

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze e Tecniche Psicologiche
Città	CASERTA
Codicione	0630606202400001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-24
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	15	13	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	42	42	40	40	39

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	247	-	275,5	241,0

	LMCU; LM)	2017	<b>248</b>	-	272,2	234,2
		2018	<b>244</b>	-	255,1	230,3
		2019	<b>246</b>	-	247,9	234,3
		2020	<b>257</b>	-	262,8	263,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>191</b>	-	203,3	182,9
		2017	<b>196</b>	-	198,8	177,4
		2018	<b>183</b>	-	188,9	173,9
		2019	<b>184</b>	-	184,1	176,5
		2020	<b>205</b>	-	196,8	200,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>1051</b>	-	939,2	789,6
		2017	<b>990</b>	-	937,4	794,1
		2018	<b>938</b>	-	880,3	790,0
		2019	<b>935</b>	-	793,2	769,2
		2020	<b>938</b>	-	824,9	805,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>712</b>	-	646,6	598,0
		2017	<b>688</b>	-	660,9	612,5
		2018	<b>683</b>	-	647,0	616,9
		2019	<b>680</b>	-	593,4	603,1
		2020	<b>664</b>	-	633,5	648,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>570</b>	-	500,9	458,9
		2017	<b>547</b>	-	511,2	469,4
		2018	<b>544</b>	-	500,3	471,0
		2019	<b>539</b>	-	458,7	461,3
		2020	<b>539</b>	-	493,7	496,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>116</b>	-	126,5	114,5
		2017	<b>150</b>	-	117,3	118,4
		2018	<b>130</b>	-	109,5	114,3
		2019	<b>133</b>	-	119,3	125,2
		2020	<b>130</b>	-	117,2	126,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>257</b>	-	244,6	190,4
		2017	<b>258</b>	-	224,9	189,1
		2018	<b>234</b>	-	216,5	178,5
		2019	<b>207</b>	-	197,6	183,6
		2020	<b>195</b>	-	192,4	185,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	502	712	<b>70,5%</b>	-	-	-	366,6	646,6	56,7%	396,3	598,0	66,3%
		2017	480	688	<b>69,8%</b>	-	-	-	404,6	660,9	61,2%	416,5	612,5	68,0%
		2018	454	683	<b>66,5%</b>	-	-	-	406,8	647,0	62,9%	425,9	616,9	69,0%
		2019	359	680	<b>52,8%</b>	-	-	-	353,9	593,4	59,6%	410,2	603,1	68,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	116	257	<b>45,1%</b>	-	-	-	126,5	244,6	51,7%	114,5	190,4	60,1%
		2017	150	258	<b>58,1%</b>	-	-	-	117,3	224,9	52,1%	118,4	189,1	62,6%
		2018	130	234	<b>55,6%</b>	-	-	-	109,5	216,5	50,6%	114,3	178,5	64,0%
		2019	133	207	<b>64,3%</b>	-	-	-	119,3	197,6	60,4%	125,2	183,6	68,2%
		2020	130	195	<b>66,7%</b>	-	-	-	117,2	192,4	60,9%	126,0	185,5	67,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	8	247	<b>3,2%</b>	-	-	-	70,6	275,5	25,6%	72,2	241,0	30,0%
		2017	10	248	<b>4,0%</b>	-	-	-	67,4	272,2	24,8%	70,7	234,2	30,2%
		2018	7	244	<b>2,9%</b>	-	-	-	61,7	255,1	24,2%	69,4	230,3	30,1%
		2019	8	246	<b>3,3%</b>	-	-	-	63,9	247,9	25,8%	71,9	234,3	30,7%
		2020	4	257	<b>1,6%</b>	-	-	-	65,7	262,8	25,0%	90,1	263,7	34,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	712	21	<b>33,9</b>	-	-	-	573,8	17,6	32,6	583,3	20,7	28,2
		2017	688	22	<b>31,3</b>	-	-	-	587,2	17,4	33,7	607,1	21,7	28,0
		2018	683	23	<b>29,7</b>	-	-	-	615,5	18,6	33,1	627,1	22,2	28,2
		2019	680	24	<b>28,3</b>	-	-	-	636,4	20,5	31,0	643,4	24,1	26,7
		2020	664	24	<b>27,7</b>	-	-	-	677,9	21,2	31,9	679,3	24,3	28,0

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	59	227	<b>26,0%</b>	-	-	-	32,6	181,8	17,9%	35,5	131,8	26,9%
		2017	61	206	<b>29,6%</b>	-	-	-	40,2	174,4	23,1%	40,4	130,6	31,0%
		2018	34	211	<b>16,1%</b>	-	-	-	30,5	174,2	17,5%	35,5	139,8	25,4%
		2019	53	185	<b>28,6%</b>	-	-	-	30,5	163,8	18,6%	35,1	127,9	27,4%
		2020	33	151	<b>21,9%</b>	-	-	-	24,4	155,1	15,7%	29,6	133,2	22,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	39	227	<b>17,2%</b>	-	-	-	25,7	198,3	13,0%	29,8	146,5	20,4%
		2017	35	206	<b>17,0%</b>	-	-	-	28,7	188,9	15,2%	31,9	144,3	22,1%
		2018	22	211	<b>10,4%</b>	-	-	-	23,0	177,3	13,0%	30,6	151,5	20,2%
		2019	30	185	<b>16,2%</b>	-	-	-	22,3	163,8	13,6%	29,2	134,6	21,7%
		2020	25	151	<b>16,6%</b>	-	-	-	20,9	155,1	13,4%	25,6	139,8	18,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	39	74	<b>52,7%</b>	-	-	-	25,7	52,1	49,4%	29,8	49,7	60,0%
		2017	35	71	<b>49,3%</b>	-	-	-	28,7	59,8	48,0%	31,9	55,3	57,7%
		2018	22	50	<b>44,0%</b>	-	-	-	23,0	41,8	55,1%	30,6	47,1	65,0%
		2019	30	59	<b>50,8%</b>	-	-	-	22,3	39,7	56,3%	29,2	43,5	67,1%
		2020	25	35	<b>71,4%</b>	-	-	-	20,9	33,1	62,9%	25,6	38,9	65,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	10,00	<b>90,0%</b>	-	-	-	7,4	8,9	83,4%	8,4	9,3	90,3%
		2017	9,00	10,00	<b>90,0%</b>	-	-	-	7,9	9,8	80,7%	9,0	10,2	88,8%
		2018	9,50	10,50	<b>90,5%</b>	-	-	-	7,4	10,3	72,1%	8,9	10,5	84,6%
		2019	9,00	10,00	<b>90,0%</b>	-	-	-	7,6	10,4	73,6%	9,0	10,5	85,8%
		2020	11,00	12,00	<b>91,7%</b>	-	-	-	8,3	11,1	74,4%	9,5	11,0	86,5%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	128	31.480	<b>4,1%</b>	-	-	-	84,4	25.945,4	3,3%	190,5	26.049,2	7,3%
		2017	64	30.703	<b>2,1%</b>	-	-	-	119,9	26.971,1	4,4%	233,9	27.042,0	8,6%
		2018	56	29.231	<b>1,9%</b>	-	-	-	111,6	27.629,5	4,0%	284,7	27.806,5	10,2%
		2019	311	25.106	<b>12,4%</b>	-	-	-	163,9	24.498,5	6,7%	273,0	26.768,3	10,2%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	6	116	<b>51,7%</b>	-	-	-	2,8	126,5	21,7%	5,6	114,5	49,0%
		2017	3	150	<b>20,0%</b>	-	-	-	2,9	117,3	24,9%	6,4	118,4	54,2%
		2018	1	130	<b>7,7%</b>	-	-	-	2,8	109,5	25,1%	6,3	114,3	55,4%
		2019	9	133	<b>67,7%</b>	-	-	-	4,7	119,3	39,5%	8,0	125,2	64,3%
		2020	11	130	<b>84,6%</b>	-	-	-	5,6	117,2	47,5%	9,0	126,0	71,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	247	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	275,5	4,7%	2,7	241,0	11,1%
		2017	0	248	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	272,2	3,1%	2,3	234,2	10,0%
		2018	0	244	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	255,1	2,9%	2,6	230,3	11,4%
		2019	0	246	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	247,9	3,1%	3,3	234,3	14,0%
		2020	0	257	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	262,8	3,1%	4,5	263,7	17,1%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	51,6	62,0	<b>83,2%</b>	-	-	-	38,7	60,1	64,4%	42,5	60,1	70,7%
		2017	51,0	62,0	<b>82,2%</b>	-	-	-	38,6	60,1	64,1%	43,5	60,1	72,3%
		2018	51,3	62,0	<b>82,7%</b>	-	-	-	39,9	60,1	66,4%	43,8	60,1	73,0%
		2019	43,2	62,0	<b>69,7%</b>	-	-	-	38,8	60,1	64,6%	43,3	60,1	72,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	179	191	<b>93,7%</b>	-	-	-	172,4	203,3	84,8%	159,2	182,9	87,0%
		2017	182	196	<b>92,9%</b>	-	-	-	165,6	198,8	83,3%	154,2	177,4	86,9%
		2018	172	183	<b>94,0%</b>	-	-	-	162,1	188,9	85,8%	152,4	173,9	87,7%
		2019	169	184	<b>91,8%</b>	-	-	-	156,6	184,1	85,0%	154,4	176,5	87,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	174	191	<b>91,1%</b>	-	-	-	158,4	203,3	77,9%	148,7	182,9	81,3%
		2017	176	196	<b>89,8%</b>	-	-	-	151,6	198,8	76,2%	144,6	177,4	81,5%
		2018	167	183	<b>91,3%</b>	-	-	-	150,7	188,9	79,8%	143,2	173,9	82,4%
		2019	153	184	<b>83,2%</b>	-	-	-	142,9	184,1	77,6%	144,4	176,5	81,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	174	191	<b>91,1%</b>	-	-	-	158,4	203,3	77,9%	148,7	182,9	81,3%
		2017	176	196	<b>89,8%</b>	-	-	-	151,7	198,8	76,3%	144,7	177,4	81,6%



iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.162	1.330	<b>87,4%</b>	-	-	-	934,5	1.156,6	80,8%	1.140,9	1.675,0	68,1%
		2017	1.218	1.386	<b>87,9%</b>	-	-	-	959,2	1.191,0	80,5%	1.174,3	1.594,8	73,6%
		2018	1.218	1.386	<b>87,9%</b>	-	-	-	1.088,5	1.358,1	80,1%	1.242,8	1.681,8	73,9%
		2019	1.330	1.386	<b>96,0%</b>	-	-	-	1.098,6	1.421,9	77,3%	1.282,4	1.729,5	74,1%
		2020	1.302	1.358	<b>95,9%</b>	-	-	-	1.221,1	1.591,8	76,7%	1.313,1	1.830,9	71,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	183	191	<b>95,8%</b>	-	-	-	183,9	203,3	90,4%	169,4	182,9	92,6%
		2017	186	196	<b>94,9%</b>	-	-	-	177,0	198,8	89,0%	163,9	177,4	92,4%
		2018	175	183	<b>95,6%</b>	-	-	-	171,9	188,9	91,0%	161,3	173,9	92,8%
		2019	171	184	<b>92,9%</b>	-	-	-	165,5	184,1	89,9%	163,6	176,5	92,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	124	234	<b>53,0%</b>	-	-	-	97,5	217,2	44,9%	97,9	178,7	54,8%
		2017	113	192	<b>58,9%</b>	-	-	-	94,6	200,9	47,1%	99,3	175,6	56,5%
		2018	109	191	<b>57,1%</b>	-	-	-	103,9	203,3	51,1%	107,2	182,9	58,6%
		2019	98	196	<b>50,0%</b>	-	-	-	99,7	198,8	50,2%	105,3	177,4	59,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	191	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,1	203,3	2,5%	4,5	182,9	2,5%
		2017	0	196	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,7	198,8	2,4%	4,1	177,4	2,3%
		2018	1	183	<b>0,5%</b>	-	-	-	4,3	188,9	2,3%	3,9	173,9	2,2%
		2019	1	184	<b>0,5%</b>	-	-	-	3,8	184,1	2,1%	3,8	176,5	2,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	39	206	<b>18,9%</b>	-	-	-	76,1	281,4	27,0%	44,7	199,5	22,4%
		2017	34	234	<b>14,5%</b>	-	-	-	49,8	217,2	22,9%	34,2	178,7	19,2%
		2018	26	192	<b>13,5%</b>	-	-	-	45,6	200,9	22,7%	33,5	175,6	19,1%
		2019	21	191	<b>11,0%</b>	-	-	-	45,8	203,3	22,5%	34,7	182,9	19,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica			Media Atenei NON		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	-----------------------	--	--	------------------	--	--

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	217	249	<b>87,1%</b>	-	-	-	209,3	239,5	87,4%	157,7	177,8	88,7%
		2017	219	248	<b>88,3%</b>	-	-	-	186,4	207,6	89,8%	158,2	173,8	91,0%
		2018	199	225	<b>88,4%</b>	-	-	-	177,7	198,2	89,7%	153,7	169,5	90,7%
		2019	194	204	<b>95,1%</b>	-	-	-	168,9	185,1	91,2%	159,7	173,7	91,9%
		2020	175	188	<b>93,1%</b>	-	-	-	172,1	186,4	92,3%	164,7	176,5	93,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.051	11,1	<b>94,8</b>	-	-	-	835,2	9,6	86,6	773,3	14,0	55,4
		2017	990	11,6	<b>85,7</b>	-	-	-	834,9	9,9	84,1	790,6	13,3	59,5
		2018	938	11,6	<b>81,2</b>	-	-	-	839,6	11,3	74,2	803,5	14,0	57,3
		2019	935	11,6	<b>81,0</b>	-	-	-	853,1	11,8	72,0	818,4	14,4	56,8
		2020	938	11,3	<b>82,9</b>	-	-	-	885,7	13,3	66,8	844,0	15,3	55,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	247	3,6	<b>68,3</b>	-	-	-	257,8	3,9	66,0	240,3	4,6	51,8
		2017	247	3,6	<b>68,3</b>	-	-	-	246,4	4,0	62,1	242,0	4,7	51,4
		2018	243	3,6	<b>67,2</b>	-	-	-	243,9	4,7	52,0	240,8	5,1	47,2
		2019	244	3,6	<b>67,5</b>	-	-	-	261,6	4,8	54,7	251,2	5,1	49,2
		2020	248	3,6	<b>68,6</b>	-	-	-	285,9	5,1	56,0	276,6	5,2	52,7

Breve commento

Scheda Monitoraggio Annuale 2020/2021

CdS Scienze e Tecniche Psicologiche

La riduzione del numero dei CdS dal 2019 al 2020 (15 vs 11) nella stessa classe in Atenei non telematici della Regione Campania, a fronte di un dato nazionale che si mantiene stabile rispetto al 2019 (42), associata agli indicatori iC00a (257) e iC00b (205) che, bilanciandosi tra loro, risultano tendenzialmente in linea con i dati riportati dagli altri CdS di medesima classe di laurea



presenti nella stessa area geografica (262,8 e 196,8) o a livello nazionale (263,7 e 200,1), danno conto di una crescita, a livello di Ateneo, degli “immatricolati puri” al primo anno. Inoltre, viene riconfermata per il 2020 la superiorità, in termini di punteggi, di tutti gli altri Indicatori (iC00d, e, f, g, h), che evidenziano una maggiore numerosità di iscritti, di iscritti regolari, di laureati e di laureati in corso, rispetto ai valori riportati da altri CdS in Atenei non telematici regionali e nazionali. Tali dati evidenziano che il CdS risulta attrattivo e caratterizzato da un buon funzionamento, anche a fronte del dato evidenziato dall'indicatore iC03, successivamente discusso.

Gruppo A – Indicatori Didattica: i dati aggiornati al 02/10/2021 mostrano un trend positivo per iC02 (anche per il 2020 il valore di iC02 potrebbe essere il risultato del lavoro messo in campo dal CCdS per rispondere all'obiettivo 5.1 del Rapporto di Riesame Ciclico del 2019), per iC05 che è migliorato nel tempo e presenta un valore superiore a quello riportato dagli altri CdS in Atenei non telematici della stessa area geografica, per iC06, iC06BIS, iC06TER, iC08 rispetto agli anni precedenti. Per la maggior parte degli indicatori i valori sono superiori a quelli riportati dagli altri CdS in Atenei non telematici della stessa area geografica, sebbene leggermente inferiori al dato nazionale, fatta eccezione per gli indicatori iC06TER e iC08, superiori anche nel confronto con il dato nazionale (Relazione annuale AVA 2021 Nucleo di Valutazione di Ateneo). Si segnala inoltre che, dato il rapporto studenti regolari/docenti in linea con i valori regionali e nazionali, i valori di iC08 sono in crescita, confermando una buona e adeguata composizione del corpo docente del CdS. Inoltre, per il sottogruppo di indicatori relativi all'attività lavorativa emerge, da fonte Almalaurea (Rapporto Almalaurea 2021, relativo alla coorte 2019), che circa il 90% dei laureati decide di iscriversi a una laurea magistrale per proseguire gli studi. Resta in linea con gli anni precedenti, e di difficile interpretazione, il dato fornito dall'indicatore iC03: da una parte, esso è alto a livello regionale e nazionale; dall'altra segnala delle criticità probabilmente legate all'impossibilità di porre in essere modalità adeguate in risposta all'obiettivo 5.2 dell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico del 2019. Non diversamente dal passato, questo indicatore segnala, tuttavia, delle criticità probabilmente legate alla collocazione geografica della sede, e mette in evidenza anche il ruolo che ha avuto la pandemia sugli spostamenti a livello regionale, aspetto che non influenza allo stesso modo la numerosità degli iscritti, che presenta un dato tendenzialmente positivo.

Da segnalare che l'indicatore iC01, relativo alla percentuale di iscritti con almeno 40 cfu, risulta caratterizzato da un trend negativo tra il 2016 ed il 2019 (ultimo dato), al pari di ciò che avviene anche a livello regionale e nazionale, trend che nell'ultimo anno peggiora ulteriormente, rispetto al precedente, passando dal 66,8% (2018) al 52,8% (2019) e mostrando, generalmente, valori più bassi rispetto a quelli di confronto regionale e nazionale. Probabilmente il ricorso ad una didattica interamente a distanza sia per le lezioni, che per gli esami, utilizzata in via esclusiva in Campania da marzo 2020 fino a maggio 2021, ha indotto una rimodulazione della modalità d'esame determinando un rallentamento nel percorso universitario degli studenti.

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione: la percentuale di CFU conseguiti all'estero, rispetto al totale dei CFU (iC10), presenta un dato superiore rispetto a quello di confronto regionale e nazionale. Inoltre, si registra un significativo aumento (dal 67,7% del 2019 al 84,6% del 2020) di laureati con almeno 12 cfu conseguiti all'estero (iC11). Tali dati offrono l'indicazione di un CdS caratterizzato da un'apertura verso l'internazionalizzazione, con valori medi superiori a quelli registrati sia a livello regionale che nazionale, che danno conto del superamento delle criticità riscontrate negli anni precedenti, corrette con le azioni poste in essere dal CCdS.

Gruppo E- Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica: tale gruppo di indicatori ha subito un decremento nell'ultimo anno, sebbene, in linea generale, tutti i dati siano, al pari dell'anno precedente, equivalenti o superiori ai dati regionali e nazionali. Tali dati comunque indicano che la situazione di emergenza sanitaria da COVID-19 ha influenzato solo parzialmente il corso di studio. Infatti, soprattutto per gli indicatori relativi alla regolarità degli studi, considerati rilevanti dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo (iC13, iC14, iC16BIS, iC17), si evidenzia un dato superiore a quello regionale e, mediamente, pari a quello nazionale. Inoltre, l'indicatore iC19 presenta un dato (91,8 %) sovrapponibile a quello del 2019 (91,9%), ma nettamente superiore ai valori riportati dagli Atenei non telematici regionali (65,7%) e nazionali (60,6%). Tale dato dà conto soprattutto delle politiche poste in essere dal Dipartimento di Psicologia che si orienta nella direzione della migliore redistribuzione possibile delle ore di docenza tra il personale assunto a tempo indeterminato.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere: si rileva che oltre il 92% degli studenti prosegue la carriera universitaria al II anno (iC21). Rimane in linea con i dati regionali l'indicatore iC22, con un dato del tasso di abbandono al II anno e dopo N+1 anni (iC24) che risulta di gran lunga inferiore rispetto alle medie regionali e nazionali. È importante anche sottolineare che iC24 registra un lineare decremento negli ultimi 4 anni passando dal 18,9% al 11%.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità: l'indicatore iC25 mostra un dato in linea con i valori di area geografica e nazionale. Inoltre, per questo indicatore, i dati riportano una progressione nell'ultimo quinquennio confermando quanto riportato dal rapporto Almalaurea.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente: -Gli indicatori iC27 e iC28 presentano dati (82,9% e 68,6) nettamente superiori ai valori riportati dagli Atenei non telematici regionali (66,8% e 56%) e nazionali (55,3% e 52,7%) confermando la tendenza del Dipartimento di Psicologia a porre particolare attenzione a tutte le politiche, comprese quelle di reclutamento, che possano incidere positivamente sulla qualità della didattica erogata e sul conseguente rapporto studenti-docenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)