolgere l'attività di psicologo/a sia nella libera professione, sia all'interno di strutture pubbliche e private. Tali attività sono finalizzate alla prevenzione, alla diagnosi e all'intervento sul disagio psicologico individuale, di gruppo, dell'età evolutiva e delle istituzioni (scuola, istituti penitenziari, comunità terapeutiche ecc.).

Il laureato o la laureata magistrale, al termine del processo formativo, è in grado di coniugare le conoscenze teoriche apprese ed applicarle in ambito clinico. Nello specifico, conosce gli ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia clinica e dinamica ed è in grado di utilizzare gli strumenti clinici di valutazione psicologica (colloquio clinico, valutazione clinica psicometrica). Possiede le competenze relative alle metodologie di intervento nei diversi contesti (individuali, familiari, gruppali, scolastici e istituzionali). L'acquisizione di tali conoscenze e capacità di comprensione avviene attraverso la partecipazione alle lezioni frontali, ai seminari di approfondimento, alle attività di laboratorio, allo studio personale implementato dall'approfondimento guidato da un tutor e alle abilità acquisite nel corso del Tirocinio Pratico Valutativo (TPV). Le lezioni e le esercitazioni di laboratorio sono progettate al fine di stimolare e valorizzare le capacità critiche degli studenti affinché ne risultino rafforzate l'autonomia di lavoro e la capacità di giudizio. La verifica delle conoscenze e competenze acquisite avverrà attraverso prove individuali scritte e/o orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a magistrale sarà in grado di definire, in autonomia, gli obiettivi della propria azione professionale in quanto psicologo/a abilitato/a. Per favorire il collegamento fra studio, comprensione e competenze applicative, le studentesse e gli studenti parteciperanno a esercitazioni in aula su protocolli di ricerca clinica (formulazione di ipotesi, identificazione di disegni clinico-sperimentali, applicazione delle analisi appropriate, ecc.), su casi clinici esemplificativi, attraverso attività di simulazione, di tirocinio pratico-valutativo (TPV) ed esercitazione nei laboratori dipartimentali o presso altre strutture istituzionali o riconosciute e abilitate al TPV, secondo quanto previsto dalla normativa.

La laureata o il laureato sarà in grado, a partire dalla analisi della domanda (attraverso la consultazione individuale, della famiglia, dei gruppi, dei referenti istituzionali, ecc.), di definire gli obiettivi, di progettare l'intervento, e di valutarne successivamente l'efficacia.

Gli strumenti utilizzati per sviluppare tali capacità sono: studio critico della letteratura, nazionale e internazionale, discussione di casi clinici, definizione e discussione di progetti di ricerca, stesura di protocolli di intervento, utilizzo degli strumenti psicodiagnostici, analisi dei risultati.

Le verifiche saranno effettuate mediante simulazioni, prove scritte e/o orali attraverso le quali le studentesse e gli studenti devono dimostrare il grado di conoscenza e padronanza delle conoscenze succitate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA DELLA COMPLESSITA' [url](#)

Altre conoscenze linguistiche [url](#)

CONSULTAZIONE PSICODINAMICA INDIVIDUALE E DI GRUPPO [url](#)

LABORATORIO DI PSICOLOGIA CLINICA ED ELEMENTI DI PSICOTERAPIA (*modulo di PSICOLOGIA CLINICA ED ELEMENTI DI PSICOTERAPIA E LABORATORIO*) [url](#)

METODI E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE E LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA (*modulo di METODI E TECNICHE DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA*) [url](#)

METODI E TECNICHE DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA [url](#)
 MODELLI DI MISURA (*modulo di METODI E TECNICHE DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA*) [url](#)
 NEUROPSICOLOGIA E NEUROSCIENZE [url](#)
 OPZIONALE [url](#)
 PROVA FINALE [url](#)
 PSICHIATRIA [url](#)
 PSICODINAMICA DELLE RELAZIONI [url](#)
 PSICOLOGIA CLINICA ED ELEMENTI DI PSICOTERAPIA (*modulo di PSICOLOGIA CLINICA ED ELEMENTI DI PSICOTERAPIA E LABORATORIO*) [url](#)
 PSICOLOGIA CLINICA ED ELEMENTI DI PSICOTERAPIA E LABORATORIO [url](#)
 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO [url](#)
 PSICOLOGIA DINAMICA CORSO PROGREDITO [url](#)
 PSICOPATOLOGIA [url](#)
 PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)
 TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA 1 [url](#)
 TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA 10 [url](#)
 TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA 11 [url](#)
 TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA 12 [url](#)
 TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA 2 [url](#)
 TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA 3 [url](#)
 TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA 4 [url](#)
 TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA 5 [url](#)
 TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA 6 [url](#)
 TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA 7 [url](#)
 TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA 8 [url](#)
 TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA 9 [url](#)
 TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA [url](#)
 TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato Magistrale in Psicologia Clinico-Dinamica:

- sa integrare criticamente le conoscenze e le tecniche professionali con le esigenze esplicite ed implicite del contesto socioculturale in cui opera;
- sa assumersi la responsabilità di interventi centrati sulla persona (nelle diverse fasi di vita) e sulla sua rete relazionale, attraverso attività di prevenzione, consulenza, diagnosi e riabilitazione, sia in ambito libero professionale che presso aziende pubbliche e private e nei presidi sanitari;
- sa progettare ed effettuare interventi per la riduzione del disagio psicologico, per la prevenzione della malattia e per la promozione della salute, del benessere psicologico e della qualità della vita.

L'acquisizione da parte dello studente di un'autonomia di giudizio viene favorita mediante seminari di approfondimento, attività di tirocinio, redazione di protocolli

clinici con relativa supervisione di gruppo, progettazione, stesura e attuazione di una ricerca individuale o di gruppo, comunicazione dei risultati ottenuti, preparazione della tesi di laurea.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio da parte di ciascuno studente avviene in itinere, durante le diverse attività previste dalla formazione, monitorando la capacità di lavoro individuale e di integrazione e collaborazione nelle attività di gruppo, durante le attività in aula, durante lo svolgimento delle attività di TPV, nei contesti seminariali e di laboratorio, fino alla valutazione della prova pratica valutativa e dell'esame finale.

Il laureato magistrale in Psicologia Clinico-Dinamica:

- è in grado di interagire con gli utenti e con le altre figure professionali;
- è in grado di comunicare nelle modalità consone con tutti i principali ambiti di utenza (individui, famiglie, gruppi e istituzioni);
- è in grado di comunicare adeguatamente le proprie valutazioni cliniche e i progetti di ricerca/intervento.

Abilità comunicative

Le abilità comunicative dello studente vengono favorite mediante la discussione di casi clinici, la stesura dei relativi protocolli, la discussione della letteratura scientifica, l'elaborazione di progetti di ricerca, ecc.

Una particolare attenzione sarà data alla deontologia professionale.

La verifica dell'abilità comunicativa avviene in itinere attraverso la valutazione delle attività su elencate, mediante elaborati scritti e multimediali, attività di partecipazione ai gruppi di lavoro, interventi seminariali e la comprensione di testi in lingua straniera.

Per il raggiungimento di tali obiettivi sono previste varie modalità di verifica, inclusi colloqui e preparazione di elaborati scritti.

Capacità di apprendimento

Al termine del percorso il laureato magistrale in Psicologia Clinico-Dinamica:

- è consapevole che l'approccio clinico richiede un continuo aggiornamento ed è quindi in grado di progettare un piano di sviluppo per la sua formazione anche dopo aver conseguito la laurea magistrale;
- allo stesso modo è in grado di progettare un piano qualificato di ricerca e sviluppo della propria professione. Tale capacità di apprendimento rappresenta anche la base per intraprendere studi di livello superiore (master, scuole di specializzazione e dottorato di ricerca).

Allo studente viene pertanto offerta l'opportunità di apprendere attraverso diversi

strumenti formativi, quali lezioni frontali, seminari, tirocinio, aiuto allo studio individuale, alla programmazione e organizzazione del tempo di studio, attività di ricerca bibliografica, momenti di confronto seminariale, letture e discussione di gruppo di testi scientifici, discussione di casi clinici, presentazione e discussione di progetti di ricerca.

La capacità di apprendimento sarà valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative su menzionate mediante prove scritte e/o orali.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

20/01/2023

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinico-Dinamica include attività affini e integrative utili alla formazione culturale e scientifica dello Psicologo Clinico e alla promozione della propria autonomia e capacità di giudizio.

Per tale motivo la formazione culturale e professionale dello Psicologo Clinico-Dinamico si avvarrà dell'approfondimento di competenze scientifiche e culturali in ambito psichiatrico, al fine di poter eventualmente meglio collaborare e comunicare con il personale medico nelle istituzioni sanitarie pubbliche o anche libero professionali.

Allo stesso tempo, particolare attenzione sarà data alla diversità culturale in tutte le sue declinazioni (classe, genere, generazione, appartenenza religiosa, sistemi medici di riferimento ecc.), alla capacità di saper declinare la sofferenza psichica in relazione alle diverse appartenenze sociali e culturali; inoltre, si presterà attenzione al lavoro con soggetti migranti e con le istituzioni di accoglienza, al riconoscimento e all'analisi delle diversità socio-culturali entro i contesti complessi della contemporaneità.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

15/03/2023

Gli studenti del corso di laurea magistrale, conseguito il giudizio di idoneità delle attività di TPV pari a 30 CFU di attività formative professionalizzanti nell'intero percorso formativo (triennale e/o magistrale), sono ammessi a sostenere l'esame finale, comprensivo della prova pratica valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio che precede la discussione della tesi di laurea.

La PPV è finalizzata all'accertamento delle capacità del candidato di riflettere criticamente sulla complessiva esperienza di tirocinio e sulle attività svolte, anche alla luce degli aspetti di legislazione e deontologia professionale, dimostrando di essere in grado di adottare un approccio professionale fondato su modelli teorici e sulle evidenze. Tale prova è volta, altresì, a un ulteriore accertamento delle competenze tecnico-professionali acquisite con il tirocinio svolto all'interno dell'intero percorso formativo e valutate all'esito del medesimo.

Ai fini dell'accertamento del livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, la

commissione giudicatrice della PPV ha composizione paritetica ed è composta da almeno quattro membri. I membri della commissione giudicatrice sono, per la metà, docenti universitari uno dei quali con funzione di Presidente, designati dal Dipartimento a cui afferisce il corso, e, per l'altra metà, membri designati dal Consiglio nazionale dell'Ordine degli psicologi, sentiti gli Ordini professionali di riferimento, iscritti da almeno cinque anni al relativo Albo professionale.

La prova, in modalità orale, è unica e verte sull'attività svolta durante il TPV e sui legami tra teorie/modelli e pratiche professionali, nonché su aspetti di legislazione e deontologia professionale. La valutazione ha a oggetto l'acquisizione delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale, le capacità di mettere in evidenza i legami tra teorie/modelli e la pratica svolta durante il tirocinio, nonché la conoscenza del codice deontologico degli psicologi.

La PPV è superata con il conseguimento da parte dello studente di un giudizio di idoneità, che consente di accedere alla discussione dell'esame finale.

L'esame finale consisterà nella elaborazione di una "tesi di laurea", svolta con la guida di un relatore.

La prova consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto di ricerca bibliografica o empirica preparato sotto la supervisione di un docente del CdLM o di altri Corsi di Studio del Dipartimento di Psicologia.

La tesi di laurea può essere costituita da una ricerca di laboratorio (ad es., sperimentazione, validazione test, ecc.) o di una ricerca sul campo, da un'originale applicazione delle tecniche di sostegno psicologico, dall'analisi di dinamiche e problematiche psicologiche nell'individuo e nel gruppo, da una ricerca e discussione critica della letteratura su uno specifico tema, e richiede:

- l'inquadramento concettuale dell'oggetto di studio e l'individuazione del metodo di approfondimento, attraverso una puntuale analisi bibliografica;
- nel caso la tesi consista in un progetto di ricerca, la tesi deve includere la descrizione dettagliata dell'inquadramento teorico, del campione e dei metodi di campionamento, delle procedure attivate per garantire i requisiti etico/deontologici del progetto, la descrizione dettagliata delle prove o degli interventi previsti, dei metodi di analisi, dei risultati e la loro interpretazione critica e collocazione all'interno del contesto teorico di riferimento;
- che il lavoro sia redatto seguendo i criteri espositivi propri del campo disciplinare di riferimento.



Gli studenti del corso di laurea magistrale, in regola con il versamento delle tasse e dei contributi richiesti, conseguito il raggiungimento dei CFU necessari e il giudizio di idoneità delle attività di TPV pari a 30 CFU di attività formative professionalizzanti nell'intero percorso formativo (triennale e/o magistrale), sono ammessi a sostenere la prova finale, comprensiva della prova pratica valutativa (PPV) e dell'esame finale.

(a) La PPV è finalizzata all'accertamento delle capacità della candidata o del candidato di riflettere criticamente sulla complessiva esperienza di tirocinio e sulle attività svolte. Ai fini dell'accertamento del livello di preparazione tecnica per l'abilitazione all'esercizio della professione, la Commissione giudicatrice della PPV ha composizione paritetica ed è composta da almeno quattro membri. I membri della commissione giudicatrice sono, per la metà, docenti universitari, di cui una/o che ricopre la funzione di Presidente, designati dal Dipartimento a cui afferisce il CdLM, e, per l'altra metà, da

membri designati dal Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi (CNOP), sentiti gli Ordini professionali di riferimento. La prova, in modalità orale, è unica e verte sull'attività svolta durante il TPV e sui legami tra teorie/modelli e pratiche professionali, nonché su aspetti di legislazione e deontologia professionale. La valutazione ha a oggetto l'acquisizione delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale, le capacità di mettere in evidenza i legami tra teorie/modelli e la pratica svolta durante il tirocinio, nonché la conoscenza del codice deontologico degli psicologi. La PPV è superata con il conseguimento di un giudizio di idoneità, che consente di accedere alla discussione dell'esame finale. La PPV deve essere svolta prima della seduta di laurea. La Commissione esaminatrice nominata per la PPV trasmette i risultati della valutazione della PPV al Presidente del CdLM e al competente Ufficio di Segreteria studenti per la verifica dell'ammissibilità all'esame finale di laurea;

(b) l'esame finale consisterà nella elaborazione e presentazione di una tesi di laurea, svolta con la guida di una relatrice o di un relatore. All'esame di laurea sono attribuiti 14 CFU. La prova consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto a carattere bibliografico o sperimentale preparato sotto la supervisione di una/un docente del CdLM o di altri Corsi di Studio del Dipartimento di Psicologia. La prova finale può svolgersi in lingua straniera; parimenti in lingua straniera può essere redatta la tesi di laurea. Quando la studentessa o lo studente avrà terminato la stesura della tesi dovrà depositarla entro le date previste dal CCdLM presso l'Ufficio di Segreteria studenti, previa autorizzazione scritta della propria relatrice o del proprio relatore.

La tesi di laurea può essere costituita da una ricerca di laboratorio (ad es., sperimentazione, validazione test, ecc.) o di una ricerca sul campo, da un'originale applicazione delle tecniche di sostegno psicologico, dall'analisi di dinamiche e problematiche psicologiche nell'individuo e nel gruppo, da una ricerca e discussione critica della letteratura su uno specifico tema, e richiede:

- l'inquadramento concettuale dell'oggetto di studio e l'individuazione del metodo di approfondimento, attraverso una puntuale analisi bibliografica;
- nel caso la tesi consista in un progetto di ricerca, la tesi deve includere la descrizione dettagliata dell'inquadramento teorico, del campione e dei metodi di campionamento, delle procedure attivate per garantire i requisiti etico/deontologici del progetto, la descrizione dettagliata delle prove o degli interventi previsti, dei metodi di analisi, dei risultati e la loro interpretazione critica e collocazione all'interno del contesto teorico di riferimento;
- che il lavoro sia redatto seguendo i criteri espositivi propri del campo disciplinare di riferimento.

L'esame finale è pubblico e il giudizio finale è espresso da una Commissione d'esame di laurea nominata dal Direttore di Dipartimento e composta da almeno sette membri, a maggioranza di personale docente strutturato dell'Ateneo, di cui almeno una/un docente di ruolo di prima o di seconda fascia. Possono, inoltre, partecipare alla Commissione gli assistenti ordinari, le/i docenti supplenti, le/i docenti a contratto, i tecnici laureati di cui all'art. 16 L. 341/1990, o le/gli esperte/i esterne/i, purché ricoprano il ruolo di relatori o correlatori di tesi di laurea. Nell'atto di nomina della Commissione è indicato la/il Presidente, di norma una/un docente di prima fascia con la maggiore anzianità di ruolo, cui spetta garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dal regolamento didattico. La/Il Presidente designa tra i componenti della Commissione la/il Segretaria/o incaricata/o della verbalizzazione. Inoltre, la/il Presidente designa per ciascuna studentessa o studente ammessa/o all'esame finale una/un docente che ricopre il ruolo di Correlatrice o di Correlatore. La sua funzione è essenzialmente quella di acquisire gli elementi caratterizzanti della tesi/elaborato finale e valutare il contributo personale della candidata o del candidato nella preparazione dell'elaborato. A tal fine, è compito della studentessa o dello studente fornire prima della seduta di laurea una copia della tesi/elaborato finale e tutti gli elementi utili per la valutazione alla Correlatrice o al Correlatore assegnato.

Il voto finale sarà ottenuto dalla somma dei seguenti parametri: (a) punteggio di partenza determinato dal curriculum degli studi compiuti (media ponderata dei voti ottenuti ai singoli esami previsti dal piano di studi); (b) valutazione dell'elaborato di tesi e della sua esposizione (fino ad un massimo di 8 punti); (c) tempi di completamento del percorso universitario (1 punto per conseguimento del titolo nei tempi prescritti); (d) periodi di studio trascorsi all'estero collegati al programma ERASMUS (1 punto).

Il punteggio ottenibile dal candidato per l'elaborato di tesi e per la sua discussione in seduta di Laurea è fissato al massimo in 8 punti. Sarà valutata la qualità scientifica dell'elaborato, sia esso di ricerca bibliografica o empirica. Saranno valutati l'apporto individuale, la padronanza del tema trattato e la qualità della presentazione e della esposizione. I criteri per la valutazione della tesi sono: (a) originalità dell'argomento, (b) correttezza metodologica, (c) livello di approfondimento, (d) adeguatezza della scrittura e redazione dell'elaborato, (e) capacità espositiva e di presentazione dell'elaborato.

La valutazione della commissione è espressa in centodecimi (110). In caso di valutazione positiva, la prova s'intende superata con una votazione minima di 66/110 e massima di 110/110. La Commissione in caso di votazione massima può concedere la lode su decisione unanime.

Il voto finale sarà proclamato in sede di seduta di laurea.

Link: <https://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-psicologia-clinica#prova-finale> (Link Prova Finale CdS)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-psicologia-clinica>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/orari-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/sedute-d-esame>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	Altre conoscenze linguistiche link			2	14	
2.	M-PSI/03	Anno di corso 1	METODI E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE E LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di METODI E TECNICHE DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA</i>) link	PEDONE ROBERTO CV	PA	8	56	✓
3.	M-PSI/03	Anno di corso 1	METODI E TECNICHE DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA link			10		
4.	M-PSI/03	Anno di corso 1	MODELLI DI MISURA (<i>modulo di METODI E TECNICHE DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA</i>) link	SENESE VINCENZO PAOLO CV	PA	2	14	✓
5.	M-PSI/02	Anno di corso 1	NEUROPSICOLOGIA E NEUROSCIENZE link	SANTANGELO GABRIELLA CV	PO	6	42	
6.	MED/25	Anno di corso 1	PSICHIATRIA link	MAGLIANO LORENZA CV	PA	6	42	
7.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO link	MARCONE ROBERTO CV	PA	6	42	✓
8.	M-PSI/07	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DINAMICA CORSO PROGREDITO link	CAVIGLIA GIORGIO CV	PO	8	56	✓
9.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOPATOLOGIA link	CELLA STEFANIA CV	PA	6	42	✓
10.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO link	CANTONE DANIELA CV	RU	6	42	✓
11.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA 1 link	CAVIGLIA GIORGIO CV	PO	2	16	
12.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA 10 link	SICILIANO MATTIA	RD	2	16	
13.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA 2 link	CELLA	PA	2	16	

		corso 1		STEFANIA CV			
14.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA 3 link	CELLA STEFANIA CV	PA	2	16
15.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA 4 link	PEDONE ROBERTO CV	PA	2	16
16.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA 5 link	SENESE VINCENZO PAOLO CV	PA	2	16
17.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA 6 link	MARCONI ROBERTO CV	PA	2	16
18.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA 7 link	BAIANO CHIARA	RD	2	16
19.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA 8 link	BAIANO CHIARA	RD	2	16
20.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA 9 link	SICILIANO MATTIA	RD	2	16
21.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA link			6	150
22.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA DELLA COMPLESSITA' link			6	
23.	M-PSI/07	Anno di corso 2	CONSULTAZIONE PSICODINAMICA INDIVIDUALE E DI GRUPPO link			6	
24.	M-PSI/08	Anno di corso 2	LABORATORIO DI PSICOLOGIA CLINICA ED ELEMENTI DI PSICOTERAPIA (<i>modulo di PSICOLOGIA CLINICA ED ELEMENTI DI PSICOTERAPIA E LABORATORIO</i>) link			2	
25.	NN	Anno di corso 2	OPZIONALE link			8	
26.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			14	
27.	M-PSI/07	Anno di corso 2	PSICODINAMICA DELLE RELAZIONI link			6	
28.	M-PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA ED ELEMENTI DI PSICOTERAPIA (<i>modulo di PSICOLOGIA CLINICA ED ELEMENTI DI PSICOTERAPIA E LABORATORIO</i>) link			8	
29.	M-PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA ED ELEMENTI DI PSICOTERAPIA E LABORATORIO link			10	
30.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA 11 link			2	
31.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA 12 link			2	
32.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA link			14	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule e Laboratori del Dipartimento di Psicologia
 Link inserito: <http://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aulario>
 Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: Descrizione Aule - Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinico-Dinamica

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aule e Laboratori del Dipartimento di Psicologia
 Link inserito: <http://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aulario>
 Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: Descrizione aule - Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinico-Dinamica

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione Aule e punti studio - Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinico-Dinamica

Descrizione link: Pagina web Biblioteca Dipartimento di Psicologia

Link inserito: <http://www.psicologia.unicampania.it/it/il-dipartimento1/bibliotec> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Brochure informativa - Biblioteca Dipartimento di Psicologia

L'orientamento in ingresso è organizzato a livello di Ateneo <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento> e a livello di Dipartimento tramite il Centro Orientamento e Placement (COP), servizio del quale sono responsabili la Delegata del Dipartimento all'Orientamento, prof.ssa Spagnoli, e il Delegato del Dipartimento al Placement, prof. Millefiorini. 16/05/2023

Il COP eroga i servizi sia in modalità front-office (apertura settimanale il lunedì, mercoledì e venerdì, ore 13:00 – 17:00) sia, laddove richiesto, in modalità a distanza (via MS Teams, codice: 0pbrbd).

Il COP promuove e svolge attività di orientamento e informazione nei confronti degli utenti del Dipartimento di Psicologia. Per il CdS triennale, svolge attività informativa rivolta agli studenti iscritti agli ultimi anni delle scuole secondarie superiori, ai quali offre un quadro esaustivo dell'offerta formativa di Dipartimento. Gli studenti e i docenti di scuola secondaria superiore interessati alle attività di orientamento in entrata del Dipartimento di Psicologia possono contattare il servizio tramite e-mail (orienta.psi@unicampania.it) per ricevere le prime informazioni utili e/o essere inseriti negli eventi di orientamento del dipartimento. Nell'ambito di queste attività d'orientamento, gli "open days" sono quelli più rilevanti. Queste giornate prevedono l'accoglienza delle scolaresche presso i locali del Dipartimento.

Il COP, in aggiunta alla sua importante funzione di introduzione al percorso formativo della laurea triennale per gli studenti delle scuole superiori, è altresì di cruciale importanza per il CdLM in Psicologia Clinico-Dinamica, in quanto offre agli studenti informazioni, chiarimenti, indicazioni sull'offerta formativa, gli sbocchi professionali e le modalità organizzative del percorso di studi. Il COP utilizza colloqui e strumenti, quali questionari mirati, al fine di avere un profilo più chiaro a partire dal quale si possono fornire indicazioni e consigli sull'orientamento. Ove necessario, il COP provvede all'erogazione di informazioni, alla distribuzione di materiale informativo, al supporto nella consultazione di banche dati online e offline, all'invio agli altri servizi di Ateneo.

Descrizione link: Pagina Centro Orientamento e Placement - Dipartimento di Psicologia

Link inserito: <http://www.psicologia.unina2.it/dipartimento/orientamento-e-placement>

L'orientamento in itinere è organizzato sia a livello di Ateneo sia a livello di Dipartimento, tramite il Centro Orientamento e Placement (COP), sia al livello del CdS. 16/05/2023

Il CdLM in Psicologia Clinico-Dinamica, in sinergia con gli altri CdS Magistrali del Dipartimento e con il COP, ha implementato le attività del tutorato alla pari e del tutorato trasversale che consistono in attività di accoglienza in itinere, attraverso l'istituzione di uno sportello on demand, grazie al supporto di tutor opportunamente selezionati tra gli studenti "senior" più meritevoli e motivati. Inoltre, sono state proposte e realizzate dagli stessi tutor una serie di attività seminariali riguardanti i metodi di studio, la ricerca bibliografica e la stesura della tesi di laurea, utili agli studenti per superare alcune criticità nello studio e nella stesura della tesi. È stato realizzato un incontro rivolto agli studenti della laurea triennale interessati ai CdS Magistrali offerti dal Dipartimento, come opportunità di conoscenza reciproca e di discussione e confronto sul futuro percorso formativo ("V:orientamento Magistrali Psicologia Unicompania"; <https://vanvitelliorienta.unicampania.it/>).

I tutor alla pari sono guidati da una Commissione di docenti istituita in seno al Consiglio di Dipartimento, Commissione che ha coordinato e formato i tutor nella fase iniziale del loro incarico e che ha monitorato gli stessi nel corso delle loro attività. Nel 2021 la Commissione è stata formata dai proff. Spagnoli (Delegato all'Orientamento del Dipartimento), D'Olimpio (Vicedirettrice del Dipartimento), Cordasco (Responsabile Commissione Paritetica), Ariemma (Delegato del Dipartimento per l'inclusione di studenti con disabilità e DSA) e Sergi. Dal 2020 è stato implementato un monitoraggio della qualità del servizio offerto dai tutor tramite un breve questionario di gradimento da somministrare agli utenti. Nel 2022, al questionario di valutazione sulla qualità del servizio di tutorato (espressa su una scala a 5 punti da 1 "per nulla utile" a 5 "del tutto utile") hanno risposto complessivamente 36 studenti appartenenti a CdS magistrali e triennale. Dall'analisi delle valutazioni ricevute circa il 97% ha riportato giudizi pari a 4 (molto utile) o a 5 (del tutto utile) mentre solamente circa il 3% ha giudicato il servizio ricevuto come abbastanza utile. Inoltre, agli studenti è stato chiesto di indicare su una scala a 10 punti (da 1 = per nulla a 10 = del tutto) il grado di gradimento del servizio di tutorato offerto. Anche per questa domanda, il 100% delle risposte ha presentato un valore compreso tra 7.5 e 10, indicando un generale gradimento del servizio ricevuto. In aggiunta, è stato chiesto agli studenti di fornire suggerimenti per il miglioramento del servizio. Analizzando le risposte fornite dagli studenti sono emersi i seguenti suggerimenti: risolvere le perplessità rispetto al bando per accedere ai Corsi di Laurea Magistrale; creare un questionario che fornisca indicazioni sul qual è il Corso di Laurea Magistrale più indicato per ciascun studente; prevedere una descrizione più dettagliata e approfondita dell'oggetto dei vari seminari; nel caso di seminari erogati in modalità ibrida, prestare più attenzione ai partecipanti che seguono da casa; aggiornare le presentazioni in Power Point con le informazioni adeguate; illustrare con maggior approfondimento e chiarezza i contenuti dei diversi Corsi di Laurea Magistrale; descrivere più nel dettaglio il Corso di Laurea in Psicologia Clinica e i contenuti degli esami previsti.

Attraverso i Rappresentanti degli studenti, sono stati maggiormente pubblicizzati i nomi dei Docenti Tutor didattici del CdS da consultare per eventuali problemi nel percorso di studio. I Tutor si occupano di valutare competenze e problematiche emerse con i singoli studenti che faranno richiesta di colloquio (per es., indicazioni per la scelta del percorso tra il primo e il secondo anno). Il CdS ha inoltre attivato convenzioni con enti e aziende esterne per la condivisione di lavori di tesi di laurea al fine di accompagnare già in itinere gli studenti al contatto

con il mondo lavorativo.

Inoltre, il CdLM organizza ogni anno una giornata di benvenuto per le matricole finalizzata a presentare agli studenti iscritti il Corso di Studi in generale con approfondimenti sulle attività formative, sul regolamento didattico, sui laboratori, i servizi e tutte le opportunità di formazione e ricerca offerte dal Dipartimento o dalle strutture italiane e/o internazionali convenzionate con il Dipartimento o presso le quali è possibile approfondire gli aspetti applicativi della formazione. Alla giornata di benvenuto partecipa tutto il personale docente e la componente della rappresentanza studentesca del CdS e intervengono i referenti/responsabili dei diversi centri/laboratori/servizi.

Il CdLM in Psicologia Clinico-Dinamica, infine, ha individuato una docente responsabile assegnazione Tesi (prof. Guerriera) che, su richiesta e in sinergia con la Segreteria Studenti, dà indicazioni sulla scelta della Relatrice/ore in base al tema, fermo restando la possibilità per gli studenti di contattare il personale docente in maniera autonoma.

Descrizione link: Pagina Centro Orientamento e Placement - Dipartimento di Psicologia

Link inserito: <http://www.psicologia.unicampania.it/it/il-dipartimento1/orientamento-placement>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Nell'ambito delle attività formative professionalizzanti previste per conseguire l'abilitazione alla professione di Psicologo, 30 crediti formativi universitari, pari a 750 ore, sono acquisiti con lo svolgimento di un tirocinio pratico-valutativo durante l'intero percorso formativo (triennale e/o magistrale). Di questi, 20 CFU (500 ore) sono acquisiti con lo svolgimento di un TPV interno al CdLM (Classe LM-51), mentre i restanti 10 CFU (250 ore) possono essere acquisiti durante i corsi di laurea in Scienze e tecniche psicologiche (classe L-24). In mancanza, totale o parziale dei 10 CFU acquisiti durante la laurea triennale, questi vanno acquisiti in aggiunta ai 120 CFU previsti dall'ordinamento didattico. Ad ogni CFU riservato al TPV corrispondono almeno 20 ore di attività formative professionalizzanti e non oltre 5 ore di attività supervisionata di approfondimento.

19/05/2023

L'attività di tirocinio professionalizzante è coordinata dalla Commissione tirocinio istituita presso il Dipartimento che si occupa di supervisionare le attività di tirocinio per i diversi CdS del Dipartimento al fine di aiutare il CdLM a supportare gli studenti nella scelta delle attività e delle strutture presso le quali svolgere il TPV. Le procedure da seguire per le attività di TPV esterno o interno, le modalità di svolgimento delle attività di TPV, di selezione e convenzione degli enti esterni e delle/dei tutor sono pubblicate sulla pagina dedicata ai tirocini sul sito web del CdLM (<https://www.psicologia.unicampania.it/didattica/tirocini>).

Il TPV si sostanzia in attività pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale. Tali competenze si riferiscono agli atti tipici e riservati, caratterizzanti la professione di psicologo anche ai sensi dell'articolo 1 della legge 18 febbraio 1989, n. 56, e comprendono l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione, di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità, nonché le attività di sperimentazione, ricerca e didattica. Le specifiche attività del TPV sono definite all'interno degli ordinamenti didattici, considerando anche l'area specialistica delle attività psicologiche a cui la laurea magistrale si riferisce.

Le attività di TPV sono svolte sotto la supervisione di una/un professionista/docente-tutor in contesti operativi, per un numero minimo di 14 CFU, presso qualificati enti esterni convenzionati con le università (TPV esterno). Tali attività possono essere svolte presso strutture sanitarie pubbliche o private accreditate e contrattualizzate con il Servizio Sanitario Nazionale (SSN). Se tali strutture non possono assicurare l'adeguata ed effettiva disponibilità al loro interno di servizi di psicologia e dei relativi tutor, il TPV può essere svolto interamente presso gli altri enti esterni convenzionati con le università. Le attività di TPV possono essere svolte all'interno della laurea magistrale ma per un numero massimo di 6 CFU (TPV interno).

La supervisione delle attività di TPV e la valutazione delle stesse è affidata a una/un professionista/docente-tutor, iscritta/o all'Ordine professionale da almeno tre anni. Ai fini della valutazione della/del tirocinante, il tutor compila un libretto nel quale rilascia una formale attestazione della frequenza, unitamente alla valutazione delle competenze mostrate dalla/dal tirocinante. Il giudizio è relativo alle competenze della studentessa o dello studente rispetto al «saper fare e al saper essere psicologo/a». Tali competenze consistono nell'applicare le conoscenze psicologiche necessarie alla pratica professionale, nonché nel dimostrare la capacità di risolvere problemi tipici della professione e questioni di etica e deontologia professionale.

Il TPV è superato mediante il conseguimento del giudizio conclusivo d'idoneità. La studentessa o lo studente che consegue una valutazione negativa delle attività di tirocinio ripete il TPV, o parte di esso, fino all'acquisizione del predetto giudizio d'idoneità necessario ai fini della partecipazione all'esame finale abilitante.

Eventuali sospensioni del TPV possono essere richieste solo in caso di maternità o malattia grave che impedisca la prosecuzione del tirocinio. In questi casi occorre presentare all'Ufficio Tirocini un certificato medico attestante lo stato di salute, accompagnato da una richiesta specifica che indichi i tempi dell'interruzione.

In caso di necessità di recupero di parte o totalità dei 10 CFU da acquisire durante la laurea triennale (si veda Art. 21 comma 1), verranno attivati percorsi di recupero.

Lo svolgimento del TPV all'estero è consentito presso sedi pubbliche estere che rispondano agli stessi principi previsti per lo svolgimento del tirocinio in ambito nazionale e questo anche nel rispetto di quanto previsto dal D.M. 1135/2019. La convenzione con questi enti deve prevedere il rispetto delle normative vigenti in Italia e dei criteri EuroPsy, che richiedono la supervisione individualizzata da parte di un tutor psicologo. Il tirocinio all'estero è un tirocinio personale. Pertanto, spetta al/la tirocinante prendere contatti diretti e personali con le strutture straniere. La/Il tirocinante dovrà ottenere l'autorizzazione, presentando all'Ufficio tirocini i seguenti documenti: (a) lettera di richiesta di autorizzazione al tirocinio all'estero firmata da una/un Docente; e (b) lettera di autorizzazione al tirocinio (a cura dell'Azienda/Ente ospitante straniero) in carta intestata dell'Azienda/Ente in cui vengano descritte le caratteristiche del tirocinio (ore e giorni di presenza, contenuti e attività da svolgere) e qualifiche professionali del tutor. Si precisa che la lingua utilizzata dovrà essere la lingua del luogo con annessa traduzione in italiano o inglese. Ottenuta l'autorizzazione preventiva dalla Commissione tirocini, la pratica dovrà comunque essere poi perfezionata con la presentazione del modello di convenzione firmata dal rappresentante legale che stabilisce un rapporto di collaborazione grazie al quale l'Azienda/Ente ha la facoltà di ospitare il tirocinante e in particolare le modalità di svolgimento del tirocinio: la durata, i contenuti e le attività da svolgere.

Descrizione link: Centro Orientamento e Placement Dipartimento di Psicologia

Link inserito: <http://www.psicologia.unina2.it/dipartimento/orientamento-e-placement>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Il CdLM in Psicologia offre e promuove attività di mobilità degli studenti che intendono trascorrere un periodo di studio presso le strutture universitarie straniere che abbiano stabilito con il Dipartimento un accordo di scambio ERASMUS+.

Il responsabile di Dipartimento per la promozione delle attività Erasmus e della mobilità internazionale è il prof. G. Barbato. Nella tabella le strutture universitarie in convenzione con il Dipartimento.

Ulteriori informazioni possono essere ottenute consultando il sito web di Ateneo.

Descrizione link: International Università Vanvitelli

Link inserito: <https://www.unina2.it/index.php/international>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	University of Durres		27/10/2022	solo italiano
2	Albania	University of Shkodra		30/08/2022	solo italiano
3	Cile	Universidad Adolfo Ibanez		08/09/2022	solo italiano
4	Cipro	University Of Cyprus	209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	18/07/2018	solo italiano
5	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	28502-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	27/03/2014	solo italiano
6	Francia	Universite De Rouen Normandie	28029-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	11/07/2017	solo italiano
7	Francia	Universite' Paris Cite'		27/03/2023	solo italiano
8	Francia	Universite' de Lille		01/02/2023	solo italiano
9	Georgia	Tbilisi State University		30/08/2022	solo italiano
10	India	Sri Ramachandra Institute of Higher Education and Research		20/07/2022	solo italiano
11	Lituania	Vilniaus Universitetas	63543-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	03/11/2022	solo italiano
12	Polonia	John Paul II Catholic University of Lublin		09/11/2022	solo italiano
13	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	46844-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2014	solo italiano
14	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	48921-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	28/10/2022	solo italiano
15	Portogallo	Universidade do Algarve		29/03/2022	solo italiano
16	Romania	Universitatea Babes-Bolyai		09/02/2023	solo italiano
17	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/11/2014	solo italiano
18	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	20/03/2014	solo italiano
19	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/07/2016	solo italiano
20	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/03/2014	solo italiano
21	Spagna	Universidad Loyola Andalucia		14/03/2022	solo italiano
22	Spagna	Universidad Nacional de Educacion a Distancia, Madrid, UNED		17/01/2023	solo italiano
23	Spagna	Universidad de Murcia		12/07/2019	solo italiano
24	Turchia	Abant Izzet Baysal Universitesi	221362-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	12/12/2022	solo italiano
25	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	12/12/2022	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'accompagnamento al lavoro è organizzato sia a livello di Ateneo sia a livello di Dipartimento, tramite il servizio COP (Centro Orientamento e Placement).

15/05/2023

Il COP offre attività di orientamento in uscita attraverso una serie di servizi quali consulenze individuali, accesso a materiale informativo (guide professionali, repertori di attività, ecc.) e banche dati e servizi telematici (database ANPAL, servizi di job search & placement, ecc.), informazione circa eventi (Fiere delle Professioni, Start Cup, ecc.) consultazione di una bacheca (curata dagli operatori del COP) con le offerte di lavoro e stage differenziate per categorie professionali e localizzazione geografica, aggiornata settimanalmente. Presso il

COP è disponibile una postazione multimediale connessa a Internet, mediante la quale gli utenti (previo appuntamento) possono consultare banche dati telematiche per la ricerca di offerte di stage e di lavoro. È possibile consultare gli annunci, ricevere consigli sulla stesura del curriculum o utilizzare la postazione multimediale presente presso l'ufficio COP, recandosi negli orari di apertura del front office (lunedì dalle 10:00 alle 13:00 o martedì dalle 10:00 alle 16:00).

Le informazioni presenti in bacheca, oltre che nella pagina COP presente sul sito di dipartimento, sono disponibili anche sulla pagina Instagram del Dipartimento dedicata al Placement ("Centro Orientamento e Placement, Dipartimento di Psicologia"), che offre aggiornamenti continui e informazioni di interesse per gli studenti e i laureati.

Il COP prevede, inoltre, l'organizzazione e conduzione di seminari di supporto alla transizione (organizzazione e stesura di un curriculum vitae, gestione efficace di un colloquio di selezione, strategie per l'autopromozione e la job-search, promozione dell'autoimprenditorialità, stesura di business plan) ed eventi di comunicazione (incontro con operatori di specifici settori produttivi/professionali).

Nel 2022, il settore placement ha organizzato due specifici momenti formativi con la partecipazione di esperti di settori potenzialmente coinvolti nella collocazione lavorativa dei futuri psicologi. Il primo momento è consistito in un convegno dal titolo "Psicologi della Polizia di Stato. I diversi ambiti di impiego per gli psicologi nella Polizia di Stato" che si è posto l'obiettivo di far conoscere agli studenti le diverse applicazioni pratico-lavorative della figura dello psicologo nella Polizia di Stato. Il secondo momento è consistito in webinar informativi dal titolo "Coaching Tour", finalizzato a orientare al lavoro gli studenti e neolaureati dell'Università Vanvitelli.

I contatti totali ricevuti dalla sezione Placement del Centro Orientamento e Placement durante l'anno 2022 sono stati circa 20, così suddivisi per natura: informazioni su sbocchi post-laurea: 60%; informazioni su formazione post-laurea: 15%; consulenze per stesura curriculum vitae: 15%.

Alla fine del 2020 è stato implementato un monitoraggio della qualità del servizio tramite un breve questionario di gradimento da somministrare agli utenti. Nel 2022, al questionario di valutazione sulla qualità del servizio (su una scala a 5 punti da 1 "qualità insufficiente" a 5 "qualità ottima") hanno risposto 14 studenti appartenenti a CdS magistrali e triennale che hanno fornito un giudizio ottimo (87.5%) della consulenza e 2 buono (12.5%).

A partire da giugno 2022, inoltre, tutte le informazioni relative alle offerte e opportunità di lavoro adatte ai neolaureati triennali e magistrali vengono aggiornate e caricate anche sul nuovo canale Instagram del Placement, aperto all'interno del canale Instagram del Dipartimento.

Permanendo per la prima parte del 2022 alcune restrizioni legate alle attività in presenza, i due consueti eventi annuali organizzati dall'Ufficio Placement del Dipartimento sono stati ridotti ad uno, tenutosi a novembre, mese nel quale le attività in presenza sono riprese nel loro pieno svolgimento. L'evento, tenutosi il 23 novembre, dal titolo "Psicologi in Polizia" ha visto una altissima partecipazione, con circa 400 studenti di tutti i corsi di laurea.

In collaborazione con l'Ufficio Placement di Ateneo e con la Fondazione Emblema, inoltre, il 15 e 16 novembre si è tenuto il Job Festival per l'accompagnamento al lavoro, cui hanno partecipato molti studenti del nostro Dipartimento.

Sempre in collaborazione con il Placement di Ateneo, il Dipartimento ha organizzato, in data 21 ottobre, il "Coaching Tour" per gli studenti interessati ad approfondire le tematiche relative al colloquio di lavoro.

Descrizione link: Centro Orientamento e Placement Dipartimento di Psicologia

Link inserito: <https://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/orientamento-e-placement>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Servizio di Aiuto Psicologico

15/05/2023

Il Dipartimento di Psicologia della Università della Campania ha istituito, dal 2005, un Servizio di Aiuto Psicologico per tutti gli studenti della Università della Campania 'Luigi Vanvitelli' (SAPS).

Il servizio offre consultazioni psicologiche gratuite, effettuate da psicologi clinici e da psicoterapeuti, a coloro che incontrano difficoltà a proseguire l'iter di studi universitari. Ciascuno studente che ne fa richiesta potrà usufruire di un ciclo di quattro colloqui clinici, a cadenza settimanale, che saranno condotti da psicologi clinici e psicoterapeuti esperti. Il servizio ha operato nel 2021 in remoto su piattaforma MS Teams. Le Referenti per il Dipartimento del SAPS sono le prof.sse Alda Troncone e Marina Cosenza.

Indirizzo di posta elettronica: saps@unicampania.it

<https://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/saps-servizio-di-aiuto-psicologico-agli-studenti>

Centro di Ateneo per la Inclusione degli Studenti con Disabilità (CID)

Gli studenti con disabilità o con difficoltà di apprendimento possono usufruire del Centro di Ateneo per la Inclusione degli Studenti con Disabilità (CID). Il CID svolge attività di orientamento e sostegno in tutte le fasi del percorso di studi, fornendo servizi di tutorato specializzato, tutorato alla pari, progettazione di interventi personalizzati, sostegno alla didattica, affiancamento alla mobilità all'interno dell'Ateneo, supporto tecnico nell'utilizzo delle Tecnologie Assistive (AT) e delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TCI) CT. È previsto anche e-learning per studenti con disabilità (E-LOD). La Referente per il CID è la prof.ssa Lucia Ariemma.

<https://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/disabilita>

Descrizione link: Servizio Aiuto Psicologico agli Studenti (SAPS)

Link inserito: <http://www.psicologia.unina2.it/dipartimento/saps-servizio-di-aiuto-psicologico-agli-studenti>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Analisi opinione degli studenti A.A. 2022/23

08/09/2023

Ogni anno accademico, per ciascun semestre di corso, vengono rilevate le opinioni degli studenti sull'attività didattica e l'organizzazione complessiva del CdS; gli indicatori sono: carico

di studio complessivo, organizzazione complessiva, modalità di esame, orari, reperibilità docenti, conoscenze preliminari, obiettivi formativi dichiarati, capacità del docente di motivare ed esporre chiaramente, carico di studio insegnamento, materiale didattico, attività integrative, raggiungimento degli obiettivi formativi, adeguatezza delle aule, interesse argomenti, soddisfazione complessiva.

Il presente report si basa sui dati SISValDidat relativi all'a.a. 2022/2023 e consultabili al seguente link: <https://sisvalidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2022/T-0/S-10031/Z-1423/CDL-10331/BERSAGLIOANNO>

Sono state valutate tutte le 19 Unità Didattiche confluenti nel CdS, per 12 Docenti su 8 Settori Scientifico Disciplinari. Le schede totali sono 1046, il doppio rispetto all'A.A. precedente (519 schede).

Il giudizio complessivo espresso dagli studenti è molto positivo, con una media generale pari a 8.08 (SD = .78), in linea con il giudizio del precedente A.A. (M = 8.16; SD = .63). In particolare, per la Sezione Insegnamento (D1-D4) la media è pari a 8.17 (SD = .48), in crescita rispetto allo scorso anno (M = 8.07), con giudizi positivi che vanno dall'84,3% al 95,3%; per la Sezione Docenza (D5-D10) la media è pari a 8.82 (SD = .24), anch'essa in leggera crescita rispetto allo scorso anno (M = 8.78), con giudizi positivi che superano sempre il 90%, muovendosi nel range che va dal 92,6% al 98,1%; per la Sezione Strutture e servizi di contesto (D11-D16) la media è pari a 7.20 (SD = .30) in calo rispetto allo scorso anno (M = 7.54); tale sezione ancora una volta mette in luce alcune difficoltà legate alle aule e ai servizi, tanto che i giudizi positivi si muovono in un range che va dal 71,9% ("I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?" all'88,2% (unico indice che emerge: "Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?"); in ultimo, per la Sezione Interesse (D17) il punteggio medio è pari a 8.50, in linea con lo scorso anno (M = 8.51) e con una percentuale di giudizi positivi pari all'89,7%. Fatta eccezione per la Sezione Strutture e servizi di contesto, non immediatamente ascrivibili al CdS, si può quindi sintetizzare che non solo il giudizio è più che buono (tutte medie al di sopra dell'otto e con una percentuale di giudizi positivi sempre abbondantemente sopra all'84%), ma che lo stesso è in ulteriore crescita. Va inoltre ancor più sottolineato come il giudizio che gli studenti danno della docenza (D5-D10) è particolarmente elevato.

Molto confortante, poi, è il dato comparativo con le valutazioni del Dipartimento di Psicologia in toto: il valore medio complessivo del Corso di Studi (CdS) è più alto e soprattutto i valori medi sono più alti rispetto a quelli del dipartimento nelle sezioni Insegnamento, Docenza e Interesse.

Il confronto delle valutazioni del CdLM rispetto all'anno accademico precedente nelle 4 sezioni, sottolinea quanto ci sia stato (in continuità col precedente A.A.) un ulteriore importante incremento nella valutazione del carico di studio, dell'adeguatezza del materiale didattico, della definizione delle modalità d'esame, sottolineando ancora una volta una generale ricezione e attenzione da parte dei docenti del CdLM a tali importanti aspetti. Anche nella sezione Docenza assistiamo a un generale incremento di tutti gli indici, ad eccezione dell'interesse suscitato che rimane invariato seppur molto alto (M = 8.78); tra gli incrementi più importanti rispetto allo scorso anno vanno evidenziati il rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni, la validità delle attività didattiche integrative e la coerenza dell'insegnamento rispetto a quanto dichiarato nel syllabus. Cala invece l'indice relativo alla reperibilità dei docenti. In ultimo, va sottolineato l'immutato forte interesse verso gli argomenti delle Unità Didattiche.

L'analisi dei suggerimenti forniti dagli studenti evidenzia in particolare modo:

- L'alleggerimento del carico di studi complessivo continua ad essere tra i suggerimenti più modali (20,84%), ma rispetto allo scorso anno accademico (25,05%) evidenzia un netto calo e si attesta alla stessa percentuale presente in tutto il dipartimento (20,58%).

- Il fornire maggiori conoscenze di base (15,87%) ha un netto decremento perdendo 3 punti percentuale rispetto allo scorso a.a. (18,11%) attestandosi al di sotto anche della percentuale media di dipartimento (16,54%).

- Ancora forte, ma con un trend sempre in calo rispetto ai due precedenti aa.aa. è la richiesta di inserire prove intercorso. Se nell'a.a. 2020-21 tale suggerimento era segnalato dal 46% degli intervistati, nello scorso anno la percentuale scese al 34%, attestandosi quest'anno al 31,55%, dato nettamente inferiore anche se confrontato con l'intero Dipartimento (41%).

- Altri suggerimenti che ottengono percentuali importanti riguardano gli spazi e le attrezzature, in linea con quanto già discusso sopra.

In allegato (si veda PDF) è possibile consultare la documentazione di riferimento.

Descrizione link: Tavola di riepilogo delle valutazioni

Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2022/T-0/S-10031/Z-1423/CDL-10331/TAVOLA>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report Opinioni Studenti CdLM Psic Clinica aa 2022-2023

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Hanno risposto al questionario Alma Laurea 78 laureati su 80 (97,5%), di cui il 79% donne e il 21% uomini, con età media alla laurea di 27.8 anni, e residenti in altra provincia della stessa regione (73.8%). La grande maggioranza non ha alcun genitore laureato (76.9%) e ha conseguito un diploma liceale (95%, di cui il 43.8% al Liceo Scientifico, il 23.8% al Liceo delle Scienze Umane, e il 21.3% al Liceo Classico), con un voto medio di diploma pari a 83.7. La classe sociale di provenienza si distribuisce normalmente da lavoro esecutivo (24.4%), ad autonoma (30.8%), a impiegatizia (29.5%) fino ad elevata (15.4%).

I giudizi complessivi sull'esperienza universitaria vissuta presso il CdLM sono soddisfacenti, anche se in calo rispetto all'a.a. precedente:

- l'88,5% è complessivamente soddisfatto del corso di studi (91% precedente a.a.)

- l'85% è soddisfatto del rapporto con i docenti (94% precedente a.a.)

- il 95% è soddisfatto del rapporto con i colleghi studenti (88% precedente a.a.).

Sempre riguardo il percorso di studi effettuato, il 74,5% ha usufruito del servizio biblioteca e di questo, il 93% si dichiara soddisfatto dei servizi. Si presume che il grado di soddisfazione riguardi sia i servizi online offerti dall'Ateneo, sia quelli diretti con la biblioteca del Dipartimento.

Il 68% ha utilizzato le attrezzature per le attività didattiche, ritenendole adeguate nel 75% dei casi, e il 60% ha utilizzato gli spazi individuali dedicati allo studio, ritenendoli adeguati nel 66% dei casi. Questi indici vanno attenzionati al fine di migliorare tali servizi in futuro.

Il 77% dei laureati 2022 ha usufruito dei servizi di orientamento allo studio post laurea in uscita con una percentuale di soddisfazione sufficientemente alta, pari al 75%. Inoltre, il 73% dei laureati ha usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro, con un grado di soddisfazione non particolarmente soddisfacente pari al 53% (in calo rispetto al 60% dello

08/09/2023

scorso anno); tali indici suggeriscono la necessità di potenziare tale servizio.

Il 73% ha usufruito del COP Centro di orientamento e placement (COP) per servizi relativi al job placement; anche in questo caso, il 67% dei fruitori si ritiene soddisfatto, ma il restante 33% non lo è: anche questa voce va attenzionata.

Il 99% dei laureati ha usufruito dei servizi segreteria studenti e il 93,5% si ritiene soddisfatto dell'offerta; dato in netta crescita rispetto allo scorso anno.

Anche i dati relativi all'organizzazione degli esami del CdLM sono positivi; in particolare, il 53% dei laureati 2022 ritiene l'organizzazione degli esami sempre o quasi sempre soddisfacente; il 36% la ritiene pienamente soddisfacente per più della metà degli esami e solo l'1% non si ritiene soddisfatto. Questo dato, inoltre, è migliore se comparato coi dati dello scorso a.a.

Confortante, ma in calo rispetto allo scorso anno, anche il dato relativo al carico di studio: il 77% ritiene che questo sia complessivamente adeguato lungo tutto il corso di studi.

Tali dati spingono il 79,5% dei laureati 2022 a dichiarare che si riscriverebbero allo stesso Corso di Laurea, in linea coi dati dello scorso anno.

Descrizione link: Dati AlmaLaurea sul Profilo dei laureati anno 2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L.S&ateneo=70049&facolta=1041&gruppo=6&livello=tutti&area4=2&pa=70049&classe=tutti&postcorso=0630607305200002&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&diploma=0>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report Opinione Laureati CdLM Psic Clinica anno 2022



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il CdLM è a programmazione locale. Nel 2022 si sono iscritti 102 studenti contro i 95 dello scorso anno, evidenziano un'inversione di tendenza in tale indice (iC00a) che aveva visto nell'anno 2020, 99 iscritti e nell'anno 2021 95 iscritti. Inoltre, tale dato è sopra la media nazionale, pari a 97 iscritti. 11/09/2023

La percentuale di iscritti al primo anno proveniente da altro Ateneo (iC04) è pari al 50%, in linea coi dati del precedente a.a., sopra la media nazionale (45%) e più che doppia rispetto alla media degli Atenei della stessa area geografica (24,5%), sottolineando la peculiare attrattività del CdS.

La motivazione alla scelta del CdLM in Psicologia Clinica è fondamentalmente data da fattori culturali e professionalizzanti (91%).

Il 77% durante il percorso ha avuto esperienze di lavoro (dato in crescita rispetto al 69% dello scorso anno), di cui però solo il 5% coerente con il percorso di studi.

L'età media dei laureati del 2022 è pari a 28 anni. Il dato assoluto non tiene però conto dell'età media degli studenti.

Più interessante risulta essere il dato relativo alla durata media del percorso di studi, pari a tre anni (in leggero miglioramento rispetto al 2021), con un indice di ritardo pari a .56; approfondendo ancor più l'analisi di questo indice, va sottolineato che il 57,5% degli studenti è in corso (dato in netto aumento rispetto al 48% del 2021), il 25% fuori corso di un anno, il restante 17,5% è fuori corso da più di un anno. Una quota molto bassa (4%) si laurea con grande ritardo; questo dato incide in una valutazione non ponderata, ma ponderando i dati tale quota potrebbe a nostro avviso rientrare in un dropout fisiologico.

L'83% percento dei laureati 2022 ha frequentato regolarmente più della metà degli insegnamenti previsti, dato in linea con il precedente a.a. (85%). Solo un laureato su una popolazione di 45 laureati entro la normale durata del corso (iC11) ha effettuato periodo di studi all'estero, preparando nel contempo la propria tesi di laurea.

In media, gli studenti hanno impiegato otto mesi per preparare la tesi magistrale. Il punteggio medio degli esami è pari a 27,6. Il punteggio di laurea medio è 107,4.

La percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso (iC02) è in costante aumento: 20% nel 2019; 35% nel 2020; 46,5% nel 2021, fino all'attuale 56%.

Il 94% (dato in linea con lo scorso anno) intende proseguire gli studi dopo la laurea: (1) iscrivendosi a una scuola di specializzazione (41%, in netto aumento rispetto al 35% dello scorso anno); (2) attraverso attività tirocinio/praticantato (32%, vs. il 26% del 2021); (3) iscrivendosi a un master universitario di secondo livello (13%, in netto calo rispetto al 24% registrato nel 2021). Solo l'1% vorrebbe fare un dottorato di ricerca.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda Indicatori CdLM Psic Clinica

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Le informazioni sono state acquisite dalla indagine occupazionale di AlmaLaurea del 2022.

Per ciò che concerne l'inserimento mondo del lavoro, i laureati del 2022 ritengono che nella ricerca del lavoro siano fondamentali i seguenti criteri: (1) l'acquisizione di professionalità (91%); (2) la stabilità (81%); (3a) indipendenza e autonomia (78%); (3b) possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite (78%); (5) la possibilità di carriera (77%); (6) la coerenza con gli studi (75%); (7) la possibilità di guadagno (73%); (8) utilità sociale del lavoro (72%).

I laureati del 2022 distribuiscono equamente il loro interesse lavorativo tra il settore pubblico (72%) e quello privato (65%). A prescindere dal settore, poi, sarebbero decisamente disponibili a un lavoro a tempo pieno (79,5%), ma anche al part time (58%) o allo Smart working (42%).

L'88,5% mostra piena disponibilità a lavorare con contratti a tutele crescenti; il 44% con contratti a tempo determinato. Il 50% è pienamente disponibile a lavorare in proprio.

I dati indicano anche che i laureati del 2022 sono pienamente disponibili a lavorare nella propria provincia di residenza (69%), provincia di studi (74%) e regione di studi (70,5%); sono altresì poco propensi a lavorare in uno Stato extraeuropeo (13%). Il 76% è disponibile a effettuare trasferte di lavoro, anche con cambi di residenza (56%).

I successivi dati fanno riferimento alla XXV indagine AlmaLaurea del 2022 e terranno in considerazione gli indici a uno, a tre e a cinque anni dalla laurea.

Va qui inoltre ricordato che i laureati magistrali 2021 prima di un anno solare non hanno potuto partecipare all'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo da effettuare previo due semestri di tirocinio/praticantato, per cui gli indici a un solo anno dalla laurea non possono sicuramente essere letti sotto la luce "professione psicologo".

Hanno risposto all'indagine 2022 64 laureati 2021 (74% dei laureati 2021) a un anno dalla laurea, 54 laureati 2019 (58% dei laureati) a tre anni dalla laurea e 48 laureati 2017 (69% dei laureati) a cinque anni dalla laurea. L'86% dei laureati nell'anno 2021 hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea a un anno dalla laurea (89% per i laureati 2019 e 81% per i laureati nel 2017); in genere, come sopra specificato, per i laureati a un anno dalla laurea si tratta di praticantato (67%), di Stage in azienda (17%), di scuole di specializzazione (11%) o di master di secondo livello (9%). Mentre il dato relativo al tirocinio (a un anno dalla laurea 67%; a tre anni 61%; a cinque anni 58%) o allo stage (a un anno dalla laurea 17%; a tre anni 18,5%; a cinque anni 8%) è naturalmente in decrescita, sale invece la proporzione di laureati che hanno frequentato una scuola di specializzazione (a un anno dalla laurea 11%; a tre anni dalla laurea 39%; a cinque anni dalla laurea 42%).

Per quanto sopra detto, a un anno dalla laurea solo il 50% dei laureati lavora e ha impiegato in media 5 mesi dalla laurea per reperirlo; degli altri, il 30% non lavora e non cerca (di cui il 14% però frequenta un corso universitario/praticantato), mentre il restante 20% non lavora ma è in cerca di lavoro. Ma già a tre anni dalla laurea, il 76% dei laureati ha un'occupazione, dato che rimane stabile anche a cinque anni dalla laurea (77%). Il tasso di disoccupazione passa infatti dal 24% a un anno dalla laurea, al 15% dopo tre anni e al 10% dopo cinque anni dal conseguimento del titolo.

La professione svolta dai laureati a un anno dalla laurea (non ancora, quindi, abilitati all'esercizio della professione di psicologo) è fondamentalmente di tipo tecnico (41%), poi intellettuale, scientifica e di alta specializzazione (22%). Ma già a tre anni dalla laurea si invertono in misura importante i dati: al primo posto sale il lavoro di tipo intellettuale, scientifico e di alta specializzazione (54%) che diviene francamente rilevante a cinque anni dalla laurea (73%). Il 31% dei laureati a un anno dal conseguimento del titolo è impiegato in lavoro di ufficio o altre professioni. Prevalde, per questi lavoratori, il part-time (69%), con un numero ore lavorative settimanali medio pari a 25. Già a tre anni dalla laurea, però, il numero di ore lavorative settimanali sale a 28, per arrivare a 32 dopo cinque anni dalla laurea. Il settore d'impiego è fondamentalmente privato (a un anno dalla laurea: 56%; a tre anni: 51%; a cinque anni: 49%), seguito dal non profit (a un anno dalla laurea: 25%; a tre anni: 22%; a cinque anni: 16%) e dal pubblico (a un anno dalla laurea: 19%; a tre anni: 27%; a cinque anni: 35%); l'area geografica di lavoro prevalente è il Sud (a un anno dalla laurea: 87,5%; a tre anni: 78%; a cinque anni: 86,5%).

La retribuzione media mensile netta a un anno dalla laurea è pari a 800,00 euro (retribuzione media mensile netta donne: 817,00 euro; uomini: 769,00 euro), ma già a tre anni dalla laurea sale a 939,00 euro (donne: 924,00 euro; uomini: 1.063,00 euro), per arrivare a cinque anni dalla laurea a 1.344,00 euro (donne: 1.349,00 euro; uomini: 1.313,00 euro).

In ultimo, va sicuramente sottolineata la percezione di efficacia della laurea nel lavoro svolto; i dati in tal senso sono assolutamente positivi: l'80% dei laureati lavoratori a un anno dalla laurea ritiene efficace la laurea per il lavoro che sta svolgendo, a tre anni dalla laurea la percentuale sale al 92,5% per arrivare a cinque anni dalla laurea al 97%. Inoltre, se la soddisfazione lavorativa a un anno dalla laurea (ricordiamo che ancora non possono svolgere la professione di psicologo) è discreta (7/10), tale soddisfazione diviene buona a cinque anni dalla laurea (8/10). Inoltre, a cinque anni dalla laurea (quindi al termine del percorso che li ha abilitati all'esercizio della professione e successivamente inseriti nel mondo del lavoro in qualità di psicologi) gli occupati ritengono molto adeguata la formazione professionale acquisita all'università nel 68% dei casi e utilizzano le competenze acquisite lungo gli studi in misura elevata nel 73% dei casi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report Efficacia Esterna CdLM Psic Clinica anno 2022



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

11/09/2023

Il laureato nel corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica che intenda svolgere la professione di psicologo deve superare un esame di stato a cui può accedere solo dopo avere effettuato un tirocinio professionalizzante della durata di 750 ore presso enti e strutture convenzionate con il Dipartimento di Psicologia. Il Dipartimento, attraverso il lavoro svolto dal delegato ai tirocini prof. Alessandro Lo Presti, ha messo a punto un breve questionario che va a rilevare la soddisfazione dei tirocinanti attraverso una serie di item ai quali il tirocinante risponde attraverso una Scala Likert a 4 punti da 1 = per nulla soddisfatto a 4 = assolutamente soddisfatto.

I risultati ottenuti dalle risposte fornite da 26 laureati che hanno svolto il tirocinio extra-curriculare presso strutture convenzionate con il dipartimento evidenziano una più che buona soddisfazione per il tutoraggio ricevuto durante il tirocinio ($M = 3.39$; $SD = .70$) e una buona soddisfazione rispetto al miglioramento delle competenze ottenuto durante il tirocinio ($M = 3.12$; $SD = .73$).

Il questionario è reperibile al seguente link:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfyRXe_Pe8Fprj_utTcrstY7qNS8Alv7IZ4xif-ZPO6oKOQGw/viewform

Descrizione link: Ufficio tirocini Dipartimento di Psicologia

Link inserito: <http://www.psicologia.unicampania.it/it/didattica/tirocini>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Esito valutazione tirocini



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

25/05/2022

A partire dall'anno 2015, con una serie di provvedimenti rettorali è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale. Per quanto riguarda il livello centrale, l'attuale organizzazione è di seguito indicata (cfr. da ultimo il D.R. n.169/2021):

<> STRUTTURA D'ATENEO

- Presidente, quale soggetto deputato ad interagire con l'ANVUR, il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale;
- Direttivo del Presidio: costituito dal Presidente, dai Coordinatori delle sezioni, dal Capo Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione, dal Capo Ripartizione Affari Istituzionali, dal Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca (CSAR) e da una componente studentesca. È l'organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ.
- Sezione qualità della didattica: si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per l'AQ dell'attività formativa. È costituita – come da tabella sotto riportata - da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo tra cui è scelto un coordinatore; dal Capo Ufficio Affari Generali, dal Capo Anagrafe studenti, da un componente Ufficio Valutazione Interna e da una componente studentesca;
- Sezione qualità per la ricerca e la Terza Missione: si occupa di ricerca e dottorati di ricerca. È costituita da un coordinatore e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo, integrati da due ulteriori docenti per le competenze di Terza Missione; dal Capo Ufficio per la Formazione alla Ricerca, dal capo Ufficio per la Ricerca di Ateneo, Nazionale e Internazionale, da un componente Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione e da una componente studentesca.

Presidente del presidio: Prof.ssa Elena MANZO

Direttivo del presidio

Presidente: Prof.ssa Elena MANZO

Coordinatore della Sezione Qualità della didattica: Prof. Vincenzo NIGRO

Coordinatore della Sezione Qualità della Ricerca: Prof.ssa Lucia ALTUCCI

Dirigente Responsabile della Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione: Dott.ssa Candida FILOSA

Responsabile della Ripartizione Gestione Carriera e Servizi agli Studenti: Dott. Nicola DELLA VOLPE

Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca: Dott.ssa Gennarina FEOLA

Componente studentesca Sig. Nicola Maria Tarantino

--SEZIONE QUALITA' DELLA DIDATTICA

Coordinatore: Prof. Vincenzo Nigro

Componenti:

-docenti

Prof.ssa Enrica Carbone
Prof.ssa Adriana Galderisi
Prof. Mario Pezzillo Iacono
Prof. Dino Musmarra
Prof.ssa Severina Pacifico
Prof.ssa Giovanna Petrillo
Prof. Vincenzo Paolo Senese
Prof. Giuseppe Signoriello
- personale tecnico amministrativo
Dott. Francesco Morelli (Responsabile Ufficio Affari Generali)
Dott. Massimo Licciardo (Responsabile dell'Ufficio Anagrafe Studenti)
Dott. Raffaele D'Ambrosio (componente dell'Ufficio per la Valutazione Interna)
- studenti
Sig. Benedetto Maria Testa (componente studentesca)

--SEZIONE QUALITA' DELLA RICERCA E DELLA TERZA MISSIONE

Coordinatore: Prof.ssa Lucia Altucci

Componenti per la Ricerca:

Prof. Teresa Bene
Prof. Clelia Buccico
Prof. Paolo Chieffi
Prof. Daniele Gallo
Prof. Marina Porcelli
Prof. Sergio Minucci

Componenti per la Terza Missione

Prof.ssa Lucia Monaco
Prof. Luigi Zeni

- per il Dottorato

Dott.ssa Michela Schettino (Ufficio per la Formazione alla Ricerca)

- per la Ricerca

Dott.ssa Paola Pagano (Ufficio per la Ricerca di Ateneo, Nazionale e Internazionale)

- per la Terza Missione

Dott.ssa Raffaella Sarnataro (Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione)
Sig. Giovanna Valentino (componente studentesca)

Descrizione link: Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/assicurazione-della-qualita>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

04/05/2022

Il Corso di Laurea Magistrale (CdLM) in Psicologia Clinica ha adottato un sistema di assicurazione interna della qualità e di

valutazione della didattica, basato su un monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa e finalizzato a un continuo miglioramento delle sue attività.

A tal fine, il CdLM ha individuato come Gruppo per l'Assicurazione di Qualità (Gruppo AQ) i seguenti componenti: prof. Roberto Marcone (referente), prof.ssa Carmela Guerriera (componente), prof. Roberto Pedone (componente), dott.ssa Federica Pellicola (rappresentante degli studenti nel Consiglio del CdLM), eventualmente coadiuvati da docenti del Consiglio del CdLM.

Il Gruppo AQ ha il compito di verificare che siano posti in essere i principali adempimenti previsti dalla legge per l'assicurazione della qualità del Corso, ovvero assicurare che siano regolarmente espletate le attività di autovalutazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, verificare la corretta compilazione della scheda SUA-CdS e garantire che sia predisposto annualmente il Rapporto di Riesame per il Corso di studio.

Il Gruppo AQ lavora in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e con la Commissione paritetica docenti-studenti per la didattica.

Il Gruppo AQ opera in armonia con gli obiettivi strategici stabiliti dall'Ateneo in conformità con le norme vigenti, valutando la qualità della didattica e dei servizi ad essa connessi e i risultati raggiunti dal Corso di Studio.

Descrizione link: Assicurazione della Qualità del CdLM

Link inserito: <https://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-psicologia-clinica#regolamenti-didattici>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

16/05/2023

Calendario delle scadenze relative alla Scheda SUA-CdS A.A. 2023/2024.

Per l' A.A. 2023/2024 si prevede che i componenti del Gruppo AQ, di concerto con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti, e Comitato di Indirizzo, si confrontino sui diversi compiti da assolvere attraverso incontri la cui tempistica sarà organizzata in funzione delle scadenze imposte dal sistema AVA (v. nota). Anche i Consigli del Corso di Laurea magistrale (CCdLM) e di Dipartimento saranno fissati preventivamente alle rispettive scadenze in modo da deliberare gli atti necessari al rispetto della tempistica.

Nello specifico la programmazione delle attività del Consiglio del CdLM prevede:

-entro il 26 maggio 2023: definizione dei Regolamenti Didattici e della Programmazione Didattica con i tracciati record degli insegnamenti estratti da U-GOV per consentirne il caricamento sulla SUA-CdS (da caricare entro il 27 Maggio 2023) con conseguente approvazione in CCdLM;

-entro il 26 maggio 2023: approvazione in CCdLM dell'ammissione al CdLM per l'a.a. 2023/2024 (numero studenti ad accesso programmato, modalità di ammissione, scadenze ed eventuali commissioni);

-entro il 26 maggio 2024: compilazione della Sezione Amministrazione per quanto riguarda didattica programmata ed erogata, informazioni generali sul CdLM, referenti e strutture, docenti di riferimento, rappresentanti degli studenti, gruppo di gestione AQ, tutor, programmazione degli accessi e sedi del corso, con relativa approvazione in CCdLM;

-entro il 26 maggio 2023: incontro del Comitato di Indirizzo per la definizione dell'offerta formativa e calendarizzazione dei prossimi incontri per le fasi propositive, attuative e ricognitiva;

-entro il 1 giugno 2023: approvazione in CCdLM dei quadri A (A1.b, A3.b, A4.b.2, A5.b), B (B1, B2.a, B2.b, B2.c, B4, B5) e D (D1, D2, D3) della Sezione Qualità della scheda SUA-CdS e relativa compilazione in scheda SUA-CdS;

-entro il 1 giugno 2023: aggiornamento del sito di Dipartimento per la sezione Didattica;

-entro il 31 Luglio 2023: emanazione del bando di ammissione al CdLM;

-entro il 15 Settembre 2023: approvazione in Consiglio del CdLM dei quadri B6, B7, C1, C2, C3 e compilazione in scheda SUA-CdS. Per questa data avviene monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso; analisi dell'opinione degli studenti, raccolta opinione dei laureati (AlmaLaurea), aggiornamento dati di percorso in ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo), raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea);

-tra Ottobre e Dicembre 2023: relazione della CPDS sui dati dei corsi in sofferenza, analisi delle schede syllabus compilate e valutazione della completezza e accuratezza dei contenuti presenti nelle schede e incontro sulle relazioni del COP sulla richiesta e funzionamento del tutoraggio durante incontri fissati ad hoc;

-entro il 31 Dicembre 2023: Redazione della Relazione Annuale da parte della CPDS;

-entro il 31 Dicembre 2023: Redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale da parte della AQ con relativa approvazione in CCdLM;

-tra Aprile e Maggio 2024: incontri del Comitato di Indirizzo per l'analisi delle azioni decise e messe in atto durante l'anno 2022 e proposte per la programmazione didattica relativa alla scheda SUA-CdS per l'a.a. 2024/2025.



QUADRO D4

Riesame annuale

04/06/2019

Annualmente il Gruppo del Riesame si riunisce per stendere un Rapporto sull'andamento del Corso di Studio. Il Gruppo, costituito dal Presidente, il Responsabile AQ, il componente del Personale Amministrativo e dal rappresentante studenti, prende visione della seguente documentazione:

1. Indicatori dell'ultima annualità disponibile;
2. Relazione della Commissione Paritetica;
3. Informazioni referti C.O.P.;
4. Verbali Comitato di Indirizzo;
5. Ulteriori fonti eventuali.

A partire dagli indicatori il Gruppo del Riesame provvederà verificare l'efficacia delle misure intraprese negli anni precedenti e a formulare ipotesi utili al superamento delle criticità in essere. Stilato il Rapporto del Riesame esso verrà sottoposto alla approvazione in Consiglio di Corso di Studi e del Consiglio di Dipartimento.



QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Psicologia Clinico-Dinamica
Nome del corso in inglese	Clinical-Dynamic Psychology
Classe	LM-51 - Psicologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-psicologia-clinica
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SENESE Vincenzo Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio
Struttura didattica di riferimento	PSICOLOGIA (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CNTDNL69C42F839W	CANTONE	Daniela	M-PSI/08	11/E4	RU	1	
2.	CVGGRG59R25H501W	CAVIGLIA	Giorgio	M-PSI/07	11/E4	PO	1	
3.	CLLSFN80E60A783B	CELLA	Stefania	M-PSI/08	11/E4	PA	1	
4.	CTRPLA66S27F839V	COTRUFO	Paolo	M-PSI/08	11/E4	PA	1	
5.	GLNRCR67A26F839R	GALIANI	Riccardo	M-PSI/07	11/E4	PA	1	
6.	MRCRRT74B06F839M	MARCONE	Roberto	M-PSI/04	11/E2	PA	1	
7.	PDNRRT66R18H501J	PEDONE	Roberto	M-PSI/03	11/E1	PA	1	
8.	SNSVCN75H07F839Y	SENESE	Vincenzo Paolo	M-PSI/03	11/E1	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Pellicola	Federica	Federica.Pellicola@studenti.unicampaniat.it	+39-392-6641837
Marfella	Simona	Simona.Marfella@studenti.unicampaniat.it	+39-339-1184409



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Guerriera	Carmela
Marcone (Referente)	Roberto
Pedone	Roberto
Pellicola	Federica



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SENESE	Vincenzo Paolo		Docente di ruolo
CELLA	Stefania		Docente di ruolo
GUERRIERA	Carmela		Docente di ruolo
MARCONE	Roberto		Docente di ruolo
GALIANI	Riccardo		Docente di ruolo
PEDONE	Roberto		Docente di ruolo
COTRUFO	Paolo		Docente di ruolo

CANTONE	Daniela	Docente di ruolo
CAVIGLIA	Giorgio	Docente di ruolo
D'ALOISIO	Fulvia	Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 100

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

► Sedi del Corso

Sede del corso: Viale Ellittico 31 81100 - CASERTA

Data di inizio dell'attività didattica	20/10/2023
--	------------

Studenti previsti

 Errori Rilevazione (sede: CASERTA)

Inserire il campo Utenza Sostenibile

 Errori Rilevazione

I posti indicati 0 differiscono dal numero inserito nella programmazione locale **100**

► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CANTONE	Daniela	CNTDNL69C42F839W	CASERTA
SENESE	Vincenzo Paolo	SNSVCN75H07F839Y	CASERTA
CAVIGLIA	Giorgio	CVGGRG59R25H501W	CASERTA
MARCONE	Roberto	MRCRRT74B06F839M	CASERTA
PEDONE	Roberto	PDNRRT66R18H501J	CASERTA
CELLA	Stefania	CLLSFN80E60A783B	CASERTA
COTRUFO	Paolo	CTRPLA66S27F839V	CASERTA
GALIANI	Riccardo	GLNRGR67A26F839R	CASERTA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
SENESE	Vincenzo Paolo	CASERTA
CELLA	Stefania	CASERTA
GUERRIERA	Carmela	CASERTA
MARCONE	Roberto	CASERTA
GALIANI	Riccardo	CASERTA
PEDONE	Roberto	CASERTA
COTRUFO	Paolo	CASERTA
CANTONE	Daniela	CASERTA
CAVIGLIA	Giorgio	CASERTA
D'ALOISIO	Fulvia	CASERTA



Altre Informazioni



RAD

Codice interno all'ateneo del corso	B30^GEN^061022
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Psicologia applicata• Psicologia dei Processi Cognitivi



Date delibere di riferimento



RAD

Data di approvazione della struttura didattica	24/01/2023
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2023
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	09/12/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Si rileva la presenza di tutti gli elementi necessari alla corretta compilazione della scheda RAD.

Considerato l'insieme dei corsi attualmente attivi nella Facoltà, la situazione, in termini di risorse quantitative di docenza, del corso in oggetto è solo in parte sostenibile a regime. Dai dati forniti dagli Uffici dell'Ateneo, non emergono, al momento, particolari criticità sulle strutture a disposizione del corso.

L'attrattività rispetta il requisito attinente alle regole dimensionali relative agli studenti, in termini di media di iscritti al primo anno nell'ultimo triennio, tenuto conto anche del fatto che il corso è a programmazione locale ed il numero programmato è ben superiore alla soglia minima prevista dall'art. 6 del D.M. 544/2007 .



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Ai sensi di quanto previsto dal D.M. n. 987/2016, art. 4 "AccREDITAMENTO iniziale dei corsi di studio", commi 3 e 4, il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi della Campania, "Luigi Vanvitelli", prende atto dell'esito della verifica automatica effettuata in ambiente SUA-CdS sul possesso del requisito di docenza del corso di studio.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	492302250	ANTROPOLOGIA DELLA COMPLESSITA' <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Fulvia D'ALOISIO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	56
2	2023	492303899	Altre conoscenze linguistiche <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		14
3	2022	492302252	DINAMICHE DI GRUPPO IN CONTESTI CLINICI (modulo di DINAMICHE DI GRUPPO E DELLE RELAZIONI) <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Carmela GUERRIERA CV <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/07	42
4	2022	492302253	LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA (modulo di METODI E TECNICHE DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Docente di riferimento Vincenzo Paolo SENESE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/03	16
5	2022	492302255	LABORATORIO DI PSICOLOGIA CLINICA ED ELEMENTI DI PSICOTERAPIA (modulo di PSICOLOGIA CLINICA ED ELEMENTI DI PSICOTERAPIA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento Paolo COTRUFO CV <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/08	16
6	2022	492302257	LABORATORIO PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO DELLO PSICOLOGO CLINICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Daniela CANTONE CV <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/08	32
7	2023	492303900	METODI E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE E LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA (modulo di METODI E TECNICHE DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Docente di riferimento Roberto PEDONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/03	56
8	2022	492302258	METODI E TECNICHE DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA (modulo di METODI E TECNICHE DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA E	M-PSI/03	Docente di riferimento Vincenzo Paolo SENESE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/03	42

LABORATORIO)
semestrale

9	2023	492303902	MODELLI DI MISURA (modulo di METODI E TECNICHE DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Docente di riferimento Vincenzo Paolo SENESE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PSI/03	14
10	2023	492303903	NEUROPSICOLOGIA E NEUROSCIENZE <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Gabriella SANTANGELO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- PSI/02	42
11	2023	492303904	PSICHIATRIA <i>semestrale</i>	MED/25	Lorenza MAGLIANO CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/25	42
12	2022	492303920	PSICODINAMICA DEL DISAGIO PSICHICO <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Docente di riferimento Riccardo GALIANI CV <i>Professore Associato confermato</i>	M- PSI/07	56
13	2022	492302261	PSICODINAMICA DELLE RELAZIONI (modulo di DINAMICHE DI GRUPPO E DELLE RELAZIONI) <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Docente di riferimento Riccardo GALIANI CV <i>Professore Associato confermato</i>	M- PSI/07	42
14	2022	492302262	PSICOLOGIA CLINICA ED ELEMENTI DI PSICOTERAPIA (modulo di PSICOLOGIA CLINICA ED ELEMENTI DI PSICOTERAPIA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento Paolo COTRUFO CV <i>Professore Associato confermato</i>	M- PSI/08	56
15	2023	492303905	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente di riferimento Roberto MARCONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PSI/04	42
16	2023	492303906	PSICOLOGIA DINAMICA CORSO PROGREDITO <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Docente di riferimento Giorgio CAVIGLIA CV <i>Professore Ordinario</i>	M- PSI/07	56
17	2023	492303907	PSICOPATOLOGIA <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento Stefania CELLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PSI/08	42

18	2023	492303908	PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento Daniela CANTONE CV <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/08	42
19	2023	492303909	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA 1 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Giorgio CAVIGLIA CV <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/07	16
20	2023	492303910	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA 10 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Mattia SICILIANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PSI/02	16
21	2023	492303911	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA 2 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Stefania CELLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	16
22	2023	492303912	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA 3 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Stefania CELLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	16
23	2023	492303913	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA 4 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Roberto PEDONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/03	16
24	2023	492303914	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA 5 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Vincenzo Paolo SENESE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/03	16
25	2023	492303915	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA 6 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Roberto MARCONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	16
26	2023	492303916	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA 7 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Chiara BAIANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PSI/02	16
27	2023	492303917	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN PSICOLOGIA CLINICO-	Non e' stato indicato il settore	Chiara BAIANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art.</i>	M-PSI/02	16

			DINAMICA 8 <i>semestrale</i>	dell'attivit� formativa	24 c.3-a L. 240/10)		
28	2023	492303918	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN PSICOLOGIA CLINICO- DINAMICA 9 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Mattia SICILIANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M- PSI/02	16
29	2023	492303919	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		150
						ore totali	1018



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti				
ambito: Psicologia generale e fisiologica			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito			16	12 - 23
Gruppo	Settore			
C11	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica		6 - 6	6 - 20
	↳	NEUROPSICOLOGIA E NEUROSCIENZE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
C12	M-PSI/03 Psicometria		10 - 10	6 - 20
	↳	METODI E TECNICHE DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl		
	↳	MODELLI DI MISURA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl		
ambito: Psicologia dello sviluppo e dell'educazione			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito			6	6 - 12
Gruppo	Settore			
C21	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione		6 - 6	6 - 12
	↳	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
ambito: Psicologia dinamica e clinica			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito			42	38 - 49
Gruppo	Settore			
C41	M-PSI/07 Psicologia dinamica		20 - 20	18 - 30
	↳	PSICOLOGIA DINAMICA CORSO PROGREDITO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl		
	↳	CONSULTAZIONE PSICODINAMICA INDIVIDUALE E DI GRUPPO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
	↳	PSICODINAMICA DELLE RELAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		

C42	M-PSI/08 Psicologia clinica	22 - 22	18 - 30
	↳ PSICOPATOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
	↳ PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
	↳ LABORATORIO DI PSICOLOGIA CLINICA ED ELEMENTI DI PSICOTERAPIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl		
	↳ PSICOLOGIA CLINICA ED ELEMENTI DI PSICOTERAPIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività Caratterizzanti		64	56 - 84

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		12	12 - 18
A11	MED/25 - Psichiatria	6 - 6	6 - 12
	↳ PSICHIATRIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
A12	M-DEA/01 - Discipline demoeotnoantropologiche	6 - 6	6 - 12
	↳ ANTROPOLOGIA DELLA COMPLESSITA' (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
Totale attività Affini		12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 16
Per la prova finale		14	12 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	1 - 2
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	20	20 - 20	
Totale Altre Attività		44	41 - 56

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	109 - 158



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito: Psicologia generale e fisiologica		CFU	
---	--	-----	--

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito 12 23

Gruppo	Settore	min	max
--------	---------	-----	-----

M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica

C11 6 20

M-PSI/03 Psicometria

C12 6 20

ambito: Psicologia dello sviluppo e dell'educazione		CFU	
---	--	-----	--

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito 6 12

Gruppo	Settore	min	max
--------	---------	-----	-----

M-PED/04 Pedagogia sperimentale

M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

C21 6 12

ambito: Psicologia dinamica e clinica		CFU	
---------------------------------------	--	-----	--

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito 38 49

Gruppo	Settore	min	max
--------	---------	-----	-----

Gruppo	Settore	min	max
	M-PSI/07 Psicologia dinamica		
C41		18	30
	M-PSI/08 Psicologia clinica		
C42		18	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:			
Totale Attività Caratterizzanti		56 - 84	

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		12 18
A11		6 12
A12		6 12
Totale Attività Affini		12 - 18

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	16

Per la prova finale		12	18
	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	2
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV	20	20	
Totale Altre Attività		41 - 56	



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

109 - 158



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

L'ambito di competenza professionale della psicologia è estremamente vario, estendendosi dall'analisi dell'interazione individuo-ambiente allo studio e alla cura dei disturbi cognitivi e mentali. È solo in virtù dell'elevata estensione di tale ambito che la mole di laureati immessi sul mercato dalle Università italiane, e dalla Università della Campania in particolare, almeno per quel che riguarda il Sud, riesce a trovare ancora degli sbocchi professionali. Di conseguenza, l'offerta formativa della classe LM-51 va diversificata in modo tale da immettere sul mercato figure professionali atte a rispondere alle richieste variegiate del mercato del lavoro, senza sovraccaricare l'ambito della psicologia clinica, anche se è

quello che rimane il più scelto dagli iscritti. Nello specifico, il CdLM in Psicologia Clinico-Dinamica, che nasce da una trasformazione del preesistente Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica, si propone di offrire una rigorosa formazione a un numero di allievi non superiore al limite massimo previsto dalla classe in modo da preparare professionisti seri e competenti in grado di intervenire sulle manifestazioni del disagio psicologico.



Note relative alle attività di base

R^{ad}



Note relative alle altre attività

R^{ad}



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{ad}