



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Psicologia Clinica( <i>IdSua:1547407</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Clinical Psychology
<b>Classe</b>	LM-51 - Psicologia RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.psicologia.unina2.it/">http://www.psicologia.unina2.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unina2.it/index.php/studenti/procedure-amministrative">https://www.unina2.it/index.php/studenti/procedure-amministrative</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	COTRUFO Paolo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	PSICOLOGIA

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CANTONE	Daniela	M-PSI/08	RU	1	Caratterizzante
2.	CAVIGLIA	Giorgio	M-PSI/07	PO	1	Caratterizzante
3.	COTRUFO	Paolo	M-PSI/08	PA	1	Caratterizzante
4.	D'ALOISIO	Fulvia	M-DEA/01	PA	1	Affine
5.	MARCONE	Roberto	M-PSI/04	RU	1	Caratterizzante
6.	PEDONE	Roberto	M-PSI/03	RU	1	Caratterizzante

7.	SENESE	Vincenzo Paolo	M-PSI/03	PA	1	Caratterizzante
<b>Rappresentanti Studenti</b>			CORDARO ALESSANDRA alessandra.cordaro@studenti.unicampaniat.it			
<b>Gruppo di gestione AQ</b>			Daniela Cantone Paolo Cotrufo Carmela Guerriera Vincenzo Paolo Senese			
<b>Tutor</b>			Daniela CANTONE			

## Il Corso di Studio in breve

12/06/2018

Link inserito: <http://www.psicologia.unicampania.it/it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-psicologia-clinica-a30>



QUADRO A1.a  
RAD

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Con nota prot. 40312 del 26.11.08 sono stati convocati, per la consultazione sui corsi di studio universitari, gli ordini professionali e le organizzazioni sindacali di seguito riportate: Architetti; Avvocati; Biologi; Commercialisti; Farmacisti; Ingegneri; Medici di Napoli e Caserta; Psicologi; Unione Industriali; Camera di Commercio, Ind., Art. e Agr.; Confcommercio; C.I.S.L.; U.I.L.; C.G.I.L.; C.I.S.A.L.; S.N.A.L.S.

Alla riunione sono presenti: Avv. Alberto Zaza D'Aulizio, rappresentante dell'Ordine degli Avvocati; Dott. Domenico Russo, rappresentante di Confcommercio; Prof. Dario Bacchini, Ordine degli Psicologi della Campania.

Nel corso della consultazione si è rilevato che l'evoluzione dei corsi di studio sono frutto anche di necessità nuove del mercato del lavoro.

Si propone di istituzionalizzare un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni.

Si sostiene che è necessario che si lavori per creare una migliore cultura imprenditoriale, perché ci sia assunzione di responsabilità e stabilità delle realtà produttive, create, non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bensì sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti.

È necessario, secondo gli intervenuti, il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale.

Si ribadisce la necessità di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione: la maggiore sinergia è finalizzata a risolvere le storture che si manifestano nell'ambito della formazione continua post lauream.

Inoltre, il prof. Bacchini comunica che l'Ordine degli Psicologi ha accolto molto favorevolmente l'istituzione di un nuovo corso di laurea magistrale che offra l'opportunità di acquisire competenze atte a realizzare interventi psicologici in ambiti istituzionali.

Il Delegato del Rettore concorda con la necessità di creare un dialogo continuo con le Parti sociali, nell'ambito, in particolare, delle iniziative di orientamento agli studi universitari.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

26/04/2016

Sarà opportuno definire un incontro con i rappresentanti locali della professione (Ordine degli Psicologi della Regione Campania) per poterci confrontare sulle esigenze e sui settori della formazione professionale che possono essere potenziati

QUADRO A2.a  
RAD

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato Magistrale in Psicologia Clinica possiede un'ampia preparazione in vari ambiti teorici della psicologia con particolare riferimento alla psicologia clinica e dinamica. E' in grado di pianificare interventi sia individuali che gruppalmente e di comunità. Possiede, inoltre, competenze cliniche nel settore dell'handicap e della riabilitazione psicologica e neuropsicologica, delle dipendenze, delle comunità e dei servizi psichiatrici, delle scuole, del contesto giudiziario. Tra le competenze caratterizzanti la figura professionale si segnala sia la capacità di progettare e intervenire su individuo e gruppo, effettuando l'analisi della domanda e dei bisogni, sia la capacità di valutare l'efficacia degli interventi realizzati.

### **competenze associate alla funzione:**

Il laureato Magistrale in Psicologia Clinica, in seguito all'abilitazione all'esercizio della professione e all'iscrizione alla sezione A dell'Albo professionale, può utilizzare il colloquio clinico, gli strumenti psicodiagnostici, le tecniche di intervento per attività sulla persona, sui gruppi, sulle comunità e sulle istituzioni, nei diversi contesti di intervento sia pubblico che privato.

### **sbocchi occupazionali:**

L'attività professionale del laureato Magistrale in Psicologia Clinica, in seguito all'abilitazione all'esercizio della professione e all'iscrizione alla sezione A dell'Albo professionale, è svolta in strutture pubbliche, private e del terzo settore in ambito clinico. Collabora con istituzioni (sanità, magistratura, scuola) per la prevenzione, la promozione del benessere e della salute, la diagnosi e l'intervento in situazioni di disagio individuale e sociale, nonché di psicopatologia; può anche operare come libero professionista.

QUADRO A2.b



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)
2. Psicologi dello sviluppo e dell'educazione - (2.5.3.3.2)
3. Psicologi del lavoro e delle organizzazioni - (2.5.3.3.3)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze pedagogiche e psicologiche - (2.6.2.5.2)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

22/02/2017

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica devono essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente, ai sensi dell'Art. 6, comma 2, del D.M. n. 270/04. Devono inoltre possedere una adeguata conoscenza della lingua inglese.

In particolare, i requisiti di ammissione sono:

- Laurea triennale nella classe L-24 Scienze e tecniche psicologiche
- Laurea triennale in una classe diversa da L-24, purché si siano conseguiti, anche con esami singoli, almeno 88 CFU in almeno 6 settori scientifico disciplinari in Psicologia (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06, M-PSI/07, M-PSI/08)

- Adeguata conoscenza della lingua inglese, documentata dal superamento di un esame di lingua inglese di livello universitario o dal conseguimento di una certificazione di livello pari o superiore a B1.

L'adeguatezza della personale preparazione degli studenti in possesso dei requisiti curriculari sopra elencati sarà verificata secondo le modalità specificate in un apposito bando

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

15/06/2017

L'iscrizione al primo anno del CdL avverrà mediante una selezione effettuata con valutazione comparativa, previa verifica del possesso, da parte del candidato, di competenze di base (psicologiche e linguistiche) comprovate dal raggiungimento di almeno 88 CFU distribuiti su almeno 6 settori scientifico disciplinari di Psicologia (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06, MPSI/07, M-PSI/08).

La verifica dell'esistenza di tali requisiti avviene attraverso un test di ammissione che valuti le competenze generali in materia psicologica e quelle specifiche del corso di Studi Magistrale in Psicologia Clinica.

Possono concorrere al raggiungimento degli 88 CFU anche i CFU acquisiti dopo il conseguimento della laurea di primo livello attraverso il superamento di esami relativi a corsi singoli. Questi stessi CFU non possono essere oggetto di riconoscimento ai fini del raggiungimento dei 120 CFU previsti dal Corso di laurea Magistrale.

QUADRO A4.a

R&D

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

13/03/2018

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica si propone di offrire una formazione che consenta al laureato di esercitare, in autonomia e in piena responsabilità, interventi centrati sulla persona mediante attività di diagnosi e consulenza psicologica, nonché di interventi tesi ad alleviare la sofferenza psichica. Ciò comporta l'acquisizione della competenza a condurre colloqui clinici e a stenderne i protocolli, a somministrare test psicodiagnostici, nonché a gestire la presa in carico del disagio, in modo da favorire anche la maturazione delle capacità di valutazione, orientamento e prevenzione del rischio psicopatologico.

Il laureato magistrale dovrà, inoltre, aver acquisito la capacità di progettare e condurre attività di ricerca nei diversi settori della psicologia clinica, nonché di valutarne l'efficacia. A questo scopo saranno particolarmente curate le capacità di formulare progetti e di stendere resoconti dei risultati.

Le lezioni e le esercitazioni di laboratorio tenderanno, pertanto, a valorizzare le capacità critiche degli studenti affinché ne risultino rafforzate l'autonomia di lavoro e la capacità di giudizio.

La verifica avverrà nelle prove di valutazione in itinere e nella prova di fine corso.

La formazione è anche finalizzata ad acquisire criticamente quelle conoscenze che agevolino l'eventuale proseguimento degli studi presso le Scuole di Specializzazione che, secondo la normativa vigente, abilitano all'esercizio delle diverse forme di psicoterapia.

Il corso di studi prevede, al primo anno, l'acquisizione delle competenze metodologiche, psicodiagnostiche, psicodinamiche, neuropsicologiche, psichiatriche e l'acquisizione delle abilità necessarie alla conduzione del colloquio clinico. Tali competenze saranno approfondite al secondo anno attraverso lo studio della psicopatologia e della psicologia clinica, in infanzia, adolescenza

QUADRO A4.b.1 R <sup>AD</sup>	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Il laureato magistrale, al termine del processo formativo, conosce gli ambiti teorici, progettuali ed operativi della psicologia clinica, è in grado di utilizzare gli strumenti psicometrici e clinici di valutazione psicologica (colloquio dinamico-clinico, testistica applicata al processo clinico), possiede le competenze relative alle metodologie di intervento in tutti i contesti sociali basate sull'evidenza scientifica e sulle conoscenze teoriche.</p> <p>L'acquisizione di tali conoscenze e capacità di comprensione avviene attraverso la partecipazione alle lezioni frontali, ai seminari di approfondimento, alle attività di laboratorio, allo studio personale implementato dall'approfondimento guidato da un tutor.</p> <p>La verifica delle conoscenze e competenze acquisite avverrà attraverso prove individuali scritte e/o orali</p>
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>Il laureato magistrale sarà in grado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· di definire gli obiettivi dell'azione professionale dello psicologo clinico (analisi della domanda e realizzabilità degli obiettivi)</li> <li>· di effettuare counselling individuale, della famiglia e di gruppo</li> <li>· di definire, progettare, valutare e sviluppare servizi psicologici</li> <li>· di effettuare una valutazione puntuale degli interventi con piani di valutazione, analisi della qualità ed efficacia degli interventi.</li> </ul> <p>Gli strumenti didattici utilizzati per favorire e sviluppare la capacità di applicare conoscenza e comprensione sono: discussione di casi per addestrare al counselling, addestramento alla stesura di protocolli clinici, lettura critica della letteratura nazionale e internazionale, addestramento all'utilizzo degli strumenti attraverso pratiche di laboratorio, stesura di protocolli di ricerca, discussione di progetti di ricerca e analisi dei risultati.</p> <p>Le verifiche saranno svolte tramite relazioni scritte attraverso le quali gli studenti devono dimostrare il grado di padronanza degli strumenti e della metodologia.</p>

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
<b>Area Generica</b>	
<b>Conoscenza e comprensione</b> <p>Il laureato magistrale, al termine del processo formativo, conosce gli ambiti teorici, progettuali ed operativi della psicologia clinica, è in grado di utilizzare gli strumenti psicometrici e clinici di valutazione psicologica (colloquio dinamico-clinico, testistica applicata al processo clinico), possiede le competenze relative alle metodologie di intervento in tutti i contesti sociali basate sull'evidenza scientifica.</p> <p>L'acquisizione di tali conoscenze e capacità di comprensione avviene attraverso la partecipazione alle lezioni frontali, ai seminari di approfondimento, allo studio personale implementato dall'approfondimento guidato da un tutor.</p> <p>La verifica delle conoscenze e competenze acquisite avverrà attraverso prove individuali scritte e/o orali</p>	

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale sarà in grado

- di definire gli obiettivi dell'azione professionale dello psicologo clinico (analisi della domanda e realizzabilità degli obiettivi)
- di effettuare counselling individuale, della famiglia e di gruppo
- di definire, progettare, valutare e sviluppare servizi psicologici
- di effettuare una valutazione puntuale degli interventi con piani di valutazione, analisi della qualità ed efficacia degli interventi.

Gli strumenti didattici utilizzati per favorire e sviluppare la capacità di applicare conoscenza e comprensione sono: discussione di casi per addestrare al counselling, addestramento alla stesura di protocolli clinici, lettura critica della letteratura nazionale e internazionale, addestramento all'utilizzo degli strumenti attraverso pratiche di laboratorio, stesura di protocolli di ricerca, discussione di progetti di ricerca e analisi dei risultati.

Le verifiche saranno svolte tramite relazioni scritte attraverso le quali gli studenti devono dimostrare il grado di padronanza degli strumenti e della metodologia.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA DELLA COMPLESSITA' [url](#)

DINAMICHE DI GRUPPO IN CONTESTI CLINICI [url](#)

LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA (*modulo di METODI E TECNICHE DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA E LABORATORIO*) [url](#)

LABORATORIO DI PSICHIATRIA (*modulo di PSICHIATRIA E LABORATORIO*) [url](#)

LABORATORIO DI PSICOLOGIA CLINICA ED ELEMENTI DI PSICOTERAPIA (*modulo di PSICOLOGIA CLINICA ED ELEMENTI DI PSICOTERAPIA E LABORATORIO*) [url](#)

LABORATORIO DI TEST IN PSICOLOGIA CLINICA (*modulo di TEST IN PSICOLOGIA CLINICA E LABORATORIO*) [url](#)

LABORATORIO PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO DELLO PSICOLOGO CLINICO [url](#)

METODI E TECNICHE DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA (*modulo di METODI E TECNICHE DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA E LABORATORIO*) [url](#)

NEUROPSICOLOGIA E NEUROSCIENZE [url](#)

OPZIONALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICHIATRIA (*modulo di PSICHIATRIA E LABORATORIO*) [url](#)

PSICODINAMICA DELLE RELAZIONI [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA ED ELEMENTI DI PSICOTERAPIA (*modulo di PSICOLOGIA CLINICA ED ELEMENTI DI PSICOTERAPIA E LABORATORIO*) [url](#)

PSICOLOGIA DINAMICA CORSO PROGREDITO [url](#)

PSICOPATOLOGIA [url](#)

TEORIA E TECNICA DEL COLLOQUIO CLINICO (*modulo di TEORIA E TECNICA DEL COLLOQUIO CLINICO E LABORATORIO*) [url](#)

TEST IN PSICOLOGIA CLINICA (*modulo di TEST IN PSICOLOGIA CLINICA E LABORATORIO*) [url](#)

QUADRO A4.c

RAD

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Il laureato magistrale:

- sa integrare criticamente le conoscenze e le tecniche professionali con le esigenze esplicite ed implicite del contesto socioculturale in cui opera;
- sa progettare ed effettuare interventi per la riduzione del disagio psicologico, per la prevenzione della malattia e per la promozione della salute, del benessere psicologico e della qualità della vita.

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>L'acquisizione da parte dello studente di un'autonomia di giudizio viene favorita mediante seminari di approfondimento, stesura di protocolli clinici con relativa supervisione di gruppo, progettazione, stesura e attuazione di una ricerca individuale o di gruppo, comunicazione dei risultati ottenuti, preparazione della tesi di laurea.</p> <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio dello studente avviene in itinere, durante le varie fasi della formazione, monitorando la sua capacità di lavorare individualmente e di integrarsi adeguatamente nelle attività di gruppo, durante le attività in aula, nei contesti seminariali e di laboratorio, fino alla valutazione della prova finale.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato magistrale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- è in grado di interagire con gli utenti e con le altre figure professionali;</li> <li>- è in grado di comunicare adeguatamente valutazioni e progetti di intervento.</li> </ul> <p>Le abilità comunicative dello studente vengono favorite mediante la discussione di casi clinici, la stesura dei relativi protocolli, la discussione della letteratura scientifica, l'elaborazione di progetti di ricerca, ecc. La verifica dell'abilità comunicativa avviene in itinere attraverso la valutazione delle attività su elencate, mediante elaborati scritti e multimediali, attività di partecipazione ai gruppi di lavoro, interventi seminariali e la comprensione di testi in lingua straniera.</p> <p>Per il raggiungimento di tali obiettivi sono previste varie modalità di verifica, inclusi colloqui e preparazione di elaborati scritti.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Al termine del percorso il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- è consapevole che l'approccio clinico richiede un continuo aggiornamento ed è quindi in grado di progettare un piano per la sua formazione anche dopo aver conseguito la laurea magistrale;</li> <li>- allo stesso modo è in grado di progettare un piano qualificato di ricerca e sviluppo della propria professione.</li> </ul> <p>Tale capacità di apprendimento rappresenta anche la base per intraprendere studi di livello superiore (master, scuole di specializzazione e dottorato di ricerca).</p> <p>Allo studente viene pertanto offerta l'opportunità di apprendere attraverso diverse strumenti formativi, quali lezioni frontali, seminari, aiuto allo studio individuale, alla programmazione e organizzazione del tempo di studio, attività di ricerca bibliografica, momenti di confronto seminariale, letture e discussione di gruppo di testi scientifici, discussione di casi clinici, presentazione e discussione di progetti di ricerca.</p> <p>La capacità di apprendimento sarà valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative su menzionate mediante prove scritte e/o orali.</p>

La prova finale consisterà nella elaborazione di una "tesi di laurea", svolta con la guida di un relatore.

La tesi di laurea può essere costituita da una ricerca di laboratorio (ad es., sperimentazione e taratura di test proiettivi, ecc.) o di una ricerca sul campo, da un'originale applicazione delle tecniche di sostegno psicologico, dall'analisi di dinamiche e problematiche psicologiche nell'individuo e nel gruppo, da una ricerca e discussione critica della letteratura su uno specifico tema, ecc, e richiede:

a. l'inquadramento concettuale dell'oggetto di studio e la individuazione del metodo di approfondimento, attraverso una puntuale analisi bibliografica;

- b. nel caso la tesi consista in un progetto di ricerca, la ricerca dei soggetti e/o dei contesti da sottoporre allo studio; il rispetto di tutte le procedure che garantiscano i requisiti etico/deontologici del progetto; la somministrazione delle prove o degli interventi previsti; l'analisi dei risultati e la loro interpretazione critica e collocazione all'interno del contesto teorico di riferimento;
- c. la scrittura del lavoro, seguendo i criteri espositivi propri del campo disciplinare psicologico.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

26/04/2016

Al raggiungimento del numero previsto di CFU, lo studente è ammesso alla Seduta di Laurea, in cui un'apposita Commissione valuta l'esposizione e la discussione della Tesi di Laurea, secondo le modalità di cui al Regolamento Didattico.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/orari-lezioni>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/sedute-d-esame>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-PSI/03	Anno di	LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA	SENESE VINCENZO	PA	2	16	

		corso 1	( <i>modulo di METODI E TECNICHE DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	PAOLO <a href="#">CV</a>				
2.	MED/25	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PSICHIATRIA ( <i>modulo di PSICHIATRIA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	MAGLIANO LORENZA <a href="#">CV</a>	PA	1	8	
3.	M-PSI/08	Anno di corso 1	LABORATORIO DI TEORIA E TECNICA DEL COLLOQUIO CLINICO ( <i>modulo di TEORIA E TECNICA DEL COLLOQUIO CLINICO E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	CANTONE DANIELA <a href="#">CV</a>	RU	2	16	
4.	M-PSI/03	Anno di corso 1	LABORATORIO DI TEST IN PSICOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di TEST IN PSICOLOGIA CLINICA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	PEDONE ROBERTO <a href="#">CV</a>	RU	4	32	
5.	M-PSI/03	Anno di corso 1	METODI E TECNICHE DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di METODI E TECNICHE DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	SENESE VINCENZO PAOLO <a href="#">CV</a>	PA	6	42	
6.	M-PSI/02	Anno di corso 1	NEUROPSICOLOGIA E NEUROSCIENZE <a href="#">link</a>	SANTANGELO GABRIELLA <a href="#">CV</a>	PA	8	56	
7.	MED/25	Anno di corso 1	PSICHIATRIA ( <i>modulo di PSICHIATRIA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	MAGLIANO LORENZA <a href="#">CV</a>	PA	5	35	
8.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	MARCONE ROBERTO <a href="#">CV</a>	RU	6	42	
9.	M-PSI/07	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DINAMICA CORSO PROGREDITO <a href="#">link</a>	CAVIGLIA GIORGIO <a href="#">CV</a>	PO	8	56	
10.	M-PSI/08	Anno di corso 1	TEORIA E TECNICA DEL COLLOQUIO CLINICO ( <i>modulo di TEORIA E TECNICA DEL COLLOQUIO CLINICO E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	CANTONE DANIELA <a href="#">CV</a>	RU	6	42	
11.	M-PSI/03	Anno di corso 1	TEST IN PSICOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di TEST IN PSICOLOGIA CLINICA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	PEDONE ROBERTO <a href="#">CV</a>	RU	6	42	
12.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO DELLO PSICOLOGO CLINICO <a href="#">link</a>			4	32	

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule CdL Clinica

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche Psicologia Clinica

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.psicologia.unicampania.it/il-dipartimento1/bibliotec>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è organizzato sia a livello di Ateneo sia a livello di Dipartimento, tramite il servizio COP (Centro Orientamento e Placement). <sup>05/06/2018</sup>

La web page del COP è:

<http://www.psicologia.unicampania.it/il-dipartimento1/orientamento-placement>

L'orientamento in itinere è organizzato sia a livello di Ateneo sia a livello di Dipartimento, tramite il servizio COP (Centro Orientamento e Placement). 05/06/2018

La web page del COP è:

<http://www.psicologia.unicampania.it/il-dipartimento1/orientamento-placement>

05/06/2018

Link inserito: <http://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Université Pierre et Marie Curie (UPMC)		04/03/2014	solo italiano
2	Polonia	Poznan University		19/04/2014	solo italiano
3	Spagna	Universidad Complutense	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	20/03/2014	solo italiano

4	Spagna	Universitat de Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/01/2014	solo italiano
5	Turchia	Adnan Menderes Üniversitesi	221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	27/04/2014	solo italiano

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

L'accompagnamento al lavoro è organizzato sia a livello di Ateneo sia a livello di Dipartimento, tramite il servizio COP (Centro Orientamento e Placement).

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Il Dipartimento di Psicologia della SUN ha istituito nel 2005, sulla base di una convenzione con l'Azienda per il Diritto allo Studio Universitario (A.Di.S.U.) di Caserta, un Servizio di Aiuto Psicologico per tutti gli studenti della Seconda Università di Napoli (SAPS).

Il servizio offre consultazioni psicologiche gratuite - effettuate da psicologi clinici e da psicoterapeuti - a coloro che incontrano difficoltà a proseguire l'iter di studi universitari.

La Responsabile del Servizio è la Prof.ssa Carmela Guerriera, Professore Associato di Psicologia Dinamica.

Contatti col servizio: 346-6253222 (giovedì: 16.00-18.00 e venerdì: 10.00-12.00)

Indirizzo di posta elettronica: saps@unina2.it

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Placement S.U.N.

## QUADRO B6

### Opinioni studenti

Dall'indagine sull'opinione dei laureandi il CdS magistrale in Psicologia Clinica risulta ottenere punteggi superiori alla media dei punteggi ottenuti dall'Ateneo. Nel confronto con gli altri CdS del Dipartimento di Psicologia il CdS in Psicologia Clinica presenta solo due criticità (non in assoluto ma in relazione agli altri CdS del Dipartimento) relative alla chiarezza sulle modalità d'esame e alla congruenza tra il programma riportato sul sito e quello effettivo. I Docenti sono stati allertati onde migliorare queste piccole criticità.

Le voci che presentano maggiori problematicità sono quelle relative alle strutture e servizi di contesto (domande da 12 a 16) che presentano punteggi inferiori a 7. Particolarmente critici i giudizi sulle aule, le postazioni informatiche e i servizi informatici. Infine, da segnalare che gli studenti inseriscono più frequentemente, come suggerimento, per il miglioramento del CdS, una maggiore disponibilità di aule studio e posti in biblioteca e il miglioramento dei locali e delle attrezzature per le attività integrative.

29/09/2018

Descrizione link: Valutazione degli studenti

Link inserito:

<https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/report.php?At=unicampania&anno=2017&Ind=1&keyf=10031&keyc=10331&az=a&t=g4>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Le opinioni dei laureati sono tratte dall'indagine Alma Laurea sul profilo dei laureati svolta nell'anno 2017, <sup>25/09/2018</sup> Il questionario è stato compilato da 68 laureati su 70. Il 47% si è dichiarato soddisfatto del corso di studi, rispondendo a un quesito che prevedeva la possibilità di scegliere tra quattro giudizi: "decisamente sì", "più sì che no"; "più no che sì"; "decisamente no". I laureati aveva no ottenuto un punteggio medio degli esami al 27,5/30, un voto medio di laurea di 107/110. La durata media del loro corso di studi è stata di 3,2 anni. Il 29% si è laureato in corso; il 65% ha frequentato regolarmente più del 75% dei corsi previsti. Il 3% ha studiato all'estero con Erasmus o altri Programmi dell'Unione Europea. Solo 1% gha svolto titocini o stage riconosciuti dal corso di studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: QUESTIONARIO LAUREATI 2017



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/09/2018

Il numero di iscritti al primo anno della coorte 2017/2019 (fonte Sigma-Banca dati di ateneo) è 91 su 100 posti disponibili.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno dagli studenti della coorte 2017/19 su 62 CFU da conseguire è del 49,9% ad oggi (inizio seconda sessione d'esame) e il numero medio di CFU acquisiti è 30,94 con una media del 27,99. Inoltre, il 56,3% (N=49) degli studenti del primo anno ha conseguito almeno la metà (31) dei CFU entro Settembre 2018.

Il numero di iscritti al primo anno della coorte 2016/2018 (fonte Sigma-Banca dati di ateneo) era di 118 su 120 posti disponibili (il 98,43% del massimo indicato). Della stessa coorte risultano iscritti al secondo anno 111 studenti (N=7 studenti non hanno rinnovato l'iscrizione al corso per l'A.A. successivo).

Nel 2017, il 17,5% (N=16) degli iscritti proviene da altri Atenei.

Nel I anno della coorte 2016/18, l'80,5% (N=91) degli studenti aveva conseguito almeno la metà dei 62 CFU. Il numero medio di CFU acquisiti era 46,53 con una media del 27,36.

Considerando il secondo anno, la percentuale di CFU conseguiti ad oggi, sui 120 da conseguire, è del 54,3% circa, il numero medio di CFU acquisiti è 65,22 con una media del 27,28. Inoltre, ad oggi, il 60% (N=66) degli studenti del secondo anno ha conseguito almeno la metà (60) dei CFU.

Nel 2016, il 25,4% (N=30) degli iscritti proviene da altri Atenei.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

26/06/2018

Secondo i più recenti dati disponibili, riferiti all'anno 2016 (Rapporto AlmaLaurea 2017), su 72 laureati, a un anno dalla laurea, i laureati nel CdS LM in Psicologia Clinica della SUN il 93,5% è impegnato nel tirocinio post-lauream, l'11,3% si è iscritto a un Master di II livello, il 9,7% si è iscritto a scuole di specializzazione, il 17,7% svolge stage in aziende. Il 38,7% dichiara di lavorare, il 32,3% non lavora e non cerca e il 29,0% non lavora ma cerca. Il 17,7% di coloro che non sono occupati e non cercano lavoro sono impegnati in attività di studio.

Tra gli occupati il 25,0% prosegue il lavoro che svolgeva prima della laurea, il 16,7% prosegue il lavoro che aveva iniziato durante gli studi e il 12,5% non prosegue il lavoro iniziato prima del termine degli studi. Il 41,7% ha iniziato a lavorare dopo la laurea magistrale. L'8,3% dichiara di avere un contratto a tempo indeterminato, mentre il 54,2% di non avere un contratto. L'83,3% lavora nel privato, equamente divisi tra sanità e altri servizi, con un guadagno medio mensile di 484 euro per gli uomini e 348 euro per le donne. Il 37,5% ritiene utile la laurea magistrale per lo svolgimento dell'attività lavorativa e il 75% ha notato un miglioramento nelle competenze professionali nel proprio lavoro dovuto alla laurea magistrale, mentre il 45,8% dichiara che è sufficiente un titolo non universitario per lo svolgimento dell'attività lavorativa.

Per quanto riguarda i dati relativi alla condizione occupazionale di 86 laureati, a tre anni dalla laurea (laurea conseguita nel 2014), il 51,6% lavora; il 37,1% non lavora ma cerca un lavoro, mentre l'11,3% non lavora e non cerca un lavoro. Il 62,5% ha iniziato a lavorare dopo la laurea magistrale. Il 12,5% lavora senza avere un contratto. Il 54,9% degli occupati lavora presso privati con un reddito medio di circa 501 euro, per gli uomini, e 621 per le donne. Il 75% dichiara di aver notato un miglioramento nelle competenze professionali dovuto alla laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il laureato nel corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica che intenda svolgere la professione di psicologo deve superare un esame di stato a cui può accedere solo dopo avere effettuato un tirocinio professionalizzante della durata di 1 anno presso enti e strutture convenzionati con il Dipartimento di Psicologia della SUN. 12/06/2018

L'elenco degli enti convenzionati con il Dipartimento di Psicologia della SUN è consultabile collegandosi al link sotto indicato che viene costantemente aggiornato.

Al momento non esiste ancora una procedura per la valutazione delle opinioni degli enti sui tirocinanti in psicologia provenienti dalla SUN. L'Ufficio tirocini, unitamente al Centro Orientamento e Placement, predisporrà, a partire dal prossimo anno accademico, una scheda finalizzata a rilevare le opinioni dei responsabili delle strutture e dei tutor sulla esperienza di tirocinio.

Una bozza di tale scheda è riportata in allegato.

Link inserito: <http://www.psicologia.unicampania.it/it/didattica/tirocini>



11/05/2017

SUA-CdS - Sezione QUALITA' quadro D1 : struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Con i DD.RR. nn. 109 del 06/2/2015 e 231 del 12/3/2015, successivamente integrati dai DD.RR. n.155 del 11/03/2016 e n. 666 del 18/10/2016, è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale.

#### \* STRUTTURA D'ATENEO

A livello centrale si prevede la seguente organizzazione:

\* Presidente, quale soggetto deputato ad interagire con l'ANVUR, il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale;

\* Direttivo del Presidio: costituito dal Presidente, nonché attualmente Pro-Rettore alla Ricerca, Valutazione e Informatizzazione, dai coordinatori delle sezioni, da Capo Ripartizione PSTV; Capo Ripartizione All; Capo Ufficio Valutazione Interna. È l'organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ.

\* Sezione qualità della ricerca: si occupa di ricerca e dottorati di ricerca. E' costituita da un coordinatore e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo; Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca e componente Ufficio Valutazione Interna;

\* Sezione qualità della didattica: si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per l'AQ dell'attività formativa. E' costituita come da tabella sotto riportata - da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo tra cui è scelto un coordinatore; Capo Ufficio Affari Generali e componente Ufficio Valutazione Interna.

\* Presidente del Presidio - Prof.ssa Elena Manzo

#### \*Direttivo del Presidio

- Presidente - Prof.ssa Elena Manzo
- Coordinatore della Sezione Qualità della didattica - Prof. Vincenzo Nigro
- Coordinatore della Sezione Qualità della Ricerca - Prof.ssa Elena Manzo
- Dirigente Ripartizione PSTV - Dott.ssa Candida Filosa
- Dirigente Ripartizione All - Dott.ssa Carmela Luise
- Responsabile Amministrativo CSAR - Dott.ssa Gennarina Feola
- Responsabile Ufficio per la Valutazione interna - Dott.ssa Annamaria Maccariello

#### \* Sezione Qualità della didattica

Coordinatore - Prof. Vincenzo Nigro

#### Componenti

- Prof. ssa Marina Isidori
- Prof.ssa Giovanna Petrillo
- Prof. Giuseppe Signoriello
- Prof. P. Vincenzo Senese
- Prof. Corrado Gisonni

- Dott. Francesco Morelli (responsabile dell'U.A.G.)
- Dott. Massimo Licciardo (responsabile dell'Ufficio Anagrafe Studenti) Componente Ufficio Valutazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/05/2016

Il CdS in Psicologia Clinica ha adottato un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica, permesso da un monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa e finalizzato ad un continuo miglioramento delle sue attività. A tal fine, il CdS ha individuato come Referenti per la Qualità i seguenti componenti: Prof. Paolo Cotrufo, Prof.ssa Carmela Guerriera, Prof.ssa Daniela Cantone, Prof. Vincenzo Paolo Senese, eventualmente coadiuvati da docenti del Consiglio di Corso di Studio. I Referenti per la Qualità hanno il compito di assicurare che siano regolarmente espletate le attività di autovalutazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, e garantire che sia predisposto annualmente il Rapporto di Riesame per il Corso di studio. I Referenti per la Qualità lavoreranno in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e con la Commissione paritetica docenti-studenti per la didattica.

I Referenti per la Qualità operano in armonia con gli obiettivi strategici stabiliti dall'Ateneo in conformità con le norme vigenti, valutando la qualità della didattica e dei servizi ad essa connessi e i risultati raggiunti dal Corso di Studio.

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/05/2016

Il Presidio AQ di CdS ha il compito di valutare l'efficacia della gestione del CdS, e delle iniziative intraprese al fine di migliorare la qualità della didattica e delle attività di ricerca scientifica. A tal fine, il Presidio AQ di CdS provvederà:

- a verificare ed aggiornare le informazioni contenute nella SUA-CdS a cadenza trimestrale;
- a supervisionare il regolare svolgimento delle procedure di A.Q. tramite valutazioni collegiali a cadenza trimestrale;
- a individuare le problematiche emergenti evidenziate dalle segnalazioni dei rappresentanti degli studenti e dei docenti, sia nell'ambito dei Consigli di CdS sia all'interno della Commissione paritetica studenti-docenti, a cadenza trimestrale;
- a valutare l'efficacia degli interventi di miglioramento proposti e delle loro effettive conseguenze tramite riunioni collegiali del Presidio AQ, sempre a cadenza trimestrale.

## QUADRO D4

### Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Psicologia Clinica
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Clinical Psychology
<b>Classe</b> RD	LM-51 - Psicologia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.psicologia.unina2.it/">http://www.psicologia.unina2.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unina2.it/index.php/studenti/procedure-amministrative">https://www.unina2.it/index.php/studenti/procedure-amministrative</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	COTRUFO Paolo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	PSICOLOGIA

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CANTONE	Daniela	M-PSI/08	RU	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI TEORIA E TECNICA DEL COLLOQUIO CLINICO 2. TEORIA E TECNICA DEL COLLOQUIO CLINICO
2.	CAVIGLIA	Giorgio	M-PSI/07	PO	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DINAMICA CORSO PROGREDITO
3.	COTRUFO	Paolo	M-PSI/08	PA	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA CLINICA - CORSO PROGREDITO 2. LABORATORIO DI PSICOLOGIA CLINICA - CORSO PROGREDITO 3. LABORATORIO DI MODELLI PSICOTERAPEUTICI
4.	D'ALOISIO	Fulvia	M-DEA/01	PA	1	Affine	1. ANTROPOLOGIA DELLE SOCIETA' COMPLESSE
5.	MARCONE	Roberto	M-PSI/04	RU	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO

6.	PEDONE	Roberto	M-PSI/03	RU	1	Caratterizzante	1. TEST IN PSICOLOGIA CLINICA 2. LABORATORIO DI TEST IN PSICOLOGIA CLINICA
7.	SENESE	Vincenzo Paolo	M-PSI/03	PA	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA 2. METODI E TECNICHE DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CORDARO	ALESSANDRA	alessandra.cordaro@studenti.unicampaniat.it	

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Cantone	Daniela
Cotrufo	Paolo
Guerriera	Carmela
Senese	Vincenzo Paolo

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CANTONE	Daniela		

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 100

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

## Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: Viale Ellittico 31 81100 - CASERTA**

Data di inizio dell'attività didattica	20/10/2018
Studenti previsti	100

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

RAD

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	A30^GEN^061022
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Psicologia applicata</li><li>• Psicologia dei Processi Cognitivi</li></ul>

## Date delibere di riferimento

RAD

Data di approvazione della struttura didattica	09/01/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	25/01/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	09/12/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Si rileva la presenza di tutti gli elementi necessari alla corretta compilazione della scheda RAD.

Considerato l'insieme dei corsi attualmente attivi nella Facoltà, la situazione, in termini di risorse quantitative di docenza, del corso in oggetto è solo in parte sostenibile a regime. Dai dati forniti dagli Uffici dell'Ateneo, non emergono, al momento, particolari criticità sulle strutture a disposizione del corso.

L'attrattività rispetta il requisito attinente alle regole dimensionali relative agli studenti, in termini di media di iscritti al primo anno nell'ultimo triennio, tenuto conto anche del fatto che il corso è a programmazione locale ed il numero programmato è ben superiore alla soglia minima prevista dall'art. 6 del D.M. 544/2007 .

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Ai sensi di quanto previsto dal D.M. n. 987/2016, art. 4 Accreditamento iniziale dei corsi di studio, commi 3 e 4, il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi della Campania, Luigi Vanvitelli, prende atto dell'esito della verifica automatica effettuata in ambiente SUA-CdS sul possesso del requisito di docenza del corso di studio.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	491802969	<b>ANTROPOLOGIA DELLE SOCIETA' COMPLESSE</b> <i>semestrale</i>	M-DEA/01	<b>Docente di riferimento</b> Fulvia D'ALOISIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	42
2	2017	491802970	<b>DINAMICA DI GRUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Carmela GUERRIERA <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/07	42
3	2018	491804238	<b>LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	M-PSI/03	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo Paolo SENESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/03	16
4	2017	491802971	<b>LABORATORIO DI MODELLI PSICOTERAPEUTICI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	<b>Docente di riferimento</b> Paolo COTRUFO <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/08	32
5	2018	491804240	<b>LABORATORIO DI PSICHIATRIA</b> (modulo di PSICHIATRIA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/25	Lorenza MAGLIANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/25	8
6	2017	491802972	<b>LABORATORIO DI PSICOLOGIA CLINICA - CORSO PROGREDITO</b> (modulo di PSICOLOGIA CLINICA - CORSO PROGREDITO E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	<b>Docente di riferimento</b> Paolo COTRUFO <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/08	16
			<b>LABORATORIO DI</b>		<b>Docente di</b>		

7	2018	491804242	<b>TEORIA E TECNICA DEL COLLOQUIO CLINICO</b> (modulo di TEORIA E TECNICA DEL COLLOQUIO CLINICO E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	<b>riferimento</b> Daniela CANTONE <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/08	16
8	2018	491804243	<b>LABORATORIO DI TEST IN PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di TEST IN PSICOLOGIA CLINICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	M-PSI/03	<b>Docente di riferimento</b> Roberto PEDONE <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/03	32
9	2018	491804245	<b>LABORATORIO PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO DELLO PSICOLOGO CLINICO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		32
10	2018	491804246	<b>METODI E TECNICHE DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di METODI E TECNICHE DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	M-PSI/03	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo Paolo SENESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/03	42
11	2018	491804247	<b>NEUROPSICOLOGIA E NEUROSCIENZE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Gabriella SANTANGELO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/02	56
12	2018	491804248	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di PSICHIATRIA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/25	Lorenza MAGLIANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/25	35
13	2017	491802976	<b>PSICOLOGIA CLINICA - CORSO PROGREDITO</b> (modulo di PSICOLOGIA CLINICA - CORSO PROGREDITO E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	<b>Docente di riferimento</b> Paolo COTRUFO <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/08	56
14	2018	491804249	<b>PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO</b>	M-PSI/04	<b>Docente di riferimento</b> Roberto	M-PSI/04	42

*semestrale*

MARCONE  
*Ricercatore  
confermato*

**Docente di  
riferimento**

Giorgio  
CAVIGLIA  
*Professore  
Ordinario*

Riccardo  
GALIANI  
*Professore  
Associato  
confermato*

**Docente di  
riferimento**

Daniela  
CANTONE  
*Ricercatore  
confermato*

**Docente di  
riferimento**

Roberto  
PEDONE  
*Ricercatore  
confermato*

15 2018 491804250 **PSICOLOGIA DINAMICA  
CORSO PROGREDITO** M-PSI/07  
*semestrale*

M-PSI/07 56

16 2017 491802977 **PSICOPATOLOGIA**  
*semestrale* M-PSI/08

M-PSI/07 56

17 2018 491804251 **TEORIA E TECNICA DEL  
COLLOQUIO CLINICO**  
(modulo di TEORIA E  
TECNICA DEL  
COLLOQUIO CLINICO E  
LABORATORIO)  
*semestrale* M-PSI/08

M-PSI/08 42

18 2018 491804252 **TEST IN PSICOLOGIA  
CLINICA**  
(modulo di TEST IN  
PSICOLOGIA CLINICA E  
LABORATORIO)  
*semestrale* M-PSI/03

M-PSI/03 42

ore totali 663

## Offerta didattica programmata

### Attività caratterizzanti

#### ambito: Psicologia generale e fisiologica

CFU  
Rad

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito 26 20 -  
30

#### Gruppo Settore

M-PSI/03 Psicometria

C11	<i>LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	14 - 20
	<i>LABORATORIO DI TEST IN PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	
	<i>METODI E TECNICHE DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	
	<i>TEST IN PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	

M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica

C12	<i>NEUROPSICOLOGIA E NEUROSCIENZE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	6 - 10
-----	--	--------

#### ambito: Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

CFU  
Rad

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito 6 6 -  
12

#### Gruppo Settore

M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

C21	<i>PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6 - 12
-----	---	--------

#### ambito: Psicologia dinamica e clinica

CFU  
Rad

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito 46 36 -  
54

#### Gruppo Settore

M-PSI/07 Psicologia dinamica

C41	<i>PSICOLOGIA DINAMICA CORSO PROGREDITO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16 - 24
	<i>DINAMICHE DI GRUPPO IN CONTESTI CLINICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
	<i>PSICODINAMICA DELLE RELAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	

M-PSI/08 Psicologia clinica

	<i>LABORATORIO DI TEORIA E TECNICA DEL COLLOQUIO CLINICO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>TEORIA E TECNICA DEL COLLOQUIO CLINICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
<b>C42</b>	<i>LABORATORIO DI PSICOLOGIA CLINICA ED ELEMENTI DI PSICOTERAPIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		20 - 30
	<i>PSICOLOGIA CLINICA ED ELEMENTI DI PSICOTERAPIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>PSICOPATOLOGIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>			
<b>Totale attività Caratterizzanti</b>		78	62 - 96
<b>Attività formative affini o integrative</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)	14	12 - 24
	INF/01 - Informatica		
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese		
	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale		
	MED/25 - Psichiatria		
	<i>LABORATORIO DI PSICHIATRIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>PSICHIATRIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>		
<b>A11</b>	MED/38 - Pediatria generale e specialistica	6 - 12	6 - 12
	MED/39 - Neuropsichiatria infantile		
	SPS/07 - Sociologia generale		
	SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi		
	SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro		
	SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio		
	M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche		
	<i>ANTROPOLOGIA DELLA COMPLESSITA' (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
<b>A12</b>	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	6 - 12	6 - 12
	SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale		
<b>Totale attività Affini</b>		14	12 - 24
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
	A scelta dello studente	8	8 - 8
	Per la prova finale	16	16 - 16
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Ulteriori attività formative - Abilità informatiche e telematiche	-	-
	(art. 10, comma 5, lettera d) Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	4 - 8
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 4		

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	28	28 - 32
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 120</b>		
<b>CFU totali inseriti</b>	120	102 - 152



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività caratterizzanti

R<sup>2</sup>D

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito: Psicologia generale e fisiologica		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		20	30
Gruppo	Settore	min	max
C11	M-PSI/03 Psicometria	14	20
C12	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	6	10

ambito: Psicologia dello sviluppo e dell'educazione		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		6	12
Gruppo	Settore	min	max
C21	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	12

ambito: Psicologia dinamica e clinica		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		36	54
Gruppo	Settore	min	max
C41	M-PSI/07 Psicologia dinamica	16	24
	M-PSI/08 Psicologia clinica		

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

Totale Attività Caratterizzanti

62 - 96

### Attività affini

R<sup>AD</sup>

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		12	24
A11	INF/01 - Informatica	6	12
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese		
	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale		
	MED/25 - Psichiatria		
	MED/38 - Pediatria generale e specialistica		
	MED/39 - Neuropsichiatria infantile		
	SPS/07 - Sociologia generale		
A12	SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	12
	SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro		
	SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio		
	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche		
	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale		
SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale			
Totale Attività Affini		12 - 24	

### Altre attività

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	8

Per la prova finale		16	16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		4	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività**

28 - 32

### Riepilogo CFU



**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

Range CFU totali del corso

102 - 152

### Comunicazioni dell'ateneo al CUN



### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



L'ambito di competenza professionale della psicologia è estremamente vario, estendendosi dall'analisi dell'interazione individuo-ambiente allo studio e alla cura dei disturbi cognitivi e mentali. E' solo in virtù dell'elevata estensione di tale ambito che la mole di laureati immessi sul mercato dalle Università italiane, e dalla SUN in particolare, almeno per quel che riguarda il Sud, riesce a trovare ancora, anche se sempre più a fatica, degli sbocchi professionali. Di conseguenza, l'offerta formativa della classe LM-51 va diversificata in modo tale da immettere sul mercato figure professionali atte a rispondere alle richieste variegiate del mercato del lavoro, senza sovrappollare l'ambito della psicologia clinica, anche se è quello che rimane il più scelto dagli iscritti.

Nello specifico, il CdIM in Psicologia clinica, che nasce da una trasformazione del preesistente CdLS in Psicologia clinica e dello sviluppo, si propone di offrire una rigorosa formazione a un numero di allievi non superiore al limite massimo previsto dalla classe, ossia 120, in modo da preparare professionisti seri e competenti in grado di intervenire sulle manifestazioni del disagio psicologico.

**Note relative alle attività di base**

R<sup>AD</sup>

**Note relative alle altre attività**

R<sup>AD</sup>

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini**

R<sup>AD</sup>

**Note relative alle attività caratterizzanti**

R<sup>AD</sup>