

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Scienze e Tecniche Psicologiche |
| Città | CASERTA |
| Codicione | 0630606202400001 |
| Ateneo | Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | L-24 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | Si | Si | Si | Si | Si |
| Nessuna Programmazione | No | No | No | No | No |

| | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 16 | 15 | 15 | 13 | 13 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 44 | 42 | 42 | 40 | 40 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2016 | 247 | - | 275,1 | 240,9 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|-------------|---|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2017 | 248 | - | 272,3 | 234,2 |
| | | 2018 | 244 | - | 255,1 | 230,3 |
| | | 2019 | 246 | - | 248,2 | 234,3 |
| | | 2020 | 257 | - | 263,8 | 264,1 |
| | | 2021 | 269 | - | 261,5 | 257,1 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2016 | 191 | - | 202,9 | 182,4 |
| | | 2017 | 196 | - | 198,0 | 176,7 |
| | | 2018 | 183 | - | 187,6 | 173,0 |
| | | 2019 | 184 | - | 183,1 | 175,8 |
| | | 2020 | 205 | - | 195,8 | 199,4 |
| | | 2021 | 190 | - | 193,0 | 191,4 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2016 | 1051 | - | 939,1 | 789,6 |
| | | 2017 | 990 | - | 937,7 | 794,1 |
| | | 2018 | 938 | - | 880,5 | 789,9 |
| | | 2019 | 932 | - | 793,4 | 769,1 |
| | | 2020 | 937 | - | 826,1 | 806,4 |
| | | 2021 | 940 | - | 812,7 | 810,3 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2016 | 712 | - | 646,4 | 597,9 |
| | | 2017 | 688 | - | 661,0 | 612,5 |
| | | 2018 | 683 | - | 647,1 | 616,9 |
| | | 2019 | 677 | - | 593,5 | 603,0 |
| | | 2020 | 663 | - | 633,7 | 648,4 |
| | | 2021 | 673 | - | 631,1 | 653,6 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2016 | 570 | - | 500,9 | 458,1 |
| | | 2017 | 547 | - | 510,9 | 468,3 |
| | | 2018 | 544 | - | 499,1 | 469,3 |
| | | 2019 | 536 | - | 457,2 | 459,5 |
| | | 2020 | 538 | - | 492,2 | 495,0 |
| | | 2021 | 533 | - | 487,3 | 497,0 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|------|------------|---|-------|-------|
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 116 | - | 126,5 | 114,5 |
| | | 2017 | 150 | - | 117,3 | 118,4 |
| | | 2018 | 130 | - | 109,4 | 114,3 |
| | | 2019 | 133 | - | 119,3 | 125,1 |
| | | 2020 | 130 | - | 118,9 | 126,6 |
| | | 2021 | 92 | - | 115,2 | 123,1 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2016 | 257 | - | 244,5 | 190,3 |
| | | 2017 | 258 | - | 224,9 | 189,1 |
| | | 2018 | 234 | - | 216,5 | 178,5 |
| | | 2019 | 207 | - | 197,6 | 183,5 |
| | | 2020 | 195 | - | 194,6 | 186,3 |
| | | 2021 | 151 | - | 179,3 | 175,1 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2016 | 502 | 712 | 70,5% | - | - | - | 366,6 | 646,4 | 56,7% | 396,3 | 597,9 | 66,3% |
| | | 2017 | 480 | 688 | 69,8% | - | - | - | 404,5 | 661,0 | 61,2% | 416,5 | 612,5 | 68,0% |
| | | 2018 | 454 | 683 | 66,5% | - | - | - | 406,8 | 647,1 | 62,9% | 425,9 | 616,9 | 69,0% |
| | | 2019 | 356 | 677 | 52,6% | - | - | - | 353,8 | 593,5 | 59,6% | 410,2 | 603,0 | 68,0% |
| | | 2020 | 394 | 663 | 59,4% | - | - | - | 372,2 | 633,7 | 58,7% | 432,0 | 648,4 | 66,6% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 116 | 257 | 45,1% | - | - | - | 126,5 | 244,5 | 51,7% | 114,5 | 190,3 | 60,1% |
| | | 2017 | 150 | 258 | 58,1% | - | - | - | 117,3 | 224,9 | 52,1% | 118,4 | 189,1 | 62,6% |
| | | 2018 | 130 | 234 | 55,6% | - | - | - | 109,4 | 216,5 | 50,5% | 114,3 | 178,5 | 64,0% |
| | | 2019 | 133 | 207 | 64,3% | - | - | - | 119,3 | 197,6 | 60,4% | 125,1 | 183,5 | 68,2% |
| | | 2020 | 130 | 195 | 66,7% | - | - | - | 118,9 | 194,6 | 61,1% | 126,6 | 186,3 | 67,9% |
| | | 2021 | 92 | 151 | 60,9% | - | - | - | 115,2 | 179,3 | 64,3% | 123,1 | 175,1 | 70,3% |
| iC02BIS | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso | 2016 | 199 | 257 | 77,4% | - | - | - | 190,6 | 244,5 | 77,9% | 158,1 | 190,3 | 83,0% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-----|-----|--------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2017 | 207 | 258 | 80,2% | - | - | - | 176,0 | 224,9 | 78,3% | 158,8 | 189,1 | 84,0% |
| | | 2018 | 184 | 234 | 78,6% | - | - | - | 164,2 | 216,5 | 75,8% | 149,5 | 178,6 | 83,7% |
| | | 2019 | 166 | 207 | 80,2% | - | - | - | 157,4 | 197,6 | 79,6% | 156,8 | 183,6 | 85,4% |
| | | 2020 | 158 | 195 | 81,0% | - | - | - | 157,1 | 194,6 | 80,7% | 159,6 | 186,3 | 85,7% |
| | | 2021 | 127 | 151 | 84,1% | - | - | - | 147,1 | 179,6 | 81,9% | 151,2 | 175,3 | 86,3% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2016 | 7 | 247 | 2,8% | - | - | - | 66,9 | 275,1 | 24,3% | 69,4 | 240,9 | 28,8% |
| | | 2017 | 10 | 248 | 4,0% | - | - | - | 65,0 | 272,3 | 23,9% | 68,6 | 234,2 | 29,3% |
| | | 2018 | 7 | 244 | 2,9% | - | - | - | 58,4 | 255,1 | 22,9% | 64,2 | 230,3 | 27,9% |
| | | 2019 | 7 | 246 | 2,8% | - | - | - | 53,9 | 248,2 | 21,7% | 62,6 | 234,3 | 26,7% |
| | | 2020 | 4 | 257 | 1,6% | - | - | - | 52,8 | 263,8 | 20,0% | 80,9 | 264,1 | 30,6% |
| | | 2021 | 6 | 269 | 2,2% | - | - | - | 50,1 | 261,5 | 19,1% | 80,6 | 257,1 | 31,3% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2016 | 712 | 21 | 33,9 | - | - | - | 541,7 | 16,6 | 32,6 | 557,8 | 19,8 | 28,2 |
| | | 2017 | 688 | 22 | 31,3 | - | - | - | 554,6 | 16,4 | 33,7 | 580,7 | 20,7 | 28,0 |
| | | 2018 | 683 | 23 | 29,7 | - | - | - | 581,4 | 17,6 | 33,1 | 599,8 | 21,3 | 28,2 |
| | | 2019 | 677 | 24 | 28,2 | - | - | - | 601,1 | 19,4 | 31,0 | 615,5 | 23,1 | 26,7 |
| | | 2020 | 663 | 24 | 27,6 | - | - | - | 640,5 | 20,1 | 31,9 | 650,3 | 23,2 | 28,0 |
| | | 2021 | 673 | 24 | 28,0 | - | - | - | 671,8 | 20,9 | 32,1 | 677,8 | 24,5 | 27,7 |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita | 2016 | 59 | 227 | 26,0% | - | - | - | 32,6 | 181,8 | 17,9% | 35,5 | 131,8 | 26,9% |
| | | 2017 | 61 | 206 | 29,6% | - | - | - | 40,2 | 174,4 | 23,1% | 40,4 | 130,6 | 31,0% |
| | | 2018 | 34 | 211 | 16,1% | - | - | - | 30,5 | 174,2 | 17,5% | 35,5 | 139,8 | 25,4% |
| | | 2019 | 53 | 185 | 28,6% | - | - | - | 28,2 | 151,2 | 18,6% | 33,3 | 121,7 | 27,4% |
| | | 2020 | 33 | 151 | 21,9% | - | - | - | 22,8 | 144,8 | 15,7% | 28,9 | 130,1 | 22,2% |
| | | 2021 | 34 | 153 | 22,2% | - | - | - | 21,1 | 124,1 | 17,0% | 28,8 | 115,3 | 25,0% |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita | 2016 | 39 | 227 | 17,2% | - | - | - | 25,7 | 198,3 | 13,0% | 29,8 | 146,5 | 20,4% |
| | | 2017 | 35 | 206 | 17,0% | - | - | - | 28,7 | 188,9 | 15,2% | 31,9 | 144,3 | 22,1% |
| | | 2018 | 22 | 211 | 10,4% | - | - | - | 23,0 | 177,3 | 13,0% | 30,6 | 151,5 | 20,2% |
| | | 2019 | 30 | 185 | 16,2% | - | - | - | 22,3 | 163,8 | 13,6% | 29,2 | 134,6 | 21,7% |
| | | 2020 | 25 | 151 | 16,6% | - | - | - | 20,9 | 155,1 | 13,4% | 25,6 | 139,8 | 18,3% |
| | | 2021 | 26 | 152 | 17,1% | - | - | - | 18,6 | 132,7 | 14,0% | 26,2 | 123,6 | 21,2% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2016 | 39 | 74 | 52,7% | - | - | - | 25,7 | 52,1 | 49,4% | 29,8 | 49,7 | 60,0% |
| | | 2017 | 35 | 71 | 49,3% | - | - | - | 28,7 | 59,8 | 48,0% | 31,9 | 55,3 | 57,7% |
| | | 2018 | 22 | 50 | 44,0% | - | - | - | 23,0 | 41,8 | 55,1% | 30,6 | 47,1 | 65,0% |
| | | 2019 | 30 | 59 | 50,8% | - | - | - | 22,3 | 39,7 | 56,3% | 29,2 | 43,5 | 67,1% |
| | | 2020 | 25 | 35 | 71,4% | - | - | - | 20,9 | 33,1 | 62,9% | 25,6 | 38,9 | 65,8% |
| | | 2021 | 26 | 37 | 70,3% | - | - | - | 18,6 | 29,1 | 64,1% | 26,2 | 36,7 | 71,3% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2016 | 9,00 | 10,00 | 90,0% | - | - | - | 7,0 | 8,4 | 83,4% | 8,1 | 8,9 | 90,3% |
| | | 2017 | 9,00 | 10,00 | 90,0% | - | - | - | 7,4 | 9,2 | 80,7% | 8,7 | 9,7 | 88,8% |
| | | 2018 | 9,50 | 10,50 | 90,5% | - | - | - | 7,0 | 9,8 | 72,1% | 8,5 | 10,0 | 84,6% |
| | | 2019 | 9,00 | 10,00 | 90,0% | - | - | - | 7,2 | 9,8 | 73,6% | 8,6 | 10,0 | 85,8% |
| | | 2020 | 11,00 | 12,00 | 91,7% | - | - | - | 7,8 | 10,5 | 74,4% | 9,1 | 10,5 | 86,5% |
| | | 2021 | 12,00 | 14,00 | 85,7% | - | - | - | 8,5 | 10,9 | 78,3% | 9,6 | 10,9 | 87,6% |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|--------|-------------|--------|--------------|-----|-------|--------------------------------------|-------|----------|-----------------------------|-------|----------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2016 | 128 | 31.480 | 4,1% | - | - | - | 84,4 | 25.936,6 | 3,3% | 191,0 | 26.043,4 | 7,3% |
| | | 2017 | 64 | 30.703 | 2,1% | - | - | - | 120,8 | 26.966,7 | 4,5% | 234,3 | 27.040,1 | 8,7% |
| | | 2018 | 56 | 29.231 | 1,9% | - | - | - | 111,6 | 27.629,3 | 4,0% | 284,0 | 27.805,6 | 10,2% |
| | | 2019 | 311 | 24.928 | 12,5% | - | - | - | 163,9 | 24.488,5 | 6,7% | 272,4 | 26.768,5 | 10,2% |
| | | 2020 | 160 | 26.752 | 6,0% | - | - | - | 64,9 | 25.668,1 | 2,5% | 108,7 | 28.433,6 | 3,8% |
| iC10BIS | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti | 2016 | 128 | 36.020 | 3,6% | - | - | - | 100,9 | 31.415,2 | 3,2% | 209,4 | 29.591,3 | 7,1% |
| | | 2017 | 120 | 34.592 | 3,5% | - | - | - | 142,7 | 32.301,8 | 4,4% | 252,0 | 30.467,7 | 8,3% |
| | | 2018 | 56 | 32.107 | 1,7% | - | - | - | 144,1 | 32.020,9 | 4,5% | 312,4 | 31.023,5 | 10,1% |
| | | 2019 | 311 | 27.268 | 11,4% | - | - | - | 182,5 | 28.235,5 | 6,5% | 296,5 | 29.987,8 | 9,9% |
| | | 2020 | 160 | 30.243 | 5,3% | - | - | - | 71,9 | 29.142,4 | 2,5% | 121,3 | 31.280,7 | 3,9% |
| 2021 | 182 | 25.981 | 7,0% | - | - | - | 135,1 | 25.714,5 | 5,3% | 234,0 | 27.850,4 | 8,4% | | |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU | 2016 | 6 | 116 | 51,7% | - | - | - | 2,8 | 126,5 | 21,7% | 5,7 | 114,5 | 49,5% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|----|-----|--------------|---|---|---|-----|-------|-------|-----|-------|-------|
| | all'estero* | 2017 | 3 | 150 | 20,0% | - | - | - | 2,9 | 117,3 | 24,9% | 6,4 | 118,4 | 54,4% |
| | | 2018 | 1 | 130 | 7,7% | - | - | - | 2,8 | 109,4 | 25,1% | 6,3 | 114,3 | 55,4% |
| | | 2019 | 9 | 133 | 67,7% | - | - | - | 4,7 | 119,3 | 39,5% | 8,0 | 125,1 | 64,3% |
| | | 2020 | 11 | 130 | 84,6% | - | - | - | 5,6 | 118,9 | 46,8% | 9,0 | 126,6 | 70,7% |
| | | 2021 | 4 | 92 | 43,5% | - | - | - | 3,3 | 115,2 | 28,9% | 5,4 | 123,1 | 44,0% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2016 | 0 | 247 | 0,0% | - | - | - | 1,3 | 275,1 | 4,7% | 2,6 | 240,9 | 10,8% |
| | | 2017 | 0 | 248 | 0,0% | - | - | - | 0,9 | 272,3 | 3,1% | 2,3 | 234,2 | 10,0% |
| | | 2018 | 0 | 244 | 0,0% | - | - | - | 0,7 | 255,1 | 2,9% | 2,6 | 230,3 | 11,3% |
| | | 2019 | 0 | 246 | 0,0% | - | - | - | 0,7 | 248,2 | 2,8% | 3,2 | 234,3 | 13,7% |
| | | 2020 | 0 | 257 | 0,0% | - | - | - | 0,8 | 263,8 | 3,1% | 4,3 | 264,1 | 16,3% |
| | | 2021 | 0 | 269 | 0,0% | - | - | - | 1,0 | 261,5 | 3,8% | 6,2 | 257,1 | 24,2% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|------|------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2016 | 51,6 | 62,0 | 83,2% | - | - | - | 38,8 | 60,1 | 64,5% | 42,5 | 60,1 | 70,7% |
| | | 2017 | 51,0 | 62,0 | 82,2% | - | - | - | 38,7 | 60,1 | 64,3% | 43,5 | 60,1 | 72,4% |
| | | 2018 | 51,3 | 62,0 | 82,7% | - | - | - | 40,1 | 60,1 | 66,7% | 43,9 | 60,1 | 73,1% |
| | | 2019 | 43,2 | 62,0 | 69,7% | - | - | - | 39,0 | 60,1 | 64,9% | 43,4 | 60,1 | 72,2% |
| | | 2020 | 45,8 | 62,0 | 73,9% | - | - | - | 39,1 | 60,1 | 65,1% | 42,5 | 60,1 | 70,7% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2016 | 179 | 191 | 93,7% | - | - | - | 172,2 | 202,9 | 84,9% | 158,8 | 182,4 | 87,1% |
| | | 2017 | 182 | 196 | 92,9% | - | - | - | 165,5 | 198,0 | 83,6% | 153,7 | 176,7 | 87,0% |
| | | 2018 | 172 | 183 | 94,0% | - | - | - | 161,7 | 187,6 | 86,2% | 152,0 | 173,0 | 87,9% |
| | | 2019 | 170 | 184 | 92,4% | - | - | - | 156,8 | 183,1 | 85,6% | 154,2 | 175,8 | 87,7% |
| | | 2020 | 187 | 205 | 91,2% | - | - | - | 163,6 | 195,8 | 83,6% | 171,6 | 199,4 | 86,1% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2016 | 174 | 191 | 91,1% | - | - | - | 158,3 | 202,9 | 78,0% | 148,4 | 182,4 | 81,3% |
| | | 2017 | 176 | 196 | 89,8% | - | - | - | 151,4 | 198,0 | 76,4% | 144,1 | 176,7 | 81,5% |
| | | 2018 | 167 | 183 | 91,3% | - | - | - | 150,5 | 187,6 | 80,2% | 142,9 | 173,0 | 82,6% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| | | 2017 | 1.162 | 1.386 | 83,8% | - | - | - | 841,1 | 1.124,8 | 74,8% | 1.001,8 | 1.525,4 | 65,7% |
| | | 2018 | 1.162 | 1.386 | 83,8% | - | - | - | 932,9 | 1.282,7 | 72,7% | 1.036,7 | 1.608,7 | 64,4% |
| | | 2019 | 1.274 | 1.386 | 91,9% | - | - | - | 938,2 | 1.342,9 | 69,9% | 1.034,1 | 1.654,3 | 62,5% |
| | | 2020 | 1.246 | 1.358 | 91,8% | - | - | - | 987,6 | 1.503,4 | 65,7% | 1.061,3 | 1.751,3 | 60,6% |
| | | 2021 | 1.218 | 1.358 | 89,7% | - | - | - | 974,8 | 1.512,9 | 64,4% | 1.083,1 | 1.962,2 | 55,2% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 1.162 | 1.330 | 87,4% | - | - | - | 841,5 | 1.092,4 | 77,0% | 991,9 | 1.602,2 | 61,9% |
| | | 2017 | 1.218 | 1.386 | 87,9% | - | - | - | 867,9 | 1.124,8 | 77,2% | 1.041,7 | 1.525,4 | 68,3% |
| | | 2018 | 1.218 | 1.386 | 87,9% | - | - | - | 993,0 | 1.282,7 | 77,4% | 1.105,3 | 1.608,7 | 68,7% |
| | | 2019 | 1.330 | 1.386 | 96,0% | - | - | - | 997,5 | 1.342,9 | 74,3% | 1.127,5 | 1.654,3 | 68,2% |
| | | 2020 | 1.302 | 1.358 | 95,9% | - | - | - | 1.075,4 | 1.503,4 | 71,5% | 1.151,4 | 1.751,3 | 65,7% |
| | | 2021 | 1.274 | 1.358 | 93,8% | - | - | - | 1.072,6 | 1.512,9 | 70,9% | 1.191,5 | 1.962,2 | 60,7% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2016 | 1.162 | 1.330 | 87,4% | - | - | - | 882,6 | 1.092,4 | 80,8% | 1.091,3 | 1.602,2 | 68,1% |
| | | 2017 | 1.218 | 1.386 | 87,9% | - | - | - | 905,9 | 1.124,8 | 80,5% | 1.123,2 | 1.525,4 | 73,6% |
| | | 2018 | 1.218 | 1.386 | 87,9% | - | - | - | 1.028,0 | 1.282,7 | 80,1% | 1.188,8 | 1.608,7 | 73,9% |
| | | 2019 | 1.330 | 1.386 | 96,0% | - | - | - | 1.037,6 | 1.342,9 | 77,3% | 1.226,6 | 1.654,3 | 74,1% |
| | | 2020 | 1.302 | 1.358 | 95,9% | - | - | - | 1.153,3 | 1.503,4 | 76,7% | 1.256,0 | 1.751,3 | 71,7% |
| | | 2021 | 1.274 | 1.358 | 93,8% | - | - | - | 1.151,6 | 1.512,9 | 76,1% | 1.312,8 | 1.962,2 | 66,9% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2016 | 183 | 191 | 95,8% | - | - | - | 183,6 | 202,9 | 90,5% | 169,0 | 182,4 | 92,6% |
| | | 2017 | 186 | 196 | 94,9% | - | - | - | 176,7 | 198,0 | 89,2% | 163,3 | 176,7 | 92,4% |
| | | 2018 | 175 | 183 | 95,6% | - | - | - | 171,2 | 187,6 | 91,3% | 160,6 | 173,0 | 92,9% |
| | | 2019 | 172 | 184 | 93,5% | - | - | - | 165,8 | 183,1 | 90,6% | 163,5 | 175,8 | 93,0% |
| | | 2020 | 192 | 205 | 93,7% | - | - | - | 175,1 | 195,8 | 89,5% | 183,4 | 199,4 | 92,0% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2016 | 124 | 234 | 53,0% | - | - | - | 97,4 | 216,0 | 45,1% | 97,8 | 178,0 | 54,9% |
| | | 2017 | 113 | 192 | 58,9% | - | - | - | 95,3 | 201,3 | 47,3% | 99,4 | 175,5 | 56,7% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-------|------|-------------|---|---|---|-------|------|------|-------|------|------|
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 1.051 | 11,1 | 94,8 | - | - | - | 788,7 | 8,8 | 89,3 | 739,7 | 13,0 | 56,7 |
| | | 2017 | 990 | 11,6 | 85,7 | - | - | - | 788,7 | 8,6 | 91,2 | 756,3 | 12,2 | 61,8 |
| | | 2018 | 938 | 11,1 | 84,6 | - | - | - | 793,2 | 9,8 | 81,3 | 768,5 | 12,8 | 59,9 |
| | | 2019 | 932 | 11,6 | 80,7 | - | - | - | 805,9 | 10,4 | 77,6 | 782,8 | 13,2 | 59,2 |
| | | 2020 | 937 | 11,3 | 82,8 | - | - | - | 837,7 | 12,0 | 69,7 | 808,8 | 14,2 | 56,8 |
| | | 2021 | 940 | 10,9 | 86,6 | - | - | - | 868,9 | 12,2 | 71,2 | 840,7 | 14,9 | 56,6 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 247 | 3,6 | 68,3 | - | - | - | 243,4 | 3,6 | 68,0 | 230,0 | 4,4 | 52,8 |
| | | 2017 | 247 | 3,6 | 68,3 | - | - | - | 232,7 | 3,5 | 65,9 | 231,7 | 4,4 | 53,1 |
| | | 2018 | 243 | 3,6 | 67,2 | - | - | - | 230,6 | 4,2 | 54,9 | 230,4 | 4,7 | 48,8 |
| | | 2019 | 241 | 3,6 | 66,6 | - | - | - | 247,3 | 4,2 | 59,5 | 240,5 | 4,7 | 51,0 |
| | | 2020 | 247 | 3,6 | 68,3 | - | - | - | 270,0 | 4,7 | 57,9 | 265,2 | 5,0 | 53,5 |
| | | 2021 | 250 | 3,4 | 73,9 | - | - | - | 281,9 | 4,8 | 58,2 | 269,2 | 5,3 | 50,6 |

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2021-22

Corso di Studio in Scienze e Tecniche Psicologiche

Gli indicatori relativi al CdS sono aggiornati al 8 ottobre 2022. Essi hanno tre criteri di riferimento, la tendenza dello stesso CdS rispetto ai 5 anni precedenti, la media degli altri CdS non telematici della stessa classe (L-24) e appartenenti alla stessa area geografica e la media dei CdS non telematici della stessa classe (L-24) a livello nazionale. Va notato preliminarmente che la tendenza degli indicatori negli ultimi anni (primo criterio) è di difficile interpretazione alla luce delle notevoli interferenze create dalla diffusione del COVID, dalle relative restrizioni imposte e dall'uso completo o parziale della DaD. Inoltre, per quegli indicatori che necessitano anche di dati attuali, l'indicatore stesso si riferisce al 2020 (e non al 2021).

I dati di riferimento nel 2021 prendono in considerazione due CdS in atenei non telematici in Italia in più rispetto all'anno precedente, uno dei quali si trova nella stessa area geografica del presente CdS.

Indicatori di base. Nel 2021, gli indicatori di base (indicati con ic00) mostrano il seguente quadro. Il numero di avvii di carriera (iC00a), di immatricolati puri (iC00b), di iscritti (iC00c) e di iscritti regolari (iC00d ed iC00e) sono in genere positivi rispetto al confronto con gli anni precedenti ma risultano superiori sia rispetto ad analoghi CdS nella stessa area geografica, sia rispetto ai CdS nazionali. Emergono invece delle criticità per gli indicatori iC00g e iC00h: nel 2021, i laureati entro la normale durata del CdS (iC00g) e in generale (iC00h) sono diminuiti rispetto agli anni precedenti. Tale calo, sicuramente imputabile alla diffusione della pandemia COVID, si rileva anche negli analoghi CdS, anche se in forma più contenuta.

Gruppo A: Indicatori della Didattica. Da tale gruppo di indicatori emerge una situazione alquanto composita. Nell'a.s. 2020 cresce, rispetto all'anno precedente, la percentuale di iscritti entro la durata del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01), invertendo così un trend negativo che durava dal 2016. Nel 2020 il dato su iC01 è paragonabile a quello dei CdS della stessa area geografica, anche se inferiore a quello nazionale. Gli indicatori che discuteremo di seguito sono invece aggiornati al 2021. La percentuale di laureati entro la normale durata del CdS (iC02) segna una diminuzione nel 2021 rispetto agli anni passati, nel corso dei quali, invece, si era registrata una tendenza di crescita, suggerendo così oggettive interferenze create dalla pandemia COVID. Tale dato risulta inferiore rispetto agli analoghi CdS del territorio e nazionali. Il rapporto tra docenti e studenti regolari (iC05) si mantiene stabile (circa 1 docente ogni 28 studenti), equiparabile a quello degli analoghi CdS nazionali ma inferiori ai CdS presenti nello stesso territorio. I tre indicatori iC06 danno un'indicazione coerente abbastanza positiva: i laureati del CdS che risultano occupati a vario titolo a un anno dalla laurea si mantengono in percentuali costanti negli ultimi anni e superiori a quelle dei CdS del territorio. In linea con i dati generali sull'occupazione nel territorio rispetto alla media nazionale, tale percentuale risulta inferiore a quella registrata negli analoghi CdS a livello nazionale. Il dato sulla percentuale dei docenti di

ruolo che appartengono a SSD di base o caratterizzanti del CdS (iC08) è in diminuzione rispetto agli anni passati ma si mantiene superiore sia rispetto ai CdS del territorio, sia rispetto ai CdS nazionali. Infine, dall'indicatore iC03 emerge una situazione in linea con gli anni precedenti: gli studenti che provengono da altre regioni sono pochi e meno rispetto a quanto si verifica negli analoghi CdS regionali e nazionali. Tale indicatore suggerisce delle criticità probabilmente legate alla collocazione geografica della sede.

Gruppo B: Indicatori di Internazionalizzazione. Nel complesso gli indicatori relativi al CdS sono positivi. Gli indicatori iC10 e iC11, che fanno riferimento rispettivamente alle percentuali dei CFU acquisiti all'estero (2020) e ai laureati che hanno acquisito 12 CFU all'estero entro la durata regolare del CdS (2021), pur essendo in decrescita rispetto agli anni precedenti (evidente riflesso delle condizioni legate alla diffusione del COVID), si rivelano superiori a quelli registrati negli analoghi CdS del territorio e nazionali (solo in un caso, praticamente simile). Nessuno studente del CdS ha conseguito precedentemente un titolo di studio all'estero. Come per gli anni passati, anche grazie alle politiche di promozione messe in atto, il CdS risulta nel complesso orientato all'internazionalizzazione.

Gruppo E: Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica. Nella considerazione degli 11 indicatori relativi a questa ulteriore valutazione della didattica va considerato che 7 di essi si riferiscono al 2020, mentre solo 4 al 2021. I primi sei indicatori relativi al 2020 (da iC13 a iC16bis) mostrano, a diversi livelli, l'efficacia dell'azione didattica messa in atto dal CdS in quell'anno. Emerge continuità nel passaggio degli studenti dal primo al secondo anno. Tali indicatori sono quasi sempre superiori a quella degli anni precedenti, e sempre superiori a quelli dei CdS che insistono sullo stesso territorio o a livello nazionale. Dall'indicatore iC17, relativo al 2020, emerge che la percentuale di laureati entro un anno dalla regolare durata del CdS è in diminuzione rispetto ai due anni precedenti; sebbene inferiore a quello dei CdS che insistono a livello nazionale, tale indicatore è superiore rispetto ai CdS nello stesso territorio. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18) è abbastanza stabile negli ultimi tre anni, superiore agli anni precedenti e mostra un valore molto positivo per il CdS: le percentuali di soddisfazione sono superiori a quelle degli altri CdS dello stesso territorio o di quello nazionale. Infine, anche se in decrescita rispetto agli anni precedenti, molto positivi sono i tre indicatori relativi alle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato: in tutti i casi i valori sono ampiamente più elevati rispetto a quelli riportati dai CdS nella stessa area geografica e dai CdS al livello nazionale, risultato di una politica del CdD appoggiata dal CdS.

Indicatori di Approfondimento e Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere. I quattro indicatori relativi a quest'area si riferiscono al 2020. La percentuale di studenti del CdS che proseguono la carriera universitaria nell'ateneo al II anno (iC21) e quella che, invece, mostra la prosecuzione in un corso differente dell'ateneo (iC23) mostrano dati convergenti e positivi per il CdS; tali indici sono migliori rispetto agli analoghi CdS regionali o nazionali. Anche dalla percentuale di abbandoni emerge un dato estremamente positivo per il CdS (iC24): essa risulta in lieve calo rispetto agli anni immediatamente precedenti e in fortissimo calo rispetto a quattro anni precedenti; la percentuale di abbandoni che interessa il CdS, inoltre, è circa la metà di quella che colpisce gli altri CdS del territorio e quelli nazionali. La percentuale di immatricolati che si laureano in corso è in diminuzione rispetto agli anni precedenti e, sebbene sia equiparabile a quella dei CdS del territorio, è inferiore a quella degli atenei non telematici a livello nazionale.

Indicatori di Approfondimento e Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità. Nel 2021, la percentuale di laureandi soddisfatti del CdS (iC25) è molto alta, in leggera crescita rispetto all'anno precedente e leggermente superiore a quelli degli analoghi CdS del territorio e nazionali.

Indicatori di Approfondimento e Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente. Nel 2021, il rapporto studenti/docenti (pesato per le ore di docenza) del I anno (iC28) e complessivo (iC27) è in crescita rispetto agli anni precedenti e maggiore rispetto agli analoghi indicatori legati all'area geografica e all'ambito nazionale. Questi indicatori evidenziano una criticità del CdS anche se tale dato va considerato tenendo conto del dato positivo evidenziato dall'indicatore iC05.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

