



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>   | Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"  |
| <b>Nome del corso in italiano</b><br>RD                       | Psicologia applicata ( <i>IdSua:1557374</i> )   |
| <b>Nome del corso in inglese</b><br>RD                        | Applied Psychology  |
| <b>Classe</b>   | LM-51 - Psicologia<br>RD  |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b><br>RD                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b><br>RD | <a href="http://www.psicologia.unina2.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-psicologia-applicata">http://www.psicologia.unina2.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-psicologia-applicata</a> |
| <b>Tasse</b>  | <a href="https://www.unina2.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze">https://www.unina2.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze</a>                     |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                                | a. Corso di studio convenzionale  |

## Referenti e Strutture

|  |                              |
|--|------------------------------|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | FICCA Gianluca               |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio del Corso di Studi |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | PSICOLOGIA                   |

### Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME      | NOME     | SETTORE  | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD        |
|----|--------------|----------|----------|-----------|------|-----------------|
| 1. | FICCA        | Gianluca | M-PSI/01 | PA        | 1    | Caratterizzante |
| 2. | MAGLIANO     | Lorenza  | MED/25   | PA        | 1    | Affine          |
| 3. | MILLEFIORINI | Andrea   | SPS/11   | PA        | 1    | Affine          |
| 4. | SORRENTINO   | Anna     | M-PSI/05 | RD        | 1    | Caratterizzante |
| 5. | TRONCONE     | Alda     | M-PSI/08 | RU        | 1    | Caratterizzante |

|                                |          |         |          |   |   |                 |
|--------------------------------|----------|---------|----------|---|---|-----------------|
| 6.                             | AFFUSO   | Gaetana | M-PSI/04 | PA  | 1 | Caratterizzante |
| 7.                             | D'AGNESE | Vasco   | M-PED/01 | PA  | 1 | Affine          |
| <b>Rappresentanti Studenti</b> |          |         |          | MILONE GIUSEPPE   |   |                 |
| <b>Gruppo di gestione AQ</b>   |          |         |          | Vasco D'Agnese<br>Alessandro Lo Presti<br>Andrea Millefiorini |   |                 |
| <b>Tutor</b>                   |          |         |          | Andrea MILLEFIORINI<br>Gaetana AFFUSO<br>Alessandro LO PRESTI |   |                 |

## Il Corso di Studio in breve

15/05/2019

Il CdLM in Psicologia Applicata propone allo studente un percorso formativo finalizzato alla acquisizione di competenze relative all'intervento psicologico in differenti contesti quali quello giuridico, scolastico, del lavoro e delle organizzazioni, comunitarie, socio-politiche e socio-sanitarie.

Il percorso formativo è finalizzato da un lato ad offrire allo studente una formazione di base sui costrutti teorici che rappresentano il supporto metodologico ed epistemologico al lavoro negli ambiti sopra citati, dall'altro ad offrire una metodologia di intervento e di analisi dei contesti in cui utilizzare le proprie competenze.

Il percorso di studi è anche finalizzato alla formazione di psicologi che intendano svolgere la professione o proseguire nella formazione come psicoterapeuti.

Link inserito: <http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-psicologia-applicata>

Link: <http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-psicologia-applicata>



QUADRO A1.a  
R<sup>AD</sup>

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

19/02/2018

All'epoca dell'istituzione del Corso, l'Ordine degli Psicologi della Campania lo ha accolto assai favorevolmente, considerandone il suo obiettivo precipuo: offrire l'opportunità di acquisire competenze atte a realizzare interventi psicologici in ambiti istituzionali. Oggi stiamo progettando una nuova consultazione con l'Ordine, per coinvolgerlo nell'ampliamento degli ambiti applicativi di suddette competenze, alla luce dei recenti sviluppi del mercato del lavoro.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

15/05/2019

L'interlocuzione, finalizzata al potenziamento di strategie per l'occupazione dei laureati nel CdS, avviene con la rappresentanza dell'Ordine degli Psicologi.

Dando seguito a quanto progettato nel precedente anno accademico (e descritto in scheda SUA 2018) allo scopo di rendere più sistematica ed efficace tale interlocuzione rispetto al passato, in data 26/02/2019 si è tenuto un incontro presso il Dipartimento di Psicologia tra i Coordinatori dei vari CdS, il Direttore del Dipartimento, una rappresentanza del gruppo di gestione AQ dei vari CdS, una rappresentanza degli studenti e il Presidente dell'Ordine degli Psicologi campani. In questa data è stato istituito un Comitato d'Indirizzo composto dal Direttore di Dipartimento, i Coordinatori dei CdS presenti in Dipartimento, il Presidente dell'Ordine degli Psicologi e una rappresentanza studentesca.

In allegato, verbale di suddetta riunione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A2.a  
R<sup>AD</sup>

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**Psicologo con capacità di applicazione del sapere psicologico a progetti/interventi in ambiti pubblici e privati.**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in Psicologia Applicata possiede competenze specifiche nella realizzazione di interventi individuali e di gruppo finalizzati ad un migliore adattamento degli individui, in età dello sviluppo come nell'età adulta, al proprio contesto di vita. Oltre all'acquisizione di competenze trasversali alla professione di psicologo (assessment individuale e di gruppo, progettazione e realizzazione di interventi complessi, azioni di sostegno e supporto psicologico), il corso di laurea fornisce specifiche competenze concernenti:

progettazione e realizzazione di interventi nel contesto scolastico, pubblico e privato;

assessment e progettazione interventi in ambito giuridico;

consulenza per istituzioni e aziende anche in ambito politico e di marketing;

costruzione, validazione e uso di questionari e strumenti di osservazione finalizzati alla realizzazione di ricerche;

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato in Psicologia Applicata potrà svolgere, previa iscrizione all'albo professionale degli Psicologi, tutte le funzioni associate a tale figura professionale così come previste dalla Legge 56/89. Il Corso di Laurea fornisce una preparazione specifica al lavoro nei settori della giustizia, dell'istruzione, socio-sanitari, organizzativi e del lavoro, comunitari e della tutela delle fasce deboli.

**sbocchi occupazionali:**

Psicologo giuridico, psicologo scolastico, psicologo ospedaliero, psicologo organizzativo nelle aziende.

QUADRO A2.b  
R<sup>a</sup>D

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)
2. Psicologi dello sviluppo e dell'educazione - (2.5.3.3.2)
3. Psicologi del lavoro e delle organizzazioni - (2.5.3.3.3)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze pedagogiche e psicologiche - (2.6.2.5.2)
5. Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)
6. Consiglieri dell'orientamento - (2.6.5.4.0)

QUADRO A3.a  
R<sup>a</sup>D

Conoscenze richieste per l'accesso

22/02/2017

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di laurea magistrale A32 devono essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente, ai sensi dell'Art. 6, comma 2, del D.M. n. 270/04. Devono inoltre possedere una adeguata conoscenza della lingua inglese.

In particolare, i requisiti di ammissione sono:

- Laurea triennale nella classe L-24 Scienze e tecniche psicologiche

- Laurea triennale in una classe diversa da L-24, purché si siano conseguiti, anche con esami singoli, almeno 88 CFU in almeno 6 settori scientifico disciplinari in Psicologia (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06, M-PSI/07, M-PSI/08)

- Adeguata conoscenza della lingua inglese, documentata dal superamento di un esame di lingua inglese di livello universitario o dal conseguimento di una certificazione di livello pari o superiore a B1.

L'adeguatezza della personale preparazione degli studenti in possesso dei requisiti curriculari sopra elencati sarà verificata secondo le modalità specificate in un apposito bando

#### QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

05/06/2019

L'iscrizione al primo anno del CdL avverrà mediante una selezione effettuata con valutazione comparativa, previa verifica del possesso, da parte del candidato, di competenze di base (psicologiche e linguistiche) comprovate dal raggiungimento di almeno 88 CFU distribuiti su almeno 6 settori scientifico disciplinari di Psicologia (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06, M-PSI/07, M-PSI/08). Possono concorrere al raggiungimento degli 88 CFU anche i CFU acquisiti dopo il conseguimento della laurea di primo livello attraverso il superamento di esami relativi a corsi singoli. Questi stessi CFU non possono essere oggetto di riconoscimento ai fini del raggiungimento dei 120 CFU previsti dal Corso di Laurea Magistrale.

La verifica dell'esistenza di tali requisiti avviene attraverso un test di ammissione che valuti le competenze generali in materia psicologica e quelle specifiche del CdL Magistrale in Psicologia Applicata.

Il test di ammissione, della durata di 90 minuti, sarà composto da 70 quesiti a risposta multipla, con 4 alternative di risposta, tra cui una sola esatta, su argomenti relativi ai settori scientifico disciplinari di seguito indicati:

- Area 1: Psicologia generale (M-PSI/01) (8 quesiti)
- Area 2: Psicobiologia e psicologia fisiologica (M-PSI/02) (8 quesiti)
- Area 3: Psicometria (M-PSI/03) (8 quesiti)
- Area 4: Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (M-PSI/04) (8 quesiti)
- Area 5: Psicologia sociale (M-PSI/05) (8 quesiti)
- Area 6: Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (M-PSI/06) (8 quesiti)
- Area 7: Psicologia dinamica (M-PSI/07) (8 quesiti)
- Area 8: Psicologia clinica (M-PSI/08) (8 quesiti)
- Area 9: Inglese (6 quesiti)

-

I criteri di valutazione della prova saranno i seguenti:

- 1 (uno) punto per ogni risposta esatta
- 0 (zero) punti per ogni risposta errata o non data

Il punteggio totale sarà espresso in 70esimi. Potranno iscriversi alle Lauree Magistrali solo i candidati che avranno raggiunto punteggio di almeno 25/70.

I candidati potranno iscriversi all'esame di ammissione sub condizione anche in assenza del titolo di dottore triennale o del conseguimento degli 88 CFU nelle aree della Psicologia (conseguibile tramite esami singoli) a condizione, per la successiva eventuale iscrizione, che vengano conseguiti entro il 23 Ottobre 2019.

#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di laurea Magistrale in "Psicologia applicata" è finalizzato alla formazione di un laureato in possesso degli strumenti conoscitivi, metodologici e operativi propri di uno psicologo in grado di operare in contesti con specifici bisogni e modalità di funzionamento, quali la scuola, la sanità, la pubblica amministrazione, le aziende. I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità.

L'obiettivo generale di questo corso di laurea è quello di rispondere alla variegata e crescente domanda di intervento psicologico che proviene dai suddetti contesti, consapevoli della stretta interrelazione esistente tra il benessere individuale/gruppale e le caratteristiche precipue di tali ambiti.

Con specifico riferimento alle tappe formative previste, il corso di studi prevede, AL PRIMO ANNO, l'acquisizione delle competenze metodologiche, cronopsicologiche, pedagogiche, neuropsicologiche e psichiatriche che gli consentano di analizzare in termini dinamici, organizzativi e di bisogni individuali i diversi setting.

NEL SECONDO ANNO, ponendo particolare attenzione alla dimensione culturale e relazionale propria di ciascun ambito, le attività formative saranno più direttamente mirate ad acquisire in dettaglio le abilità per: a) monitorare i percorsi dello sviluppo nei contesti scolastici ed educativi, con particolare riguardo ai soggetti in difficoltà e in via di integrazione; b) progettare interventi finalizzati alla prevenzione e riduzione di condotte antisociali in ambito sia comunitario che giuridico; c) progettare iniziative, sperimentazioni e ricerche che riguardino il benessere psico-fisico negli ambienti di vita e di lavoro.

QUADRO A4.b.1



**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Sintesi**

**Conoscenza e capacità di comprensione**

L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, comporta che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, competenze e capacità di comprensione che sulla teoria e sulla prassi psicologica in differenti contesti applicativi (scuole, istituti di pena, tribunali, aziende eccetera).

Queste conoscenze e abilità sono raggiunte attraverso l'integrazione delle lezioni frontali teoriche, nelle quali lo studente viene inoltre guidato alle più opportune modalità di approfondimento personale, con i laboratori e le attività didattiche integrative di tipo più pratico ed esperienziale.

In particolare, al fine di conseguire gli obiettivi specifici descritti al campo A4.a., il corso di laurea magistrale prevede:

- attività formative in seminari, laboratori ed esperienze applicative in situazioni reali o simulate;
- lo svolgimento di attività che abbiano valenza di tirocinio di orientamento;
- attività esterne e soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali.

Al termine del percorso formativo si prevede che il laureato magistrale:

- sia in grado di analizzare in termini dinamici, organizzativi e di bisogni individuali i diversi setting.
- conosca e comprenda le modalità APPLICATIVE, alla luce dei più recenti elementi teorici nel campo

della metodologia, della cronopsicologia, della psicobiologia, delle scienze pedagogiche e sociali, della psicologia giuridica e della psicologia del lavoro, agli ambiti specifici per cui essi sono stati concepiti, ovvero tribunali e carceri, scuole, aziende, istituzioni per la promozione della salute e del benessere psicologico.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso esami orali e/o scritti.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il raggiungimento della capacità di applicare le conoscenze acquisite si matura anche attraverso attività formative che prevedono esempi, applicazioni, verifiche e lavori individuali o di gruppo che sollecitano la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. Alle conoscenze teoriche acquisite durante le lezioni si aggiunge l'approfondimento e la rielaborazione personale delle informazioni acquisite anche in occasione della preparazione della prova finale. In questo modo lo studente misura direttamente il livello di padronanza delle conoscenze.

Nell'ambito della presente Laurea Magistrale assumono notevole importanza le attività di laboratorio eseguite in gruppo e le esercitazioni svolte in aula.

Le verifiche prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale è in grado di definire gli obiettivi dell'azione professionale dello psicologo nei vari contesti, avendo la capacità di disegnare in tali contesti progetti e interventi psicologici e individuando altresì le più adeguate metodologie e i più idonei strumenti allo scopo

Tra le altre cose, il laureato magistrale

- sa realizzare interventi di rimodulazione e cambiamento, sul versante descrittivo/diagnostico, psicofisiologico e organizzativo, dei contesti lavorativi;
- sa realizzare interventi di valutazione, progettazione e sostegno psicologico nei contesti educativi;
- sa realizzare azioni di consulenza, valutazione e sostegno psicologico in ambito forense e carcerario;

La verifica della capacità di applicare conoscenze sarà svolta tramite relazioni scritte e/o orali, attraverso le quali gli studenti possano dimostrare il grado di padronanza degli strumenti e della metodologia.

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Dettaglio**

### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, comporta che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, competenze e capacità di comprensione per lo svolgimento di attività di sperimentazione, ricerca, didattica e intervento in numerosi ambiti applicativi della psicologia. In particolare gli studenti acquisiranno le risorse teoriche e metodologiche per analizzare i fattori connessi al disagio e al benessere psicologico e fisico di individui, gruppi e famiglie nella loro interfaccia con le problematiche specifiche di contesti applicativi di vario genere (a.e., giuridico, aziendale, scolastico, sanitario).

Le lezioni teoriche, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, i laboratori, gli elaborati scritti, le discussioni e le presentazioni orali previste da questo corso di laurea magistrale forniscono allo studente i principali mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare le proprie capacità critiche.

La capacità di comprensione viene stimolata e rafforzata, sia nei corsi sia nei laboratori, attraverso lo studio di libri di testo di contenuto avanzato e di articoli scientifici in lingua italiana e in lingua inglese. Nei laboratori, in particolare, gli studenti esercitano le proprie capacità di comprensione delle conoscenze avanzate acquisite nei corsi frontali attraverso esemplificazioni applicative e addestramento all'uso di strumenti diagnostici e attrezzature tecniche.

Gli obiettivi formativi sono realizzati attraverso una formazione di livello avanzato in ben sette degli otto principali settori disciplinari della psicologia (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06 e M-PSI/08).

Il raggiungimento di tali obiettivi formativi verrà verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea, le prove in itinere e l'approvazione delle attività svolte nei laboratori.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle attività formative dei corsi teorici e nei diversi Laboratori attivati.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Si richiede la capacità di applicare le teorie e le tecniche acquisite pianificando interventi, a livello individuale e di gruppo, da realizzare nei diversi setting.

Al termine del percorso il laureato magistrale dovrà essere in grado di:

- \* definire gli obiettivi dell'azione professionale dello psicologo;
- \* effettuare assessment individuali, della famiglia e dei gruppi, nonché di progettare, realizzare e valutare un intervento psicologico in contesti quali quello giuridico, aziendale, scolastico, sanitario.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

APPRENDIMENTO E RITMI DELLA MENTE (*modulo di APPRENDIMENTO E RITMI DELLA MENTE E LABORATORIO*) [url](#)

APPRENDIMENTO E RITMI DELLA MENTE E LABORATORIO [url](#)

FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE [url](#)

LABORATORIO DI APPRENDIMENTO E RITMI DELLA MENTE (*modulo di APPRENDIMENTO E RITMI DELLA MENTE E LABORATORIO*) [url](#)

LABORATORIO DI PSICHIATRIA E RIABILITAZIONE PSICOSOCIALE (*modulo di PSICHIATRIA E RIABILITAZIONE PSICOSOCIALE E LABORATORIO*) [url](#)

LABORATORIO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO APPLICATA (*modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO APPLICATA E LABORATORIO*) [url](#)

LABORATORIO DI PSICOLOGIA GIURIDICA E INVESTIGATIVA (*modulo di PSICOLOGIA GIURIDICA E INVESTIGATIVA E LABORATORIO*) [url](#)

LABORATORIO DI STRESS E BENESSERE NEI LUOGHI DI LAVORO [url](#)

LABORATORIO DI SVILUPPO ORGANIZZATIVO (*modulo di SVILUPPO ORGANIZZATIVO E LABORATORIO*) [url](#)

LABORATORIO DI VITTIMOLOGIA [url](#)

METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA APPLICATA [url](#)

NEUROSCIENZE COGNITIVE APPLICATE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICHIATRIA E RIABILITAZIONE PSICOSOCIALE (*modulo di PSICHIATRIA E RIABILITAZIONE PSICOSOCIALE E LABORATORIO*) [url](#)

PSICHIATRIA E RIABILITAZIONE PSICOSOCIALE E LABORATORIO [url](#)

PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO APPLICATA (*modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO APPLICATA E LABORATORIO*) [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO APPLICATA E LABORATORIO [url](#)

PSICOLOGIA GIURIDICA E INVESTIGATIVA (*modulo di PSICOLOGIA GIURIDICA E INVESTIGATIVA E LABORATORIO*) [url](#)

PSICOLOGIA GIURIDICA E INVESTIGATIVA E LABORATORIO [url](#)

PSICOPATOLOGIA E PSICODIAGNOSTICA [url](#)

SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI [url](#)

SVILUPPO ORGANIZZATIVO (*modulo di SVILUPPO ORGANIZZATIVO E LABORATORIO*) [url](#)

| QUADRO A4.c<br>R <sup>AD</sup>   | Autonomia di giudizio<br>Abilità comunicative<br>Capacità di apprendimento  |
|----------------------------------|---|
| <b>Autonomia di giudizio</b>     | <p>Si richiede la capacità di selezionare e di applicare, con un approccio critico e consapevole, tecniche di misurazione adeguate, nonché di interpretare i dati nei diversi ambiti di ricerca della psicologia applicata. Inoltre, il laureato dovrà possedere conoscenze in merito alle linee-guida etiche e legali, agli statuti e ai regolamenti connessi alla dimensione professionale nei diversi ambiti di intervento, per sviluppare l'abilità di adottare ed adattare il proprio modello etico decisionale e di applicarlo con integrità personale e sensibilità contestuale.</p> <p>L'autonomia di giudizio raggiunta dallo studente sarà valutata attraverso la capacità di esporre in modo critico nel corso degli esami di profitto le diverse posizioni teoriche attenenti alle specifiche tematiche trattate.</p>   |
| <b>Abilità comunicative</b>      | <p>I laureati dovranno possedere capacità interpersonali e di comunicazione necessarie per interagire efficacemente con la committenza dell'intervento. Particolare cura verrà posta sulle modalità di stesura di resoconti clinici, protocolli osservativi, relazioni in ambito giuridico, descrizione di profili personali o di soggetti gruppalmente specifici dell'area sanitaria, del mondo della scuola e del terziario. Verrà curata la capacità di comunicare attraverso ausili informatici e la capacità di presentare un report di ricerca attraverso esperienze sul campo e la rielaborazione di articoli di ricerca. I linguaggi saranno appropriati ai diversi setting in cui si intende operare e le suddette abilità verranno valutate e monitorate attraverso la partecipazione ed il coinvolgimento attivo e partecipativo nell'ambito di esperienze pratiche guidate, in cui si utilizzeranno anche tecniche di simulazione e di role-play.</p> |
| <b>Capacità di apprendimento</b> | <p>Si richiedono abilità nello studio individuale e di gruppo, e nell'uso di strumenti di consultazione bibliografica, capacità di auto-valutazione e auto-riflessione sul proprio livello di abilità e conoscenze. Tali competenze consentono l'espletamento adeguato della propria pratica professionale e facilitano la scelta di ulteriori percorsi formativi professionalizzanti finalizzati alla promozione di una formazione permanente di elevata spendibilità.</p> <p>Tali capacità saranno valutate tramite esperienze pratiche guidate e laboratori, realizzate soprattutto nell'ultima fase del percorso formativo, nonché tramite la stesura dell'elaborato finale di tesi.</p>  |

| QUADRO A5.a<br>R <sup>AD</sup> | Caratteristiche della prova finale |
|--------------------------------|------------------------------------|
|--------------------------------|------------------------------------|

20/04/2017

La prova finale è svolta dallo studente sotto la supervisione di un docente della Dipartimento di Psicologia o di un docente esterno che tenga un insegnamento nel Corso di laurea Magistrale.

La prova finale consiste nella stesura di un elaborato scritto nel quale viene presentata un'analisi critica della letteratura relativa

ad un particolare aspetto teorico o empirico inerente alle tematiche che caratterizzano il Corso di laurea Magistrale o una ricerca svolta dal/la candidato/a su una delle tematiche che caratterizzano il Corso di Laurea Magistrale, anche attraverso la frequentazione di strutture esterne all'Ateneo. La tesi di laurea può essere scritta in lingua inglese. Essa verrà presentata e discussa in seduta pubblica davanti a una Commissione di laurea la cui composizione è stabilita dal Regolamento didattico di Ateneo e che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva. Le modalità di presentazione e di valutazione del lavoro individuale dello studente sono ulteriormente specificate nel Regolamento didattico del Corso di laurea Magistrale.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

05/06/2019

Al raggiungimento del numero previsto di CFU, lo studente è ammesso alla prova finale, che si svolge secondo le modalità di cui al Regolamento Didattico.

Più specificamente, essa consiste nella presentazione e discussione, di fronte a una Commissione di Docenti appositamente nominata, della tesi di Laurea, le cui caratteristiche sono indicate al campo A5a.

Alla preparazione della tesi vengono riservati 16 CFU, coerentemente con quanto previsto dalla certificazione Europsey.

La Commissione di Laurea valuta il valore scientifico del lavoro svolto dal candidato, sia esso di ricerca bibliografica o empirica, l'apporto individuale e la padronanza del tema trattato, nonché l'efficacia e la chiarezza espositiva dell'elaborato scritto e della presentazione orale. Sulla base di questa valutazione la Commissione assegna un punteggio aggiuntivo rispetto alla media ponderata calcolata sulla base del profitto negli studi e di eventuali esami sostenuti all'estero nell'ambito dei programmi di mobilità internazionale.

Il punteggio ottenibile dal candidato per la discussione in seduta di Laurea è fissato al massimo in 8 punti. L'assegnazione dell'eventuale lode deve trovare l'accordo unanime di tutti i Commissari della Seduta di Laurea.

Per le sue caratteristiche e modalità, la prova finale costituisce pertanto una modalità ulteriore per valutare il raggiungimento dei risultati attesi in termini di conoscenze, abilità applicative, abilità comunicative, autonomia di giudizio, e capacità di apprendimento autonomo.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-psicologia-applicata#regolamenti-didattici>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/orari-lezioni>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/sedute-d-esame>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori  | Anno di corso   | Insegnamento   | Cognome Nome                      | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|----------|-----------------|--|-----------------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | M-PSI/01 | Anno di corso 1 | APPRENDIMENTO E RITMI DELLA MENTE (modulo di APPRENDIMENTO E RITMI DELLA MENTE E LABORATORIO) <a href="#">link</a> | FICCA GIANLUCA <a href="#">CV</a> | PA    | 6       | 42  |                                  |

|    |          |                 |  |  |    |   |    |
|----|----------|-----------------|--|--|----|---|----|
| 2. | M-PED/01 | Anno di corso 1 | FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE <a href="#">link</a>   | D'AGNESE VASCO <a href="#">CV</a>      | PA | 8 | 56 |
| 3. | M-PSI/01 | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI APPRENDIMENTO E RITMI DELLA MENTE ( <i>modulo di APPRENDIMENTO E RITMI DELLA MENTE E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>       |  |    | 4 | 32 |
| 4. | M-PSI/05 | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI PSICOLOGIA GIURIDICA E INVESTIGATIVA ( <i>modulo di PSICOLOGIA GIURIDICA E INVESTIGATIVA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a> | SORRENTINO ANNA <a href="#">CV</a>     | RD | 2 | 16 |
| 5. | M-PSI/03 | Anno di corso 1 | METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA APPLICATA <a href="#">link</a>   | GNISCI AUGUSTO <a href="#">CV</a>      | PO | 6 | 42 |
| 6. | M-PSI/01 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA <a href="#">link</a>  | FABBRI MARCO <a href="#">CV</a>        | PA | 6 | 42 |
| 7. | M-PSI/05 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA GIURIDICA E INVESTIGATIVA ( <i>modulo di PSICOLOGIA GIURIDICA E INVESTIGATIVA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>                | SORRENTINO ANNA <a href="#">CV</a>     | RD | 6 | 42 |
| 8. | M-PSI/08 | Anno di corso 1 | PSICOPATOLOGIA E PSICODIAGNOSTICA <a href="#">link</a>   | TRONCONE ALDA <a href="#">CV</a>       | RU | 8 | 56 |
| 9. | SPS/11   | Anno di corso 1 | SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI <a href="#">link</a>  | MILLEFIORINI ANDREA <a href="#">CV</a> | PA | 6 | 42 |

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aulario>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Psicologia Applicata

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.psicologia.unina2.it/it/il-dipartimento1/bibliotec>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Psicologia

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è organizzato a livello di Ateneo (v. URL inserita) e a livello di Dipartimento tramite il servizio COP <sup>05/06/2019</sup> (Centro Orientamento e Placement), del quale sono responsabili il Delegato all'Orientamento (prof.ssa paola Spagnoli) e il Delegato al Placement di Dipartimento (prof. Andrea Millefiorini).

Il COP, nell'ambito dei servizi che svolge specificatamente per i CdL magistrali, fornisce un servizio di sportello, aperto due giorni la settimana, per accogliere le richieste di informazioni relative alle modalità di iscrizione ai corsi magistrali offerti dal Dipartimento di Psicologia. Il servizio viene erogato anche tramite email e, laddove richiesto, tramite skype. Inoltre il COP contribuisce a: coordinare il servizio di Tutorato svolto dagli studenti per gli studenti (peer tutoring); organizzare le giornate di open day dedicate allo specifico target degli studenti laureandi e laureati triennali per favorire la scelta del percorso magistrale; fornire informazioni utili, agli studenti che ne facciano richiesta, circa corsi, master, scuole di formazione post-laurea magistrale, e consigli utili nella ricerca di lavoro.

Le iniziative di open day alla scelta del percorso di laurea magistrale, con la collaborazione dei Presidenti dei CdL magistrali, di studenti senior e di alumni del dipartimento, si sono svolte ogni anno nel periodo di conclusione delle lezioni del secondo semestre accademico (maggio), avendo come scopo principale da una parte l'illustrazione dell'offerta formativa dei corsi magistrali e i principali sbocchi lavorativi ai potenziali studenti interessati e, dall'altra reperire informazioni dagli studenti stessi circa le loro intenzioni e i loro interessi nell'ambito della psicologia. A tal fine, negli ultimi tre anni è stato somministrato un breve questionario ai partecipanti. I dati con esso raccolti sono stati esaminati e riportati in sintesi tramite un report che è stato condiviso con i Presidenti dei CdL e il Direttore di Dipartimento.

Con l'intento di favorire maggiormente la conoscenza degli sbocchi lavorativi e dei possibili percorsi di carriera professionale legati agli studi in psicologia, nonché di intercettare anche studenti non provenienti dal corso di laurea triennale offerto dal Dipartimento di Psicologia, lo scorso anno (2018) è stato realizzato un open day aggiuntivo nel mese di settembre. Questa iniziativa è stata realizzata nel periodo in cui il bando per l'iscrizione alla prova di ammissione ai CdL magistrali era ancora aperto e le attività svolte sono state mirate alla trasmissione di conoscenze relative ai diversi ambiti della psicologia tramite laboratori e workshop diversificati. In particolare, con l'intento anche di chiarire alcuni aspetti relativi agli sbocchi professionali dello psicologo, è stato condotto un laboratorio di "psico-cinema" dove sono intervenuti docenti del Dipartimento, i quali, attraverso l'utilizzo di alcuni spezzoni di film, hanno mostrato le peculiarità degli approcci e delle applicazioni pratiche nell'ambito della psicologia. Un'altra attività svolta durante l'open day di settembre 2018 ha riguardato la simulazione della prova di ammissione per l'accesso

ai corsi magistrali. Infine, oltre alla presentazione della offerta formativa, sono stati organizzati alcuni giochi psicologici per l'intrattenimento dei partecipanti e sono state organizzate visite guidate all'interno dei laboratori di ricerca del Dipartimento. Il C.O.P. e il Dipartimento di Psicologia hanno presentato l'offerta formativa dei quattro corsi di laurea del Dipartimento di Psicologia e gli sbocchi occupazionali nelle giornate del V:Orienta di Ateneo tenutesi il 28 e 29 marzo 2019; l'evento ha riscosso grande successo attirando quasi 5000 studenti. Per il Dipartimento di Psicologia hanno partecipato i responsabili dell'Orientamento in entrata e in itinere, i dottorandi, i tirocinanti e i Tutor alla pari e trasversali del Dipartimento. Il giorno 8 luglio 2019 è calendarizzato l'Open Day per le lauree magistrali onde presentare ai laureandi e laureati triennalisti i Corsi di Laurea Magistrale attraverso dibattiti, presentazioni ecc., con docenti, studenti senior e tutor. In questa occasione sarà presente anche il Presidente dell'Ordina degli Psicologi della Regione Campania di concerto con il Comitato di indirizzo. La road map che condurrà lo studente all'iscrizione al CdLM prevede tre tappe. La prima è l'Open Day previsto per l'8 luglio 2019, la seconda è prevista a settembre 2019, durante la quale sarà data l'opportunità agli studenti di usufruire di una simulazione del test d'ingresso e visite ai laboratori del Dipartimento, la terza tappa (il welcome day) sarà riservata agli studenti neo iscritti al CdLM. I test di ammissione alle Lauree Magistrali per l'A/A 2019/2020 si terranno il giorno 30/09/2019

La webpage del COP è:

[http://www.psicologia.unina2.it/index.php?option=com\\_content&view=category&id=9&Itemid=14](http://www.psicologia.unina2.it/index.php?option=com_content&view=category&id=9&Itemid=14)

Link inserito: <http://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

## QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS sta implementando le attività del tutorato alla pari, che consistono in attività di accoglienza in itinere, attraverso <sup>05/06/2019</sup> l'istituzione di uno sportello on demand, grazie al supporto di tutor opportunamente selezionati tra gli studenti "senior" più meritevoli e motivati. Inoltre sono state proposte una serie di attività seminariali riguardanti i metodi di studio, la ricerca bibliografica e la stesura della tesi di laurea, utili agli studenti per superare alcune criticità nello studio e nella preparazione della tesi stessa. I tutor alla pari sono guidati da una commissione di docenti istituita in seno al Consiglio di Dipartimento, che coordina e forma i tutor nella fase iniziale del loro incarico e li monitora lungo tutto l'arco dello stesso. Nel 2019 la Commissione è formata dai proff. Spagnoli (Responsabile C.O.P.), D'Olimpio (Vicedirettore), Cordasco (Responsabile Commissione Paritetica), Ariemma (Responsabile Inclusione Disabili) e Sergi. Inoltre, attraverso i rappresentanti degli studenti, si intende nel 2019 dare maggiore pubblicità e risalto alla presenza dei docenti Tutor del CdS (Proff. Affuso, Lo Presti e Millefiorini), da consultare per eventuali problemi e rallentamenti nel percorso di studio.

Il CdS ha inoltre attivato convenzioni con enti e aziende esterne per la condivisione di lavori di tesi di laurea al fine di accompagnare già in itinere gli studenti al contatto con il mondo lavorativo.

Link inserito: <http://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Al fine di migliorare e facilitare la transizione dall'Università al mondo del lavoro favorendo l'acquisizione di competenze che <sup>05/06/2019</sup> aumentino l'employability, il Dipartimento di Psicologia ha istituito diverse convenzioni con enti, imprese e istituzioni pubbliche e private. Tali convenzioni sono valutate e monitorate dal prof. Lo Presti e approvate dal Consiglio di Dipartimento. Il settore placement del C.O.P. di Dipartimento (Responsabile prof. Millefiorini) offre diverse attività quali: consulenze individuali,

accesso a materiale informativo, banche dati, servizi telematici, fornisce informazioni circa eventi fiere e start-up, organizza seminari di supporto per la stesura di un curriculum vitae, la gestione efficace di un colloquio di selezione, strategie per il job search.

L'elenco delle convenzioni attive è allegato come pdf.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture convenzionate per tirocini e stage

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Il CdL in Psicologia Applicata, così come gli altri CdL magistrali del Dipartimento, offre e promuove attività di mobilità degli studenti che intendono trascorrere un periodo di studio presso le strutture universitarie straniere che abbiano stabilito con il Dipartimento un accordo di scambio Erasmus.

Il responsabile di Dipartimento per la promozione delle attività Erasmus e della mobilità internazionale in generale è il prof. G. Barbato. Nella tabella le strutture universitarie in convenzione con il Dipartimento.

Ulteriori informazioni possono essere ottenute consultando il sito web di Ateneo tramite il link qui inserito. Link inserito:

<https://www.unina2.it/index.php/international>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione               | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo        |
|----|---------|-------------------------------------|--------------|------------------|---------------|
| 1  | Cipro   | University of Cyprus                |              | 18/07/2018       | solo italiano |
| 2  | Francia | Université Paris V Descartes        |              | 10/05/2016       | solo italiano |
| 3  | Francia | Université de Nice Sophia Antipolis |              | 27/03/2014       | solo italiano |

|    |          |   |                                    |            |               |
|----|----------|---|------------------------------------|------------|---------------|
| 4  | Francia  | Université Sciences Humaines et Sociales Lille3 |                                    | 03/11/2014 | solo italiano |
| 5  | Giappone | Nagasaki University                             |                                    | 26/08/2016 | solo italiano |
| 6  | Grecia   | University of the Peloponnese                   |                                    | 31/07/2018 | solo italiano |
| 7  | Lituania | Vilnius University                              |                                    | 23/05/2014 | solo italiano |
| 8  | Polonia  | University of Szczecin                          |                                    | 07/02/2019 | solo italiano |
| 9  | Spagna   | Universidad Autonoma de Madrid                  |                                    | 06/11/2014 | solo italiano |
| 10 | Spagna   | Universidad Complutense De Madrid               | 28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE  | 20/03/2014 | solo italiano |
| 11 | Spagna   | Universitat De Barcelona                        | 28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE  | 16/01/2014 | solo italiano |
| 12 | Turchia  | Adnan Menderes Universitesi                     | 221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE | 27/04/2014 | solo italiano |

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

L'accompagnamento al lavoro è organizzato sia a livello di Ateneo sia a livello di Dipartimento, tramite il servizio COP (Centro Orientamento e Placement) 05/06/2019

Il COP offre attività di orientamento in uscita attraverso una serie di servizi quali consulenze individuali, accesso a materiale informativo (guide professionali, repertori di attività, ecc.) e banche dati e servizi telematici (database ANPAL, servizi di job search & placement, ecc.), informazione circa eventi (Fiere delle Professioni, Start Cup, ecc.) consultazione di una bacheca (curata dagli operatori del COP) con le offerte di lavoro e stage differenziate per categorie professionali e localizzazione geografica, aggiornata settimanalmente. Le informazioni presenti in bacheca, oltre che nella pagina Cop presente sul sito di dipartimento, sono disponibili per gli studenti che abbiamo aderito al gruppo chiuso Facebook dedicato al Placement, e che offre aggiornamenti continui e informazioni di interesse per gli studenti e i laureati. Altra attività consiste nella organizzazione e conduzione di seminari di supporto alla transizione (organizzazione e stesura di un curriculum vitae, gestione efficace di un colloquio di selezione, strategie per l'autopromozione e la job-search, promozione dell'autoimprenditorialità, stesura di business plan) ed eventi di comunicazione (incontro con operatori di specifici settori produttivi/professionali).

Per favorire ulteriormente il raccordo tra i laureati e il mondo del lavoro è stata da poco attivata una convenzione con l'agenzia per il lavoro Smart Job di Caserta. Attraverso l'accordo tra il Dipartimento di Psicologia e la Smart Job i laureati del Dipartimento potranno usufruire di una consulenza personalizzata e di canali privilegiati per l'accesso al mercato del lavoro. La medesima convenzione offre infine la possibilità, ai docenti che ne facciano richiesta, di promuovere attività di alternanza università-lavoro, attraverso l'organizzazione di giornate di osservazione e partecipazione presso strutture le cui attività siano attinenti ai programmi e ai corsi frequentati.

13/06/2019  
Il Dipartimento di Psicologia della Università della Campania ha istituito nel 2005, in convenzione con L'ADISU, un Servizio di Aiuto Psicologico per tutti gli studenti della Università della Campania "Luigi Vanvitelli" (SAPS).

Il servizio offre consultazioni psicologiche gratuite - effettuate da psicologi clinici e da psicoterapeuti - a coloro che incontrano difficoltà a proseguire l'iter di studi universitari.

Indirizzo di posta elettronica: saps@unicampania.it

Gli studenti con disabilità o con difficoltà di apprendimento possono usufruire del Centro di Ateneo per la Inclusione degli Studenti con Disabilità (C.I.D.). Il CID svolge attività di orientamento e sostegno in tutte le fasi del percorso di studi, fornendo servizi di tutorato specializzato e tutorato alla pari. E' previsto anche e-learning per disabili (E-LOD).

29/09/2018  
Ogni anno accademico, per ciascun semestre di corso, vengono rilevate le opinioni degli studenti sulla attività didattica e l'organizzazione complessiva del corso di studi.

La valutazione viene effettuata sulla base dell'indice di valutazione positiva (IVP) rappresentato dalla percentuale di studenti che giudicano positivamente il corso e gli insegnamenti su diversi indicatori quali Carico di studio complessivo, Organizzazione complessiva, Modalità di esame, Orari, Reperibilità docenti, conoscenze preliminari, Obiettivi formativi dichiarati, capacità del docente di motivare ed esporre chiaramente, Carico di studio insegnamento, Materiale didattico, Attività integrative, raggiungimento degli obiettivi formativi, adeguatezza delle aule, Interesse argomenti, soddisfazione complessiva.

Le opinioni degli studenti del CdLM in "Psicologia Applicata ai Contesti Istituzionali" - corso la cui denominazione è stata modificata e sarà "Psicologia Applicata" a partire dall'a.a. 2018-2019 - rilevate a proposito dell'a.a. 2016-2017 appaiono complessivamente assai positive per tutto ciò che pertiene la qualità della didattica. Di undici parametri per i quali è stata indagata nell'intervista la soddisfazione degli studenti frequentanti, tre hanno un IVP superiore a 70%, tre all'80% e cinque superiore al 90%.

Un'area di criticità si rileva per gli aspetti di tipo logistico e per i servizi (aule, postazioni informatiche, servizio segreteria e biblioteche), a proposito dei quali si interlocherà con gli organi di Ateneo deputati al fine di individuare opportuni interventi correttivi.

Il report completo delle valutazioni degli studenti per l'aa 2017-2018 è interamente consultabile in allegato.

Descrizione link: Opinioni degli studenti

Link inserito:

<https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/report.php?At=unicampania&anno=2017&Ind=1&keyf=10031&keyc=10404&az=a&t=g4>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni Studenti

I risultati a cui si fa qui riferimento sono tratti dalle banche dati di Almalaurea.

Hanno risposto 63 di 66 laureati nell'anno 2016 a cui Almalaurea ha somministrato uno specifico questionario sull'esperienza universitaria appena terminata.

Ben l'88.9% dei soggetti intervistati riporta una valutazione positiva del percorso di studi, e circa l'85% del campione intervistato è soddisfatto del rapporto con i colleghi e i docenti. Il 76,2% degli intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea magistrale, nello stesso ateneo (media nazionale: 68%).

Parecchio migliorata rispetto ai precedenti anni è la valutazione della adeguatezza delle aule (82.5 %), mentre la soddisfazione è minore per ciò che riguarda l'adeguatezza delle biblioteche (58.8%) e soprattutto delle postazioni informatiche e degli spazi individuali per lo studio.

Il report completo sulle opinioni dei laureati è consultabile in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei Laureati 2015-2016



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

29/09/2018

L'andamento delle iscrizioni, cresciuto negli anni accademici tra il 2015 e il 2017, appare sostanzialmente stabile con il raggiungimento del 91% della soglia massima di accessi previsti (dall'a.a. 2017-2018, soglia ridotta da 120 a 100 studenti).

Più in dettaglio, il numero di iscritti al I anno è stato (fonte Sigma-Banca dati di ateneo): aa. 2009-2010:115; aa. 2010-2011:114; aa. 2011-2012:117; aa. 2012-2013: 104; aa. 2013-2014: 85; aa. 2014-2015:120; anno 2015-2016: 119; anno 2016-2017:115; anno 2017-2018:91.

Per quanto concerne il trend del numero di studenti completanti il percorso formativo (fonte Sigma-Banca dati di ateneo), i laureati sono stati 84 nell'aa 2014-2015, 61 nell'anno solare 2015-2016, 68 nell'aa 2016-2017 e 27 nei primi 7 mesi del 2017/2018.

Molto bassa è la percentuale di abbandoni: tra i 120 iscritti dell'aa 2014-2015, si sono realizzati 8 abbandoni (6,6%), tra i 119 iscritti dell'aa 2015-2016, si sono realizzati 7 abbandoni (6,6%), tra i 115 iscritti dell'aa 2016-2017.

Quanto ai dati in uscita, riferiti ai dati rilevati da AlmaLaurea su 67 laureati (98,5% degli intervistati), il 22,1% dei laureati proviene dal liceo classico, il 38,2% dal liceo scientifico, il 32,4% dal liceo socio-psico-pedagogico e il 7,4% da istituti tecnici e professionali. Rispetto alle rilevazioni precedenti, si riscontra dunque un netto aumento del successo nel conseguimento del titolo per gli studenti provenienti da studi scientifici e psico-pedagogici.

La media voto degli studenti laureati è 27,3, il loro voto alla laurea 107,7; il tempo medio impiegato per il conseguimento della Laurea è di 2,8 anni, con un indice di ritardo (ovvero il rapporto fra ritardo e durata legale del corso) molto basso, pari a 0,16.

Tutti i dati di uscita sono illustrati nel .pdf allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo dei Laureati

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

29/09/2018

L'indagine occupazionale di AlmaLaurea riferita all'anno di laurea 2016, con condizione occupazionale ad 1 anno dalla laurea riporta dati, relativi a 50 su 66 laureati. Sono inoltre presenti dati occupazionali a 3 e a 5 anni dalla laurea.

Il voto medio di laurea degli intervistati è 108,9 in tutti gli intervistati (laureati 2012, 2014 e 2016), con una durata media di studi che varia tra 2,5 e 2,8 anni. Il 92,5% degli intervistati ha svolto almeno una attività di formazione, dato in buona parte dovuto al fatto che il DM 270/04 prevede che gli studenti debbano svolgere un tirocinio post-lauream per iscriversi all'Albo degli Psicologi. Di tutto il campione analizzato, lavora il 52,5%, con un tasso di occupazione medio pari al 54,2%. Più in dettaglio, a tre anni dalla laurea lavora il 63,1% dei laureati lavora, mentre ad 1 anno dalla laurea lavora il 28% dei laureati (tuttavia considerando che ad 1 anno dalla laurea il 78% sta ancora svolgendo un tirocinio formativo e che circa il 15,4% dei laureati non cerca lavoro).

Tutti i dati sulla condizione occupazionale sono illustrati in dettaglio nel .pdf allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il laureato nel corso di Laurea Magistrale in Psicologia Applicata che intenda svolgere la professione di psicologo deve superare un esame di stato a cui può accedere solo dopo avere effettuato un tirocinio professionalizzante della durata di 1 anno presso enti e strutture convenzionati con il Dipartimento di Psicologia della Università della Campania. 29/09/2018

L'elenco degli enti convenzionati è consultabile collegandosi al link sotto indicato che viene costantemente aggiornato.

Sono stati attivati diversi master universitari e una convenzione con FCA di Pomigliano d'Arco per l'avviamento dei nostri laureati alle aziende. I feedback delle imprese convenzionate sono positivi. Per la misurazione delle opinioni degli enti esterni, nel corso di questo anno verrà avviata una intervista/questionario per la quantificazione delle risorse e/o problematiche emerse.

Link inserito: <http://www.psicologia.unina2.it/it/didattica/tirocini>



11/05/2017

SUA-CdS - Sezione QUALITA' quadro D1 : struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Con i DD.RR. nn. 109 del 06/2/2015 e 231 del 12/3/2015, successivamente integrati dai DD.RR. n.155 del 11/03/2016 e n. 666 del 18/10/2016, è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale.

#### \* STRUTTURA D'ATENEO

A livello centrale si prevede la seguente organizzazione:

\* Presidente, quale soggetto deputato ad interagire con l'ANVUR, il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale;

\* Direttivo del Presidio: costituito dal Presidente, nonché attualmente Pro-Rettore alla Ricerca, Valutazione e Informatizzazione, dai coordinatori delle sezioni, da Capo Ripartizione PSTV; Capo Ripartizione All; Capo Ufficio Valutazione Interna. È l'organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ.

\* Sezione qualità della ricerca: si occupa di ricerca e dottorati di ricerca. E' costituita da un coordinatore e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo; Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca e componente Ufficio Valutazione Interna;

\* Sezione qualità della didattica: si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per l'AQ dell'attività formativa. E' costituita come da tabella sotto riportata - da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo tra cui è scelto un coordinatore; Capo Ufficio Affari Generali e componente Ufficio Valutazione Interna.

\* Presidente del Presidio - Prof.ssa Elena Manzo

#### \*Direttivo del Presidio

- Presidente - Prof.ssa Elena Manzo
- Coordinatore della Sezione Qualità della didattica - Prof. Vincenzo Nigro
- Coordinatore della Sezione Qualità della Ricerca - Prof.ssa Elena Manzo
- Dirigente Ripartizione PSTV - Dott.ssa Candida Filosa
- Dirigente Ripartizione All - Dott.ssa Carmela Luise
- Responsabile Amministrativo CSAR - Dott.ssa Gennarina Feola
- Responsabile Ufficio per la Valutazione interna - Dott.ssa Annamaria Maccariello

#### \* Sezione Qualità della didattica

Coordinatore - Prof. Vincenzo Nigro

#### Componenti

- Prof. ssa Marina Isidori
- Prof.ssa Giovanna Petrillo
- Prof. Giuseppe Signoriello
- Prof. P. Vincenzo Senese
- Prof. Corrado Gisondi

- Dott. Francesco Morelli (responsabile dell'U.A.G.)
- Dott. Massimo Licciardo (responsabile dell'Ufficio Anagrafe Studenti) Componente Ufficio Valutazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/06/2019

Il CdS in Psicologia Applicata ha adottato un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica attraverso un monitoraggio continuo dei livelli di qualità.

Attualmente, i componenti del Gruppo per l'Assicurazione della Qualità sono i Professori Andrea Millefiorini (Referente), Vasco D'Agnese e Alessandro Lo Presti, coadiuvati, a seconda dei casi, da altri docenti del Consiglio di Corso di Studio.

Il Gruppo AQ ha il compito di assicurare che siano regolarmente espletate le attività di autovalutazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, e di garantire che sia predisposto annualmente il Rapporto di Riesame, nonché la periodica stesura del Rapporto di Riesame Ciclico.

Il Gruppo AQ lavora in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti per la didattica e opera per il raggiungimento degli obiettivi strategici stabiliti, con particolare attenzione al miglioramento della qualità della didattica, delle infrastrutture e dei servizi.

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/06/2019

Nel pdf allegato viene fornito il calendario delle scadenze relative alla Scheda SUA\_CdS a.a. 2019/2020 (come da nota ministeriale prot. n. 26013, 18/09/2019, considerata anche la nota prot. n. 173198 del 06/12/2018 con la quale è stato comunicato il termine ministeriale del 14 giugno p.v. per la chiusura della SUA-CdS).

Nello specifico la programmazione delle attività del Consiglio di corso di Studio prevede:

- entro il 15 Maggio 2019: definizione dei Regolamenti Didattici e della Programmazione Didattica con i tracciati record degli insegnamenti estratti da U-GOV per consentirne il caricamento sulla SUA-CdS;
- entro il 31 Maggio 2019: compilazione della Sezione Amministrazione per quanto riguarda didattica programmata ed erogata, informazioni generali sul CdS, referenti e strutture, docenti di riferimento, rappresentanti degli studenti, gruppo di gestione AQ, tutor, programmazione degli accessi e sedi del corso;
- entro il 31 Maggio 2019: compilazione della Sezione Qualità per quanto riguarda il Corso di Studio in breve e i quadri A1b, A3b, A4.b.2, A5b, B1, B2.a, B2.b, B2.c, B4, B5, D1, D2, e D3;
- entro Luglio 2019: Open day per la presentazione dell'offerta formativa del CdS magistrale (è prevista anche una simulazione della prova di ammissione);
- entro Luglio: emanazione del bando per la prova di ammissione al CdS;
- entro il 30 Settembre 2019: compilazione dei quadri B6, B7, C1, C2, e C3; analisi dell'opinione degli studenti, raccolta opinione dei laureati (AlmaLaurea), aggiornamento dati di percorso in ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo), raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea);
- tra il 24 e il 30 settembre 2019: svolgimento della prova di ammissione al CdS;
- tra Ottobre e Dicembre 2019: incontro per analizzare i dati sui corsi in sofferenza svolto dalla CPDS; analisi delle schede

syllabus compilate e valutazione della completezza e accuratezza dei contenuti presenti nelle schede; incontro sulla relazioni del COP sulla richiesta e funzionamento del tutoraggio durante incontri fissati ad hoc;

-tra Dicembre 2019 e Gennaio 2020: monitoraggio del corso e compilazione Scheda di Riesame

-tra Aprile e Maggio 2020: compilazione della scheda SUA per l'a.a. 2020/2021

Si fa infine presente che vengono organizzate e pianificate nel corso dell'a.a. 2019/2020 delle giornate di incontro con il Comitato di Indirizzo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio