



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano RD	Scienze e Tecniche Psicologiche (<i>IdSua:1557365</i>)
Nome del corso in inglese RD	Psychological Sciences and techniques
Classe	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-e-tecniche-psicologiche
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FABBRI Marco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	PSICOLOGIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARIEMMA	Lucia	M-PED/01	RU	1	Base
2.	CHIEFFI	Paolo	BIO/13	PO	1	Base
3.	CONSON	Massimiliano	M-PSI/02	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	CORDASCO	Gennaro	INF/01	RU	1	Affine
5.	FABBRI	Marco	M-PSI/01	PA	1	Base/Caratterizzante

6.	GNISCI	Augusto	M-PSI/03	PO	1	Base/Caratterizzante
7.	GUERRIERA	Carmela	M-PSI/07	PA	1	Caratterizzante
8.	NIGRO	Giovanna	M-PSI/01	PO	1	Base/Caratterizzante
9.	RUGGIERO	Gennaro	M-PSI/01	PA	1	Base/Caratterizzante
10.	SERGI	Ida	M-PSI/01	RU	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

BRUNO MICHELEPIO
SVETTI ANDREA andrea.sveti@studenti.unicampaia.it

Gruppo di gestione AQ

PAOLO CHIEFFI
GENNARO CORDASCO
VASCO D'AGNESE
AUGUSTO GNISCI
GIOVANNA NIGRO

Tutor

Vasco D'AGNESE
Marina COSENZA
Roberto MARCONE
Ida SERGI
Marco FABBRI
Lucia ARIEMMA

Il Corso di Studio in breve

19/04/2019

Il Corso di Studio in Scienze e Tecniche Psicologiche fornisce le conoscenze di base e caratterizzanti delle discipline psicologiche, formando figure competenti con un'adeguata padronanza degli strumenti metodologici e tecnici per l'intervento psicologico. Il percorso di studio si caratterizza in 20 esami fondamentali (8 al I anno; 7 al II anno; 5 al III anno) e di 2 esami a scelta dello studente (da scegliere al III anno), per un totale di 180 CFU da acquisire nel corso di tre anni. Il titolo si acquisisce solamente dopo aver superato tutti gli esami previsti dal piano di studi e di una prova finale relativa al proprio elaborato di tesi. Il laureato, previo completamento di un tirocinio professionale e il superamento dell'esame di stato, sarà abilitato come psicologo di tipo B e potrà svolgere attività di livello tecnico-operativo. Pertanto il laureato avrà un profilo professionale di collaboratore in attività psicologiche relative alla progettazione, realizzazione e valutazione di interventi in molteplici contesti professionali. In alternativa, il laureato triennale può scegliere di proseguire la sua formazione iscrivendosi alla laurea magistrale in Psicologia, titolo valido per l'abilitazione alla professione di psicologo di tipo A. Secondo i dati di AlmaLaurea quest'ultima è la scelta preferita dei laureati triennalisti.

Link: <http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-e-tecniche-psicologiche>



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Con nota prot. 40312 del 26.11.08 sono stati convocati, per la consultazione sui corsi di studio universitari, gli ordini professionali e le organizzazioni sindacali di seguito riportate: Architetti; Avvocati; Biologi; Commercialisti; Farmacisti; Ingegneri; Medici di Napoli e Caserta; Psicologi; Unione Industriali; Camera di Commercio, Ind., Art. e Agr.; Confcommercio; C.I.S.L.; U.I.L.; C.G.I.L.; C.I.S.A.L.; S.N.A.L.S.

Alla riunione sono presenti: Avv. Alberto Zaza D'Aulizio, rappresentante dell'Ordine degli Avvocati; Dott. Domenico Russo, rappresentante di Confcommercio; Prof. Dario Bacchini, Ordine degli Psicologi della Campania.

Nel corso della consultazione si è rilevato che l'evoluzione dei corsi di studio sono frutto anche di necessità nuove del mercato del lavoro.

Si propone di istituzionalizzare un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni.

Si sostiene che è necessario che si lavori per creare una migliore cultura imprenditoriale, perché ci sia assunzione di responsabilità e stabilità delle realtà produttive, create, non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bensì sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti.

È necessario, secondo gli intervenuti, il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale.

Si ribadisce la necessità di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione: la maggiore sinergia è finalizzata a risolvere le storture che si manifestano nell'ambito della formazione continua post lauream.

Il Delegato del Rettore concorda con la necessità di creare un dialogo continuo con le Parti sociali, nell'ambito, in particolare, delle iniziative di orientamento agli studi universitari.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

19/04/2019

All'atto d'attivazione del CdS sono state consultate le parti interessate (studenti, associazioni, e ordine degli psicologi) per la definizione del percorso di formazione. L'esito di queste consultazioni ha portato alla forma attuale del CdS nell'organizzazione di base. Tuttavia, tali consultazioni non sono state costanti e ripetute negli anni, e il CCdS ha ritenuto che un aspetto carente in questi anni sia stata la mancanza di una stabile consultazione con gli stakeholder e una maggiore apertura verso le parti sociali. A tale proposito, in data 26/02/2019, si tenuto un incontro presso il Dipartimento di Psicologia tra i Coordinatori dei vari CdS, il Direttore del Dipartimento, una rappresentanza del gruppo di gestione AQ dei vari CdS, una rappresentanza degli studenti e il Presidente dell'Ordine degli Psicologi campani. In questa data è stato istituito un Comitato d'Indirizzo composto dal Direttore di Dipartimento, i Coordinatori dei CdS presenti in Dipartimento, il Presidente dell'Ordine degli Psicologi e una rappresentanza studentesca.

Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche

funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni che il CdS triennale prende a riferimento sono:

- 1) una figura professionale che partecipa alla realizzazione di interventi psicologici: di prevenzione e protezione su individui e gruppi; di valutazione del comportamento, della personalità, dei processi cognitivi, delle opinioni e atteggiamenti; di sviluppo e di recupero di competenze funzionali; di orientamento scolastico e professionale.
- 2) una figura professionale che possiede conoscenze e competenze di base per eseguire ricerche e analisi quantitative in ambito psicologico.

Pertanto, i contesti professionali dei laureati nel CdS triennale sono molteplici: servizi sociali, assistenziali, di cooperazione, terzo settore; contesti di intervento psicologico rivolto alla promozione della salute individuale e collettiva, sotto la diretta responsabilità di psicologi specializzati in ambito clinico; organizzazioni scolastiche, per l'occupazione, per la produzione di beni e servizi, forze armate, sistema carcerari; strutture di ricerca.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alle funzioni della figura professionale del laureato triennale consistono in: a) utilizzo di test (non diagnostici) e di altri strumenti standardizzati; b) conduzione di colloqui e interviste, tecniche di osservazione, uso di altri strumenti di analisi anche qualitativi; c) applicazione di protocolli per l'orientamento professionale e per la selezione e la valorizzazione delle risorse umane; d) verifica dei diversi tipi di intervento (prevenzione, promozione, sviluppo, recupero, orientamento, ecc.); e) costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica; f) competenze di ricerca legate alla raccolta e all'elaborazione statistica di dati psicologici.

sbocchi occupazionali:

Costituiscono pertanto possibili sbocchi occupazionali gli interventi, effettuati in collaborazione o sotto la supervisione di uno psicologo di tipo A, nei seguenti servizi: a) i servizi psicologici, i servizi di neuropsichiatria infantile e/o dell'adolescenza, i dipartimenti di salute mentale e per l'età evolutiva, i reparti pediatrici; b) le strutture educativo-scolastiche; c) i consultori materno-infantili, adolescenziali e familiari; d) le strutture carcerarie, le comunità per il disagio minorile, le strutture residenziali volte al trattamento del disagio psichico, delle dipendenze patologiche, dell'assistenza ai disabili, i centri di accoglienza per famiglie e le reti dei servizi del privato-sociale; e) servizi per l'adozione e l'affidamento.

Il conseguimento della laurea triennale permette anche di accedere a concorsi che lo richiedono come requisito.

1. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)

15/03/2014

Requisito per l'iscrizione al CdS triennale è il titolo di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti.

E' richiesta, inoltre, una preparazione adeguata per ciò che riguarda comprensione ed espressione linguistica, ragionamento verbale, cultura generale e attualità, ragionamento logico-matematico, conoscenza di base della lingua inglese. Tale preparazione viene verificata tramite la prova di valutazione in ingresso.

Secondo le deliberazioni del Consiglio del Dipartimento di Psicologia, se il test di accesso viene superato, lo studente è ammesso all'iscrizione al CdS in Scienze e tecniche psicologiche senza debiti formativi, mentre il mancato superamento della prova non consente in nessun caso l'accesso al corso. Quindi nel CdS in Scienze e tecniche psicologiche non esistono studenti iscritti con debiti formativi.

Link : http://www.psicologia.unina2.it/index.php?option=com_uni&view=courses&ordtype=0&idcorso=21

20/05/2019

Requisito per l'iscrizione al CdS triennale è il titolo di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti. E' inoltre necessario il superamento di una prova di ammissione, considerato il numero programmato a 250 (1 posto è riservato agli studenti cinesi per il progetto Marco Polo). In questa prova di ammissione è richiesta una preparazione adeguata per ciò che riguarda comprensione ed espressione linguistica, ragionamento verbale, cultura generale e attualità, ragionamento logico-matematico, conoscenza di base della lingua inglese. Tale preparazione è oggetto di autoverifica da parte dello studente non ancora immatricolato tramite una prova di orientamento effettuata su una piattaforma predisposta dall'Ateneo (test di autovalutazione obbligatorio), prova che deve essere effettuata nei mesi precedenti la prova di valutazione in ingresso (vero e proprio test di ammissione). Il punteggio della prova di ammissione, risultante dalla somma dei punti acquisiti per ogni risposta corretta meno quelli persi per ogni risposta errata, viene sommato ai punti acquisiti in base al voto di diploma di scuola secondaria superiore. Viene a determinarsi una graduatoria progressiva con i posti riservati per i primi 250 studenti di questa graduatoria, che pertanto sono ammessi all'iscrizione al CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche senza debiti formativi. E' possibile che gli studenti dopo la duecentocinquantesima posizione abbiano la possibilità di iscriversi senza debiti formativi al CdS solamente se tra i primi 250 studenti vi è qualche rinuncia a immatricolarsi. Lo scorrimento della graduatoria prosegue fino al raggiungimento del numero programmato o del termine degli studenti in graduatoria entro Dicembre di ogni anno.

Link : <http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-e-tecniche-psicologiche#requisiti-di-ammissione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Bando di concorso alla prova d'accesso al CdS per l'anno accademico 2018-2019

14/03/2014

Il CdS intende formare laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche con un'adeguata conoscenza dei contenuti generali e dei metodi delle scienze psicologiche. Il percorso formativo ha come obiettivo quello di porre il laureato nelle condizioni di contribuire con la propria operatività tecnica ad un ampio spettro di processi di intervento. Nello specifico, il raggiungimento degli obiettivi formativi consentirà al laureato: a) di acquisire i fondamenti teorici della psicologia generale, della psicofisiologia e neuropsicologia, della psicologia sociale, dello sviluppo e del lavoro; delle dinamiche implicate nelle relazioni umane e del disagio psicologico di rilievo clinico; b) di conoscere i metodi di ricerca e le procedure per l'elaborazione statistica dei dati psicologici; c) di inquadrare la psicologia nel contesto delle scienze biologiche, pedagogiche, antropologiche e sociologiche, grazie ad un'ampia offerta multidisciplinare; d) utilizzare gli elementi fondamentali delle principali metodologie di indagine e/o di intervento.

Link : http://www.psicologia.unina2.it/index.php?option=com_uni&view=courses&ordtype=0&idcorso=21

Conoscenza e capacità di comprensione**Capacità di applicare conoscenza e comprensione****Area Generica****Conoscenza e comprensione**

