



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano RD	Scienze e Tecniche Psicologiche(<i>IdSua:1547404</i>)
Nome del corso in inglese RD	Psychological Sciences and techniques
Classe	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.psicologia.unicampania.it/
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CHIEFFI Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	PSICOLOGIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CHIEFFI	Paolo	BIO/13	PO	1	Base
2.	CONSON	Massimiliano	M-PSI/02	PA	.5	Base/Caratterizzante
3.	CORDASCO	Gennaro	INF/01	RU	1	Affine
4.	COSENZA	Marina	M-PSI/08	RU	1	Caratterizzante
5.	FABBRI	Marco	M-PSI/01	PA	1	Base/Caratterizzante

6.	GNISCI	Augusto	M-PSI/03	PO	1	Base/Caratterizzante
7.	GUERRIERA	Carmela	M-PSI/07	PA	1	Caratterizzante
8.	NIGRO	Giovanna	M-PSI/01	PO	1	Base/Caratterizzante
9.	ARIEMMA	Lucia	M-PED/01	RU	1	Base
10.	RUGGIERO	Gennaro	M-PSI/01	PA	1	Base/Caratterizzante
11.	SERGI	Ida	M-PSI/01	RU	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

BRUNO MICHELEPIO singhilalala@gmail.com
SVETTI ANDREA andrea.sveti@unicampaia.it

Gruppo di gestione AQ

PAOLO CHIEFFI
GENNARO CORDASCO
AUGUSTO GNISCI
GIOVANNA NIGRO

Tutor

Roberto MARCONE
Ida SERGI
Marco FABBRI
Lucia ARIEMMA

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio in Scienze e Tecniche Psicologiche fornisce le conoscenze di base e caratterizzanti delle discipline psicologiche, formando figure competenti con un'adeguata padronanza degli strumenti metodologici e tecnici per l'intervento psicologico. 05/06/2018

Il laureato, previo completamento di un tirocinio professionale e il superamento dell'esame di stato, sarà abilitato come psicologo di tipo B e potrà svolgere attività di livello tecnico-operativo. Pertanto il laureato avrà un profilo professionale di collaboratore in attività psicologiche relative alla progettazione, realizzazione e valutazione di interventi in molteplici contesti professionali.

In alternativa, il laureato triennale può scegliere di proseguire la sua formazione iscrivendosi alla laurea magistrale in Psicologia, titolo valido per l'abilitazione alla professione di psicologo di tipo A. Secondo i dati di AlmaLaurea quest'ultima è la scelta preferita dei laureati triennalisti.

Il percorso di studio prevede il superamento di 20 esami nell'arco di tre anni accademici e della prova finale, con il raggiungimento di 180 CFU.

Link inserito: <http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-e-tecniche-psicologiche>



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Con nota prot. 40312 del 26.11.08 sono stati convocati, per la consultazione sui corsi di studio universitari, gli ordini professionali e le organizzazioni sindacali di seguito riportate: Architetti; Avvocati; Biologi; Commercialisti; Farmacisti; Ingegneri; Medici di Napoli e Caserta; Psicologi; Unione Industriali; Camera di Commercio, Ind., Art. e Agr.; Confcommercio; C.I.S.L.; U.I.L.; C.G.I.L.; C.I.S.A.L.; S.N.A.L.S.

Alla riunione sono presenti: Avv. Alberto Zaza D'Aulizio, rappresentante dell'Ordine degli Avvocati; Dott. Domenico Russo, rappresentante di Confcommercio; Prof. Dario Bacchini, Ordine degli Psicologi della Campania.

Nel corso della consultazione si è rilevato che l'evoluzione dei corsi di studio sono frutto anche di necessità nuove del mercato del lavoro.

Si propone di istituzionalizzare un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni.

Si sostiene che è necessario che si lavori per creare una migliore cultura imprenditoriale, perché ci sia assunzione di responsabilità e stabilità delle realtà produttive, create, non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bensì sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti.

È necessario, secondo gli intervenuti, il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale.

Si ribadisce la necessità di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione: la maggiore sinergia è finalizzata a risolvere le storture che si manifestano nell'ambito della formazione continua post laurea.

Il Delegato del Rettore concorda con la necessità di creare un dialogo continuo con le Parti sociali, nell'ambito, in particolare, delle iniziative di orientamento agli studi universitari.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

08/05/2018

E' in via di definizione un nuovo incontro con la rappresentanza dell'Ordine degli Psicologi per un confronto sui dati AlmaLaurea relativi alle carriere accademiche e agli ingressi nel mondo del lavoro degli iscritti al CdL, di cui al Rapporto di Riesame Annuale.

QUADRO A2.a
RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche

funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni che il CdS triennale prende a riferimento sono:

- 1) una figura professionale che partecipa alla realizzazione di interventi psicologici: di prevenzione e protezione su individui e gruppi; di valutazione del comportamento, della personalità, dei processi cognitivi, delle opinioni e atteggiamenti; di sviluppo e di recupero di competenze funzionali; di orientamento scolastico e professionale.
- 2) una figura professionale che possiede conoscenze e competenze di base per eseguire ricerche e analisi quantitative in ambito psicologico.

Pertanto, i contesti professionali dei laureati nel CdS triennale sono molteplici: servizi sociali, assistenziali, di cooperazione, terzo settore; contesti di intervento psicologico rivolto alla promozione della salute individuale e collettiva, sotto la diretta responsabilità di psicologi specializzati in ambito clinico; organizzazioni scolastiche, per l'occupazione, per la produzione di beni e servizi, forze armate, sistema carcerari; strutture di ricerca.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alle funzioni della figura professionale del laureato triennale consistono in: a) utilizzo di test (non diagnostici) e di altri strumenti standardizzati; b) conduzione di colloqui e interviste, tecniche di osservazione, uso di altri strumenti di analisi anche qualitativi; c) applicazione di protocolli per l'orientamento professionale e per la selezione e la valorizzazione delle risorse umane; d) verifica dei diversi tipi di intervento (prevenzione, promozione, sviluppo, recupero, orientamento, ecc.); e) costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica; f) competenze di ricerca legate alla raccolta e all'elaborazione statistica di dati psicologici.

sbocchi occupazionali:

Costituiscono pertanto possibili sbocchi occupazionali gli interventi, effettuati in collaborazione o sotto la supervisione di uno psicologo di tipo A, nei seguenti servizi: a) i servizi psicologici, i servizi di neuropsichiatria infantile e/o dell'adolescenza, i dipartimenti di salute mentale e per l'età evolutiva, i reparti pediatrici; b) le strutture educativo-scolastiche; c) i consultori materno-infantili, adolescenziali e familiari; d) le strutture carcerarie, le comunità per il disagio minorile, le strutture residenziali volte al trattamento del disagio psichico, delle dipendenze patologiche, dell'assistenza ai disabili, i centri di accoglienza per famiglie e le reti dei servizi del privato-sociale; e) servizi per l'adozione e l'affidamento.

Il conseguimento della laurea triennale permette anche di accedere a concorsi che lo richiedono come requisito.

QUADRO A2.b

RAD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)

QUADRO A3.a

RAD

Conoscenze richieste per l'accesso

15/03/2014

Requisito per l'iscrizione al CdS triennale è il titolo di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti.

E' richiesta, inoltre, una preparazione adeguata per ciò che riguarda comprensione ed espressione linguistica, ragionamento verbale, cultura generale e attualità, ragionamento logico-matematico, conoscenza di base della lingua inglese. Tale preparazione viene verificata tramite la prova di valutazione in ingresso.

Secondo le deliberazioni del Consiglio del Dipartimento di Psicologia, se il test di accesso viene superato, lo studente è ammesso all'iscrizione al CdS in Scienze e tecniche psicologiche senza debiti formativi, mentre il mancato superamento della prova non

consente in nessun caso l'accesso al corso. Quindi nel CdS in Scienze e tecniche psicologiche non esistono studenti iscritti con debiti formativi.

Link inserito: http://www.psicologia.unina2.it/index.php?option=com_uni&view=courses&ordtype=0&idcorso=21

QUADRO A3.b	Modalità di ammissione
-------------	------------------------

05/06/2018

Requisito per l'iscrizione al CdS triennale è il titolo di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti.

E' richiesta, inoltre, una preparazione adeguata per ciò che riguarda comprensione ed espressione linguistica, ragionamento verbale, cultura generale e attualità, ragionamento logico-matematico, conoscenza di base della lingua inglese. Tale preparazione viene verificata tramite la prova di valutazione in ingresso.

Secondo le deliberazioni del Consiglio del Dipartimento di Psicologia, se il test di accesso viene superato, lo studente è ammesso all'iscrizione al CdS in Scienze e tecniche psicologiche senza debiti formativi, mentre il mancato superamento della prova non consente in nessun caso l'accesso al corso. Quindi nel CdS in Scienze e tecniche psicologiche non esistono studenti iscritti con debiti formativi.

Link inserito: http://www.psicologia.unicampania.it/index.php?option=com_uni&view=courses&ordtype=0&idcorso=21

QUADRO A4.a RAD	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
--------------------	--

14/03/2014

Il CdS intende formare laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche con un'adeguata conoscenza dei contenuti generali e dei metodi delle scienze psicologiche. Il percorso formativo ha come obiettivo quello di porre il laureato nelle condizioni di contribuire con la propria operatività tecnica ad un ampio spettro di processi di intervento. Nello specifico, il raggiungimento degli obiettivi formativi consentirà al laureato: a) di acquisire i fondamenti teorici della psicologia generale, della psicofisiologia e neuropsicologia, della psicologia sociale, dello sviluppo e del lavoro; delle dinamiche implicate nelle relazioni umane e del disagio psicologico di rilievo clinico; b) di conoscere i metodi di ricerca e le procedure per l'elaborazione statistica dei dati psicologici; c) di inquadrare la psicologia nel contesto delle scienze biologiche, pedagogiche, antropologiche e sociologiche, grazie ad un'ampia offerta multidisciplinare; d) utilizzare gli elementi fondamentali delle principali metodologie di indagine e/o di intervento.

Link inserito: http://www.psicologia.unina2.it/index.php?option=com_uni&view=courses&ordtype=0&idcorso=21

QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
----------------------	--

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

Area Generica**Conoscenza e comprensione**

Il CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche intende formare laureati con una solida base in tutti i settori scientifico-disciplinari della psicologia, dalla psicologia generale alla neuropsicologia e alla psicometria, dalla psicologia dello sviluppo e dell'educazione alla psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni, dalla psicologia dinamica a quella clinica. Il CdS prevede anche insegnamenti in discipline non psicologiche (biologia, pedagogia, antropologia), considerate nella loro complementarietà con le scienze psicologiche, e in inglese e informatica per avere strumenti aggiornati per migliorare la conoscenza e la comprensione delle discipline insegnate. Insieme a questa preparazione e grazie anche alla competenze metodologiche e statistiche, lo studente sarà in grado di leggere articoli scientifici aggiornati, comprendere i dibattiti internazionali e utilizzare libri di testo avanzati. Lezioni frontali, esercitazioni e tirocinio saranno i principali strumenti di acquisizione di conoscenza e comprensione. Tali capacità verranno verificate in particolar modo durante le prove desame di ogni singolo insegnamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche dovrà avere la capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite, relative ai diversi settori della psicologia, nei diversi contesti di azione previsti per lo psicologo di tipo B. Questo sarà reso possibile sia all'interno dei corsi, in cui il docente mostrerà possibili applicazioni in ambiti specifici, anche professionali, sia tramite attività seminariali, esercitazioni e tirocinio formativo. Lo studente dovrà manifestare capacità applicative nel concorrere a realizzare interventi di tipo diverso in ambito psicologico e nell'affrontare e proporre soluzioni ai problemi pratici in contesti a valenza psicologica. L'acquisizione di queste capacità viene valutata attraverso le diverse forme di verifica del profitto, le relazioni del tutor di tirocinio e la prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ABILITA' INFORMATICHE [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

BIOLOGIA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INGLESE [url](#)

NEUROPSICOLOGIA [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO [url](#)

PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)

PSICOLOGIA DINAMICA [url](#)

PSICOLOGIA FISIOLOGICA [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)

PSICOMETRIA [url](#)

STORIA DELLA PSICOLOGIA [url](#)

TECNICHE DI ANALISI DEI DATI [url](#)

TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO INFANTILE [url](#)

Autonomia di giudizio

Il laureato dovrà essere in grado di formulare un giudizio autonomo sui diversi aspetti delle materie oggetto di studio, basato su conoscenze teoriche consolidate e su risultati di ricerca aggiornati. Questo sarà permesso dal confronto di diverse prospettive teoriche e dalla discussione di esempi problematici che gli insegnamenti di base e caratterizzanti proporranno. L'autonomia di giudizio sarà arricchita, inoltre, dai diversi approcci forniti dagli insegnamenti interdisciplinari. Le attività formative, insieme alle esercitazioni e al tirocinio, favoriranno adeguati livelli di autonomia che metteranno il laureato in condizione di operare con cognizione di causa e senso di responsabilità e collaborazione, in molteplici contesti sociali e professionali. Tale capacità verrà opportunamente valutata anche nelle verifiche d'esame.

Link inserito:

http://www.psicologia.unina2.it/index.php?option=com_uni&view=courses&ordtype=0&idcorso=21

Abilità comunicative

Per il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche l'acquisizione di abilità comunicative è elemento fondamentale e qualificante, dato che la sua professione è caratterizzata da costanti contatti con operatori sociali e professionisti operanti in enti pubblici e privati; inoltre, deve poter affrontare situazioni in cui deve relazionare sul proprio lavoro o su interventi e risultati di ricerche condotti in collaborazione con altri. Tali abilità comunicative devono essere calibrate tenendo conto della particolare occasione e dello specifico uditorio, permettere una trasmissione dei contenuti chiara e comprensibile, ed utilizzare, qualora necessario, un linguaggio scientifico specialistico appropriato alla tematica dibattuta. Il laureato dovrà essere padrone delle proprie capacità verbali e non verbali, e saper utilizzare apposite modalità tecniche di presentazione, comprese quelle informatiche multimediali, per la comunicazione in vivo o a distanza. Tali capacità saranno trasmesse agli allievi attraverso diversi strumenti: relazioni su tematiche psicologiche che prevedono descrizione, analisi e commento di articoli scientifici da presentare in occasione delle prove di verifica, conoscenze e competenze informatiche insegnate nei relativi corsi, elaborazioni tabellari e grafiche dei dati nei corsi che contemplano aspetti statistici e metodologici. Il raggiungimento di tali competenze comunicative sarà verificato attraverso gli esami di profitto, nelle attività seminariali e nella presentazione dell'elaborato finale.

Link inserito:

http://www.psicologia.unina2.it/index.php?option=com_uni&view=courses&ordtype=0&idcorso=21

Capacità di apprendimento

Anche in considerazione del fatto che i laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche nella maggior parte dei casi intendono proseguire gli studi per diventare psicologi di tipo A (fonte: AlmaLaurea), l'acquisizione di capacità di apprendimento ha un ruolo cruciale. Tale capacità è fondamentale e insostituibile anche per proseguire in modo autonomo la propria formazione. Per sviluppare tale capacità i docenti, durante il corso, forniscono indicazioni, suggerimenti e feedback sulle modalità di apprendimento e di studio e operano un monitoraggio costante. L'acquisizione di queste conoscenze si associa alla capacità di utilizzare strumenti informatici e linguistici (biblioteche, banche dati, software), finalizzati allo studio della psicologia e all'aggiornamento professionale.

Indipendentemente dal corso, i docenti sono disponibili, insieme ai tutor, all'ascolto di eventuali problemi di studio che ostacolano lo studente nella sua carriera. Gli studenti hanno a disposizione anche un servizio di aiuto psicologico finalizzato alla risoluzione delle difficoltà che possono presentarsi nel percorso di studio. L'acquisizione delle capacità di apprendimento viene verificata attraverso la valutazione finale dell'attività di tirocinio, nonché attraverso il lavoro individuale svolto dallo studente sotto la guida di un docente per la preparazione dell'elaborato finale.

Link inserito:

http://www.psicologia.unina2.it/index.php?option=com_uni&view=courses&ordtype=0&idcorso=21

QUADRO A5.a

R^aD

Caratteristiche della prova finale

La prova finale del CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche consiste nella presentazione di una relazione scritta che documenti il possesso delle competenze teoriche e metodologiche acquisite durante il corso. L'argomento scelto deve essere sviluppato autonomamente dallo studente sulla base delle indicazioni fornite dal relatore. Tale elaborato può consistere in: a) un'analisi critica di alcuni articoli di ricerca o di alcuni contributi teorici (rassegna critica della letteratura scientifica su un tema); b) una relazione su una ricerca empirica condotta in collaborazione col relatore. Le attività connesse devono essere proporzionate all'impegno previsto.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

11/05/2018

La prova finale del CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche consiste nella presentazione di una relazione scritta che documenti il possesso delle competenze teoriche e metodologiche acquisite durante il corso. L'argomento scelto deve essere sviluppato autonomamente dallo studente sulla base delle indicazioni fornite dal relatore. Tale elaborato può consistere in: a) un'analisi critica di alcuni articoli di ricerca o di alcuni contributi teorici (rassegna critica della letteratura scientifica su un tema); b) una relazione su una ricerca empirica condotta in collaborazione col relatore. Le attività connesse devono essere proporzionate all'impegno previsto.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico 2018

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/orari-lezioni>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/sedute-d-esame>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ABILITA' INFORMATICHE link	CORDASCO GENNARO CV	RU	6	42	

Anno di

2.	BIO/13	corso 1	BIOLOGIA link	CHIEFFI PAOLO CV	PO	8	56
3.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE link	PETILLO ORSOLA CV		8	56
4.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE link	D'AGNESE VASCO CV	PA	8	56
5.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO link			8	56
6.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE link	NIGRO GIOVANNA CV	PO	8	56
7.	M-PSI/03	Anno di corso 1	PSICOMETRIA link	GNISCI AUGUSTO CV	PO	8	56
8.	M-PSI/01	Anno di corso 1	STORIA DELLA PSICOLOGIA link	SERGI IDA CV	RU	8	56

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: indicazione aule disponibili

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.psicologia.unina2.it/it/il-dipartimento1/bibliotec>

L'orientamento in ingresso è organizzato a livello di Ateneo (v. URL inserita) e a livello di Dipartimento tramite il servizio COP ^{15/05/2018}
(Centro Orientamento e Placement). La webpage del COP è:

<http://www.psicologia.unina2.it/it/il-dipartimento1/orientamento-placement>

Al fine di offrire uno strumento di orientamento alla scelta universitaria/professionale, è previsto, prima dell'immatricolazione, un test di autovalutazione on-line, che metta in luce attitudini e propensioni, ma anche eventuali carenze nella formazione dello studente. Qualora il suddetto test non venga effettuato dallo studente prima dell'immatricolazione, sarà obbligatoriamente sostenuto successivamente e, comunque, prima dell'inizio dei corsi di insegnamento previsti dal RAD. L'implementazione dei suddetti test di autovalutazione on-line rientra, peraltro, tra gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2013-2015.

Descrizione link: Orientamento in ingresso di Ateneo

Link inserito: <http://www.unina2.it/index.php/studenti/orientamento>

L'orientamento e tutorato in itinere è organizzato a livello di Ateneo (v. URL inserita) e a livello di Dipartimento tramite il servizio COP (Centro Orientamento e Placement). La webpage del COP è: ^{15/05/2018}

<http://www.psicologia.unina2.it/it/il-dipartimento1/orientamento-placement>

Link inserito: <http://www.unina2.it/index.php/studenti/orientamento>

15/05/2018

Link inserito: <http://www.unina2.it/index.php/studenti/orientamento>

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o

multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Link inserito: <https://www.unina2.it/index.php/international/offerta-formativa-internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Finlandia	UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ		20/03/2014	solo italiano
2	Francia	Université Pierre et Marie Curie (UPMC)		04/03/2014	solo italiano
3	Polonia	Uniwersytet Im.Adama Mickiewicz		19/04/2014	solo italiano
4	Spagna	Universidad Complutense	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	20/03/2014	solo italiano
5	Spagna	Universidad de Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/03/2014	solo italiano
6	Spagna	Universitat de Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/01/2014	solo italiano
7	Turchia	Adnan Menderes Üniversitesi	221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	27/02/2014	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'accompagnamento al lavoro è organizzato a livello di Ateneo (v. URL inserita) e a livello di Dipartimento tramite il servizio COP (Centro Orientamento e Placement). La webpage del COP è:

<http://www.psicologia.unina2.it/il-dipartimento1/orientamento-placement>

Link inserito: <http://www.unina2.it/index.php/studenti/orientamento>

15/05/2018

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Servizio di Aiuto Psicologico per tutti gli studenti della Seconda Università degli studi di Napoli (SAPS) mette a disposizione di tutti gli studenti che ne facciano richiesta consultazioni psicologiche gratuite - condotte da psicologi clinici e psicoterapeuti - nell'intento di fornire agli utenti uno spazio di ascolto e di comprensione delle difficoltà di natura psicologica che possono

15/05/2018

presentarsi nella realizzazione degli studi universitari.

Indirizzo di posta elettronica: saps@unina2.it

Webpage del SAPS:

http://www.psicologia.unina2.it/index.php?option=com_content&view=article&id=6&Itemid=12

Inoltre, gli studenti con disabilità del CdS possono usufruire del Centro di Ateneo per la Inclusione degli Studenti con Disabilità (C.I.D.). Il CID è il primo interlocutore per tutti gli studenti della SUN che si trovano a sperimentare situazioni di difficoltà nell'accesso allo studio a causa di disabilità o disturbi dell'apprendimento. Esso svolge attività di orientamento e sostegno in tutte le fasi del percorso di studi, fornendo servizi di tutorato specializzato e tutorato alla pari. E' previsto anche e-learning per disabili (E-LOD).

Link inserito: <http://www.unina2.it/disabilita/index.htm>

Link inserito: http://www.psicologia.unina2.it/index.php?option=com_content&view=article&id=6&Itemid=12

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Placement S.U.N.

QUADRO B6

Opinioni studenti

Il report allegato in pdf fornisce i dati delle opinioni degli studenti frequentanti e non frequentanti sulle attività didattiche dell'A.A. ^{28/09/2018} 2017/2018 per il CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università della Campania Luigi Vanvitelli. Il report fornisce una prima fotografia generale delle opinioni degli studenti sul CdS per poi differenziare tra le opinioni degli studenti frequentanti e quelle dei non frequentanti. In generale le valutazioni sono positive, in miglioramento rispetto a quelle del precedente A.A. e in linea con le opinioni degli studenti degli altri corsi attivi presso il Dipartimento di Psicologia.

Descrizione link: sistema SIS-VALDIDAT per le elaborazioni dei risultati in forma aggregata CdS Scienze e Tecniche Psicologiche
Link inserito:

<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/base.php?At=unicampania&anno=2017&Ind=1&keyf=10031&keyc=10368&az=a>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rilevazione Opinioni Studenti AA 2017/2018

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Non avendo a disposizione dati raccolti dagli uffici di Ateneo, abbiamo fatto riferimento agli unici dati disponibili e cioè a ^{26/09/2018} 258 laureati presenti nel database di AlmaLaurea (con un tasso di compilazione pari al 96,1%) e riferiti all'ultimo anno disponibile (2017). Nel collettivo selezionato il 78,7% è di genere femminile e l'età media alla laurea è di 23,9 anni. I laureati appaiono complessivamente soddisfatti del processo formativo offerto dal CdS in Scienze e tecniche psicologiche. Infatti, l'88.3% dei laureati si dichiara soddisfatto del CdS frequentato, l'87.1% è soddisfatto dei rapporti con i docenti mentre l'85.9% ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile. Un buon 77,4% si riscriverebbe allo stesso corso dello stesso Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: profilo dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il quadro qui delineato fa riferimento agli ultimi dati completi che possano individuare un percorso completo (Fonte: AlmaLaurea), ^{05/09/2018} cioè ai 258 studenti che hanno conseguito il titolo nell'anno solare 2017. Alcuni dati saranno tratti anche dal sistema Sigma. Per l'anno accademico 2016/2017, risultano in totale iscritti 1047 studenti (715 in corso, 332 fuori corso), dei quali 245 al I anno (tra questi, solo 2 fuori corso), 226 al II anno (221 in corso, 5 fuori corso), 576 al III anno (251 in corso, 325 fuori corso). Di essi, 1023 provengono dalle cinque province della regione Campania (fonte: Sigma).

In linea con il dato nazionale, i laureati in Scienze e tecniche psicologiche sono in prevalenza femmine (78.7%). Nessuno tra i laureati del 2017 è un cittadino straniero. IL 17.4% proviene dalla provincia di Caserta, sede del CdS, un po' più dei tre quarti da altra provincia campana (81.4%). Solo l'1.2% proviene da altra regione. La classe sociale di provenienza è suddivisa in porzioni relativamente simili: operaia nel 23.8%, media impiegatizia nel 39.1%, media autonoma nel 22.2%, proviene da una classe sociale elevata il 14.1%. Più della metà dei genitori (55.6%) ha conseguito il diploma di scuola media superiore. Nel 12.9% dei casi un solo genitore ha conseguito il diploma di laurea; nel 8.1% entrambi. E' interessante notare che circa un quarto degli studenti laureati (23.8%) ha genitori con titoli di studio inferiori a quelli della scuola dell'obbligo o, addirittura, che non hanno conseguito alcun titolo. I laureati provengono in maggioranza dal liceo scientifico (43%); poi dal liceo classico (21.3%) e dal liceo socio-psico-pedagogico (20.5%); in proporzione minore dagli istituti tecnici (7.4%) o dal liceo linguistico (5.4%). Il voto medio al diploma è stato 82,5/100. L'età all'immatricolazione è quasi sempre regolare (al massimo un anno di ritardo) (89.1%).

Per ciò che concerne il percorso dei laureati lungo gli anni del corso, al momento della laurea, più della metà era in corso (57.8%) e meno di un quarto era al 1° anno fuori corso (21.7%). Il 10.9% era al 2°, il 6.2% era al 3° e l'1.9% al 4° anno fuori corso, mentre un ulteriore 1.6% al 5° anno fuori corso o più. L'età media alla laurea è di 23.9 anni con percentuali distribuite nel modo seguente: un'età minore di 23 anni nel 46.5% dei casi; un'età compresa tra i 23 e i 24 anni nel 35.7% dei casi, un'età compresa tra i 25 e i 26 anni nel 13.2% dei casi, e un'età superiore ai 27 anni nel 4.7% dei casi. La durata media degli studi fino al conseguimento della laurea è pari a 3.9 anni, con un ritardo medio di quasi un anno e mezzo. Il punteggio medio degli esami è pari a 24,8, mentre il voto alla laurea medio è pari a 96,6.

Descrizione link: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Secondo i più recenti dati disponibili, riferiti all'anno 2017 (AlmaLaurea), su 290 laureati, a un anno dalla laurea, l'88.1% dei ^{26/09/2018} laureati nel CdS in Scienze e tecniche psicologiche dell'Università della Campania Luigi Vanvitelli si iscrive a un Corso di Laurea Magistrale. Nella maggior parte dei casi i laureati triennali si iscrivono ad una corso di laurea di secondo livello, perché esso rappresenta il proseguimento naturale della laurea triennale (77.8%). Dopo la laurea il 23.8% intraprende un'attività di formazione (tirocinio, master, stage, corso professionale, etc.). Solo il 4.7% lavora e non si iscrive ad alcun corso di laurea, mentre il 26.8% lavora ed è iscritto a corsi di laurea magistrale in area psicologica. E' interessante notare che di tutti i laureati occupati (31.5% in valore assoluto), il 45.9% prosegue un lavoro iniziato prima della laurea, mentre il 41.9% ha iniziato dopo la laurea un lavoro (forse attinente al titolo conseguito). La maggioranza degli occupati lavora nel privato (63.5%), il 18.9% nel pubblico e il 16.2% nel no-profit. Le aziende in cui il laureato operano sono nel 21.6% aziende di commercio; nel 9.5% dei casi il laureato triennale lavora nel settore dell'istruzione e della ricerca, nel 4.1% in aziende sanitarie, nel 4.1% nel settore trasporti, pubblicità e comunicazioni, ben nel 45.9% in attività di diverso genere. Le percentuali dei lavori in altri servizi sono residuali o non specificate.

Descrizione link: Efficacia Esterna

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Dato che gli uffici di Ateneo non hanno raccolto questionari rivolti a enti o aziende che hanno ospitato uno stage o un tirocinio per gli studenti dei CdS afferenti al Dipartimento di Psicologia, non è possibile delineare un quadro in proposito. Nell'anno accademico precedente gli uffici avevano comunicato che, per quanto concerne i tirocini di formazione ed orientamento non curricolari, negli ultimi anni solari non sono stati avviati. L'elenco delle strutture convenzionate per lo svolgimento di tirocinio post-lauream è presente sul sito: <http://www.psicologia.unina2.it/it/didattica/tirocini>. *05/09/2018*

Descrizione link: Opinioni



11/05/2018

SUA-CdS - Sezione QUALITA' quadro D1 : struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Con i DD.RR. nn. 109 del 06/2/2015 e 231 del 12/3/2015, successivamente integrati dai DD.RR. n.155 del 11/03/2016 e n. 666 del 18/10/2016, è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale.

* STRUTTURA D'ATENEO

A livello centrale si prevede la seguente organizzazione:

* Presidente, quale soggetto deputato ad interagire con l'ANVUR, il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale;

* Direttivo del Presidio: costituito dal Presidente, nonché attualmente Pro-Rettore alla Ricerca, Valutazione e Informatizzazione, dai coordinatori delle sezioni, da Capo Ripartizione PSTV; Capo Ripartizione All; Capo Ufficio Valutazione Interna. È l'organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ.

* Sezione qualità della ricerca: si occupa di ricerca e dottorati di ricerca. E' costituita da un coordinatore e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo; Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca e componente Ufficio Valutazione Interna;

* Sezione qualità della didattica: si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per l'AQ dell'attività formativa. E' costituita come da tabella sotto riportata - da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo tra cui è scelto un coordinatore; Capo Ufficio Affari Generali e componente Ufficio Valutazione Interna.

* Presidente del Presidio - Prof.ssa Elena Manzo

*Direttivo del Presidio

- Presidente - Prof.ssa Elena Manzo
- Coordinatore della Sezione Qualità della didattica - Prof. Vincenzo Nigro
- Coordinatore della Sezione Qualità della Ricerca - Prof.ssa Elena Manzo
- Dirigente Ripartizione PSTV - Dott.ssa Candida Filosa
- Dirigente Ripartizione All - Dott.ssa Carmela Luise
- Responsabile Amministrativo CSAR - Dott.ssa Gennarina Feola
- Responsabile Ufficio per la Valutazione interna - Dott.ssa Annamaria Maccariello

* Sezione Qualità della didattica

Coordinatore - Prof. Vincenzo Nigro

Componenti

- Prof. ssa Marina Isidori
- Prof.ssa Giovanna Petrillo
- Prof. Giuseppe Signoriello
- Prof. P. Vincenzo Senese
- Prof. Corrado Gisonni

- Dott. Francesco Morelli (responsabile dell'U.A.G.)
- Dott. Massimo Licciardo (responsabile dell'Ufficio Anagrafe Studenti) Componente Ufficio Valutazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/05/2018

Il CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche ha adottato un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica attraverso un monitoraggio continuo dei livelli di qualità.

A tal fine, il CdS ha individuato come Referenti per l'Assicurazione della Qualità i Professori Augusto Gnisci, Giovanna Nigro, Paolo Chieffi e Gennaro Cordasco, coadiuvati, a seconda dei casi, da altri docenti del Consiglio di Corso di Studio.

I Referenti per l'Assicurazione della Qualità hanno il compito di garantire che siano regolarmente espletate le attività di autovalutazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, e di assicurare che sia predisposto annualmente il Rapporto di Riesame. I Referenti per l'Assicurazione della Qualità lavoreranno in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti per la didattica.

I Referenti per la Qualità opereranno per il raggiungimento degli obiettivi strategici stabiliti, con particolare attenzione al miglioramento della qualità della didattica, delle infrastrutture e dei servizi.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

11/05/2018

Nel pdf allegato viene fornito il calendario delle scadenze relative alla Scheda SUA_CdS a.a. 2018/19 (come da nota ministeriale prot. n. 952, 04/02/2018). Per l'a.a. 2018/19 si prevede che i componenti del Gruppo Gestione AQ, di concerto con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti e con il Coordinamento Didattico di Dipartimento, si confrontino sui diversi compiti da assolvere attraverso incontri la cui tempistica sarà organizzata in funzione delle scadenze imposte dal sistema AVA (v. nota). Anche i Consigli di CdS e di Dipartimento saranno fissati preventivamente alle rispettive scadenze in modo da deliberare gli atti necessari al rispetto della tempistica.

Ad ogni buon conto, l'Ufficio Affari Generali ci ha comunicato la seguente programmazione delle attività del Consiglio di corso di Studio:

Le scadenze che ci si è dati per le attività del prossimo futuro sono:

entro il 01 giugno 2018

Compilazione scheda SUA

Giugno 2018

Compilazione dettagliata del Manifesto degli Studi per l' AA 2018/2019

Settembre 2018

Organizzazione delle attività dei tutor; Monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso;

Raccolta questionari valutazione didattica; Miglioramento del sito web del corso; coordinamento programmi per l'AA 2018/2019;

Compilazione calendario insegnamenti 2018/2019.

Settembre 2018

Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea); Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo);

Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea); Raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti;

Compilazione scheda SUA: SEZ.QUALITA' (B2-B6-B7-C1-C2-C3)

Ottobre -Dicembre 2018

Proposte di revisione RAD per l'offerta formativa 2019-2020; A seguito di contatti, collaborazione con le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti per la relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012

Gennaio 2019

Monitoraggio del Corso e Compilazione Scheda di Riesame

Febbraio 2019

Ulteriore organizzazione delle aule per il II semestre - Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' B2.

Aprile Maggio 2019

Compilazione della scheda SUA per l'a.a 2019/2020

31 Dicembre 2018

Redazione della Relazione da parte della Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, ex D. Lgs. N. 19/2012

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE 2013

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano RD	Scienze e Tecniche Psicologiche
Nome del corso in inglese RD	Psychological Sciences and techniques
Classe RD	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.psicologia.unicampania.it/
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

CHIEFFI Paolo

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio del Corso di Studi

Struttura didattica di riferimento

PSICOLOGIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CHIEFFI	Paolo	BIO/13	PO	1	Base	1. BIOLOGIA
2.	CONSON	Massimiliano	M-PSI/02	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. NEUROPSICOLOGIA
3.	CORDASCO	Gennaro	INF/01	RU	1	Affine	1. ABILITA' INFORMATICHE 2. INFORMATICA
4.	COSENZA	Marina	M-PSI/08	RU	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA CLINICA
5.	FABBRI	Marco	M-PSI/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. METODOLOGIA DELLA RICERCA SPERIMENTALE
6.	GNISCI	Augusto	M-PSI/03	PO	1	Base/Caratterizzante	1. PSICOMETRIA
7.	GUERRIERA	Carmela	M-PSI/07	PA	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DINAMICA
8.	NIGRO	Giovanna	M-PSI/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. PSICOLOGIA GENERALE
9.	ARIEMMA	Lucia	M-PED/01	RU	1	Base	1. MODELLI E PROCESSI FORMATIVI

10.	RUGGIERO	Gennaro	M-PSI/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI
11.	SERGI	Ida	M-PSI/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA DELLA PSICOLOGIA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BRUNO	MICHELEPIO	singhilalala@gmail.com	
SVETTI	ANDREA	andrea.sveti@unicampaia.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CHIEFFI	PAOLO
CORDASCO	GENNARO
GNISCI	AUGUSTO
NIGRO	GIOVANNA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MARCONE	Roberto		
SERGI	Ida		

FABBRI	Marco
--------	-------

ARIEMMA	Lucia
---------	-------

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
---	----

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 250
--	-----------------

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Viale Ellittico, 31 - CASERTA

Data di inizio dell'attività didattica	09/10/2018
--	------------

Studenti previsti	250
-------------------	-----

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

RAD

Codice interno all'ateneo del corso	A29^GEN^061022
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

RAD

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	23/07/2014
Data di approvazione della struttura didattica	21/01/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	03/02/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	09/12/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Si rileva la presenza di tutti gli elementi necessari alla corretta compilazione della scheda RAD.

Considerato l'insieme dei corsi attualmente attivi nella Facoltà, la situazione, in termini di risorse quantitative di docenza, del corso in oggetto è solo in parte sostenibile a regime. Dai dati forniti dagli Uffici dell'Ateneo, non emergono, al momento, particolari criticità sulle strutture a disposizione del corso.

L'attrattività rispetta il requisito attinente alle regole dimensionali relative agli studenti, in termini di media di immatricolati nell'ultimo triennio, tenuto conto anche del fatto che il corso è a programmazione locale ed il numero programmato è ben superiore alla soglia minima prevista dall'art. 6 del D.M. 544/2007 .

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Ai sensi di quanto previsto dal D.M. n. 987/2016, art. 4 Accreditamento iniziale dei corsi di studio, commi 3 e 4, il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi della Campania, Luigi Vanvitelli, prende atto dell'esito della verifica automatica effettuata in ambiente SUA-CdS sul possesso del requisito di docenza del corso di studio.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	491804229	ABILITA' INFORMATICHE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Gennaro CORDASCO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	42
2	2017	491802299	ANTROPOLOGIA CULTURALE <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Fulvia D'ALOISIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	56
3	2018	491804230	BIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Paolo CHIEFFI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/13	56
4	2016	491804224	CRIMINOLOGIA <i>semestrale</i>	SPS/12	Giovanna PALERMO <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/12	56
5	2017	491802300	INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Gennaro CORDASCO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	56
6	2018	491804231	INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Orsola PETILLO		56
7	2016	491804225	METODOLOGIA DELLA RICERCA SPERIMENTALE <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Marco FABBRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	56
8	2016	491804226	MODELLI E PROCESSI FORMATIVI <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente di riferimento Lucia ARIEMMA <i>Ricercatore confermato</i>	M-PED/01	56
					Docente di riferimento		

9	2016	491800630	NEUROPSICOLOGIA <i>semestrale</i>	M-PSI/02	(peso .5) Massimiliano CONSON <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Vasco D'AGNESE <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/02	56
10	2018	491804232	PEDAGOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	M-PED/01	Raffaella PERRELLA <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> Docente di riferimento	M-PED/01	56
11	2016	491800632	PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Marina COSENZA <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/07	56
12	2016	491800633	PSICOLOGIA CLINICA <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Gianluca FICCA <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/08	56
13	2016	491804227	PSICOLOGIA DEI PROCESSI MENTALI DURANTE IL SONNO <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Alessandro LO PRESTI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/01	56
14	2016	491800634	PSICOLOGIA DEL LAVORO <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Paola SPAGNOLI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/06	28
15	2016	491800634	PSICOLOGIA DEL LAVORO <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Gennaro RUGGIERO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/06	28
16	2017	491802301	PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		56
17	2018	491804233	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente di riferimento Carmela GUERRIERA		56
18	2017	491802302	PSICOLOGIA DINAMICA <i>semestrale</i>	M-PSI/07		M-PSI/07	56

19	2017	491802303	PSICOLOGIA FISIOLOGICA <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Professore Associato confermato Luigi TROJANO Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PSI/02	56	
20	2018	491804234	PSICOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Giovanna NIGRO Professore Ordinario	M-PSI/01	56	
21	2017	491802304	PSICOLOGIA SOCIALE <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente non specificato		56	
22	2018	491804235	PSICOMETRIA <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Docente di riferimento Augusto GNISCI Professore Ordinario	M-PSI/03	56	
23	2016	491804228	SOCIOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	SPS/07	Andrea MILLEFIORINI Professore Associato confermato	SPS/11	56	
24	2018	491804236	STORIA DELLA PSICOLOGIA <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Ida SERGI Ricercatore confermato	M-PSI/01	56	
25	2016	491800635	TECNICHE DI ANALISI DEI DATI <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Vincenzo Paolo SENESE Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/03	56	
26	2017	491802305	TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEL COMPORAMENTO INFANTILE <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Roberto MARCONE Ricercatore confermato	M-PSI/04	56	
							ore totali	1386

Offerta didattica programmata

Attività di base

ambito: Fondamenti della psicologia **CFU CFU Rad**
 intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 20) 32 32 - 40

gruppo settore

M-PSI/03 Psicometria
PSICOMETRIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl
B11 24 - 32
 M-PSI/01 Psicologia generale
PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl
B12 8 - 8
 M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl

ambito: Formazione interdisciplinare **CFU CFU Rad**
 intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 10) 14 14 - 20

gruppo settore

M-PED/01 Pedagogia generale e sociale
PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl
B21 14 - 20
 BIO/13 Biologia applicata
BIOLOGIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività di base: - minimo da D.M. 30

Totale attività di Base 46 46 - 60

Attività caratterizzanti

ambito: Psicologia generale e fisiologica **CFU CFU Rad**
 intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito 30 28 - 44

Gruppo Settore

M-PSI/01 Psicologia generale
STORIA DELLA PSICOLOGIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl
C11 8 - 16
PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl
 M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica
C12 12 - 16
PSICOLOGIA FISILOGICA (2 anno) - 8 CFU - obbl
NEUROPSICOLOGIA (3 anno) - 8 CFU - obbl
 M-PSI/03 Psicometria
C13 8 - 12
TECNICHE DI ANALISI DEI DATI (3 anno) - 8 CFU - obbl

CFU

ambito: Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione		CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		8 8 - 8
Gruppo Settore		
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione		
C21	<i>TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO INFANTILE (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>	8 - 8
ambito: Psicologia sociale e del lavoro		CFU CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		16 16 - 24
Gruppo Settore		
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		
C31	<i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (3 anno) - 8 CFU - obbl</i>	16 - 24
M-PSI/05 Psicologia sociale		
	<i>PSICOLOGIA SOCIALE (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>	
ambito: Psicologia dinamica e clinica		CFU CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		26 24 - 30
Gruppo Settore		
M-PSI/07 Psicologia dinamica		
C41	<i>PSICOLOGIA DINAMICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16 - 18
	<i>PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI (3 anno) - 8 CFU - obbl</i>	
C42	M-PSI/08 Psicologia clinica	8 - 12
	<i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 8 CFU - obbl</i>	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)		
Totale attività Caratterizzanti		80 76 - 106
Attività formative affini o integrative		CFU CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18 18 - 36
INF/01 - Informatica		
A11	<i>INFORMATICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	12 - 14 12 - 24
	M-DEA/01 - Discipline demoeotnoantropologiche	
	<i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	
A12	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	6 - 6 6 - 12
Totale attività Affini		18 18 - 36
Altre attività		CFU CFU Rad
A scelta dello studente		16 16 - 16
Per la prova finale		6 6 - 6

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	8	8 - 12
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	14	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36	36 - 40
CFU totali per il conseguimento del titolo 180			
CFU totali inseriti	180 176 - 242		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R&D

ambito: Fondamenti della psicologia		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 20)		32	40
Gruppo	Settore	min	max
B11	M-PSI/01 Psicologia generale	24	32
	M-PSI/03 Psicometria		
B12	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	8	8

ambito: Formazione interdisciplinare		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 10)		14	20
Gruppo	Settore	min	max
B21	BIO/09 Fisiologia	14	20
	BIO/13 Biologia applicata		
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale		
	SPS/07 Sociologia generale		

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:

Totale Attività di Base

46 - 60

Attività caratterizzanti



Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito: Psicologia generale e fisiologica		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		28	44
Gruppo	Settore	min	max
C11	M-PSI/01 Psicologia generale	8	16
C12	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	12	16
C13	M-PSI/03 Psicometria	8	12
ambito: Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		8	8
Gruppo	Settore	min	max
C21	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	8	8
ambito: Psicologia sociale e del lavoro		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		16	24
Gruppo	Settore	min	max
C31	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	16	24
ambito: Psicologia dinamica e clinica		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		24	30
Gruppo	Settore	min	max
C41	M-PSI/07 Psicologia dinamica	16	18

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:

Totale Attività Caratterizzanti

76 - 106

Attività affini



ambito: Attività formative affini o integrative

CFU

36

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)

18 Massimo non realizzabile: 194

A11
 INF/01 - Informatica
 M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche
 SECS-S/05 - Statistica sociale
 SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi
 SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro
 SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici

12 24

A12
 BIO/09 - Fisiologia
 M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale
 SPS/07 - Sociologia generale
 SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale

6 12

Totale Attività Affini

18 - 36

Altre attività



ambito disciplinare

CFU
min

CFU
max

A scelta dello studente		16	16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	8	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		14	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	6	6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36 - 40	

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

176 - 242

Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Note relative alle attività di base

R^aD

Note relative alle altre attività

R^aD

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

R^aD

In aggiunta ai settori BIO/09, M-DEA/01, M-PED/01, SPS/07 già presenti nella precedente offerta formativa, si inserisce il settore SPS/11 per rispondere agli obiettivi formativi definiti nel quadro A4.a.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD