

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Psicologia Clinica
Città	CASERTA
Codizione	0630607305200002
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-51
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	66	64	62	63

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	110	77,0	117,8	108,4
		2014	119	119,0	131,1	112,7
		2015	116	91,5	111,6	102,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	105	70,5	106,9	96,3
		2014	114	113,0	117,3	103,7
		2015	109	84,5	101,7	93,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	315	220,0	321,0	283,1
		2014	355	258,5	340,8	286,0
		2015	373	269,5	326,9	276,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	219	149,5	231,4	209,8
		2014	224	187,5	239,9	211,8
		2015	231	202,0	228,7	204,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	216	141,5	219,5	196,3
		2014	221	182,5	226,0	198,4
		2015	221	195,5	216,2	193,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	98	219	44,7%	89,0	149,5	59,5%	123,6	231,4	53,4%	130,9	209,8	62,4%
		2014	76	224	33,9%	88,0	187,5	46,9%	123,6	239,9	51,5%	131,0	211,8	61,8%
		2015	98	231	42,4%	117,0	202,0	57,9%	129,2	228,7	56,5%	133,2	204,0	65,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	53	99	53,5%	44,5	78,0	57,1%	60,2	102,0	59,0%	56,3	93,3	60,3%
		2014	46	86	53,5%	35,0	68,5	51,1%	62,1	105,7	58,7%	57,0	96,7	58,9%
		2015	27	71	38,0%	29,0	68,0	42,6%	55,2	97,6	56,6%	54,9	91,2	60,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	20	110	18,2%	12,0	77,0	15,6%	26,2	117,8	22,2%	33,0	108,4	30,5%
		2014	31	119	26,1%	32,5	119,0	27,3%	29,2	131,1	22,2%	35,9	112,7	31,9%
		2015	34	116	29,3%	29,0	91,5	31,7%	23,5	111,6	21,1%	34,2	102,6	33,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	219	12	18,3	149,5	10,5	14,2	233,3	14,2	16,4	194,7	13,3	14,6
		2014	224	11	20,4	187,5	9,5	19,7	243,6	14,3	17,1	200,3	14,0	14,3
		2015	231	12	19,3	202,0	10,5	19,2	232,2	15,8	14,7	199,0	15,3	13,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere													

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	7	8	87,5%	6,5	8,0	81,3%	5,3	6,8	77,8%	4,2	4,9	86,7%
		2014	7	8	87,5%	6,5	8,0	81,3%	5,0	6,6	76,1%	5,0	5,9	86,1%
		2015	7	8	87,5%	6,5	8,5	76,5%	5,9	7,5	79,6%	5,9	6,9	86,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	96,40	140,00	0,7	123,7	118,0	1,0	115,8	128,3	0,9	126,1	120,1	1,1
		2014	95,73	130,00	0,7	109,1	100,5	1,1	161,8	163,2	1,0	142,7	133,4	1,1
		2015	84,69	132,00	0,6	116,7	112,0	1,0	160,4	160,9	1,0	151,3	140,9	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	11	7.835	1,4%	0,0	6.311,0	0,0%	15,2	8.778,6	1,7%	86,0	8.976,2	9,6%
		2014	12	7.376	1,6%	46,0	6.832,0	6,7%	25,1	8.878,6	2,8%	103,9	8.886,5	11,7%
		2015	88	7.800	11,3%	60,0	8.245,0	7,3%	67,6	9.106,0	7,4%	113,1	8.910,0	12,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	53	0,0%	0,0	44,5	0,0%	0,4	60,2	7,3%	2,3	57,3	39,9%
		2014	0	46	0,0%	0,0	35,0	0,0%	0,3	62,1	5,0%	2,1	58,0	36,3%
		2015	0	27	0,0%	0,0	29,0	0,0%	0,6	55,2	10,1%	2,0	54,9	37,0%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	110	0,0%	0,0	77,0	0,0%	0,0	117,8	0,0%	0,8	108,4	7,7%
		2014	0	119	0,0%	0,0	119,0	0,0%	0,1	131,1	0,4%	0,7	112,7	6,5%
		2015	1	116	8,6%	0,0	91,5	0,0%	0,1	111,6	1,0%	0,4	102,6	3,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	39,0	60,0	65,1%	38,3	60,0	63,8%	36,9	60,0	61,4%	41,7	60,0	69,5%
		2014	35,3	60,0	58,8%	32,6	60,0	54,4%	35,8	59,6	60,1%	41,5	59,9	69,3%
		2015	37,0	60,0	61,7%	34,9	60,0	58,2%	38,4	59,6	64,5%	43,0	59,9	71,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	103	105	98,1%	68,5	70,5	97,2%	102,8	106,9	96,2%	92,9	96,3	96,5%
		2014	111	114	97,4%	111,0	113,0	98,2%	111,9	117,3	95,4%	100,4	103,7	96,9%
		2015	106	109	97,2%	80,5	84,5	95,3%	98,1	101,7	96,5%	91,2	93,7	97,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	94	105	89,5%	61,0	70,5	86,5%	85,3	106,9	79,8%	81,0	96,3	84,1%
		2014	94	114	82,5%	90,0	113,0	79,6%	94,7	117,3	80,7%	89,7	103,7	86,5%
		2015	92	109	84,4%	68,0	84,5	80,5%	87,0	101,7	85,5%	83,2	93,7	88,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	94	105	89,5%	61,0	70,5	86,5%	85,4	106,9	79,8%	81,1	96,3	84,2%
		2014	94	114	82,5%	90,0	113,0	79,6%	95,1	117,3	81,0%	89,8	103,7	86,6%
		2015	92	109	84,4%	68,0	84,5	80,5%	87,2	101,7	85,7%	83,2	93,7	88,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	53	105	50,5%	33,0	70,5	46,8%	53,8	106,9	50,3%	57,1	96,3	59,3%
		2014	48	114	42,1%	41,0	113,0	36,3%	55,6	117,3	47,4%	61,9	103,7	59,7%
		2015	52	109	47,7%	35,0	84,5	41,4%	53,9	101,7	53,0%	59,6	93,7	63,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	53	105	50,5%	33,0	70,5	46,8%	54,1	106,9	50,5%	57,3	96,3	59,5%
		2014	48	114	42,1%	41,0	113,0	36,3%	57,9	117,3	49,3%	62,6	103,7	60,4%
		2015	52	109	47,7%	35,0	84,5	41,4%	55,6	101,7	54,6%	60,2	93,7	64,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	76	103	73,8%	66,0	91,5	72,1%	89,3	128,4	69,6%	83,9	108,3	77,5%
		2014	66	113	58,4%	55,0	74,0	74,3%	87,4	131,9	66,3%	82,6	111,6	74,0%
		2015	51	105	48,6%	52,0	70,5	73,8%	75,0	106,9	70,1%	74,5	96,3	77,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore	2013	602	616	97,7%	647,5	756,0	85,6%	700,6	904,7	77,4%	637,8	838,7	76,0%
		2014	602	616	97,7%	605,5	805,0	75,2%	762,5	1.015,9	75,1%	665,8	891,4	74,7%

di docenza erogata	2015	588	602	97,7%	658,3	763,0	86,3%	742,1	941,0	78,9%	712,3	957,2	74,4%
--------------------	------	-----	-----	--------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	104	105	99,0%	69,0	70,5	97,9%	103,4	106,9	96,7%	93,7	96,3	97,3%
	2014	112	114	98,2%	111,0	113,0	98,2%	112,4	117,3	95,8%	101,2	103,7	97,6%
	2015	106	109	97,2%	81,0	84,5	95,9%	98,7	101,7	97,0%	91,7	93,7	97,9%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	30	113	26,5%	32,0	74,0	43,2%	56,2	131,9	42,6%	60,4	111,6	54,1%
	2014	27	105	25,7%	30,0	70,5	42,6%	51,8	106,9	48,4%	56,1	96,3	58,3%
	2015	29	114	25,4%	38,5	113,0	34,1%	56,7	117,3	48,3%	61,5	103,7	59,3%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	105	0,0%	0,5	70,5	0,7%	0,1	106,9	0,1%	0,4	96,3	0,4%
	2014	1	114	0,9%	0,0	113,0	0,0%	0,2	117,3	0,1%	0,5	103,7	0,5%
	2015	0	109	0,0%	0,0	84,5	0,0%	0,1	101,7	0,1%	0,2	93,7	0,2%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	5	103	4,9%	6,5	91,5	7,1%	10,6	128,4	8,2%	6,2	108,3	5,7%
	2014	6	113	5,3%	5,5	74,0	7,4%	16,3	131,9	12,3%	10,8	111,6	9,7%
	2015	5	105	4,8%	5,5	70,5	7,8%	8,4	106,9	7,8%	6,0	96,3	6,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	315	5,1	61,4	220,0	6,3	34,9	323,5	7,5	42,9	262,7	7,0	37,6
	2014	355	5,1	69,2	258,5	6,7	38,5	344,9	8,5	40,7	270,2	7,4	36,4
	2015	373	5,0	74,4	269,5	6,4	42,4	331,6	7,8	42,3	269,9	8,0	33,8
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	110	3,5	31,4	76,5	4,0	19,0	124,6	4,5	28,0	102,7	4,5	22,7
	2014	121	3,5	34,6	118,5	4,0	29,9	135,4	4,1	32,9	107,5	4,5	23,7
	2015	118	3,4	34,9	92,0	3,6	25,9	113,8	4,3	26,3	99,8	4,8	20,8

PDF generato il 21/05/2019

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

L'analisi approfondita del triennio 2013-2015 mostra con discreta chiarezza i profili nel tempo dei principali indicatori di qualità, consentendo di delineare PUNTI DI FORZA e LIMITI del Corso di Studi in oggetto, e conseguentemente di pianificare interventi volti al consolidamento dei primi e alla correzione dei secondi.

Si denota innanzitutto una buona CAPACITA' ATTRATTIVA del CdS, il cui numero di iscritti è dal 2013 stabilmente ai limiti superiori del numero programmato previsto; sembra utile segnalare che tale tendenza viene confermata dai dati ESSE3 anche per il 2016. Una discreta percentuale di iscritti al primo anno provengono da altri Atenei e ciò indica una buona capacità attrattiva del CdS.

Non del tutto soddisfacente appare invece la QUALITA' SCIENTIFICA E DELLA RICERCA, con l'indice VQR nel triennio inferiore a 1. Il Corso ha sofferto l'astensione VQR di 3 dei 7 docenti di riferimento e il dato risulta molto penalizzante, il Consiglio sta provvedendo ad intervenire sulla offerta didattica onde poter raggiungere gli standard richiesti dal parametro IC9.

Rispetto agli indicatori della didattica, il corpo docente risulta qualificato e sempre ben valutato dagli studenti.

Rapporto docenti incardinati/contrattisti è molto buono, un solo docente era supplente e, dal 2016, i docenti sono tutti regolarmente incardinati.

Rapporto studenti/docenti indica il grande carico didattico che i docenti di questo CdS hanno. Questo genere di problematica andrà affrontata nel tempo e eventualmente risolta in accordo con il Dipartimento.

Una riflessione approfondita meritano le CARRIERE di studio: sebbene tre quarti degli studenti concludano il percorso entro un anno dalla durata prevista del corso, la percentuale di studenti che si laurea entro la durata normale del corso andrebbe innalzata.

Per progredire ancora in tali indicatori, stiamo al momento agendo su due fronti. Da un lato, si sta provando a rendere l'ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA sempre più efficiente, attraverso orari delle lezioni che agevolino al massimo la frequenza e prove di esame coerenti con i programmi e ben distribuite nel corso dell'anno. Dall'altro, è in via di notevole rafforzamento il TUTORATO DIDATTICO, strumento fondamentale per sostenere gli studenti più vulnerabili (ad esempio i non frequentanti e i lavoratori) ma anche per far recuperare rapidamente lacune di base e ritardi degli studenti fuori corso.

Un elemento che appare ancora insufficiente è quello dell'INTERNAZIONALIZZAZIONE. E'ancora molto bassa la percentuale di studenti che abbiano conseguito CFU all'estero, sia in assoluto che relativamente alla media degli atenei non telematici in Italia. Nonostante ciò appaia in linea con un limite generalizzato sia nell'Ateneo che nell'area geografica di riferimento, riteniamo essenziale prevedere, nei limiti del possibile, strategie a sostegno A tale scopo, si prevede pertanto di potenziare il collegamento con i delegati Erasmus e soprattutto di recepire efficacemente le future politiche di Ateneo sul punto in questione, che recentemente paiono incentrate sulla possibilità di migliorare le infrastrutture per gli scambi internazionali e di mettere a disposizione risorse economiche per gli studenti che vogliano beneficiare di esperienze formative all'estero. Va detto che i docenti del Corso stanno frequentemente organizzando SEMINARI E WORKSHOP internazionali proprio al fine di incoraggiare gli studenti a prospettive di più ampio respiro.