Il CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche intende formare laureati con una solida base in tutti i settori scientifico-disciplinari della psicologia. Nello specifico durante i tre anni di corso gli studenti si confrontano con i contenuti essenziali della psicologia generale, neuropsicologia, psicomетria, psicologia dello sviluppo e dell'educazione, psicologia sociale, psicologia del lavoro e delle organizzazioni, psicologia dinamica a quella clinica. Il CdS prevede anche insegnamenti in discipline non psicologiche (biologia, pedagogia, antropologia e sociologia), considerate nella loro complementarietà con le scienze psicologiche, e in inglese e informatica per avere strumenti aggiornati per migliorare la conoscenza e la comprensione delle discipline insegnate. L'offerta formativa ha la finalità di consentire allo studente di migliorare la conoscenza e la capacità di comprensione della scienza psicologica acquisendo le basi per una crescita personale e per studi ulteriori al termine del primo ciclo. Con più approfondite competenze metodologiche e statistiche, lo studente acquisisce la capacità di leggere articoli scientifici aggiornati, comprendere i dibattiti internazionali e utilizzare libri di testo avanzati. Lezioni frontali, con la possibilità di esercitazioni in aula o con interventi (su invito) di esperti del settore, sono i principali strumenti di acquisizione di conoscenza e comprensione. Tali capacità verranno verificate in particolar modo durante le prove desame di ogni singolo

insegnamento, al fine di verificare che gli studenti abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche può possedere la capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite, relative ai diversi settori della psicologia, nei diversi contesti di azione previsti per lo psicologo di tipo B. Nello specifico i corsi erogati dal CdS hanno l'obiettivo di verificare l'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione delle scienze psicologiche in maniera da dimostrare un approccio professionale al lavoro, oltre che a verificare il possesso di competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi all'interno del campo di studi psicologici. In particolare, lo studente può acquisire delle capacità applicative nel concorrere a realizzare interventi di tipo diverso in ambito psicologico e nell'affrontare e proporre soluzioni ai problemi pratici in contesti a valenza psicologica. Infine, il CdS è strutturato affinché lo studente dimostri di acquisire la capacità di raccogliere ed interpretare i dati ritenuti utili a trarre personali conclusioni, oltre a proprie riflessioni su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. L'acquisizione di queste capacità viene valutata attraverso i diversi metodi di valutazione in ogni insegnamento e la prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ABILITA' INFORMATICHE [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

BIOLOGIA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INGLESE [url](#)

NEUROPSICOLOGIA [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO [url](#)

PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)

PSICOLOGIA DINAMICA [url](#)

PSICOLOGIA FISIOLOGICA [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)

PSICOMETRIA [url](#)

STORIA DELLA PSICOLOGIA [url](#)

TECNICHE DI ANALISI DEI DATI [url](#)

TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO INFANTILE [url](#)

QUADRO A4.c

RAD

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato dovrà essere in grado di formulare un giudizio autonomo sui diversi aspetti delle materie oggetto di studio, basato su conoscenze teoriche consolidate e su risultati di ricerca aggiornati. Questo sarà permesso dal confronto di diverse prospettive teoriche e dalla discussione di esempi problematici che gli insegnamenti di base e caratterizzanti proporranno. L'autonomia di giudizio sarà arricchita, inoltre, dai diversi approcci forniti dagli insegnamenti interdisciplinari. Le attività formative, insieme alle esercitazioni e al tirocinio, favoriranno adeguati livelli di autonomia che metteranno il laureato in condizione di operare con cognizione di causa e senso di responsabilità e collaborazione,

	<p>in molteplici contesti sociali e professionali. Tale capacità verrà opportunamente valutata anche nelle verifiche d'esame.</p> <p>Link inserito: http://www.psicologia.unina2.it/index.php?option=com_uni&view=courses&ordtype=0&idcorso=21</p>
Abilità comunicative	<p>Per il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche l'acquisizione di abilità comunicative è elemento fondamentale e qualificante, dato che la sua professione è caratterizzata da costanti contatti con operatori sociali e professionisti operanti in enti pubblici e privati; inoltre, deve poter affrontare situazioni in cui deve relazionare sul proprio lavoro o su interventi e risultati di ricerche condotti in collaborazione con altri. Tali abilità comunicative devono essere calibrate tenendo conto della particolare occasione e dello specifico uditorio, permettere una trasmissione dei contenuti chiara e comprensibile, ed utilizzare, qualora necessario, un linguaggio scientifico specialistico appropriato alla tematica dibattuta. Il laureato dovrà essere padrone delle proprie capacità verbali e non verbali, e saper utilizzare apposite modalità tecniche di presentazione, comprese quelle informatiche multimediali, per la comunicazione in vivo o a distanza. Tali capacità saranno trasmesse agli allievi attraverso diversi strumenti: relazioni su tematiche psicologiche che prevedono descrizione, analisi e commento di articoli scientifici da presentare in occasione delle prove di verifica, conoscenze e competenze informatiche insegnate nei relativi corsi, elaborazioni tabellari e grafiche dei dati nei corsi che contemplano aspetti statistici e metodologici. Il raggiungimento di tali competenze comunicative sarà verificato attraverso gli esami di profitto, nelle attività seminariali e nella presentazione dell'elaborato finale.</p> <p>Link inserito: http://www.psicologia.unina2.it/index.php?option=com_uni&view=courses&ordtype=0&idcorso=21</p>
Capacità di apprendimento	<p>Anche in considerazione del fatto che i laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche nella maggior parte dei casi intendono proseguire gli studi per diventare psicologi di tipo A (fonte: AlmaLaurea), l'acquisizione di capacità di apprendimento ha un ruolo cruciale. Tale capacità è fondamentale e insostituibile anche per proseguire in modo autonomo la propria formazione. Per sviluppare tale capacità i docenti, durante il corso, forniscono indicazioni, suggerimenti e feedback sulle modalità di apprendimento e di studio e operano un monitoraggio costante. L'acquisizione di queste conoscenze si associa alla capacità di utilizzare strumenti informatici e linguistici (biblioteche, banche dati, software), finalizzati allo studio della psicologia e all'aggiornamento professionale.</p> <p>Indipendentemente dal corso, i docenti sono disponibili, insieme ai tutor, all'ascolto di eventuali problemi di studio che ostacolano lo studente nella sua carriera. Gli studenti hanno a disposizione anche un servizio di aiuto psicologico finalizzato alla risoluzione delle difficoltà che possono presentarsi nel percorso di studio. L'acquisizione delle capacità di apprendimento viene verificata attraverso la valutazione finale dell'attività di tirocinio, nonché attraverso il lavoro individuale svolto dallo studente sotto la guida di un docente per la preparazione dell'elaborato finale.</p> <p>Link inserito: http://www.psicologia.unina2.it/index.php?option=com_uni&view=courses&ordtype=0&idcorso=21</p>

autonomamente dallo studente sulla base delle indicazioni fornite dal relatore. Tale elaborato può consistere in: a) un'analisi critica di alcuni articoli di ricerca o di alcuni contributi teorici (rassegna critica della letteratura scientifica su un tema); b) una relazione su una ricerca empirica condotta in collaborazione col relatore. Le attività connesse devono essere proporzionate all'impegno previsto.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

29/04/2019

Lo studente del CdS per acquisire il titolo di dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche, oltre al superamento di tutti gli esami fondamentali e opzionali previsti dal piano di studi, è chiamato a redigere una relazione scritta che documenti il possesso delle competenze teoriche e metodologiche acquisite durante il corso. L'argomento scelto (in funzione degli argomenti proposti dai docenti o concordati in sede di ricevimento con i vari docenti) deve essere sviluppato autonomamente dallo studente sulla base delle indicazioni fornite dal relatore. Tale elaborato può consistere in: a) un'analisi critica di alcuni articoli di ricerca o di alcuni contributi teorici (rassegna critica della letteratura scientifica su un tema); b) una relazione su una ricerca empirica condotta in collaborazione col relatore. Le attività connesse devono essere proporzionate all'impegno previsto. La prova finale consiste in un esame di idoneità che una commissione, composta dal Coordinatore del CdS e da altri due docenti del CdS, valuta sulla base delle indicazioni che ogni relatore di tesi fornisce per ciascun studente. Tale prova viene generalmente svolta la settimana antecedente al giorno della seduta di laurea. L'idoneità acquisita alla prova di finale è obbligatoria per poter accedere alla seduta di laurea nella quale una commissione composta da 3 docenti del CdS procede alla proclamazione. Il voto di laurea è la somma delle seguenti voci:

la media ponderata dei voti d'esame su base 110 + 0 (se la media è inferiore a 77), 1 (se la media è compresa tra 77 e 88) ,2 (se la media è compresa tra 88 e 99) o 3 (se la media è superiore a 99) punti in funzione della media ponderata + 0 (per chi si laurea fuori corso) o 1 (per chi laurea in corso) punto in base all'anno di laurea + il voto del relatore (da 1 a 4).

Link : <http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-e-tecniche-psicologiche#prova-finale>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Offerta didattica Programmata 2019-2021

Link: <http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-e-tecniche-psicologiche#regolamenti-didattici>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/orari-lezioni>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/sedute-d-esame>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ABILITA' INFORMATICHE link	CORDASCO GENNARO CV	RU	6	42	

2.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA link	CHIEFFI PAOLO CV	PO	8	56
3.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE link	PETILLO ORSOLA CV		8	56
4.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE link	D'AGNESE VASCO CV	PA	8	56
5.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO link	COSTA SEBASTIANO CV	RD	8	56
6.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE link	NIGRO GIOVANNA CV	PO	8	56
7.	M-PSI/03	Anno di corso 1	PSICOMETRIA link	GNISCI AUGUSTO CV	PO	8	56
8.	M-PSI/01	Anno di corso 1	STORIA DELLA PSICOLOGIA link	SERGI IDA CV	RU	8	56

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: indicazioni delle aule assegnate per ciascun anno di corso nella sede di Via Vivaldi

Link inserito: <http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-e-tecniche-psicologiche#aule>

Descrizione altro link: aule a disposizione dei CdS del Dipartimento di Psicologia

Altro link inserito: <http://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aulario>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: indicazione aule disponibili

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Descrizione dei laboratori presenti nel Dipartimento di Psicologia

Link inserito: <http://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/laboratori>

Descrizione altro link: la descrizione della collocazione e della capienza del laboratorio multimediale per gli studenti

Altro link inserito: <http://www.psicologia.unina2.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aulario>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: aule del Dipartimento di Psicologia disponibili come sale studio al di fuori degli orari dedicati alla didattica
Link inserito: <http://www.psicologia.unina2.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aulario>

Descrizione altro link: l'accordo relativo ad aperture serali e nel fine settimana delle aule studio
Altro link inserito:

<http://https://sunmagazine.unina2.it/index.php/opportunita-studenti/blog-opportunita/533-studiare-fino-a-tardi-anche-il-sabato-2>

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione della biblioteca del Dipartimento di Psicologia

Link inserito: <http://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/biblioteche>

Descrizione altro link: Descrizione servizio di Ateneo per la biblioteca online

Altro link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/2011-03-28-06-44-19/biblioteca-online>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è organizzato a livello di Ateneo (v. URL inserita) e a livello di Dipartimento tramite il servizio COP ^{19/04/2019}
(Centro Orientamento e Placement). La webpage del COP
è: <http://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/orientamento-e-placement>. Oltre al COP, gli studenti possono chiedere di essere ricevuti dai vari Tutor con i quali affrontare eventuali problematiche riscontrate nel proprio percorso di studio. Al fine di offrire uno strumento di orientamento alla scelta universitaria/professionale, è previsto, prima dell'immatricolazione, un test di autovalutazione "on-line", che metta in luce attitudini e propensioni, ma anche eventuali carenze nella formazione dello studente. Qualora il suddetto test non venga effettuato dallo studente prima dell'immatricolazione, sarà obbligatoriamente sostenuto successivamente e, comunque, prima dell'inizio dei corsi di insegnamento previsti dal RAD.

Descrizione link: Orientamento in ingresso di Ateneo

Link inserito: <http://vanvitelliorienta.unicampania.it/>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS ha implementato le attività del tutorato alla pari: grazie al supporto di tutors alla pari opportunamente selezionati, sono ^{19/04/2019}
state proposte una serie di attività seminariali riguardanti i metodi di studio, la ricerca bibliografica e la stesura della tesi di laurea, che aiutano gli studenti a superare alcune criticità nello studio e nella stesura della tesi di laurea triennale.
D'altro canto, il Centro per l'Orientamento e il Placement (COP) di Dipartimento

(<http://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/orientamento-e-placement>), oltre ad avere uno sportello di accoglienza attivo e aperto due giorni alla settimana, organizza a sua volta incontri di orientamento in ingresso per le scuole secondarie di secondo grado, con le quali il COP interagisce anche attraverso i progetti di Alternanza scuola lavoro con un'offerta seminariale. Il COP, inoltre, partecipa attivamente alle giornate di open days organizzate dall'Ateneo e ne organizza altre all'interno del Dipartimento, promuovendo il progetto UNITOUR, che prevede l'organizzazione di piccoli tour di studenti di scuole secondarie di secondo grado nei luoghi nei quali si svolgono le principali attività (aule per lezioni e seminari, laboratori, studi dei docenti, biblioteche, etc.) guidati da tutor o tirocinanti che illustrano le attività studentesche a partire dalla loro esperienza. Infine, il COP offre attività di orientamento in uscita attraverso una serie di servizi quali consulenze individuali, accesso a materiale informativo (guide professionali, repertori di attività, ecc.) e banche dati e servizi telematici (database ANPAL, servizi di job search&placement, ecc.), informazione circa eventi (Fiere delle Professioni, Start Cup, ecc.) consultazione di una bacheca (curata dagli operatori del COP) con le offerte di lavoro e stage differenziate per categorie professionali e localizzazione geografica, organizzazione e conduzione di seminari di supporto alla transizione (organizzazione e stesura di un curriculum vitae, gestione efficace di un colloquio di selezione, strategie per l'autopromozione e la job-search, promozione dell'autoimprenditorialità, stesura di business plan) ed eventi di comunicazione (incontro con operatori di specifici settori produttivi/professionali). In risposta alle esigenze degli studenti della triennale è stata istituita nel 2018 una giornata di open day di Dipartimento per supportare la scelta del percorso magistrale e svolgere una simulazione della prova di ingresso alle magistrali. Tale iniziativa viene ripetuta ogni anno. A sostegno del lavoro svolto, il COP dipartimentale insieme ad altri atenei del sud Italia è stato finanziato dal MIUR un Piano di Orientamento e Turato (POT), unico per le classi di laurea in psicologia a livello nazionale, e si prevede di potenziare le risorse e le iniziative da mettere in campo per l'orientamento e il tutorato nel corso del 2019. Infine, attraverso i rappresentanti degli studenti, sono stati maggiormente pubblicizzati i nomi dei Tutor del CdS da consultare per eventuali problemi e rallentamenti nel percorso di studio.

Descrizione link: Pagina di Orientamento in Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il CdS non prevede nella sua struttura organizzativa l'obbligatorietà di eseguire dei tirocinii e/o stage per il conseguimento del titolo. In base alla normativa vigente uno studente laureato può essere abilitato come psicologo di tipo B solamente dopo aver svolto un tirocinio professionalizzante (anche all'estero) e aver superato il relativo esame di stato. Qualora un laureato voglia svolgere un periodo di formazione all'estero, oltre che a usufruire delle risorse messe a disposizione dall'Ateneo (vedi URL), può contare sui docenti del CdS che possono svolgere il ruolo di tutor o co-tutor di tirocinio.

19/04/2019

Descrizione link: Sezione di Ateneo per bandi Erasmus+Tirocinio all'estero

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/international/studiare-all-estero/erasmus>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco di tutte le strutture con le quali ci sono accordi di mobilità internazionale per gli studenti del CdS

Il CdS ha preso atto che negli anni c'è stato un numero esiguo di studenti iscritti che accettano di aderire al progetto di mobilità internazionale Erasmus. Pertanto viene promossa una maggiore sensibilizzazione sull'importanza di svolgere un periodo di formazione all'estero. In allegato vengono riportate tutte le convenzioni che il Dipartimento di Psicologia ha con altre Università estere all'interno del percorso erasmus, indicando, per ogni convenzione, per quale CdS triennale e/o magistrale viene rivolta la convenzione.

Descrizione link: Le informazioni relative ai bandi Erasmus promossi dall'Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/international/studiare-all-estero/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Cipro	University Of Cyprus	209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	18/07/2018	solo italiano
2	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	28121-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	03/11/2014	solo italiano
3	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	28502-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	27/03/2014	solo italiano
4	Francia	Universite De Rouen Normandie	28029-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	11/07/2017	solo italiano
5	Francia	Universite Paris Descartes	28144-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	10/05/2016	solo italiano
6	Francia	Universite Pierre Et Marie Curie - Paris 6	27949-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	04/03/2014	solo italiano
7	Grecia	University Of Peloponnese	223849-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	31/07/2018	solo italiano
8	Lituania	Vilniaus Universitetas	63543-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	23/05/2014	solo italiano
9	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	46844-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2014	solo italiano
10	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	48921-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	07/02/2019	solo italiano
11	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/11/2014	solo italiano
12	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	20/03/2014	solo italiano
13	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/07/2016	solo italiano

14	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/03/2014	solo italiano
15	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/01/2014	solo italiano
16	Turchia	Abant Izzet Baysal Universitesi	221362-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	07/03/2018	solo italiano
17	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	20/02/2014	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Centro di Orientamento e Placement (COP) di Dipartimento fornisce tutti quei servizi tesi a migliorare e facilitare la ^{02/05/2019}transizione dall'Università al mercato del lavoro, favorendo negli utenti lo sviluppo e l'acquisizione di competenze che aumentino la loro employability. Presso l'ufficio Cop sono previste una serie di attività quali consulenze individuali, accesso a materiale informativo (guide professionali, repertori di attività, ecc.) e banche dati e servizi telematici (database ISFOL, servizi di job search & placement, ecc.), informazione circa eventi (Fiere delle Professioni, Start Cup, ecc.) consultazione di una bacheca (curata dagli operatori del COP) con le offerte di lavoro e stage differenziate per categorie professionali e localizzazione geografica, organizzazione e conduzione di seminari di supporto alla transizione (organizzazione e stesura di un curriculum vitae, gestione efficace di un colloquio di selezione, strategie per l'autopromozione e la job-search, promozione dell'autoimprenditorialità, stesura di business plan) ed eventi di comunicazione (incontro con operatori di specifici settori produttivi/professionali). Presso il COP è disponibile una postazione multimediale connessa a internet, mediante la quale gli utenti (previo appuntamento) posso consultare banche dati telematiche per la ricerca di offerte di stage e di lavoro. Infine, il Prof. Lo Presti è responsabile delle convenzioni con strutture pubbliche e/o private per lo svolgimento del tirocinio post-laurea con la consultazione dell'elenco delle strutture convenzionate.

Descrizione link: Descrizione delle attività svolte dal Centro di Orientamento e Placement di Dipartimento

Link inserito: <http://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/orientamento-e-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Serie di appuntamenti e incontri organizzati dal COP

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Università degli studi della Campania "Luigi Vanvitelli" mette a disposizione degli studenti dell'Ateneo un servizio gratuito di ^{02/05/2019}consultazione psicologico-clinica, gestito dal Dipartimento di Psicologia. Il Servizio di Aiuto Psicologico degli Studenti Universitari (SAPS) offre a tutti gli studenti che ne fanno richiesta uno spazio di ascolto e di comprensione delle difficoltà di natura psicologica, emotiva e relazionale che possono presentarsi durante il percorso universitario. Le consultazioni psicologiche sono condotte da psicologi clinici e psicoterapeuti e si svolgono a Caserta, nella sede del Dipartimento di Psicologia.

Il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli studi della Campania Luigi Vanvitelli, in attuazione della legge 17/99 "Integrazione e modifica della legge quadro 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate", al fine di offrire alle studentesse e agli studenti disabili un servizio integrato di accoglienza, assistenza e inserimento all'interno del mondo universitario ha nominato un referente di Dipartimento (Prof.ssa Ariemma) oltre che avere tra i

suoi docenti il referente di Ateneo per la disabilità, il Prof. D'Agnes. Viene garantita la possibilità, a coloro che ne hanno necessità, orientamento e supporto durante tutto il percorso di studi, anche attraverso la presa di contatto con i docenti e con altro personale del Dipartimento, fornendo alle studentesse e agli studenti diversamente abili appoggio nell'accessibilità di informazioni relative ai piani di studio e ai singoli esami da sostenere ed eventualmente predisponendo forme di tutorato didattico (aiuto e assistenza per lo svolgimento di prove d'esame di tipo pratico o scritto; attuazione di prove d'esame individualizzate, laddove necessarie). Per tutti gli altri servizi occorre richiedere un incontro con gli operatori del C.I.D. - Centro per l'Inclusione per gli Studenti con Disabilità e/o Disturbi Specifici per l'Apprendimento, servizio di Ateneo (URL: <https://inclusione.unicampania.it/>).

Descrizione link: Descrizione del Servizio di Aiuto Psicologico rivolto agli studenti dell'Ateneo

Link inserito: <http://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/saps-servizio-di-aiuto-psicologico-agli-studenti>

QUADRO B6

Opinioni studenti

Il report allegato in pdf fornisce i dati delle opinioni degli studenti frequentanti e non frequentanti sulle attività didattiche dell'A.A. ^{28/09/2018} 2017/2018 per il CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università della Campania Luigi Vanvitelli. Il report fornisce una prima fotografia generale delle opinioni degli studenti sul CdS per poi differenziare tra le opinioni degli studenti frequentanti e quelle dei non frequentanti. In generale le valutazioni sono positive, in miglioramento rispetto a quelle del precedente A.A. e in linea con le opinioni degli studenti degli altri corsi attivi presso il Dipartimento di Psicologia.

Descrizione link: sistema SIS-VALDIDAT per le elaborazioni dei risultati in forma aggregata CdS Scienze e Tecniche Psicologiche

Link inserito:

<https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/base.php?At=unicampania&anno=2017&Ind=1&keyf=10031&keyc=10368&az=a>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rilevazione Opinioni Studenti AA 2017/2018

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Non avendo a disposizione dati raccolti dagli uffici di Ateneo, abbiamo fatto riferimento agli unici dati disponibili e cioè ^{26/09/2018} a 258 laureati presenti nel database di AlmaLaurea (con un tasso di compilazione pari al 96,1%) e riferiti all'ultimo anno disponibile (2017). Nel collettivo selezionato il 78,7% è di genere femminile e l'età media alla laurea è di 23,9 anni. I laureati appaiono complessivamente soddisfatti del processo formativo offerto dal CdS in Scienze e tecniche psicologiche. Infatti, l'88.3% dei laureati si dichiara soddisfatto del CdS frequentato, l'87.1% è soddisfatto dei rapporti con i docenti mentre l'85.9% ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile. Un buon 77,4% si riscriverebbe allo stesso corso dello stesso Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: profilo dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il quadro qui delineato fa riferimento agli ultimi dati completi che possano individuare un percorso completo (Fonte: AlmaLaurea), ^{05/09/2018} cioè ai 258 studenti che hanno conseguito il titolo nell'anno solare 2017. Alcuni dati saranno tratti anche dal sistema Sigma. Per l'anno accademico 2016/2017, risultano in totale iscritti 1047 studenti (715 in corso, 332 fuori corso), dei quali 245 al I anno (tra questi, solo 2 fuori corso), 226 al II anno (221 in corso, 5 fuori corso), 576 al III anno (251 in corso, 325 fuori corso). Di essi, 1023 provengono dalle cinque province della regione Campania (fonte: Sigma).

In linea con il dato nazionale, i laureati in Scienze e tecniche psicologiche sono in prevalenza femmine (78.7%). Nessuno tra i laureati del 2017 è un cittadino straniero. IL 17.4% proviene dalla provincia di Caserta, sede del CdS, un po' più dei tre quarti da altra provincia campana (81.4%). Solo l'1.2% proviene da altra regione. La classe sociale di provenienza è suddivisa in porzioni relativamente simili: operaia nel 23.8%, media impiegatizia nel 39.1%, media autonoma nel 22.2%, proviene da una classe sociale elevata il 14.1%. Più della metà dei genitori (55.6%) ha conseguito il diploma di scuola media superiore. Nel 12.9% dei casi un solo genitore ha conseguito il diploma di laurea; nel 8.1% entrambi. E' interessante notare che circa un quarto degli studenti laureati (23.8%) ha genitori con titoli di studio inferiori a quelli della scuola dell'obbligo o, addirittura, che non hanno conseguito alcun titolo. I laureati provengono in maggioranza dal liceo scientifico (43%); poi dal liceo classico (21.3%) e dal liceo socio-psico-pedagogico (20.5%); in proporzione minore dagli istituti tecnici (7.4%) o dal liceo linguistico (5.4%). Il voto medio al diploma è stato 82,5/100. L'età all'immatricolazione è quasi sempre regolare (al massimo un anno di ritardo) (89.1%).

Per ciò che concerne il percorso dei laureati lungo gli anni del corso, al momento della laurea, più della metà era in corso (57.8%) e meno di un quarto era al 1° anno fuori corso (21.7%). Il 10.9% era al 2°, il 6.2% era al 3° e l'1.9% al 4° anno fuori corso, mentre un ulteriore 1.6% al 5° anno fuori corso o più. L'età media alla laurea è di 23.9 anni con percentuali distribuite nel modo seguente: un'età minore di 23 anni nel 46.5% dei casi; un'età compresa tra i 23 e i 24 anni nel 35.7% dei casi, un'età compresa tra i 25 e i 26 anni nel 13.2% dei casi, e un'età superiore ai 27 anni nel 4.7% dei casi. La durata media degli studi fino al conseguimento della laurea è pari a 3.9 anni, con un ritardo medio di quasi un anno e mezzo. Il punteggio medio degli esami è pari a 24,8, mentre il voto alla laurea medio è pari a 96,6.

Descrizione link: [Dati di ingresso, di percorso e di uscita](#)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Secondo i più recenti dati disponibili, riferiti all'anno 2017 (AlmaLaurea), su 290 laureati, a un anno dalla laurea, l'88.1% dei ^{26/09/2018} laureati nel CdS in Scienze e tecniche psicologiche dell'Università della Campania Luigi Vanvitelli si iscrive a un Corso di Laurea Magistrale. Nella maggior parte dei casi i laureati triennali si iscrivono ad una corso di laurea di secondo livello, perché esso rappresenta il proseguimento naturale della laurea triennale (77.8%). Dopo la laurea il 23.8% intraprende un'attività di formazione (tirocinio, master, stage, corso professionale, etc.). Solo il 4.7% lavora e non si iscrive ad alcun corso di laurea, mentre il 26.8% lavora ed è iscritto a corsi di laurea magistrale in area psicologica. E' interessante notare che di tutti i laureati occupati (31.5% in valore assoluto), il 45.9% prosegue un lavoro iniziato prima della laurea, mentre il 41.9% ha iniziato dopo la laurea un lavoro (forse attinente al titolo conseguito). La maggioranza degli occupati lavora nel privato (63.5%), il 18.9% nel pubblico e il 16.2% nel no-profit. Le aziende in cui il laureato operano sono nel 21.6% aziende di commercio; nel 9.5% dei casi il laureato triennale lavora nel settore dell'istruzione e della ricerca, nel 4.1% in aziende sanitarie, nel 4.1% nel settore trasporti, pubblicità e comunicazioni, ben nel 45.9% in attività di diverso genere. Le percentuali dei lavori in altri servizi sono residuali o non specificate.

Descrizione link: Efficacia Esterna

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Dato che gli uffici di Ateneo non hanno raccolto questionari rivolti a enti o aziende che hanno ospitato uno stage o un tirocinio per gli studenti dei CdS afferenti al Dipartimento di Psicologia, non è possibile delineare un quadro in proposito. Nell'anno accademico precedente gli uffici avevano comunicato che, per quanto concerne i tirocini di formazione ed orientamento non curricolari, negli ultimi anni solari non sono stati avviati. L'elenco delle strutture convenzionate per lo svolgimento di tirocinio post-lauream è presente sul sito: <http://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/orientamento-e-placement> *02/05/2019*

Descrizione link: Opinioni



30/05/2019

SUA-CdS - Sezione QUALITA' quadro D1 : struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Con i DD.RR. nn. 109 del 06/2/2015 e 231 del 12/3/2015, successivamente integrati dai DD.RR. nn.155 del 11/03/2016, 666 del 18/10/2016, 168 del 09/03/2018, 237 del 20/03/2018, 604 del 23/07/2018, 1107 del 19/12/2018 e 22 del 9/01/2019, è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale.

STRUTTURA D'ATENEO

A livello centrale si prevede la seguente organizzazione:

- Presidente, quale soggetto deputato ad interagire con l'ANVUR, il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale;
- Direttivo del Presidio: costituito dal Presidente, nonché attualmente Pro-Rettore alla Ricerca, Valutazione e Informatizzazione, dai coordinatori delle sezioni, da Capo Ripartizione PSTV; Capo Ripartizione Affari Istituzionali; Capo Ufficio Valutazione Interna. È l'organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ.
- Sezione qualità della didattica: si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per l'AQ dell'attività formativa. È costituita come da tabella sotto riportata - da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo tra cui è scelto un coordinatore; Capo Ufficio Affari Generali e componente Ufficio Valutazione Interna;
- Sezione qualità per la ricerca e la Terza Missione: si occupa di ricerca e dottorati di ricerca. È costituita da un coordinatore e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo; Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca e componente Ufficio Valutazione Interna;
- Sezione qualità per la Terza Missione: si occupa della valorizzazione della conoscenza per contribuire allo sviluppo sociale, culturale ed economico della Società. È costituita da un coordinatore e da due docenti.

-Presidente del Presidio: Prof.ssa Elena Manzo

Direttivo del Presidio:

Presidente: Prof.ssa Elena Manzo

Coordinatore della Sezione Qualità della didattica: Prof. Vincenzo Nigro

Coordinatore della Sezione Qualità della Ricerca: Prof.ssa Lucia Altucci

Dirigente Ripartizione PSTV: Dott.ssa Candida Filosa

Dirigente Ripartizione All: Dott.ssa Carmela Luise

Responsabile Amministrativo CSAR: Dott.ssa Gennarina Feola

Responsabile Ufficio per la Valutazione interna: Dott.ssa Annamaria Maccariello

Rappresentante degli studenti: Sig. Raffaele Nubi, componente studentesca

-Sezione Qualità della didattica:

Coordinatore: Prof. Vincenzo Nigro

Componenti: Prof.ssa Enrica Carbone, Prof.ssa Adriana Galderisi, Prof. Mario Pezzillo Iacono, Prof. Dino Musmarra, Prof.ssa Severina Pacifico, Prof.ssa Giovanna Petrillo Prof. Vincenzo Senese, Prof. Giuseppe Signoriello, Dott. Francesco Morelli (Responsabile Ufficio Affari Generali), Dott. Massimo Licciardo (Responsabile dell'Ufficio Anagrafe Studenti), Dott. Raffaele D'Ambrosio

(componente dell'Ufficio per la Valutazione Interna), e Sig. Pasquale Piscitelli, componente studentesca

-Nucleo di valutazione (NdV): Funzioni e compiti - art. 16 dello Statuto

L'attuale Nucleo di Valtazione è stato nominato con D.R. n. 162 del 01/03/2019.

Durata dell'Organo: 31.12.2021. COMPOSIZIONE:

Coordinatore: Prof. Raffaele Picaro

Componenti: Prof Michele Pizzo, Dott. Giovanni Maria Pirone, Avv. Chiara Guerriero, Avv. Michele Zarrillo, Dott.ssa Maria Giovanna Zilli, Dott. Federico Barrino. Strutture di Supporto: Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione e Ufficio per la Valutazione interna.

-Commissione paritetica Docenti Studenti: In attuazione del comma 2 art. 2 lettera g) L.240/2010 presso ogni Dipartimento o Struttura di Raccordo si prevede l'istituzione delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS). In riferimento all'art. 13 D. Lgs. 19/2012, nelle norme statutarie e regolamentari sono specificate le funzioni e i compiti di tali Commissioni, nonché i rapporti con il Nucleo di Valutazione. Le CPDS svolgono attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei docenti e del personale tecnico-amministrativo, compresi l'orientamento, il tutoraggio e il placement (art.36 dello Statuto e art.52 del Regolamento generale di Ateneo). La Commissione entro il 31 dicembre di ogni anno, attingendo le informazioni dalla scheda SUA-CdS e da altre fonti disponibili, quali i risultati della valutazione della didattica da parte degli studenti/docenti, prevista dalla L. 370/99 e ripresa dal sistema AVA, redige una relazione, riferita all'anno accademico precedente, che sviluppa i seguenti punti:

- formulazione di proposte al NdV per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;
- promozione di attività divulgative sulle politiche di qualità svolte dall'ateneo nei confronti degli studenti;
- esito del monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture.

Tale relazione viene inviata al NdV e al PQ, che provvederà successivamente a darne contezza al Senato Accademico.

-Referenti per la qualità della didattica: Approvato con D.R. n. 401/2018; D.R. n. 6/2019; D.R. 153/2019; D.R. 232/2019, il Referente per il CdS è il Prof. D'Agnese.

In questo contesto riveste un ruolo centrale il Presidio della Qualità per Assicurazione della qualità della didattica.

Descrizione link: Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura e Processo di AQ di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

02/05/2019

Il CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche ha adottato un sistema di Assicurazione interna della Qualità e di valutazione della didattica attraverso un monitoraggio continuo dei livelli di qualità.

A tal fine, il CdS ha individuato come Referenti per l'Assicurazione della Qualità i Professori Vasco D'Agnese (referente del CdS), Augusto Gnisci, Giovanna Nigro, Paolo Chieffi e Gennaro Cordasco, coadiuvati, a seconda dei casi, da altri docenti del Consiglio di Corso di Studio.

I Referenti per l'Assicurazione della Qualità hanno il compito di garantire che siano regolarmente espletate le attività di autovalutazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, e di assicurare che sia predisposto annualmente il Rapporto di Riesame. I Referenti per l'Assicurazione della Qualità lavoreranno in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti per la didattica.

I Referenti per la Qualità opereranno per il raggiungimento degli obiettivi strategici stabiliti, con particolare attenzione al miglioramento della qualità della didattica, delle infrastrutture e dei servizi.

Descrizione link: Assicurazione della Qualità del CdS

Link inserito:

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

02/05/2019

Nel pdf allegato viene fornito il calendario delle scadenze relative alla Scheda SUA_CdS a.a. 2019/2020 (come da nota ministeriale prot. n. 26013, 18/09/2019, considerata anche la nota prot. n. 173198 del 06/12/2018 con la quale è stato comunicato il termine ministeriale del 14 giugno p.v. per la chiusura della SUA-CdS). Per l'a.a. 2019/2020 si prevede che i componenti del Gruppo Gestione AQ, di concerto con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti, Comitato di Indirizzo e con il Coordinamento Didattico di Dipartimento, si confrontino sui diversi compiti da assolvere attraverso incontri la cui tempistica sarà organizzata in funzione delle scadenze imposte dal sistema AVA (v. nota). Anche i Consigli di CdS e di Dipartimento saranno fissati preventivamente alle rispettive scadenze in modo da deliberare gli atti necessari al rispetto della tempistica.

Nello specifico la programmazione delle attività del Consiglio di corso di Studio prevede:

- entro il 15 Maggio 2019: definizione dei Regolamenti Didattici e della Programmazione Didattica con i tracciati record degli insegnamenti estratti da U-GOV per consentirne il caricamento sulla SUA-CdS;
- entro il 31 Maggio 2019: compilazione della Sezione Amministrazione per quanto riguarda didattica programmata ed erogata, informazioni generali sul CdS, referenti e strutture, docenti di riferimento, rappresentanti degli studenti, gruppo di gestione AQ, tutor, programmazione degli accessi e sedi del corso;
- entro il 31 Maggio 2019: compilazione della Sezione Qualità per quanto riguarda il Corso di Studio in breve e i quadri A1b, A3b, A4.b.2, A5b, B1, B2.a, B2.b, B2.c, B4, B5, D1, D2, e D3;
- entro il 14 giugno 2019: Compilazione scheda SUA;
- entro Luglio 2019: UNITOUR (l'organizzazione di piccoli tour di studenti di scuole secondarie di secondo grado nei luoghi nei quali si svolgono le principali attività guidati da tutor o tirocinanti che illustrano le attività studentesche a partire dalla loro esperienza; Open day per gli studenti della triennale (per la scelta del percorso magistrale e svolgere una simulazione della prova di ingresso alle magistrali);
- entro Luglio: emanazione del bando di ammissione al CdS;
- entro il 30 Settembre 2019: compilazione dei quadri B6, B7, C1, C2, e C3; svolgimento della prova di ammissione al CdS triennale e monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso; analisi dell'opinione degli studenti, raccolta opinione dei laureati (AlmaLaurea), aggiornamento dati di percorso in ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo), raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea);
- tra Ottobre e Dicembre 2019: incontro per analizzare i dati sui corsi in sofferenza svolto dalla CPDS; analisi delle schede syllabus compilate e valutazione della completezza e accuratezza dei contenuti presenti nelle schede; incontro sulla relazioni del COP sulla richiesta e funzionamento del tutoraggio durante incontri fissati ad hoc;
- entro il 31 Dicembre 2019: Redazione della Relazione da parte della CPDS
- tra Dicembre 2019 e Gennaio 2020: monitoraggio del corso e compilazione Scheda di Riesame
- tra Aprile e Maggio 2020: compilazione della scheda SUA per l'a.a. 2020/2021

Si fa infine presente che vengono organizzate e pianificate nel corso dell'a.a. 2019/2020 delle giornate di incontro con il Comitato di Indirizzo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Decreto con le scadenze per la compilazione dei quadri SUA-CdS 2019/2020

QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE 2013

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio