

## Rapporto di Riesame Corso di Studio in "Psicologia Clinica" A.A. 2014-15

**Denominazione del Corso di Studio:** Psicologia Clinica

**Classe:** LM 51

**Sede:** Seconda Università degli studi di Napoli, Viale Ellittico 31 (Via Vivaldi 43), 81100, Caserta

### **Gruppo di Riesame (verbale 01/16, delibera 01/03 del 12.01.2016 del Consiglio di Corso di Studio):**

Prof. Paolo COTRUFO (Referente CdS) – Responsabile del Riesame

Prof.ssa Daniela CANTONE (Docente del Cds)

Prof.ssa Carmela GUERRIERA (Docente del Cds)

Prof. Riccardo GALIANI (Docente del Cds)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **12/01/2016**

Oggetto: raccolta dati e discussione collettiva dei dati acquisiti, stesura definitiva del Rapporto del Riesame 2015.

La relazione prodotta dal Gruppo del Riesame è stata presentata e discussa in Consiglio del Corso di Studio il: **19.01.2016** (verbale n. 02/16, delibera n. 02/01 del 19/01/16).

### **Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio**

Il rapporto del riesame del CdS in Psicologia Clinica (LM 51), completo degli allegati che costituiscono parte integrante del verbale del Consiglio dedicato all'approvazione del rapporto medesimo, è stato approvato all'unanimità. Nel corso della discussione non sono emersi dissensi, né giudizi non condivisi. Il verbale è stato letto, approvato e sottoscritto seduta stante. La relazione è stata successivamente approvata nel Consiglio di Dipartimento del 19 gennaio 2016.

## **A1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS**

### **A - AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

#### **Scheda A1-A**

##### **1) Pubblicizzazione del Corso di Laurea**

**Azione:** L'offerta didattica del Corso di Laurea è stata presentata in diversi licei del territorio regionale e ai principali meeting organizzati dagli atenei campani.

**Esito:** Le azioni intraprese sono state efficaci come osservato dalle statistiche che mostrano un sostanziale mantenimento del numero di iscritti per l'a.a. 2015/2016 a fronte di un dato nazionale e regionale che vede il calo generalizzato delle iscrizioni.

##### **2) Riorganizzazione del carico didattico e del calendario**

**Azione:** A tutti i docenti sono state fornite le valutazioni dettagliate raccolte dagli studenti e ove necessario è stata evidenziata la necessità di adeguare il carico didattico ai CFU dell'insegnamento.

**Esito:** I docenti hanno intrapreso iniziative finalizzate ad adeguare opportunamente il carico didattico di ciascun insegnamento come evidenziato dalle valutazioni degli studenti.

##### **3) Promozione mobilità**

**Azione:** Sono stati fatti dei bandi per la mobilità studentesca.

**Esito:** Diversi sono gli studenti che hanno usufruito di tali borse.

##### **(4) La revisione del sistema di iscrizione**

**Azione:** Conferma della possibilità di iscrizione sub-conditione, introdotta lo scorso a.a.

**Esito:** Con la conferma della possibilità di iscrizione sub-conditione per coloro che si laureano a ottobre o novembre è stata garantita la partecipazione al bando di questi ultimi, evitando l'esodo verso altre università.

## **B - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

#### **Scheda A1-B**

Per questa sezione sono stati presi in considerazione i dati forniti dal sistema Sigma-D dell'Ateneo, i dati a

disposizione del CdS e i dati provenienti da Alma Laurea aggiornati ad agosto 2015.

Il Corso di Studio (CdS) in "Psicologia Clinica" (LM 51) è stato attivato nell'a.a. 2009/2010 presso la Seconda Università degli Studi di Napoli (SUN). Il CdS è a numero programmato e l'utenza sostenibile è di 120 unità. Il numero di studenti iscritti per l'a.a. 2014/2015 è pari a **120**, ovvero si osserva un aumento di iscrizioni rispetto allo scorso anno.

La percentuale di studenti che ha abbandonato gli studi nell'a.a. 2014/2015 è del **10%**, in sensibile aumento rispetto al dato dell'a.a. 2013/2014 (**5.17%**) e in sensibile calo rispetto al dato dell'a.a. 2012/2013 (11%).

Il numero dei laureati nell'a.a. 2014/2015 è di complessivi **53**, i laureati regolarmente in corso sono stati **16**.

Rispetto al 2014, è lievemente diminuito il numero di studenti laureati nel 2015 che hanno entrambi i genitori con un titolo di studio inferiore o nessun titolo (**26.8%**) e, conseguentemente, è lievemente aumentato il numero di chi ha uno o entrambi i genitori con la laurea (13,4% e 6.1% rispettivamente).

La percentuale di studenti che hanno frequentato regolarmente oltre il 75% degli insegnamenti è in media il **69,5%**, dato in aumento rispetto al 2014. Il **98.8%** degli studenti non compie alcun periodo di studio all'estero, dato che indica ancora una tendenza a non sperimentare questo tipo di esperienza, nonostante l'impegno nella promozione della mobilità.

I Dati AlmaLaurea indicano **86** laureati nel 2014, ovvero una riduzione rispetto al 2013. L'età media alla laurea è di **28.7** anni, mostrando per questo valore una stabilità rispetto allo scorso anno e un incremento rispetto agli anni precedenti (27.4 anni nel 2009, 27.6 anni sia nel 2010 che nel 2011). La durata degli studi è di **2.7** anni. Il **36%** degli studenti accumula almeno un anno di ritardo sugli studi, mentre il **51,2%** si laurea in corso. Tali dati sono in linea con quelli relativi al 2013.

Gli elementi di criticità sono rappresentati, in uscita, dalla durata media degli studi piuttosto ampia (**2.7** anni), dall'età elevata alla laurea (**28.7**) e dalle limitate esperienze di studio all'estero durante la formazione; di contro si è ridotta notevolmente la percentuale (**36%**) di chi termina il percorso di studi con un ritardo di almeno un anno sugli studi.

## C – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

### Scheda A1-C

Il gruppo del riesame propone le seguenti azioni correttive: 1) Pubblicizzare i dati aggregati per CdS all'inizio di ogni anno accademico: il Coordinatore del CdS e la Commissione Paritetica dovrebbero essere coinvolti nella presentazione dei risultati. 2) Predisporre gruppi di riflessione che si occupino della valutazione dettagliata dei dati al fine di evidenziare singole criticità e di proporre, in sintonia con i docenti interessati, i correttivi del caso. 3) Definire una serie di indicatori normalizzati in base al contesto territoriale e a una valutazione delle competenze degli studenti in entrata.

## A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### A - AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

#### Scheda A2-A

##### 1) Miglioramento delle strutture per le attività didattiche

**Azioni intraprese:** sensibilizzazione e proposte agli organi competenti ( Rettore e Prorettori dell'Ateneo, nonché con il personale tecnico di Ateneo) finalizzate al miglioramento delle strutture didattiche assegnate al Corso di Laurea.

**Esito:** L'Ateneo non ha fornito alcuna risposta a riguardo.

##### 2) Presentazione agli studenti delle valutazioni del Corso di Laurea

**Azione intrapresa:** Le valutazioni del Corso di Laurea degli studenti sono state presentate al Consiglio. Inoltre, le valutazioni sono state trasmesse alla Commissione Paritetica del Dipartimento.

##### 3) Aumento dell'integrazione tra i diversi insegnamenti

**Azione intrapresa:** in linea con l'obiettivo, è stata ristrutturata l'organizzazione degli insegnamenti e delle attività a scelta degli studenti.

### B - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

#### Scheda A2-b

Per questa sezione sono stati presi in considerazione i dati AlmaLaurea raccolti mediante questionari somministrati agli studenti, i dati forniti dai nuclei di valutazione dell'Ateneo e le segnalazioni raccolte sia dagli studenti sia dai docenti del CdS e dalla Commissione Paritetica.

I dati AlmaLaurea raccolti nel 2014 e relativi all'esperienza universitaria evidenziano una generale soddisfazione da parte degli studenti relativa al Corso di Laurea. La maggior parte degli studenti si dichiara soddisfatto del corso (**90.2%**), del rapporto con i docenti (**87,8%**), del rapporto con gli altri studenti (**89%**) e del carico di studio

(95,1%).

Per quanto riguarda la valutazione delle strutture, i dati evidenziano che il **65,8%** degli studenti ritiene che le aule siano adeguate (di questi solo l'**8,5%** ritiene assolutamente adeguate le aule). Il **54,9%** valuta adeguatamente le postazioni informatiche (solo il **12,2%** le giudica assolutamente adeguate). La biblioteca è considerata adeguata dal **59,7%** degli studenti (il **13,4%** ne ha opinione assolutamente positiva).

La criticità delle strutture è un dato noto ai docenti del CdS, segnalato e discusso sia nelle precedenti Relazioni di Riesame sia con gli organi di governo dell'Ateneo, che situa il CdS al di sotto della media nazionale, e che è accentuato dalla dislocazione delle aule rispetto agli uffici amministrativi e di segreteria, agli studi docenti e ai laboratori. Si fa notare che queste criticità hanno una ripercussione sulla percentuale di studenti che dichiara che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea magistrale; il cui dato, sebbene lievemente più alto rispetto a quello dello scorso anno **80,9%**, è in calo rispetto agli anni precedenti (era di **90,0%** e **88,9%** nel 2012 e nel 2011 rispettivamente). Infine, è ridotta la percentuale di chi dichiara che si iscriverebbe allo stesso CdS ma in un altro Ateneo (**7,3%**, mentre la percentuale era di 9,6% nel 2013).

## C – AZIONI CORRETTIVE

### Scheda A2-C

**Obiettivo n. 1:** Riorganizzazione dell'Offerta Formativa del CdS al fine di rendere più attrattivo e competitivo il CdS.

**Obiettivo n. 2:** Organizzazione di momenti di discussione tra i Docenti del CdS al fine di migliorare l'integrazione tra i diversi insegnamenti e rivedere il carico didattico complessivo proposto agli studenti.

**Obiettivo n. 3:** Organizzazione di momenti di discussione con gli studenti al fine di raccogliere le loro richieste ed esigenze relative all'organizzazione didattica del CdS.

## A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

### A - AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

#### Scheda A3-A

##### 1) **Promozione attività del Centro di Orientamento e Placement**

**Azioni:** le attività promosse dal Centro di Orientamento e *Placement* del Dipartimento di Psicologia sono state pubblicizzate presso gli studenti. Durante le attività didattiche sono stati organizzati stage e seminari orientati alla professionalizzazione.

**Esiti:** gli studenti attraverso gli interventi realizzati hanno avuto la possibilità di acquisire informazioni e competenze maggiori ai fini delle scelte e dell'inserimento nel mondo del lavoro.

### B - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

#### Scheda A3-B

Per questa sezione sono stati presi in considerazione i dati forniti dai Nuclei di Valutazione dell'Ateneo, i dati a disposizione del CdS e i dati provenienti da Alma Laurea, relativi ai laureati del CdS, e al tipo di attività formativa e lavorativa svolta nel post-laurea.

Nell'anno 2014-2015 risultano iscritti al corso di laurea magistrale in psicologia clinica **352** studenti. Di coloro i quali risultavano essere iscritti al primo anno nell'anno accademico 2013/2014, risulta aver abbandonato nell'anno accademico 2014/2015 il **10%** (in aumento rispetto al precedente 5,7%). Il campione di laureati è in maggioranza composta da donne (**90,7%**).

Il **93,9%** dei laureati non ha maturato alcuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto dal CdS durante gli studi.

Ad un anno dal conseguimento del titolo di Laurea il **27%** degli intervistati dichiara di avere un lavoro (il dato nazionale è il 30,3%), il **18%** è impegnato in corsi universitari e/o praticantato. Il **48,3** dichiara di essere alla ricerca di un lavoro. Il **93,3%** ha partecipato ad almeno una attività di formazione.

In relazione agli occupati (27%), il **29,2%** sta proseguendo il lavoro iniziato già prima della iscrizione al CdS (il **27,3%** dichiara che il titolo di studio ha comportato un miglioramento nel proprio lavoro), il **41,7%** ha iniziato a lavorare successivamente al conseguimento del titolo. Il **29,2%** ha un lavoro stabile (autonomo 16,7%, a tempo indeterminato 12,5%). Il **66,7%** svolge un lavoro part-time.

Il **66,7%** lavora in ambito privato, il **20,8%** nel settore no-profit, il **12,5%** nel settore pubblico. Il guadagno dichiarato è mediamente di 481 euro mensili (i maschi 957 e le femmine 381).

Il **90,9%** dei laureati senza occupazione non cercano un lavoro in quanto impegnati in percorsi di studio.

## **C – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**

### **Scheda A3-C**

Visto il tasso di disoccupazione nazionale e regionale, continua ad apparire difficile predisporre azioni correttive efficaci che possano incidere in breve tempo sulla possibilità per i laureati di entrare nel mondo del lavoro. Si può continuare a favorire e a potenziare il collegamento con le realtà lavorative presenti sul territorio attraverso sia le iniziative proposte dal Centro di Orientamento e *Placement*, che gli stage e seminari orientati alla professionalizzazione e i Master. Tuttavia, per quanto detto nel quadro A3-B, anche in questo caso i dati rilevati a un anno dalla laurea non risultano utili a individuare e preparare azioni correttive efficaci.