



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano RD	Psicologia Clinica(<i>IdSua:1557375</i>)
Nome del corso in inglese RD	Clinical Psychology
Classe	LM-51 - Psicologia RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.psicologia.unina2.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-psicologia-clinica
Tasse	https://www.unina2.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	COTRUFO Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio
Struttura didattica di riferimento	PSICOLOGIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CELLA	Stefania	M-PSI/08	RD	1	Caratterizzante
2.	COTRUFO	Paolo	M-PSI/08	PA	1	Caratterizzante
3.	D'ALOISIO	Fulvia	M-DEA/01	PA	1	Affine
4.	GALIANI	Riccardo	M-PSI/07	PA	1	Caratterizzante
5.	MARCONE	Roberto	M-PSI/04	RU	1	Caratterizzante

6.	PEDONE	Roberto	M-PSI/03	PA	1	Caratterizzante
7.	CANTONE	Daniela	M-PSI/08	RU	1	Caratterizzante
8.	CAVIGLIA	Giorgio	M-PSI/07	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	CORDARO ALESSANDRA alessandra.cordaro@studenti.unicampaniat.it
Gruppo di gestione AQ	Roberto (Referente) Marcone Alessandra Cordaro Carmela Guerriera Roberto Pedone
Tutor	Carmela GUERRIERA Vincenzo Paolo SENESE Paolo COTRUFO Daniela CANTONE

Il Corso di Studio in breve

04/06/2019

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica è finalizzato ad offrire una formazione che consenta al laureato di esercitare, in autonomia e in piena responsabilità, interventi centrati sulla persona mediante attività di diagnosi e consulenza psicologica, nonché di interventi tesi ad alleviare la sofferenza psichica. Ciò comporta l'acquisizione della competenza a condurre colloqui clinici e a stenderne i protocolli, a somministrare test di psicodiagnostica, nonché a gestire la presa in carico del disagio, in modo da favorire anche la maturazione delle capacità di valutazione, orientamento e prevenzione del rischio psicopatologico. Il laureato magistrale dovrà, inoltre, aver acquisito la capacità di progettare e condurre attività di ricerca nei diversi settori della psicologia clinica, nonché di valutarne l'efficacia. A questo scopo vengono particolarmente curate le capacità di formulare progetti e di stendere i resoconti dei risultati. Le lezioni e le esercitazioni di laboratorio tendono, pertanto, a valorizzare le capacità critiche degli studenti affinché ne risultino rafforzate l'autonomia di lavoro e la capacità di giudizio. La verifica si esercita nelle prove di valutazione in itinere e nella prova di fine corso. La formazione è anche finalizzata ad acquisire criticamente quelle conoscenze che agevolino l'eventuale proseguimento degli studi presso le Scuole di Specializzazione che, secondo la normativa vigente, abilitano all'esercizio delle diverse forme di psicoterapia. Le competenze acquisite durante il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica consentono di svolgere l'attività di psicologo sia nella libera professione, sia all'interno di strutture pubbliche e private finalizzate alla prevenzione, alla diagnosi e all'intervento sul disagio psicologico individuale, di gruppo e dell'età evolutiva. Numero programmato: 100 iscritti.

Link: <http://www.psicologia.unicampania.it/it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-psicologia-clinica-a30>



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Con nota prot. 40312 del 26.11.08 sono stati convocati, per la consultazione sui corsi di studio universitari, gli ordini professionali e le organizzazioni sindacali di seguito riportate: Architetti; Avvocati; Biologi; Commercialisti; Farmacisti; Ingegneri; Medici di Napoli e Caserta; Psicologi; Unione Industriali; Camera di Commercio, Ind., Art. e Agr.; Confcommercio; C.I.S.L.; U.I.L.; C.G.I.L.; C.I.S.A.L.; S.N.A.L.S.

Alla riunione sono presenti: Avv. Alberto Zaza D'Aulizio, rappresentante dell'Ordine degli Avvocati; Dott. Domenico Russo, rappresentante di Confcommercio; Prof. Dario Bacchini, Ordine degli Psicologi della Campania.

Nel corso della consultazione si è rilevato che l'evoluzione dei corsi di studio sono frutto anche di necessità nuove del mercato del lavoro.

Si propone di istituzionalizzare un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni.

Si sostiene che è necessario che si lavori per creare una migliore cultura imprenditoriale, perché ci sia assunzione di responsabilità e stabilità delle realtà produttive, create, non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bensì sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti.

È necessario, secondo gli intervenuti, il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale.

Si ribadisce la necessità di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione: la maggiore sinergia è finalizzata a risolvere le storture che si manifestano nell'ambito della formazione continua post lauream.

Inoltre, il prof. Bacchini comunica che l'Ordine degli Psicologi ha accolto molto favorevolmente l'istituzione di un nuovo corso di laurea magistrale che offra l'opportunità di acquisire competenze atte a realizzare interventi psicologici in ambiti istituzionali.

Il Delegato del Rettore concorda con la necessità di creare un dialogo continuo con le Parti sociali, nell'ambito, in particolare, delle iniziative di orientamento agli studi universitari.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

04/06/2019

Nonostante la carenza di un Comitato di Indirizzo negli anni passati durante i quali il CdS ha potuto comunque usufruire del lavoro del Centro Orientamento e Placement (C.O.P.) che promuove e svolge attività di orientamento e informazione nei confronti degli utenti del Dipartimento di Psicologia (<http://www.psicologia.unina2.it/dipartimento/orientamento-e-placement>), oltre a una serie di eventi organizzati dai vari docenti del Dipartimento. Di seguito un elenco dei vari incontri (vedi locandine) tesi a far conoscere agli studenti il lavoro dello psicologo attraverso l'incontro con esperti e professionisti del settore raccontando la professionalità dello Psicologo:

- 15/05/2017 "Start-Uppuntamento con l'innovazione";
- 30/05/2017 presentazione del libro "Curare i casi complessi. La terapia metacognitiva interpersonale dei disturbi di personalità";
- 11/12/2017 "Il ritratto di una professione. Lo Psicologo: definizione, ambiti di applicazione e sbocchi occupazionali";

- 13/12/2017 "Psicologi del futuro. Percorsi e prospettive per la professione";
- 24/05/2018 presentazione del libro "La mente ossessiva. Curare il disturbo ossessivo-compulsivo";
- 24/10/2018 "La digital reputation. Dall'Università al mondo del lavoro";
- 21/12/2018 "Introduzione al software JASP per l'analisi dei dati"
- 26/02/2019 è stato convocato presso il Dipartimento di Psicologia il Presidente dell'Ordine degli Psicologi della Campania, dott.ssa Bozzaotra, con la quale si è stabilito un calendario di incontri tra l'Ordine e gli studenti per poter sensibilizzare gli studenti alla professione. Allegato il pdf del verbale.

In data 26/02/2019 è stato istituito un Comitato di Indirizzo di Dipartimento composto da: Presidente dell'Ordine degli Psicologi della Campania, Direttore del Dipartimento di Psicologia, Presidenti dei quattro Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di Psicologia, Rappresentanti degli studenti dei quattro Corsi di Studio.

(<http://www.psicologia.unina2.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laur>)
Vedi verbale

Link : <http://www.psicologia.unina2.it/images/assicurazioneDellaQualita/ComitatoDiIndirizzo/Verbale1.pdf> (Verbale istituzione Comitato di Indirizzo)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A2.a 	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Psicologo Clinico	
<p>funzione in un contesto di lavoro: Il laureato Magistrale in Psicologia Clinica possiede un'ampia preparazione in vari ambiti teorici della psicologia con particolare riferimento alla psicologia clinica e dinamica. E' in grado di pianificare interventi sia individuali che gruppalmente e di comunità. Possiede, inoltre, competenze cliniche nel settore dell'handicap e della riabilitazione psicologica e neuropsicologica, delle dipendenze, delle comunità e dei servizi psichiatrici, delle scuole, del contesto giudiziario. Tra le competenze caratterizzanti la figura professionale si segnala sia la capacità di progettare e intervenire su individuo e gruppo, effettuando l'analisi della domanda e dei bisogni, sia la capacità di valutare l'efficacia degli interventi realizzati.</p> <p>competenze associate alla funzione: Il laureato Magistrale in Psicologia Clinica, in seguito all'abilitazione all'esercizio della professione e all'iscrizione alla sezione A dell'Albo professionale, può utilizzare il colloquio clinico, gli strumenti psicodiagnostici, le tecniche di intervento per attività sulla persona, sui gruppi, sulle comunità e sulle istituzioni, nei diversi contesti di intervento sia pubblico che privato.</p> <p>sbocchi occupazionali: L'attività professionale del laureato Magistrale in Psicologia Clinica, in seguito all'abilitazione all'esercizio della professione e all'iscrizione alla sezione A dell'Albo professionale, è svolta in strutture pubbliche, private e del terzo settore in ambito clinico. Collabora con istituzioni (sanità, magistratura, scuola) per la prevenzione, la promozione del benessere e della salute, la diagnosi e l'intervento in situazioni di disagio individuale e sociale, nonché di psicopatologia; può anche operare come libero professionista.</p>	

1. Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)
2. Psicologi dello sviluppo e dell'educazione - (2.5.3.3.2)
3. Psicologi del lavoro e delle organizzazioni - (2.5.3.3.3)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze pedagogiche e psicologiche - (2.6.2.5.2)

22/02/2017

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica devono essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente, ai sensi dell'Art. 6, comma 2, del D.M. n. 270/04. Devono inoltre possedere una adeguata conoscenza della lingua inglese.

In particolare, i requisiti di ammissione sono:

- Laurea triennale nella classe L-24 Scienze e tecniche psicologiche
- Laurea triennale in una classe diversa da L-24, purché si siano conseguiti, anche con esami singoli, almeno 88 CFU in almeno 6 settori scientifico disciplinari in Psicologia (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06, M-PSI/07, M-PSI/08)
- Adeguata conoscenza della lingua inglese, documentata dal superamento di un esame di lingua inglese di livello universitario o dal conseguimento di una certificazione di livello pari o superiore a B1.

L'adeguatezza della personale preparazione degli studenti in possesso dei requisiti curriculari sopra elencati sarà verificata secondo le modalità specificate in un apposito bando

13/06/2019

L'iscrizione al primo anno del CdL avverrà mediante una selezione effettuata con valutazione comparativa, previa verifica del possesso, da parte del candidato, di competenze di base (psicologiche e linguistiche) comprovate dal raggiungimento di almeno 88 CFU distribuiti su almeno 6 settori scientifico disciplinari di Psicologia (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06, M-PSI/07, M-PSI/08). Possono concorrere al raggiungimento degli 88 CFU anche i CFU acquisiti dopo il conseguimento della laurea di primo livello attraverso il superamento di esami relativi a corsi singoli. Questi stessi CFU non possono essere oggetto di riconoscimento ai fini del raggiungimento dei 120 CFU previsti dal Corso di laurea Magistrale.

La verifica dell'esistenza di tali requisiti avviene attraverso un test di ammissione che valuti le competenze generali in materia

psicologica e quelle specifiche del corso di Studi Magistrale in Psicologia Clinica.

Il test di ammissione, della durata di 90 minuti, sarà composto da 70 quesiti a risposta multipla, con 4 alternative di risposta, tra cui una sola esatta, su argomenti relativi ai settori scientifico disciplinari di seguito indicati:

- Area 1: Psicologia generale (M-PSI/01) (8 quesiti)
- Area 2: Psicobiologia e psicologia fisiologica (M-PSI/02) (8 quesiti)
- Area 3: Psicometria (M-PSI/03) (8 quesiti)
- Area 4: Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (M-PSI/04) (8 quesiti)
- Area 5: Psicologia sociale (M-PSI/05) (8 quesiti)
- Area 6: Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (M-PSI/06) (8 quesiti)
- Area 7: Psicologia dinamica (M-PSI/07) (8 quesiti)
- Area 8: Psicologia clinica (M-PSI/08) (8 quesiti)
- Area 9: Inglese (6 quesiti)

I criteri di valutazione della prova saranno i seguenti:

- 1 (uno) punto per ogni risposta esatta
- 0 (zero) punti per ogni risposta errata o non data

Il punteggio totale sarà espresso in 70esimi. Potranno iscriversi alle Lauree Magistrali solo i candidati che avranno raggiunto punteggio di almeno 25/70.

I candidati potranno iscriversi all'esame di ammissione sub condizione anche in assenza del titolo di dottore triennale o del conseguimento degli 88 CFU nelle aree della Psicologia (conseguibile tramite esami singoli) a condizione, per la successiva eventuale iscrizione, che vengano conseguiti entro il 23 Ottobre 2019.

QUADRO A4.a
RAD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

13/03/2018

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica si propone di offrire una formazione che consenta al laureato di esercitare, in autonomia e in piena responsabilità, interventi centrati sulla persona mediante attività di diagnosi e consulenza psicologica, nonché di interventi tesi ad alleviare la sofferenza psichica. Ciò comporta l'acquisizione della competenza a condurre colloqui clinici e a stenderne i protocolli, a somministrare test psicodiagnostici, nonché a gestire la presa in carico del disagio, in modo da favorire anche la maturazione delle capacità di valutazione, orientamento e prevenzione del rischio psicopatologico.

Il laureato magistrale dovrà, inoltre, aver acquisito la capacità di progettare e condurre attività di ricerca nei diversi settori della psicologia clinica, nonché di valutarne l'efficacia. A questo scopo saranno particolarmente curate le capacità di formulare progetti e di stendere resoconti dei risultati.

Le lezioni e le esercitazioni di laboratorio tenderanno, pertanto, a valorizzare le capacità critiche degli studenti affinché ne risultino rafforzate l'autonomia di lavoro e la capacità di giudizio.

La verifica avverrà nelle prove di valutazione in itinere e nella prova di fine corso.

La formazione è anche finalizzata ad acquisire criticamente quelle conoscenze che agevolino l'eventuale proseguimento degli studi presso le Scuole di Specializzazione che, secondo la normativa vigente, abilitano all'esercizio delle diverse forme di psicoterapia.

Il corso di studi prevede, al primo anno, l'acquisizione delle competenze metodologiche, psicodiagnostiche, psicodinamiche, neuropsicologiche, psichiatriche e l'acquisizione delle abilità necessarie alla conduzione del colloquio clinico. Tali competenze

saranno approfondite al secondo anno attraverso lo studio della psicopatologia e della psicologia clinica, in infanzia, adolescenza ed età adulta.

QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il laureato magistrale, al termine del processo formativo, conosce gli ambiti teorici, progettuali ed operativi della psicologia clinica, è in grado di utilizzare gli strumenti psicometrici e clinici di valutazione psicologica (colloquio dinamico-clinico, testistica applicata al processo clinico), possiede le competenze relative alle metodologie di intervento in tutti i contesti sociali basate sull'evidenza scientifica e sulle conoscenze teoriche.</p> <p>L'acquisizione di tali conoscenze e capacità di comprensione avviene attraverso la partecipazione alle lezioni frontali, ai seminari di approfondimento, alle attività di laboratorio, allo studio personale implementato dall'approfondimento guidato da un tutor.</p> <p>La verifica delle conoscenze e competenze acquisite avverrà attraverso prove individuali scritte e/o orali</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Il laureato magistrale sarà in grado</p> <ul style="list-style-type: none"> · di definire gli obiettivi dell'azione professionale dello psicologo clinico (analisi della domanda e realizzabilità degli obiettivi) · di effettuare counselling individuale, della famiglia e di gruppo · di definire, progettare, valutare e sviluppare servizi psicologici · di effettuare una valutazione puntuale degli interventi con piani di valutazione, analisi della qualità ed efficacia degli interventi. <p>Gli strumenti didattici utilizzati per favorire e sviluppare la capacità di applicare conoscenza e comprensione sono: discussione di casi per addestrare al counselling, addestramento alla stesura di protocolli clinici, lettura critica della letteratura nazionale e internazionale, addestramento all'utilizzo degli strumenti attraverso pratiche di laboratorio, stesura di protocolli di ricerca, discussione di progetti di ricerca e analisi dei risultati.</p> <p>Le verifiche saranno svolte tramite relazioni scritte attraverso le quali gli studenti devono dimostrare il grado di padronanza degli strumenti e della metodologia.</p>

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Area Generica	
Conoscenza e comprensione <p>Il laureato magistrale, al termine del processo formativo, conosce gli ambiti teorici, progettuali ed operativi della psicologia clinica, è in grado di utilizzare gli strumenti psicometrici e clinici di valutazione psicologica (colloquio dinamico-clinico, testistica applicata al processo clinico), possiede le competenze relative alle metodologie di intervento in tutti i contesti sociali</p>	

basate sull'evidenza scientifica.

L'acquisizione di tali conoscenze e capacità di comprensione avviene attraverso la partecipazione alle lezioni frontali, ai seminari di approfondimento, allo studio personale implementato dall'approfondimento guidato da un tutor.

La verifica delle conoscenze e competenze acquisite avverrà attraverso prove individuali scritte e/o orali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale sarà in grado

- di definire gli obiettivi dell'azione professionale dello psicologo clinico (analisi della domanda e realizzabilità degli obiettivi)
- di effettuare counselling individuale, della famiglia e di gruppo
- di definire, progettare, valutare e sviluppare servizi psicologici
- di effettuare una valutazione puntuale degli interventi con piani di valutazione, analisi della qualità ed efficacia degli interventi.

Gli strumenti didattici utilizzati per favorire e sviluppare la capacità di applicare conoscenza e comprensione sono: discussione di casi per addestrare al counselling, addestramento alla stesura di protocolli clinici, lettura critica della letteratura nazionale e internazionale, addestramento all'utilizzo degli strumenti attraverso pratiche di laboratorio, stesura di protocolli di ricerca, discussione di progetti di ricerca e analisi dei risultati.

Le verifiche saranno svolte tramite relazioni scritte attraverso le quali gli studenti devono dimostrare il grado di padronanza degli strumenti e della metodologia.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DINAMICHE DI GRUPPO E DELLE RELAZIONI [url](#)

DINAMICHE DI GRUPPO IN CONTESTI CLINICI (*modulo di DINAMICHE DI GRUPPO E DELLE RELAZIONI*) [url](#)

LABORATORIO PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO DELLO PSICOLOGO CLINICO [url](#)

METODI E TECNICHE DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA E LABORATORIO [url](#)

NEUROPSICOLOGIA E NEUROSCIENZE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICHIATRIA E LABORATORIO [url](#)

PSICODINAMICA DELLE RELAZIONI (*modulo di DINAMICHE DI GRUPPO E DELLE RELAZIONI*) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA ED ELEMENTI DI PSICOTERAPIA E LABORATORIO [url](#)

PSICOLOGIA DINAMICA CORSO PROGREDITO [url](#)

PSICOPATOLOGIA [url](#)

TEORIA E TECNICA DEL COLLOQUIO CLINICO E LABORATORIO [url](#)

TEST IN PSICOLOGIA CLINICA E LABORATORIO [url](#)

QUADRO A4.c

RAD

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale:

- sa integrare criticamente le conoscenze e le tecniche professionali con le esigenze esplicite ed implicite del contesto socioculturale in cui opera;
- sa progettare ed effettuare interventi per la riduzione del disagio psicologico, per la prevenzione della malattia e per la promozione della salute, del benessere psicologico e della qualità della vita.

L'acquisizione da parte dello studente di un'autonomia di giudizio viene favorita mediante seminari di approfondimento, stesura di protocolli clinici con relativa supervisione di gruppo, progettazione, stesura e attuazione di una ricerca individuale o di gruppo, comunicazione dei risultati ottenuti, preparazione della tesi di laurea.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio dello studente avviene in itinere, durante le

	<p>varie fasi della formazione, monitorando la sua capacità di lavorare individualmente e di integrarsi adeguatamente nelle attività di gruppo, durante le attività in aula, nei contesti seminariali e di laboratorio, fino alla valutazione della prova finale.</p>
Abilità comunicative	<p>Il laureato magistrale</p> <ul style="list-style-type: none"> - è in grado di interagire con gli utenti e con le altre figure professionali; - è in grado di comunicare adeguatamente valutazioni e progetti di intervento. <p>Le abilità comunicative dello studente vengono favorite mediante la discussione di casi clinici, la stesura dei relativi protocolli, la discussione della letteratura scientifica, l'elaborazione di progetti di ricerca, ecc. La verifica dell'abilità comunicativa avviene in itinere attraverso la valutazione delle attività su elencate, mediante elaborati scritti e multimediali, attività di partecipazione ai gruppi di lavoro, interventi seminariali e la comprensione di testi in lingua straniera.</p> <p>Per il raggiungimento di tali obiettivi sono previste varie modalità di verifica, inclusi colloqui e preparazione di elaborati scritti.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Al termine del percorso il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - è consapevole che l'approccio clinico richiede un continuo aggiornamento ed è quindi in grado di progettare un piano per la sua formazione anche dopo aver conseguito la laurea magistrale; - allo stesso modo è in grado di progettare un piano qualificato di ricerca e sviluppo della propria professione. <p>Tale capacità di apprendimento rappresenta anche la base per intraprendere studi di livello superiore (master, scuole di specializzazione e dottorato di ricerca).</p> <p>Allo studente viene pertanto offerta l'opportunità di apprendere attraverso diverse strumenti formativi:, quali lezioni frontali, seminari, aiuto allo studio individuale, alla programmazione e organizzazione del tempo di studio, attività di ricerca bibliografica, momenti di confronto seminariale, letture e discussione di gruppo di testi scientifici, discussione di casi clinici, presentazione e discussione di progetti di ricerca.</p> <p>La capacità di apprendimento sarà valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative su menzionate mediante prove scritte e/o orali.</p>

QUADRO A5.a



Caratteristiche della prova finale

La prova finale consisterà nella elaborazione di una "tesi di laurea", svolta con la guida di un relatore.

La tesi di laurea può essere costituita da una ricerca di laboratorio (ad es., sperimentazione e taratura di test proiettivi, ecc.) o di una ricerca sul campo, da un'originale applicazione delle tecniche di sostegno psicologico, dall'analisi di dinamiche e problematiche psicologiche nell'individuo e nel gruppo, da una ricerca e discussione critica della letteratura su uno specifico tema, ecc, e richiede:

- a. l'inquadramento concettuale dell'oggetto di studio e la individuazione del metodo di approfondimento, attraverso una puntuale analisi bibliografica;
- b. nel caso la tesi consista in un progetto di ricerca, la ricerca dei soggetti e/o dei contesti da sottoporre allo studio; il rispetto di tutte le procedure che garantiscano i requisiti etico/deontologici del progetto; la somministrazione delle prove o degli interventi previsti; l'analisi dei risultati e la loro interpretazione critica e collocazione all'interno del contesto teorico di riferimento;
- c. la scrittura del lavoro, seguendo i criteri espositivi propri del campo disciplinare psicologico.

04/06/2019

Al raggiungimento del numero previsto di CFU, lo studente è tenuto a preparare un elaborato teorico/scientifico da discutere in Seduta di Laurea. Quando lo studente, individuato il proprio relatore, avrà terminato la stesura della Tesi la depositerà in segreteria studenti, previa autorizzazione scritta del proprio relatore. Il Presidente del CdS, presa visione del numero di Candidati che rispondono a questi requisiti, provvederà a registrare i CFU relativi alla prova finale e il Candidato potrà discutere il proprio elaborato in seduta di Laurea.

La seduta di Laurea consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto, che viene preparato dallo studente con la guida di un relatore, compreso tra i professori e i ricercatori appartenenti al Dipartimento di Psicologia, o i titolari di insegnamento del corso di laurea, e un correlatore individuato dal Presidente della seduta tra i Proff. partecipanti alla seduta di Laurea stessa. Il punteggio di partenza è dato dalla media ponderata dei voti ottenuti ai singoli esami previsti dal piano di studi. Il punteggio ottenibile dal candidato per la discussione in seduta di Laurea è fissato al massimo in 8 punti. Sarà valutata la qualità scientifica dell'elaborato, sia esso di ricerca bibliografica o empirica. Sarà valutato l'apporto individuale e la padronanza del tema trattato e sarà inoltre valutata la qualità della presentazione e della esposizione. L'assegnazione della lode deve trovare un accordo unanime di tutti i Commissari della Seduta di Laurea.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento A30 2019_21

Link: <http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/orari-lezioni>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/sedute-d-esame>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

Anno

di

LABORATORIO DI PSICHIATRIA (*modulo di* MAGLIANO

1.	MED/25	corso 1	PSICHIATRIA E LABORATORIO) link	LORENZA CV	PA	1	8
2.	M-PSI/08	Anno di corso 1	LABORATORIO DI TEORIA E TECNICA DEL COLLOQUIO CLINICO (<i>modulo di TEORIA E TECNICA DEL COLLOQUIO CLINICO E LABORATORIO</i>) link	CANTONE DANIELA CV	RU	2	16
3.	M-PSI/03	Anno di corso 1	LABORATORIO DI TEST IN PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di TEST IN PSICOLOGIA CLINICA E LABORATORIO</i>) link	PEDONE ROBERTO CV	PA	4	32
4.	M-PSI/02	Anno di corso 1	NEUROPSICOLOGIA E NEUROSCIENZE link	SANTANGELO GABRIELLA CV	PA	8	56
5.	MED/25	Anno di corso 1	PSICHIATRIA (<i>modulo di PSICHIATRIA E LABORATORIO</i>) link	MAGLIANO LORENZA CV	PA	5	35
6.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO link	MARCONE ROBERTO CV	RU	6	42
7.	M-PSI/07	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DINAMICA CORSO PROGREDITO link	CAVIGLIA GIORGIO CV	PO	8	56
8.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOPATOLOGIA link	CELLA STEFANIA CV	RD	8	56
9.	M-PSI/08	Anno di corso 1	TEORIA E TECNICA DEL COLLOQUIO CLINICO (<i>modulo di TEORIA E TECNICA DEL COLLOQUIO CLINICO E LABORATORIO</i>) link	CANTONE DANIELA CV	RU	6	42
10.	M-PSI/03	Anno di corso 1	TEST IN PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di TEST IN PSICOLOGIA CLINICA E LABORATORIO</i>) link	PEDONE ROBERTO CV	PA	6	42

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aulario>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Psicologia Clinica

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Laboratori didattici

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aula studio

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.psicologia.unicampania.it/it/il-dipartimento1/bibliotec>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Psicologia

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è organizzato a livello di Ateneo (v. URL inserita) e a livello di Dipartimento tramite il servizio COP^{04/06/2019} (Centro Orientamento e Placement), del quale sono responsabili il Delegato all'Orientamento e il Delegato al Placement di Dipartimento.

Il COP, nell'ambito dei servizi che svolge specificatamente per i corsi di laurea magistrale, fornisce un servizio di sportello per accogliere le richieste di informazioni relative alle modalità di iscrizione ai cds magistrali offerti dal Dipartimento di Psicologia aperto due giorni la settimana. Il servizio viene erogato anche tramite email e laddove richiesto tramite skype. Inoltre il COP contribuisce a: coordinare il servizio di Tutorato svolto dagli studenti per gli studenti (peer tutoring); organizzare le giornate di open day dedicate allo specifico target degli studenti laureandi e laureati triennali per favorire la scelta del percorso magistrale, fornire informazioni utili, agli studenti che ne facciano richiesta, circa corsi, master, scuole di formazione post-laurea magistrale, e consigli utili nella ricerca di lavoro.

Le iniziative di open day alla scelta del percorso di laurea magistrale, con la collaborazione dei presidenti dei corsi di laurea magistrale, di studenti senior e di alumni del dipartimento, si sono svolte ogni anno nel periodo di conclusione delle lezioni del secondo semestre accademico (maggio), avendo come scopo principale da una parte l'illustrazione dell'offerta formativa dei cds magistrali e i principali sbocchi lavorativi ai potenziali studenti interessati e, dall'altra reperire informazioni dagli studenti stessi circa le loro intenzioni e i loro interessi nell'ambito della psicologia. A tal fine, negli ultimi tre anni è stato somministrato un breve questionario ai partecipanti. I dati con esso raccolti sono stati esaminati e riportati in sintesi tramite un report che è stato condiviso con i presidenti dei corsi di laurea e il direttore di dipartimento.

Con l'intento di favorire maggiormente la conoscenza degli sbocchi lavorativi e dei possibili percorsi di carriera professionale legati agli studi in psicologia, e di intercettare anche studenti non provenienti dal corso di laurea triennale offerto dal Dipartimento

di Psicologia, lo scorso anno (2018) è stato realizzato un open day aggiuntivo nel mese di settembre. Questa iniziativa è stata realizzata nel periodo in cui il bando per l'iscrizione alla prova di ammissione ai cds magistrali era ancora aperto e le attività svolte sono state mirate alla trasmissione di conoscenze relative i diversi ambiti della psicologia tramite laboratori e workshop diversificati. In particolare, con l'intento anche di chiarire alcuni aspetti relativi agli sbocchi professionali dello psicologo, è stato condotto un laboratorio di "psico-cinema" dove sono intervenuti docenti del Dipartimento, i quali, attraverso l'utilizzo di alcuni spezzoni di film, hanno mostrato le peculiarità degli approcci e delle applicazioni pratiche nell'ambito della psicologia. Un'altra attività svolta durante l'open day di settembre 2018 ha riguardato la simulazione della prova di ammissione per l'accesso ai cds magistrale. Infine, oltre alla presentazione della offerta formativa, sono stati organizzati alcuni giochi psicologici per l'intrattenimento dei partecipanti e sono state organizzate visite guidate all'interno dei laboratori di ricerca del Dipartimento. Il C.O.P. e il Dipartimento di Psicologia hanno presentato l'offerta formativa dei quattro corsi di laurea del Dipartimento di Psicologia e gli sbocchi occupazionali nelle giornate del V:Orienta di Ateneo tenutesi il 28 e 29 marzo 2019, l'evento è stato di grande successo attirando quasi 5000 studenti. Per il Dipartimento di Psicologia hanno partecipato i responsabili dell'orientamento in entrata e in itinere, i dottorandi, i tirocinanti e i tutor alla pari e trasversali del Dipartimento. Il giorno 8 luglio 2019 è calendarizzato l'Open Day per le lauree magistrali onde presentare ai laureandi e laureati triennalisti i Corsi di Laurea Magistrale attraverso dibattiti, presentazioni ecc con docenti, studenti senior e tutor. In questa occasione sarà presente anche il Presidente dell'Ordina degli Psicologi della Regione Campania di concerto con il Comitato di indirizzo. La road map che condurrà lo studente all'iscrizione al CdLM prevede tre tappe. La prima è l'Open Day previsto per l'8 luglio 2019, la seconda è prevista a settembre 2019 dove sarà data l'opportunità agli studenti di usufruire di una simulazione del test d'ingresso e visite ai laboratori del Dipartimento, la terza tappa (il welcome day) sarà riservata agli studenti neo iscritti al CdLM.

I test di ammissione alle Lauree Magistrali per l'A/A 2019/2020 si terranno il giorno 30/09/2019

Descrizione link: Orientamento in ingresso di Dipartimento

Link inserito: <http://www.psicologia.unina2.it/dipartimento/orientamento-e-placement>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS ha implementato le attività del tutorato alla pari che consistono in attività di accoglienza in itinere, attraverso l'istituzione di uno sportello on demand, grazie al supporto di tutor opportunamente selezionati tra gli studenti "senior" più meritevoli e motivati. Inoltre sono state proposte una serie di attività seminariali riguardanti i metodi di studio, la ricerca bibliografica e la stesura della tesi di laurea, utili agli studenti per superare alcune criticità nello studio e nella stesura della tesi. I tutor alla pari sono guidati da una commissione di docenti istituita in seno al Consiglio di Dipartimento, che coordina e forma i tutor nella fase iniziale del loro incarico e li monitora lungo tutto l'arco dello stesso. Nel 2019 la Commissione è formata dai proff. Spagnoli (Responsabile C.O.P.), D'Olimpio (Vicedirettore), Cordasco (Responsabile Commissione Paritetica), Ariemma (Responsabile Inclusione Disabili) e Sergi.

Inoltre, attraverso i rappresentanti degli studenti, sono stati maggiormente pubblicizzati i nomi dei Docenti Tutor didattici del CdS (Proff. Cotrufo, Cantone, Guerriera, Senese) da consultare per eventuali problemi e rallentamenti nel percorso di studio.

Descrizione link: Sito orientamento e placement

Link inserito: <http://www.psicologia.unicampania.it/it/il-dipartimento1/orientamento-placement>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Al fine di migliorare e facilitare la transizione dall'Università al mondo del lavoro favorendo l'acquisizione di competenze che aumentino l'employability, il Dipartimento di Psicologia ha istituito diverse convenzioni con enti, imprese e istituzioni pubbliche e private. Tali convenzioni sono valutate e monitorate dal prof. Lo Presti e approvate dal Consiglio di Dipartimento.

Il settore placement del C.O.P. di Dipartimento (Responsabile prof. Millefiorini) offre diverse attività quali: consulenze individuali, accesso a materiale informativo, banche dati, servizi telematici, fornisce informazioni circa eventi fiere e start-up, organizza seminari di supporto per la stesura di un curriculum vitae, la gestione efficace di un colloquio di selezione, strategie per il job search.

L'elenco delle convenzioni attive è allegato come pdf.

Link inserito: <http://www.psicologia.unina2.it/dipartimento/orientamento-e-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco strutture convenzionate per i tirocini professionalizzanti

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il CdLM in Psicologia offre e promuove attività di mobilità degli studenti che intendono trascorrere un periodo di studio presso le strutture universitarie straniere che abbiano stabilito con il Dipartimento un accordo di scambio Erasmus.

Il responsabile di Dipartimento per la promozione delle attività Erasmus e della mobilità internazionale in generale è il prof. G. Barbato. Nella tabella le strutture universitarie in convenzione con il Dipartimento.

Ulteriori informazioni possono essere ottenute consultando il sito web di Ateneo.

Descrizione link: International Università Vanvitelli

Link inserito: <https://www.unina2.it/index.php/international>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Cipro	University of Cyprus		18/07/2018	solo italiano

2	Francia	Université Paris Descartes		10/05/2016	solo italiano
3	Francia	Université Sciences Humanes et Sociales Lille3		03/11/2014	solo italiano
4	Francia	Université de Nice Sophia Antipolis		27/03/2014	solo italiano
5	Giappone	Nagasaki University		26/08/2016	solo italiano
6	Grecia	University of the Peloponnese		31/07/2018	solo italiano
7	Lituania	Vilnius University		23/05/2014	solo italiano
8	Polonia	University of Szczecin		07/02/2019	solo italiano
9	Spagna	Universidad Autonoma de Madrid		06/11/2014	solo italiano
10	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	20/03/2014	solo italiano
11	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/01/2014	solo italiano
12	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	27/04/2014	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'accompagnamento al lavoro è organizzato sia a livello di Ateneo sia a livello di Dipartimento, tramite il servizio COP (Centro Orientamento e Placement) 30/05/2019

Il COP offre attività di orientamento in uscita attraverso una serie di servizi quali consulenze individuali, accesso a materiale informativo (guide professionali, repertori di attività, ecc.) e banche dati e servizi telematici (database ANPAL, servizi di job search & placement, ecc.), informazione circa eventi (Fiere delle Professioni, Start Cup, ecc.) consultazione di una bacheca (curata dagli operatori del COP) con le offerte di lavoro e stage differenziate per categorie professionali e localizzazione geografica, aggiornata settimanalmente. Le informazioni presenti in bacheca, oltre che nella pagina Cop presente sul sito di dipartimento, sono disponibili per gli studenti che abbiamo aderito al gruppo chiuso Facebook dedicato al Placement, e che offre aggiornamenti continui e informazioni di interesse per gli studenti e i laureati. Altra attività consiste nella organizzazione e conduzione di seminari di supporto alla transizione (organizzazione e stesura di un curriculum vitae, gestione efficace di un colloquio di selezione, strategie per l'autopromozione e la job-search, promozione dell'autoimprenditorialità, stesura di business plan) ed eventi di comunicazione (incontro con operatori di specifici settori produttivi/professionali).

Per favorire ulteriormente il raccordo tra i laureati e il mondo del lavoro è stata da poco attivata una convenzione con l'agenzia per il lavoro Smart Job di Caserta. Attraverso l'accordo tra il Dipartimento di Psicologia e la Smart Job i laureati del Dipartimento potranno usufruire di una consulenza personalizzata e di canali privilegiati per l'accesso al mercato del lavoro. La medesima convenzione offre infine la possibilità, ai docenti che ne facciano richiesta, di promuovere attività di alternanza università-lavoro, attraverso l'organizzazione di giornate di osservazione e partecipazione presso strutture le cui attività siano attinenti ai programmi e ai corsi frequentati.

QUADRO B5**Eventuali altre iniziative**

Il Dipartimento di Psicologia della Università della Campania ha istituito nel 2005, sulla base di una convenzione con l'Azienda ^{13/06/2019} per il Diritto allo Studio Universitario (A.Di.S.U.) di Caserta, un Servizio di Aiuto Psicologico per tutti gli studenti della Università della Campania "L. Vanvitelli".

Il servizio offre consultazioni psicologiche gratuite - effettuate da psicologi clinici e da psicoterapeuti - a coloro che incontrano difficoltà a proseguire l'iter di studi universitari.

Il responsabile del servizio è la prof.ssa Cosenza.

Descrizione link: Servizio Aiuto Psicologico agli Studenti

Link inserito: <http://www.psicologia.unina2.it/dipartimento/saps-servizio-di-aiuto-psicologico-agli-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Placement S.U.N.

QUADRO B6**Opinioni studenti**

Dall'indagine sull'opinione dei laureandi il CdS magistrale in Psicologia Clinica risulta ottenere punteggi superiori alla media dei punteggi ottenuti dall'Ateneo. Nel confronto con gli altri CdS del Dipartimento di Psicologia il CdS in Psicologia Clinica presenta solo due criticità (non in assoluto ma in relazione agli altri CdS del Dipartimento) relative alla chiarezza sulle modalità d'esame e alla congruenza tra il programma riportato sul sito e quello effettivo. I Docenti sono stati allertati onde migliorare queste piccole criticità. ^{29/09/2018}

Le voci che presentano maggiori problematiche sono quelle relative alle strutture e servizi di contesto (domande da 12 a 16) che presentano punteggi inferiori a 7. Particolarmente critici i giudizi sulle aule, le postazioni informatiche e i servizi informatici. Infine, da segnalare che gli studenti inseriscono più frequentemente, come suggerimento, per il miglioramento del CdS, una maggiore disponibilità di aule studio e posti in biblioteca e il miglioramento dei locali e delle attrezzature per le attività integrative.

Descrizione link: Valutazione degli studenti

Link inserito:

<https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/report.php?At=unicampania&anno=2017&Ind=1&keyf=10031&keyc=10331&az=a&t=g4>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7**Opinioni dei laureati**

25/09/2018

Le opinioni dei laureati sono tratte dall'indagine Alma Laurea sul profilo dei laureati svolta nell'anno 2017, Il questionario è stato compilato da 68 laureati su 70. Il 47% si è dichiarato soddisfatto del corso di studi, rispondendo a un quesito che prevedeva la possibilità di scegliere tra quattro giudizi: "decisamente sì", "più sì che no"; "più no che sì"; "decisamente no". I laureati aveva ottenuto un punteggio medio degli esami al 27,5/30, un voto medio di laurea di 107/110. La durata media del loro corso di studi è stata di 3,2 anni. Il 29% si è laureato in corso; il 65% ha frequentato regolarmente più del 75% dei corsi previsti. Il 3% ha studiato all'estero con Erasmus o altri Programmi dell'Unione Europea. Solo 1% gha svolto titocini o stage riconosciuti dal corso di studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: QUESTIONARIO LAUREATI 2017



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

04/06/2019

Per l'anno accademico 2019/2020 il Consiglio di Dipartimento ha stabilito un numero massimo di 100 iscritti.

Il numero di iscritti al primo anno della coorte 2018/2020 è 96/100.

Il numero di iscritti al primo anno della coorte 2017/2019 (fonte Sigma-Banca dati di ateneo) è stato 91 su 100 posti disponibili.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno dagli studenti della coorte 2017/19 su 62 CFU da conseguire è del 49,9% ad oggi (inizio seconda sessione d'esame) e il numero medio di CFU acquisiti è 30,94 con una media del 27,99. Inoltre, il 56,3% (N=49) degli studenti del primo anno ha conseguito almeno la metà (31) dei CFU entro Settembre 2018.

Il numero di iscritti al primo anno della coorte 2016/2018 (fonte Sigma-Banca dati di ateneo) era di 118 su 120 posti disponibili (il 98,43% del massimo indicato). Della stessa coorte risultano iscritti al secondo anno 111 studenti (N=7 studenti non hanno rinnovato l'iscrizione al corso per l'A.A. successivo).

Nel 2017, il 17,5% (N=16) degli iscritti proviene da altri Atenei.

Nel I anno della coorte 2016/18, l'80,5% (N=91) degli studenti aveva conseguito almeno la metà dei 62 CFU. Il numero medio di CFU acquisiti era 46,53 con una media del 27,36.

Considerando il secondo anno, la percentuale di CFU conseguiti ad oggi, sui 120 da conseguire, è del 54,3% circa, il numero medio di CFU acquisiti è 65,22 con una media del 27,28. Inoltre, ad oggi, il 60% (N=66) degli studenti del secondo anno ha conseguito almeno la metà (60) dei CFU.

Nel 2016, il 25,4% (N=30) degli iscritti proviene da altri Atenei.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

30/05/2019

Secondo i più recenti dati disponibili, riferiti all'anno 2016 (Rapporto AlmaLaurea 2017), su 72 laureati, a un anno dalla laurea, i laureati nel CdS LM in Psicologia Clinica il 93,5% è impegnato nel tirocinio post-lauream, l'11,3% si è iscritto a un Master di II livello, il 9,7% si è iscritto a scuole di specializzazione, il 17,7% svolge stage in aziende. Il 38,7% dichiara di lavorare, il 32,3% non lavora e non cerca e il 29,0% non lavora ma cerca. Il 17,7% di coloro che non sono occupati e non cercano lavoro sono impegnati in attività di studio.

Tra gli occupati il 25,0% prosegue il lavoro che svolgeva prima della laurea, il 16,7% prosegue il lavoro che aveva iniziato durante gli studi e il 12,5% non prosegue il lavoro iniziato prima del termine degli studi. Il 41,7% ha iniziato a lavorare dopo la laurea magistrale. L'8,3% dichiara di avere un contratto a tempo indeterminato, mentre il 54,2% di non avere un contratto. L'83,3% lavora nel privato, equamente divisi tra sanità e altri servizi, con un guadagno medio mensile di 484 euro per gli uomini e 348 euro per le donne. Il 37,5% ritiene utile la laurea magistrale per lo svolgimento dell'attività lavorativa e il 75% ha notato un miglioramento nelle competenze professionali nel proprio lavoro dovuto alla laurea magistrale, mentre il 45,8% dichiara che è sufficiente un titolo non universitario per lo svolgimento dell'attività lavorativa.

Per quanto riguarda i dati relativi alla condizione occupazionale di 86 laureati, a tre anni dalla laurea (laurea conseguita nel 2014), il 51,6% lavora; il 37,1% non lavora ma cerca un lavoro, mentre l'11,3% non lavora e non cerca un lavoro. Il 62,5% ha iniziato a lavorare dopo la laurea magistrale. Il 12,5% lavora senza avere un contratto. Il 54,9% degli occupati lavora presso privati con un reddito medio di circa 501 euro, per gli uomini, e 621 per le donne. Il 75% dichiara di aver notato un miglioramento nelle competenze professionali dovuto alla laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il laureato nel corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica che intenda svolgere la professione di psicologo deve superare un esame di stato a cui può accedere solo dopo avere effettuato un tirocinio professionalizzante della durata di 1 anno presso enti e strutture convenzionati con il Dipartimento di Psicologia. 30/05/2019

L'elenco degli enti convenzionati con il Dipartimento di Psicologia è consultabile collegandosi al link sotto indicato che viene costantemente aggiornato.

Al momento non esiste ancora una procedura per la valutazione delle opinioni degli enti sui tirocinanti in psicologia provenienti dal Dipartimento di Psicologia. L'Ufficio tirocini, unitamente al Centro Orientamento e Placement, predisporrà, a partire dal prossimo anno accademico, una scheda finalizzata a rilevare le opinioni dei responsabili delle strutture e dei tutor sulla esperienza di tirocinio.

Una bozza di tale scheda è riportata in allegato.

Link inserito: <http://www.psicologia.unicampania.it/it/didattica/tirocini>



30/05/2019

SUA-CdS - Sezione QUALITA' quadro D1 : struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Con i DD.RR. nn. 109 del 06/2/2015 e 231 del 12/3/2015, successivamente integrati dai DD.RR. nn.155 del 11/03/2016, 666 del 18/10/2016, 168 del 09/03/2018, 237 del 20/03/2018, 604 del 23/07/2018, 1107 del 19/12/2018 e 22 del 9/01/2019, è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale.

STRUTTURA D'ATENEO

A livello centrale si prevede la seguente organizzazione:

Presidente, quale soggetto deputato ad interagire con l'ANVUR, il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale;

Direttivo del Presidio: costituito dal Presidente, nonché attualmente Pro-Rettore alla Ricerca, Valutazione e Informatizzazione, dai coordinatori delle sezioni, da Capo Ripartizione PSTV; Capo Ripartizione Affari Istituzionali; Capo Ufficio Valutazione Interna. È l'organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ.

Sezione qualità della didattica: si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per l'AQ dell'attività formativa. È costituita come da tabella sotto riportata - da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo tra cui è scelto un coordinatore; Capo Ufficio Affari Generali e componente Ufficio Valutazione Interna;

Sezione qualità per la ricerca e la Terza Missione: si occupa di ricerca e dottorati di ricerca. È costituita da un coordinatore e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo; Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca e componente Ufficio Valutazione Interna;

Sezione qualità per la Terza Missione: si occupa della valorizzazione della conoscenza per contribuire allo sviluppo sociale, culturale ed economico della Società. È costituita da un coordinatore e da due docenti.

Presidente del Presidio: Prof.ssa Elena Manzo

Direttivo del Presidio

Presidente

Coordinatore della Sezione Qualità della didattica

Coordinatore della Sezione Qualità della Ricerca

Dirigente Ripartizione PSTV

Dirigente Ripartizione All

Responsabile Amministrativo CSAR

Responsabile Ufficio per la Valutazione interna

Rappresentante degli studenti Prof.ssa Elena Manzo

Prof. Vincenzo Nigro

Prof.ssa Lucia Altucci

Dott.ssa Candida Filosa

Dott.ssa Carmela Luise

Dott.ssa Gennarina Feola

Dott.ssa Annamaria Maccariello

Sig. Raffaele Nubi,
componente studentesca

Sezione Qualità della didattica Coordinatore

Componenti Prof. Vincenzo Nigro

Prof.ssa Enrica Carbone
Prof.ssa Adriana Galderisi
Prof. Mario Pezzillo Iacono
Prof. Dino Musmarra
Prof.ssa Severina Pacifico
Prof.ssa Giovanna Petrillo
Prof. Vincenzo Senese
Prof. Giuseppe Signoriello
Dott. Francesco Morelli (Responsabile Ufficio Affari Generali)
Dott. Massimo Licciardo (Responsabile dell'Ufficio Anagrafe Studenti)

Dott. Raffaele D'Ambrosio
(componente dell'Ufficio per la Valutazione Interna)

Sig. Pasquale Piscitelli, componente studentesca

-Nucleo di valutazione (NdV): Funzioni e compiti - art. 16 dello Statuto

L'attuale Nucleo di Valutazione è stato nominato con D.R. n. 162 del 01/03/2019.

Durata dell'Organo: 31.12.2021. COMPOSIZIONE:

Coordinatore: Prof. Raffaele Picaro

Componenti: Prof. Michele Pizzo, Dott. Giovanni Maria Pirone, Avv. Chiara Guerriero, Avv. Michele Zarrillo, Dott.ssa Maria Giovanna Zilli, Dott. Federico Barrino. Strutture di Supporto: Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione e Ufficio per la Valutazione interna.

-Commissione paritetica Docenti Studenti: In attuazione del comma 2 art. 2 lettera g) L.240/2010 presso ogni Dipartimento o Struttura di Raccordo si prevede l'istituzione delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS). In riferimento all'art. 13 D. Lgs. 19/2012, nelle norme statutarie e regolamentari sono specificate le funzioni e i compiti di tali Commissioni, nonché i rapporti con il Nucleo di Valutazione. Le CPDS svolgono attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei docenti e del personale tecnico-amministrativo, compresi l'orientamento, il tutoraggio e il placement (art.36 dello Statuto e art.52 del Regolamento generale di Ateneo). La Commissione entro il 31 dicembre di ogni anno, attingendo le informazioni dalla scheda SUA-CdS e da altre fonti disponibili, quali i risultati della valutazione della didattica da parte degli studenti/docenti, prevista dalla L. 370/99 e ripresa dal sistema AVA, redige una relazione, riferita all'anno accademico precedente, che sviluppa i seguenti punti:

- formulazione di proposte al NdV per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;
- promozione di attività divulgative sulle politiche di qualità svolte dall'ateneo nei confronti degli studenti;
- esito del monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture.

Tale relazione viene inviata al NdV e al PQ, che provvederà successivamente a darne contezza al Senato Accademico.

-Referenti per la qualità della didattica: Approvato con D.R. n. 401/2018; D.R. n. 6/2019; D.R. 153/2019; D.R. 232/2019, il Referente per il CdS è il Prof. D'Agnesse.

In questo contesto riveste un ruolo centrale il Presidio della Qualità per Assicurazione della qualità della didattica.

Descrizione link: Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura e processo di Qualità di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

30/05/2019

Il CdS in Psicologia Clinica ha adottato un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica, permesso da un monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa e finalizzato ad un continuo miglioramento delle sue attività. A tal fine, il CdS ha individuato come Referenti per la Qualità i seguenti componenti: prof. Roberto Marcone (referente), prof.ssa Carmela Guerriera (componente), prof. Roberto Pedone (componente), dott.ssa Alessandra Cordaro (rappr. studenti, componente), eventualmente coadiuvati da docenti del Consiglio di Corso di Studio. I Referenti per la Qualità hanno il compito di assicurare che siano regolarmente espletate le attività di autovalutazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, e garantire che sia predisposto annualmente il Rapporto di Riesame per il Corso di studio. I Referenti per la Qualità lavoreranno in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e con la Commissione paritetica docenti-studenti per la didattica. I Referenti per la Qualità operano in armonia con gli obiettivi strategici stabiliti dall'Ateneo in conformità con le norme vigenti, valutando la qualità della didattica e dei servizi ad essa connessi e i risultati raggiunti dal Corso di Studio.

Descrizione link: Assicurazione della Qualità del CdS

Link inserito:

<http://http://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-cc>

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/06/2019

Nel pdf allegato viene fornito il calendario delle scadenze relative alla Scheda SUA_CdS a.a. 2019/2020 (come da nota ministeriale prot. n. 26013, 18/09/2019, considerata anche la nota prot. n. 173198 del 06/12/2018 con la quale è stato comunicato il termine ministeriale del 14 giugno p.v. per la chiusura della SUA-CdS).

Per l'a.a. 2019/2020 si prevede che i componenti del Gruppo Gestione AQ, di concerto con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti, Comitato di Indirizzo e con il Coordinamento Didattico di Dipartimento, si confrontino sui diversi compiti da assolvere attraverso incontri la cui tempistica sarà organizzata in funzione delle scadenze imposte dal sistema AVA (v. nota). Anche i Consigli di CdS e di Dipartimento saranno fissati preventivamente alle rispettive scadenze in modo da deliberare gli atti necessari al rispetto della tempistica.

Nello specifico la programmazione delle attività del Consiglio di corso di Studio prevede:

- entro il 31 Maggio 2019 (modificata al 14 Giugno 2019 con nota n. 173198 del 06/12/2018): Compilazione scheda SUA, Sezione Amministrazione per quanto riguarda didattica programmata ed erogata, informazioni generali sul CdS, referenti e strutture, docenti di riferimento, rappresentanti degli studenti, gruppo di gestione AQ, tutor, programmazione degli accessi e sedi del corso; compilazione della Sezione Qualità per quanto riguarda il Corso di Studio in breve e i quadri A1b, A3b, A4.b.2, A5b, B1, B2.a, B2.b, B2.c, B4, B5, D1, D2, e D3;
- entro Luglio 2019: Open day Magistrale: prima tappa del Roadmap per l'orientamento degli studenti della triennale per la scelta del percorso magistrale;

- entro Luglio 2019: emanazione del bando di ammissione al CdS;
- entro Settembre 2019: RoadMap Magistrale seconda tappa, simulazione delle prove di accesso ai CdS magistrali e visite ai laboratori
- entro Settembre 2019: Compilazione dettagliata del Manifesto degli Studi per l' AA 2019/2021. Compilazione dei quadri B6, B7, C1, C2, e C3; svolgimento della prova di ammissione al CdS magistrale e monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso; analisi dell'opinione degli studenti, raccolta opinione dei laureati (AlmaLaurea), aggiornamento dati di percorso in ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo), raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea);
- Da Febbraio a Settembre 2019: Organizzazione delle attività dei tutor; Monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso; Raccolta questionari valutazione didattica; coordinamento programmi per l'AA 2019/2021; Compilazione calendario insegnamenti 2019/2020.
- Ottobre - Dicembre 2019: incontro per analizzare i dati sui corsi in sofferenza svolto dalla CPDS; analisi delle schede syllabus compilate e valutazione della completezza e accuratezza dei contenuti presenti nelle schede; incontro sulla relazioni del COP sulla richiesta e funzionamento del tutoraggio durante incontri fissati ad hoc
- Ottobre - Dicembre 2019: Proposte di revisione RAD per l'offerta formativa 2020/2022; A seguito di contatti, collaborazione con le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti per la relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012
- Ottobre 2019 - Gennaio 2020: Monitoraggio del Corso nel primo semestre
- 31 Dicembre 2019: Redazione della Relazione da parte della Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, ex D. Lgs. N. 19/2012
- entro il 31 Dicembre 2019: Redazione del Rapporto di Riesame annuale da parte della CPDS
- Febbraio 2020: Eventuale ulteriore organizzazione dei corsi e delle aule per il II semestre - Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' B2 ed eventuali Docenti a contratto per gli insegnamenti del II semestre
- Aprile, Maggio 2020: Compilazione della scheda SUA per l'a.a 2020/2021

Si fa infine presente che vengono organizzate e pianificate nel corso dell'a.a. 2019/2020 delle giornate di incontro con il Comitato di Indirizzo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Decreto con le scadenze per la compilazione quadri SUA 2019

QUADRO D4	Riesame annuale
-----------	-----------------

04/06/2019

Annualmente il Gruppo del Riesame si riunisce per stendere un Rapporto sull'andamento del Corso di Studio. Il Gruppo, costituito dal Presidente, il Responsabile AQ, il componente del Personale Amministrativo e dal rappresentante studenti, prende visione della seguente documentazione:

1. Indicatori dell'ultima annualità disponibile;
2. Relazione della Commissione Paritetica;
3. Informazioni referti C.O.P.;
4. Verbali Comitato di Indirizzo;
5. Ulteriori fonti eventuali.

A partire dagli indicatori il Gruppo del Riesame provvederà verificare l'efficacia delle misure intraprese negli anni precedenti e a formulare ipotesi utili al superamento delle criticità in essere. Stilato il Rapporto del Riesame esso verrà sottoposto alla approvazione in Consiglio di Corso di Studi e del Consiglio di Dipartimento.

QUADRO D5	Progettazione del CdS
-----------	-----------------------

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio