



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Scienze e Tecniche Psicologiche (<i>IdSua:1588965</i>)
Nome del corso in inglese	Psychological Sciences and techniques
Classe	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-e-tecniche-psicologiche
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PERRELLA Raffaella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	PSICOLOGIA (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARIEMMA	Lucia		PA	1	
2.	CONSON	Massimiliano		PA	1	

3.	COSENZA	Marina	PA	1
4.	COSTA	Sebastiano	PA	1
5.	D'AGNESE	Vasco	PO	1
6.	DI PALMA	Davide	PA	1
7.	FABBRI	Marco	PA	1
8.	GALDI	Silvia	PA	1
9.	GNISCI	Augusto	PO	1
10.	GUERRIERA	Carmela	PA	1
11.	PERRELLA	Raffaella	PA	1
12.	SERGI	Ida	RU	1

Rappresentanti Studenti

TUCCI GIOVANNA giovanna.tucci2@studenti.unicampania.it
3516227561
DEL SANTO EMANUELE emanuele.delsanto@studenti.unicampania.it
3450331927

Gruppo di gestione AQ

SEBASTIANO COSTA
SILVIA GALDI
AUGUSTO GNISCI
GIOVANNA PALERMO

Tutor

Lucia ARIEMMA
Marco FABBRI
Ida SERGI
Roberto MARCONE
Marina COSENZA
Vasco D'AGNESE



Il Corso di Studio in breve

18/05/2023

I Corso di Studio in Scienze e Tecniche Psicologiche è ad accesso programmato (numero massimo 250 iscritti) a seguito di un bando di ammissione. I criteri di accesso al Corso di Studi sono definiti dal bando. Il CdS fornisce una solida ed aggiornata formazione di base nei diversi settori delle discipline psicologiche, formando figure competenti con un'adeguata padronanza degli strumenti metodologici e tecnici per l'intervento psicologico. Il percorso di studio si caratterizza in esami fondamentali (distribuiti nei 3 anni) e 2 esami a scelta dello studente (da scegliere al III anno), per un totale di 180 CFU da acquisire nel corso di tre anni. Il titolo si acquisisce solamente dopo aver superato tutti gli esami previsti dal piano di studi, 10 CFU di Tirocinio Pratico Valutativo e una prova finale relativa al proprio elaborato di tesi. Dal punto di vista culturale, la laurea dà adeguato fondamento alle lauree Magistrali in ambito psicologico, e in particolare a quelle offerte dal Dipartimento di Psicologia dell'Università della Campania Luigi Vanvitelli. I laureati della classe potranno svolgere attività di livello tecnico-operativo. Pertanto il laureato avrà un profilo professionale di collaboratore in attività psicologiche relative

alla progettazione, realizzazione e valutazione di interventi in molteplici contesti professionali, potrà svolgere attività in ambiti quali i servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità, così come attività di assistenza e promozione della salute. Tali attività riguardano la valutazione psicometrica, gli ambiti psicosociali, dello sviluppo, e della gestione delle risorse umane. In alternativa, il laureato triennale potrà proseguire la sua formazione iscrivendosi alla laurea magistrale in Psicologia. Secondo i dati di AlmaLaurea, quest'ultima è la scelta preferita dai laureati triennalisti. Il Corso di Studio in Scienze e Tecniche Psicologiche prevede, inoltre, attività formative professionalizzanti che saranno svolte durante il Tirocinio Pratico Valutativo (TPV), con l'intento di tradurre le conoscenze teoriche in esperienze pratiche. Il CdS, infine, offre agli studenti la possibilità di usufruire di esperienze internazionali e di frequentare corsi all'estero nell'ambito del programma Erasmus, caratterizzato da numerose collaborazioni in atto con università straniere.

Link: <http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-e-tecniche-psicologiche>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

29/01/2023

Con nota prot. 40312 del 26.11.08 sono stati convocati, per la consultazione sui corsi di studio universitari, gli ordini professionali e le organizzazioni sindacali di seguito riportate: Architetti; Avvocati; Biologi; Commercialisti; Farmacisti; Ingegneri; Medici di Napoli e Caserta; Psicologi; Unione Industriali; Camera di Commercio, Ind., Art. e Agr.; Confcommercio; C.I.S.L.; U.I.L.; C.G.I.L.; C.I.S.A.L.; S.N.A.L.S.

Alla riunione sono presenti: Avv. Alberto Zaza D'Auliso, rappresentante dell'Ordine degli Avvocati; Dott. Domenico Russo, rappresentante di Confcommercio; Prof. Dario Bacchini, Ordine degli Psicologi della Campania.

Nel corso della consultazione si è rilevato che l'evoluzione dei corsi di studio sono frutto anche di necessità nuove del mercato del lavoro. Si propone di istituzionalizzare un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro, per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni. Si sostiene la necessità di lavorare per produrre una migliore cultura imprenditoriale, perché ci sia assunzione di responsabilità e stabilità delle realtà produttive, create non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bensì sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti. Secondo gli intervenuti, è necessario il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale. Si ribadisce la necessità di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione: la maggiore sinergia è finalizzata a risolvere le storture che si manifestano nell'ambito della formazione continua post lauream. Il Delegato del Rettore concorda con la necessità di creare un dialogo continuo con le Parti sociali, in particolare nell'ambito delle iniziative di orientamento agli studi universitari.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

18/05/2023

All'atto d'attivazione del CdS sono state consultate le parti interessate (studenti, associazioni, e ordine degli psicologi) per la definizione del percorso di formazione. L'esito di queste consultazioni ha portato alla forma attuale del CdS nell'organizzazione di base, che prevede, come esito delle consultazioni realizzate, la presenza di un Comitato di Indirizzo composto attualmente dai seguenti membri: il Direttore del Dipartimento di Psicologia, i Presidenti e i Rappresentanti degli Studenti dei quattro Corsi di Laurea, un membro del personale TA del Dipartimento di Psicologia, il Delegato del Direttore per la consultazione con gli stakeholders, il Presidente dell'Ordine degli Psicologi della Campania, un Referente della Regione Campania, un Componente della Commissione Università e un Componente della Commissione Sanità dell'Ordine degli Psicologi della Campania, uno Psicologo Dirigente dell'Unità Operativa di "Tutela della Salute in Carcere" dell'ASL Caserta, il Presidente della sezione Campania dell'Associazione Nazionale Genitori persone con Autismo, e lo Psicologo Dirigente dell'Unità operativa complessa "Tutela della Salute in Carcere" dell'ASL Caserta.

Nel corso dell'anno 2022, il Comitato di Indirizzo si è riunito 3 volte. Facendo riferimento alle linee-guida per il Comitato di Indirizzo sviluppate dal Presidio della Qualità di Ateneo e approvate in seduta del 09 giugno 2020, nel corso delle tre riunioni si è continuato a perseguire l'obiettivo di ampliare il numero dei componenti del Comitato medesimo, prospettando ulteriori future collaborazioni nell'intento di coinvolgere Enti pubblici, aziende private e singole figure professionali, operanti

nei vari contesti e nei vari ambiti della Psicologia, a livello sia pubblico che privato, oltre che nazionale e internazionale, al fine di anticipare le esigenze emergenti che scaturiranno dalla trasformazione degli attuali percorsi di studio in percorsi abilitanti. Il Comitato di Indirizzo ha un ruolo fondamentale nel processo di definizione e sviluppo dei Tirocini Pratici Valutativi, finalizzati ad implementare l'acquisizione delle competenze professionali di base, sostenendo la ridefinizione dell'offerta formativa del Corso di Studio Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche.

In data 23 novembre 2022 si è tenuta una riunione in remoto alla quale hanno preso parte i seguenti Componenti del Comitato di Indirizzo (verbale n. 2/2022): il Direttore del Dipartimento di Psicologia con i Presidenti dei Corsi di Laurea, il Past President del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche e i Rappresentanti degli Studenti (parte universitaria); il Presidente dell'Ordine degli Psicologi della Campania, un Referente della Regione Campania, un Componente della Commissione Università dell'Ordine degli Psicologi, uno Psicologo Dirigente dell'Unità Operativa di "Tutela della Salute in Carcere" dell'ASL Caserta, e la Referente della Commissione Sanità dell'Ordine degli Psicologi della Campania. Durante la riunione si è sottolineato che il CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche ha portato avanti un ragionamento sulla riformulazione dell'offerta formativa - anche nell'ottica di proporre adeguati TPV - che ha tenuto in dovuta considerazione il profilo professionale del Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche, le competenze associate al profilo e gli sbocchi occupazionali. In tal senso, si è ribadita la necessità di garantire l'acquisizione degli 88 CFU necessari per l'accesso alle lauree magistrali, mantenendo inalterato il profilo dello psicologo triennialista. Durante la riunione si è sottolineata la possibilità di concentrare i TPV maggiormente nel terzo anno di corso e di considerare l'acquisizione di conoscenze sui servizi educativi, sociosanitari territoriali, così come sulle norme relative ai piani sanitari, sui vissuti professionali e sugli aspetti etici e deontologici. Il Comitato di Indirizzo ha commentato con favore le indicazioni del Corso di Studio Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche per l'AA. 2022/2023, indicando la necessità di prestare particolare attenzione, nella definizione dell'offerta formativa, all'organizzazione e allo svolgimento di attività pratiche, nell'intento di formare adeguatamente chi proseguirà il proprio percorso iscrivendosi ad un Corso di Laurea Magistrale. Al fine di perseguire tale obiettivo, potranno essere organizzate attività rivolte a tutti gli studenti dei diversi corsi di laurea (fase attuativa) e saranno elaborate proposte di possibili TPV in modo da avvicinare i percorsi formativi con il mondo del lavoro

Link : <https://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-scienze-e-tecniche-psicologiche#comitato-di-indirizzo> (Verbali delle riunioni del comitato di indirizzo)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche

funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni che il CdS triennale prende a riferimento sono:

- 1) una figura professionale che partecipa alla realizzazione di interventi psicologici: di prevenzione e protezione su individui e gruppi; di valutazione del comportamento, della personalità, dei processi cognitivi, di opinioni e atteggiamenti; di sviluppo e di recupero di competenze funzionali; di orientamento scolastico e professionale.
- 2) una figura professionale che possiede conoscenze e competenze di base per eseguire ricerche e analisi quantitative in ambito psicologico.

Pertanto, i contesti professionali dei laureati nel CdS triennale sono molteplici: servizi sociali, assistenziali, di cooperazione, di terzo settore; contesti di intervento psicologico rivolto alla promozione della salute individuale e collettiva sotto la diretta responsabilità di psicologi specializzati in ambito clinico; organizzazioni scolastiche, per l'occupazione, per la produzione di beni e servizi, forze armate, sistemi carcerari; strutture di ricerca.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alle funzioni della figura professionale del laureato triennale consistono in: a) utilizzo di test (non diagnostici) e di altri strumenti standardizzati; b) conduzione di colloqui e interviste, uso di tecniche di osservazione e di altri strumenti di analisi, anche qualitativi; c) applicazione di protocolli per l'orientamento professionale e per la selezione e la valorizzazione delle risorse umane; d) verifica dei diversi tipi di intervento (prevenzione, promozione, sviluppo, recupero, orientamento, ecc.); e) costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica; f) competenze di ricerca legate alla raccolta e all'elaborazione statistica di dati psicologici.

sbocchi occupazionali:

Costituiscono pertanto possibili sbocchi occupazionali gli interventi, effettuati in collaborazione o sotto la supervisione di uno psicologo di tipo A, nei seguenti servizi: a) servizi psicologici, servizi di neuropsichiatria infantile e/o dell'adolescenza, dipartimenti di salute mentale e per l'età evolutiva, reparti pediatrici; b) strutture educativo-scolastiche; c) consultori materno-infantili, adolescenziali e familiari; d) strutture carcerarie, comunità per il disagio minorile, strutture residenziali volte al trattamento del disagio psichico, delle dipendenze patologiche e dell'assistenza ai disabili, centri di accoglienza per famiglie e reti dei servizi del privato-sociale; e) servizi per l'adozione e l'affidamento.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

29/01/2023

Requisito per l'iscrizione al CdS triennale è il titolo di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dagli organi competenti.

È richiesta, inoltre, una preparazione adeguata per ciò che riguarda comprensione ed espressione linguistica, ragionamento verbale, cultura generale e attualità, ragionamento logico-matematico, conoscenza di base della lingua inglese. Tale preparazione viene verificata tramite la prova di valutazione in ingresso.

Secondo le deliberazioni del Consiglio del Dipartimento di Psicologia, se il test di accesso viene superato, lo studente è ammesso all'iscrizione al CdS in Scienze e tecniche psicologiche senza debiti formativi, mentre il mancato superamento della prova non consente in nessun caso l'accesso al corso. Quindi nel CdS in Scienze e tecniche psicologiche non esistono studenti iscritti con debiti formativi.



18/05/2023

L'accesso al corso di studi è programmato su base locale. Per l'anno accademico 2023/2024 sono disponibili 250 posti. Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Studio (CdS) triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio equivalente conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente dagli organi competenti.

Per l'accesso al Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche è prevista una prova di ammissione con selezione basata sull'esito al Test TOLC-PSI erogato dal consorzio interuniversitario CISIA. Tale test consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla volti ad accertare la comprensione di testi, il ragionamento verbale e numerico, le nozioni di biologia e di matematica di base, e la lingua inglese (Syllabus del TOLC-PSI, <http://www.cisiaonline.it/struttura-e-syllabus-del-tolcpsi/>). Accedendo al sito web del CISIA (<https://www.cisiaonline.it/>) lo studente potrà inoltre leggere tutte le informazioni ed eseguire test di prova sia per comprendere meglio la natura del test che per esercitarsi sulla tipologia dei quesiti proposti.

Le informazioni per l'iscrizione al test, l'elenco delle date disponibili per il sostenimento della prova saranno pubblicate sul sito CISIA e sul sito del Dipartimento. Il periodo e le modalità di svolgimento del TOLC e le modalità di iscrizione verranno descritte nell'apposito bando che sarà pubblicato sul sito www.unicampania.it.

La graduatoria di merito per l'immatricolazione al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche psicologiche sarà redatta sulla base del punteggio ottenuto nel Test TOLC-PSI, secondo le modalità illustrate nel bando.

Anche i candidati già laureati o provenienti da altri corsi di laurea devono iscriversi al concorso di ammissione del Corso di Laurea, e sostenere il Test TOLC-PSI.

Ulteriori precisazioni saranno disponibili nel Bando di ammissione al corso di laurea che sarà pubblicato sul sito del Dipartimento di Psicologia (<https://www.psicologia.unicampania.it/>).

Link : <https://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-e-tecniche-psicologiche#conoscenze-richieste-per-l-accesso-e-modalita-di-ammissione> (Modalità di ammissione)



29/01/2023

Il CdS intende formare laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche con un'adeguata conoscenza dei contenuti generali e dei metodi delle scienze psicologiche. Il percorso formativo ha come obiettivo quello di porre il laureato nelle condizioni di contribuire con la propria operatività tecnica ad un ampio spettro di processi di intervento. Nello specifico, il raggiungimento degli obiettivi formativi consentirà al laureato: a) di acquisire i fondamenti teorici della psicologia generale, della psicofisiologia e della neuropsicologia, della psicologia sociale, della psicologia dello sviluppo e della psicologia del lavoro; delle dinamiche implicate nelle relazioni umane e del disagio psicologico di rilievo clinico; b) di conoscere i metodi di ricerca e le procedure per l'elaborazione statistica dei dati psicologici; c) di inquadrare la psicologia nel contesto delle scienze biologiche, pedagogiche, antropologiche e sociologiche, grazie ad un'ampia offerta multidisciplinare; d) di utilizzare gli elementi fondamentali delle principali metodologie di indagine e/o di intervento.

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Lo studente iscritto al CdS in Scienze e tecniche psicologiche (L24) acquisisce conoscenze, abilità e competenze relative alle diverse articolazioni dei vari SSD che caratterizzano l'area di indagine della psicologia, anche in relazione con discipline affini (biologia, pedagogia ed antropologia), considerate nella loro complementarietà con le discipline psicologiche.</p> <p>Grazie all'acquisizione di competenze progressivamente più approfondite, al termine del primo ciclo di laurea lo studente è in grado di leggere, comprendere ed interpretare articoli scientifici, "leggere" criticamente il dibattito scientifico internazionale e utilizzare strumenti scientifici che lo rendano in grado di proseguire con gli studi magistrali.</p> <p>Tali competenze, che vengono valutate in sede di esame, si avvarranno anche della dimensione pratico/applicativa fornita dal Tirocinio Pratico Valutativo, da svolgere durante il terzo anno di corso, così da consolidare nella pratica le competenze teoriche acquisite.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il laureato sarà in grado di applicare in tutti gli ambiti lavorativi previsti dalla figura di psicologo di tipo B le competenze teorico-metodologiche e pratico-applicative acquisite nelle discipline psicologiche. Tali competenze saranno consolidate attraverso lo svolgimento del Tirocinio Pratico Valutativo, al termine del quale lo studente avrà maturato competenze tecnico-operative di base, propedeutiche agli studi magistrali: egli sarà in grado di raccogliere i dati psicologici ed interpretarli criticamente. Al termine del percorso, il laureato sarà in grado di condurre in maniera adeguata colloqui ed interviste, valutare comportamenti, processi psicologici, contesti sociali e culturali anche in ambiti lavorativi e comunitari. La capacità di applicare conoscenze e la loro comprensione viene monitorata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, mediante prove individuali scritte e/o orali, il completamento delle attività di TPV e la valutazione del lavoro individuale svolto per la preparazione della prova finale.</p>	

Conoscenza e comprensione

Lo studente iscritto al CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche apprende le conoscenze di base che caratterizzano i diversi Settori Scientifico-Disciplinari (SSD) della psicologia e acquisisce competenze sui metodi di indagine scientifica. La formazione è finalizzata all'acquisizione di solide conoscenze teorico-metodologiche in relazione alle diverse articolazioni della psicologia generale, neuropsicologia, psicomètria, psicologia dello sviluppo e dell'educazione, psicologia sociale, psicologia del lavoro e delle organizzazioni, psicologia dinamica e psicologia clinica, oltre a competenze linguistiche (inglese) e competenze informatiche di base. Oltre a ciò lo studente acquisisce conoscenze teorico-metodologiche in discipline non psicologiche (pedagogia e antropologia), considerate nella loro complementarietà con le discipline psicologiche. L'offerta formativa ha la finalità di consentire allo studente di migliorare la conoscenza e la capacità di comprensione della scienza psicologica, acquisendo le basi per una crescita personale e per studi ulteriori al termine del primo ciclo.

Con più approfondite competenze metodologiche e statistiche, lo studente acquisisce la capacità di leggere articoli scientifici aggiornati, comprendere i dibattiti internazionali e utilizzare libri di testo avanzati. Lezioni frontali, con la possibilità di esercitazioni in aula e/o interventi (su invito) di esperti del settore, sono i principali strumenti di acquisizione di conoscenze teorico-metodologiche e di capacità di comprensione. Tali acquisizioni verranno verificate in particolar modo durante le prove d'esame di ogni singolo insegnamento, al fine di verificare che gli studenti abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. Queste attività didattiche verranno integrate con lo svolgimento di esperienze di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) durante il secondo e il terzo anno, con l'obiettivo di consolidare le conoscenze acquisite attraverso la pratica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche sarà in grado di applicare le conoscenze teoriche acquisite, relative ai diversi settori della psicologia, nei diversi contesti di intervento previsti per lo psicologo di tipo B. Le discipline presenti nel CdS hanno l'obiettivo di favorire l'acquisizione delle conoscenze e delle competenze teorico-metodologiche e pratico-applicative relative alle scienze psicologiche e la comprensione dei processi necessari per ideare e sostenere argomentazioni in questo campo di studi. Inoltre, durante il percorso di studi è prevista la verifica delle competenze acquisite con l'intento di dimostrare un approccio professionale al lavoro e la capacità di utilizzarle in situazioni applicative. Lo svolgimento del Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) durante il percorso di studi triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche permetterà di applicare le conoscenze apprese e di sviluppare conoscenze tecnico-operative basilari, propedeutiche allo sviluppo di competenze professionali avanzate, oggetto delle successive attività della professione di psicologo. Le conoscenze acquisite durante il CdS hanno la finalità di migliorare la capacità di raccogliere e interpretare i dati psicologici ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. Al termine del percorso formativo il laureato è in grado di applicare le conoscenze psicologiche di base nella conduzione di colloqui e interviste, nell'assessment di comportamenti e stati mentali, nella valutazione dell'influenza sociale e culturale sugli stati psicologici e nella valutazione di aspetti organizzativi e psicosociali in contesti lavorativi o di comunità. Inoltre, il laureato è in grado di comprendere e analizzare la letteratura scientifica, nazionale e internazionale, così come di applicare tecniche di analisi dei dati in ambito psicologico.

La valutazione di tali capacità avverrà attraverso le prove di verifica d'esame, il completamento delle attività di TPV e l'accertamento del lavoro individuale svolto per la preparazione della prova finale. Nello specifico, le prove individuali d'esame degli insegnamenti, scritte e/o orali, verteranno sui contenuti descritti in precedenza e sulle capacità di trasferire nella pratica professionale le conoscenze sui principi, metodi e processi fondanti delle scienze psicologiche. Il giudizio d'idoneità del superamento e del completamento delle attività di TPV sarà volto a certificare l'applicazione delle conoscenze psicologiche necessarie alla pratica professionale nonché alla dimostrazione della capacità di risolvere problemi tipici della professione e questioni di etica e deontologia professionale. Al termine del Tirocinio Pratico Valutativo lo studente avrà maturato competenze tecnico-operative di base, propedeutiche agli studi magistrali: egli sarà in grado di raccogliere i dati psicologici ed interpretarli criticamente.

Infine l'accertamento del lavoro individuale svolto per la preparazione della prova finale permetterà di verificare il grado di analisi e rielaborazione critica delle conoscenze acquisite attraverso l'approfondimento della letteratura scientifica, nazionale e internazionale, ed il grado di autonomia nell'ideare e sostenere argomentazioni in campo delle scienze psicologiche attraverso la preparazione di un elaborato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche dovrà essere in grado di formulare un giudizio autonomo sui diversi aspetti delle materie oggetto di studio, basandosi su conoscenze teoriche consolidate e sui risultati di ricerca aggiornati. L'acquisizione di tale capacità di pensiero sarà resa possibile dal confronto tra diverse prospettive teoriche e dalla discussione di esempi problematici che gli insegnamenti di base e caratterizzanti proporranno. L'autonomia di giudizio sarà arricchita, inoltre, dai diversi approcci forniti dagli insegnamenti interdisciplinari. Le attività formative, insieme alle esercitazioni e al Tirocinio Pratico Valutativo, favoriranno adeguati livelli di autonomia che metteranno il laureato in condizione di operare con cognizione di causa e senso di responsabilità e collaborazione in molteplici contesti sociali e professionali. Tale capacità verrà opportunamente valutata anche nelle verifiche d'esame.

Abilità comunicative

Per il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche l'acquisizione di abilità comunicative è elemento fondamentale e qualificante, dato che la sua professione è caratterizzata da costanti contatti con operatori sociali e professionisti operanti in enti pubblici e privati. Inoltre, il laureato deve poter affrontare situazioni in cui relazionare sul proprio lavoro o su interventi e risultati di ricerche condotti in collaborazione con altri operatori. Il laureato, inoltre, deve poter calibrare tali abilità comunicative tenendo conto della particolare occasione e dello specifico uditorio, in modo da permettere una trasmissione dei contenuti chiara e comprensibile, utilizzando, qualora necessario, un linguaggio scientifico specialistico appropriato al contesto e alla tematica dibattuta. Il laureato, infine, dovrà essere padrone di efficaci capacità verbali e non verbali, e saper utilizzare apposite modalità tecniche di presentazione, comprese quelle informatiche multimediali, per la comunicazione in vivo o a distanza. Tali capacità saranno trasmesse agli studenti attraverso una molteplicità di strumenti: relazioni su tematiche psicologiche che prevedono descrizione, analisi e commento di articoli scientifici da presentare in occasione delle prove di verifica, conoscenze e competenze informatiche insegnate nei relativi corsi, elaborazioni tabellari e grafiche dei dati nei corsi che contemplano aspetti statistici e metodologici. Il raggiungimento di tali competenze comunicative sarà verificato attraverso gli esami di profitto, nelle attività seminariali, durante l'esperienza di Tirocinio Pratico Valutativo e nella presentazione dell'elaborato finale.

Capacità di

apprendimento

Anche in considerazione del fatto che i laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche nella maggior parte dei casi intendono proseguire gli studi per diventare psicologi di tipo A (fonte: AlmaLaurea), l'acquisizione di capacità di apprendimento ha un ruolo cruciale. Tale capacità è fondamentale e insostituibile anche per proseguire in modo autonomo la propria formazione. Per sviluppare tale capacità, durante il corso i docenti forniscono indicazioni, suggerimenti e feedback sulle modalità di apprendimento e di studio, operando un monitoraggio costante. L'acquisizione di queste conoscenze si associa alla capacità di utilizzare strumenti informatici e linguistici (biblioteche, banche dati, software), finalizzati allo studio della psicologia e all'aggiornamento professionale. Indipendentemente dal corso, i docenti sono disponibili, insieme ai tutor, all'ascolto di eventuali problemi di studio che ostacolano lo studente nella sua carriera universitaria. Gli studenti hanno anche a disposizione un Servizio di Aiuto Psicologico finalizzato alla risoluzione delle difficoltà di natura prettamente psicologica, emotiva e relazionale che possono presentarsi durante il percorso universitario. Infine, l'esperienza di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) permetterà ai laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche di mettere in pratica le competenze acquisite e di sperimentarsi in prima persona nell'applicazione delle conoscenze. L'acquisizione delle capacità di apprendimento viene verificata attraverso la valutazione finale dell'attività di tirocinio, nonché attraverso il lavoro individuale svolto dallo studente sotto la guida di un docente per la preparazione dell'elaborato finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

29/01/2023

Il Corso di Studio Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche include le seguenti attività affini e integrative per un totale di 18 CFU.

INFORMATICA - INF/01 (6 CFU): L'obiettivo del corso è quello di fornire allo studente la capacità di comprendere i principi dell'informatica e della programmazione: rappresentazione dei dati; computazione, linguaggi e macchine astratte; architettura dei sistemi di elaborazione. Le capacità di applicare le conoscenze elencate riguardano lo sviluppo del cosiddetto pensiero computazionale: scomposizione di problemi complessi; soluzione di problemi tramite ricorsione; composizione di oggetti in sistemi complessi; modellazione con diversi livelli di astrazione.

ANTROPOLOGIA CULTURALE - M-DEA/01 (6 CFU): Il corso si propone di fornire le conoscenze teoriche e metodologiche di base della scienza antropologica. Nelle società contemporanee risulta necessaria e ineludibile la comprensione delle differenze culturali, declinate lungo le linee di nazionalità/etnicità, genere, generazione, classe sociale. Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere e analizzare le differenze culturali, applicando gli strumenti del relativismo culturale e dell'etnocentrismo critico, entro ogni contesto di lavoro e di vita.

MODELLI E PROCESSI FORMATIVI - M-PED/01 (6 CFU): Il corso consta di una parte generale e di un approfondimento monografico. La parte generale verte su teorie, modelli e metodi dell'agire educativo, sui contesti in cui esso si realizza e sulla professionalità e le competenze dell'educatore. La parte monografica approfondisce la necessità di acquisire metodologie e dispositivi di progettazione educativa.



29/01/2023

La prova finale del CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche consiste nella presentazione di una relazione scritta che documenti il possesso delle competenze teoriche e metodologiche acquisite durante il corso. L'argomento scelto deve essere sviluppato autonomamente dallo studente sulla base delle indicazioni fornite dal relatore. Tale elaborato può consistere in: a) un'analisi critica di alcuni articoli di ricerca o di alcuni contributi teorici (rassegna critica della letteratura scientifica su un tema); b) una relazione su una ricerca empirica condotta in collaborazione col relatore. Le attività connesse devono essere proporzionate all'impegno previsto.



18/05/2023

Oltre al superamento di tutti gli esami fondamentali, di due esami opzionali a scelta, di 10 CFU di Tirocinio Pratico Professionalizzante (TPV), lo studente del CdS per acquisire il titolo di dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche deve acquisire i 6 CFU relativi alla prova finale. Circa una settimana prima della seduta di laurea, una commissione composta dal Presidente del CdS e da almeno un altro docente, valuta l'idoneità dello studente per accedere alla Seduta di Laurea, anche sulla base delle indicazioni fornite dal relatore di tesi. Durante la Seduta di Laurea, una commissione composta da almeno 3 docenti valuta la carriera e l'elaborato finale (tesi) prodotto da ciascun studente. Il voto di laurea è la somma delle seguenti voci:

- Carriera: la media ponderata dei voti d'esame su base 110;
- Bonus carriera: incremento di punti 1 (se la media è compresa tra 77 e 88), 2 (se la media è compresa tra 88 e 99) o 3 (se la media è superiore a 99);
- In corso/fuori corso: 1 punto per chi si laurea in corso;
- Elaborato di tesi: voto del relatore (da 1 a 4 punti) in base all'impegno e alla qualità del lavoro svolto dallo studente.

Link : <https://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-e-tecniche-psicologiche#caratteristiche-della-prova-finale-e-modalita-di-svolgimento-della-prova-finale> (Caratteristiche della Prova Finale e Modalità di svolgimento della Prova Finale)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Didattica Programmata Coorte 2023-2024/2025-2026

Link: <https://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-e-tecniche-psicologiche#regolamenti-didattici>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.psicologia.unicampania.it/didattica/orari-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.psicologia.unicampania.it/didattica/sedute-d-esame>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.psicologia.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Nessun docente titolare di insegnamento inserito

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: indicazioni delle aule assegnate per ciascun anno di corso nella sede di Via Vivaldi

Link inserito: <http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-e-tecniche-psicologiche#aule> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione Aule e modalità di gestione aule in modalità mista

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Descrizione dei laboratori presenti nel Dipartimento di Psicologia

Link inserito: <http://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/laboratori> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: collocazione del laboratorio multimediale e relativa capienza

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: aule del Dipartimento di Psicologia disponibili come sale studio al di fuori degli orari dedicati alla didattica

Link inserito: <https://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aulario> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio dedicate agli studenti così come vengono presentate anche nelle giornate di orientamento

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione della biblioteca del Dipartimento di Psicologia

Link inserito: <http://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/biblioteche> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Informazioni relative alla Biblioteca di Psicologia

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

18/05/2023

L'orientamento in ingresso viene svolto dall'Ateneo (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>) e dal Centro Orientamento e Placement (COP) di Dipartimento che ha nominato due referenti (Prof.ssa Spagnoli per Orientamento e Prof. Millefiorini per Placement) per tale servizio. Il COP promuove e svolge attività di orientamento e informazione nei confronti degli utenti del Dipartimento di Psicologia ed in particolare, per il CdS triennale, verso gli studenti delle scuole secondarie superiori iscritti agli ultimi anni al fine di offrire loro un quadro esaustivo dell'offerta formativa di Dipartimento. Il COP provvede all'erogazione di informazioni, distribuzione di materiale informativo, consultazione di banche dati online e offline, e indirizzando gli studenti anche verso gli altri servizi disponibili di Ateneo. A questo proposito il COP di solito ad inizio anno organizza il progetto chiamato UNITOUR, il quale consiste in una visita guidata per piccoli gruppi nei luoghi più importanti dove si svolge la vita dello studente universitario presso il Dipartimento (assistere ad una lezione universitaria; visitare gli uffici dei docenti, gli spazi per lo studio, la biblioteca, ecc.). In questo contesto, studenti/tutor e tirocinanti del Dipartimento fungono da "ciceroni", mostrando come si svolge la vita universitaria presso il Dipartimento di Psicologia. Il servizio è indirizzato sia a studenti di scuole secondarie superiori che non sono ancora iscritti al Dipartimento e che necessitano di una consulenza individuale o di gruppo al fine di maturare la scelta del percorso universitario, sia a studenti già iscritti che sono interessati da un processo di ri-orientamento in merito alla scelta già effettuata. Nel 2022 con la fine della pandemia è stato possibile riprendere ad accogliere presso il nostro dipartimento gli studenti delle scuole secondarie superiori attraverso il progetto Unitour, in particolare ne sono state realizzate 6 edizioni. Inoltre, il COP ha organizzato un ciclo di seminari, su tematiche psicologiche di interesse per gli studenti di scuola secondaria superiore, all'interno del progetto PCTO (Percorsi per il potenziamento delle competenze trasversali e l'Orientamento), svolti da alcuni docenti del Dipartimento di Psicologia. L'impegno in queste attività da parte dei membri del Dipartimento è rimasto notevole. Tuttavia, invece di svolgere meno ore di laboratorio con più scuole, nel 2022 ci si è focalizzati essenzialmente sulle scuole con le quali maggiormente si hanno contatti e con le quali il Dipartimento ha avuto la possibilità di stipulare convenzioni di PCTO.

In tutto sono stati condotti 15 seminari, nei mesi di gennaio, febbraio, e marzo ai quali hanno partecipato circa 90 studenti di 2 scuole secondarie superiore del territorio casertano. Per quanto riguarda la partecipazione del Dipartimento di Psicologia ad iniziative organizzate dall'Ateneo, a causa dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, l'Ateneo ha predisposto, come per il precedente anno accademico, le giornate relative al V:Orienta (4-8 Aprile 2022) a distanza (<https://vanvitelliorienta.unicampania.it/>). Il COP e il Dipartimento di Psicologia hanno presentato l'offerta formativa per il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche nella giornata del 8 aprile 2022 mediante Google Meet (e mediante canale Youtube) con coordinamento di referenti di Ateneapoli il Coordinatore del CdS, il referente all'Orientamento di Dipartimento, una collaboratrice del COP e una tutor del servizio di tutoraggio alla pari trasversale. La referente per l'Orientamento, con la partecipazione di colleghi del gruppo di lavoro sull'orientamento del Dipartimento (<https://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/orientamento-e-placement#orientamento>) ha partecipato anche a tutte le altre 22 iniziative di orientamento promosse dall'Ateneo per la presentazione dell'offerta formativa del Dipartimento di Psicologia, come ad esempio: Univexpo Campania il 18/21 novembre e il Salone dello Studente Campania 9/10 ottobre. In aggiunta, per quanto riguarda gli incontri con le scuole, nel 2022 sono stati realizzati quattro incontri, uno con l'Istituto Giordano Bruno di Arzano il 6 maggio, uno con l'Istituto Don Gnocchi di Maddaloni il 26 maggio, e due con il Liceo Braucci di Caivano il 16 e 23 maggio. In tutto hanno partecipato circa 200 studenti. Infine, nell'ottica di accogliere, anche se a distanza, i nuovi iscritti al corso di scienze e tecniche psicologiche, il 3 ottobre in sinergia tra il COP e il Presidente del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, è stato organizzato il Welcome Day: evento online tramite piattaforma MS Teams per la presentazione del piano di studio e dei servizi del Dipartimento. Da segnalare anche la gestione delle pagine Facebook (Dipartimento di Psicologia - Università della Campania "Luigi Vanvitelli") e Instagram (@psicologiaunicampania) con un aumento di followers nel 2021 pari a 2638 (rispetto ai 1464 del 2021). Infine, ad ogni utente che si presenta allo sportello COP viene chiesto di valutare il gradimento del servizio. Per quanto riguarda la valutazione della qualità delle informazioni e della consulenza fornite dal COP, 14 utenti hanno fornito un giudizio ottimo (87,5%) e 2 buono (12,5%).

Descrizione link: descrizione dei servizi erogati dal Centro per Orientamento e Placement

Link inserito: <https://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/orientamento-e-placement>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

18/05/2023

L'orientamento e tutorato in itinere viene svolto dall'Ateneo (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>), dal Centro Orientamento e Placement (COP) di Dipartimento e dal tutoraggio alla pari e trasversale composto da studenti "senior" selezionati, coordinati e monitorati da una Commissione di docenti del Dipartimento di Psicologia. Tale tutoraggio consiste in un servizio gratuito mirato a favorire la socializzazione e il successo nel percorso di studi degli studenti del CdS triennale, attraverso attività di informazione e accoglienza per migliorare le condizioni e la qualità di apprendimento favorendo la socializzazione tra compagni di CdS. Attraverso la metodologia del peer tutoring, il tutoraggio alla pari e trasversale offre la possibilità di riallineare le proprie competenze nel corso del percorso formativo dal momento che consente agli studenti un confronto costante con i colleghi seniores con l'obiettivo di accrescere competenze autovalutative e metacognitive. Per gli studenti del I anno è stato organizzato il 3 ottobre 2022 una giornata di Welcome Day sulla piattaforma MS Teams per orientare le matricole nel recuperare le informazioni sui programmi dei corsi e le modalità di ricevimento dei singoli docenti, dove prendere nota del calendario delle lezioni e degli esami, quali servizi vengono erogati dal Dipartimento di Psicologia in supporto alla carriera universitaria, per presentare in maniera generale il funzionamento del sistema universitario, e rispondere a tutte le domande degli studenti. In aggiunta a ciò, sono stati organizzati dei seminari rivolti agli studenti della triennale sui metodi di studio "Lo studio intelligente" il 1° dicembre e "Orientamento alle Lauree Magistrali" il 30 giugno.

Oltre a ciò, l'orientamento e tutorato in itinere è stato svolto mediante l'invio di mail al servizio di tutorato. Allo sportello, sono state accolte circa 20 richieste rispetto al supporto per il

metodo di studio, ad approfondimenti di tematiche trattate durante i seminari, a chiarimenti in merito alla ricerca bibliografica, alla stesura della tesi, a delucidazioni sulle modalità dello svolgimento di specifici esami (specialmente per via della modalità online), a chiarimenti riguardanti i differenti percorsi di laurea magistrale e ai relativi piani di studio. In aggiunta, il COP, i tutor alla pari e i rappresentanti degli studenti promuovono la possibilità, per gli studenti, di rivolgersi ai Docenti Tutor (didattici) del CdS da consultare per eventuali problemi e rallentamenti nel percorso di studio.

Al questionario di valutazione sulla qualità del servizio di tutorato (su una scala a 5 punti da 1 per nulla utile a 5 del tutto utile) hanno risposto 31 studenti del Corso di Laurea di Scienze e Tecniche Psicologiche, riportando una media di gradimento di 8,5 su 10.

Infine, il CdS svolge un processo di autovalutazione interno con le relazioni semestrali della CPDS che ha attivato un monitoraggio delle problematiche in itinere nel CdS triennale attraverso un'analisi degli studenti che sono in debito degli esami previsti nel piano di studi per ogni singolo anno di corso. Tale analisi viene discussa nel CCdS al fine di promuovere soluzioni alle eventuali problematiche riscontrate. Anche quest'anno la commissione paritetica, di concerto con la commissione tutorato, si è attivata per monitorare l'andamento dei corsi per ciascun corso di studio al fine di individuare i corsi in "sofferenza" e in modo da identificare eventuali punti di riflessione e di intervento per migliorare la qualità dei CdS. A tal fine, si è deciso di monitorare:

1. numero di studenti che non ha superato l'esame ad un anno dal termine del corso;
2. voto medio all'esame conseguito per ogni corso.

Descrizione link: Centro di Orientamento e Placement di Dipartimento

Link inserito: <https://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/orientamento-e-placement>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Nel corso della formazione triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche è previsto lo svolgimento di un Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) e l'acquisizione di 10 CFU (250 ore) attraverso la partecipazione obbligatoria alle attività proposte internamente al percorso di studio. 18/05/2023

Il Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) consiste in "attività pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività psicologica".

Il TPV mira a formare competenze finalizzate:

- a) alla valutazione di un caso di specifica competenza professionale dello psicologo;
- b) all'uso appropriato degli strumenti e delle tecniche psicologiche per la raccolta di informazioni per effettuare un'analisi del caso e del contesto;
- c) alla predisposizione di un intervento psicologico teoricamente fondato e basato su evidenze empiriche;
- d) alla valutazione di processo e di esito dell'intervento psicologico;
- e) alla redazione di un report;
- f) alla restituzione dell'attività psicologica svolta a paziente/cliente/utente/istituzione/organizzazione;
- g) allo stabilire adeguate relazioni con pazienti/clienti/utenti/istituzioni/organizzazioni;
- h) alla costruzione di adeguate relazioni professionali con i colleghi;
- i) alla comprensione dei profili giuridico/etico/deontologici della professione psicologica, nonché dei loro possibili conflitti.

Nel quadro complessivo degli obiettivi formativi del TPV, le attività formative svolte nel Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche sono finalizzate allo sviluppo di conoscenze tecnico-operative di base, abilità procedurali e consapevolezza del contesto professionale, propedeutiche rispetto allo sviluppo di competenze professionali avanzate che potranno essere acquisite nei Corsi di Laurea Magistrali (LM-51) Abilitanti. Le attività di TPV sono quindi volte a promuovere nello studente una mappa delle forme della domanda di intervento psicologico nei suoi molteplici ambiti professionali e contesti istituzionali. Il possesso di tale mappa è condizione necessaria per lo sviluppo di una solida competenza psicologica e dunque per consolidare la committenza formativa dello studente e promuovere lo sviluppo della sua identità professionale. Scopo ulteriore di tale mappatura è permettere allo studente di comprendere come nel contesto dell'unitarietà della professione psicologica, ogni ambito di intervento richieda il consolidamento di un peculiare profilo di competenze nei diversi settori scientifico-disciplinari della psicologia. Le attività formative del TPV sono, inoltre, volte a promuovere capacità di esercizio di procedure e strumenti tipicamente utilizzati dal professionista psicologo. Per capacità di esercizio si intende il possesso dei parametri operativi basilari che regolano la messa in atto di una procedura o l'utilizzo di uno specifico strumento professionale (a titolo di esempio: i criteri che regolano la somministrazione e la siglatura di un test, la condizione e la valutazione di una osservazione comportamentale, la conoscenza della sintassi di un software di analisi statistica).

La formazione degli studenti che svolgono le attività di TPV e la valutazione delle stesse è affidata a professionisti/docenti-tutor, iscritti all'Ordine degli Psicologi da almeno tre anni, le cui attività formative e valutative si svolgono in base a quanto previsto dal Regolamento Didattico.

Tali attività a frequenza obbligatoria consentono di maturare un totale 10 CFU.

Al termine del TPV, una volta accertata la frequenza e il conseguimento della competenza, il docente titolare provvederà a registrare l'idoneità al TPV mediante procedura Esse3.

Le attività di TPV saranno svolte in setting gruppal di numerosità adeguata.

L'organizzazione delle attività di TPV per gli studenti con specifiche necessità, certificate a norma di legge, potranno essere definite attraverso il confronto con un tutor didattico indicato dal CdS.

Descrizione link: Tirocinio pratico Valutativo del Dipartimento di Psicologia

Link inserito: <https://www.psicologia.unicampania.it/didattica/tirocini>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Il Cds in Scienze e Tecniche Psicologiche offre e promuove attività di mobilità degli studenti che intendono trascorrere un periodo di studio presso le strutture universitarie straniere che

abbiano stabilito con il Dipartimento un accordo di scambio ERASMUS+.

Il responsabile di Dipartimento per la promozione delle attività Erasmus e della mobilità internazionale è il prof. G. Barbato. Nella tabella le strutture universitarie in convenzione con il Dipartimento.

Ulteriori informazioni possono essere ottenute consultando il sito web di Ateneo.

Descrizione link: International Università Vanvitelli

Link inserito: <https://www.unina2.it/index.php/international>

Descrizione link: Le informazioni relative ai bandi Erasmus promossi dall'Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/international/studiare-all-estero/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	University of Durrës à Aleksander Moisu		27/10/2022	solo italiano
2	Albania	University of Shkodra		30/08/2022	solo italiano
3	Cile	Universidad Adolfo Ibáñez		08/09/2022	solo italiano
4	Cipro	University Of Cyprus	209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	18/07/2018	solo italiano
5	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	28502-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	27/03/2014	solo italiano
6	Francia	Universite De Rouen Normandie	28029-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	11/07/2017	solo italiano
7	Francia	Université de Lille		01/02/2023	solo italiano
8	Francia	Université Paris Cité		27/03/2023	solo italiano
9	Georgia	Tbilisi State University		30/08/2022	solo italiano
10	India	Sri Ramachandra Institute of Higher Education and Research		20/07/2022	solo italiano
11	Lituania	Vilnius Universitetas	63543-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	03/11/2022	solo italiano
12	Polonia	John Paul II Catholic University of Lublin		09/11/2022	solo italiano
13	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	46844-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2014	solo italiano
14	Polonia	Uniwersytet Szczeciński	48921-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	28/10/2022	solo italiano
15	Portogallo	Universidade do Algarve		29/03/2022	solo italiano
16	Romania	Universitatea Babeş-Bolyai		09/02/2023	solo italiano
17	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/11/2014	solo italiano
18	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	20/03/2014	solo italiano
19	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/07/2016	solo italiano
20	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/03/2014	solo italiano
21	Spagna	Universidad Loyola Andaluca		14/03/2022	solo italiano
22	Spagna	Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, UNED		17/01/2023	solo italiano
23	Spagna	Universidad de Murcia		12/07/2019	solo italiano
24	Turchia	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	221362-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	12/12/2022	solo italiano
25	Turchia	Adnan Menderes Üniversitesi	221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	22/02/2014	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'accompagnamento al mondo del lavoro viene svolto dall'Ateneo (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>) e dal Centro Orientamento e Placement (COP) di Dipartimento. Il COP nella sua componente di Placement (delegato di Dipartimento il Prof. Millefiorini) attiene a tutti quei servizi tesi a migliorare e facilitare la transizione dall'Università al mercato del lavoro, favorendo negli utenti lo sviluppo e l'acquisizione di competenze che aumentino la loro employability. Presso il COP è possibile svolgere una serie di attività quali consulenze individuali, accesso a materiale informativo (guide professionali, repertori di attività, ecc.) e banche dati e servizi telematici (database ISFOL, servizi di job search & placement, ecc.), informazione circa eventi (Fiere delle Professioni, Start Cup, ecc.) consultazione di una bacheca (curata dagli operatori del COP) con le offerte di lavoro e stage differenziate per categorie professionali e localizzazione geografica, organizzazione e conduzione di seminari di supporto alla transizione (organizzazione e stesura di un curriculum vitae, gestione efficace di un colloquio di selezione, strategie per l'autopromozione e la job-search, promozione dell'autoimprenditorialità, stesura di business plan) ed eventi di comunicazione (incontro con operatori di specifici settori produttivi/professionali). Attraverso l'iscrizione al gruppo Facebook 'Centro Orientamento e Placement, Dipartimento di Psicologia' è possibile ricevere informazioni sulle opportunità lavorative presenti nel mercato attuale, visionare link di annunci di lavoro e stage adeguati per laureati in Psicologia, tratti dai più importanti motori di ricerca ed è possibile conoscere opportunità formative post-laurea del Dipartimento di Psicologia e di altri Atenei, dedicate a laureati in Psicologia. Per quanto concerne la maggiore diffusione della conoscenza dell'Ufficio Placement tra gli studenti, il delegato ha stabilito maggiori collegamenti con i rappresentanti degli studenti e con i tutor, e continua inoltre la politica di aumento di iscritti al gruppo chiuso FB per il Placement. Entrambe queste politiche stanno producendo risultati confortanti. A partire da giugno 2022, inoltre, tutte le informazioni relative alle offerte e opportunità di lavoro adatte ai neolaureati triennali e magistrali vengono aggiornate e caricate anche sul nuovo canale Instagram del Placement, aperto all'interno del canale Instagram del Dipartimento. Permanendo per la prima parte del 2022 alcune restrizioni legate alle attività in presenza, i due consueti eventi annuali organizzati dall'Ufficio Placement del Dipartimento sono stati

18/05/2023

ridotti ad uno, tenutosi a novembre, mese nel quale le attività in presenza sono riprese nel loro pieno svolgimento. L'evento, tenutosi il 23 novembre, dal titolo "Psicologi in Polizia" ha visto una altissima partecipazione, con circa 400 studenti di tutti i corsi di laurea.

In collaborazione con l'Ufficio Placement di Ateneo e con la Fondazione Emblema, inoltre, il 15 e 16 novembre si è tenuto il Job Festival per l'accompagnamento al lavoro, cui hanno partecipato molti studenti del nostro Dipartimento.

Sempre in collaborazione con il Placement di Ateneo, il Dipartimento ha organizzato, in data 21 ottobre, il "Coaching Tour" per gli studenti interessati ad approfondire le tematiche relative al colloquio di lavoro.

Descrizione link: Descrizione delle attività svolte dal Centro di Orientamento e Placement di Dipartimento

Link inserito: <http://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/orientamento-e-placement>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Università degli studi della Campania "Luigi Vanvitelli" mette a disposizione degli studenti dell'Ateneo un servizio gratuito di consultazione psicologico-clinica, gestito dal Dipartimento di Psicologia. Il Servizio di Aiuto Psicologico degli Studenti Universitari (SAPS: <http://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/saps-servizio-di-aiuto-psicologico-agli-studenti>) offre a tutti gli studenti iscritti presso l'Università della Campania "Luigi Vanvitelli" uno spazio di ascolto e di comprensione delle difficoltà di natura psicologica, emotiva e relazionale che possono presentarsi durante il percorso universitario. Le consultazioni psicologiche sono condotte da psicologi clinici e psicoterapeuti e si svolgono a Caserta, nella sede del Dipartimento di Psicologia.

Oltre al SAPS, è bene ricordare la presenza di specifici servizi clinici (<https://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/servizi-clinici>) per la consulenza, consultazione e l'intervento psicologico. Di tali servizi possono beneficiare non solo gli studenti ma anche persone esterne al mondo universitario, all'interno delle attività di Terza Missione promosse dal Dipartimento di Psicologia.

Il Dipartimento di Psicologia supporta e affianca tutti coloro che si trovano a sperimentare situazioni di difficoltà nel loro percorso di studio e formazione a causa di disabilità, anche temporanea, o disturbi dell'apprendimento. Il Dipartimento, in collaborazione con il Centro di Inclusione degli studenti con disabilità e DSA (CID: <https://www.unicampania.it/index.php/2011-03-28-06-44-19/disabilita> o <https://inclusion.unicampania.it/>), pianifica e predispone gli strumenti, gli ausili e le attività che favoriscono lo studio e la partecipazione attiva alla vita universitaria. In quest'ottica, il Dipartimento offre servizi di tutorato specializzato e alla pari, progettazione di interventi personalizzati, sostegno alla didattica, affiancamento alla mobilità all'interno dell'Ateneo, supporto tecnico nell'utilizzo delle tecnologie che assistono gli studenti e ICT.

18/05/2023

Descrizione link: Descrizione del Servizio di Inclusione, Disabilità e DSA di Dipartimento

Link inserito: <https://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/disabilita>

QUADRO B6

Opinioni studenti

Attraverso il link indicato è possibile individuare i dati delle opinioni degli studenti frequentanti e non frequentanti sulle attività didattiche dell'A.A. 2021/2022 per il CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università della Campania "Luigi Vanvitelli". Il report fornisce una prima fotografia generale delle opinioni degli studenti sul CdS per poi differenziare tra le opinioni degli studenti frequentanti e quelle dei non frequentanti. In generale, l'andamento delle opinioni degli studenti è in linea con i valori riportati dagli altri CdS attivi presso il Dipartimento di Psicologia: la media voti per le 11 domande del questionario relative alla didattica (S1, S2 e S4) è di 8.24 (nel 2020/2021 era di 8.20; media voti di Dipartimento: 8.32) con una percentuale media di voti >6 pari a 89.94%. Da segnalare che, contrariamente al precedente anno accademico, la modalità di erogazione dei corsi accademici non era in Dad ma in modalità mista, pertanto quest'anno è stato possibile calcolare anche il valore medio di S3, ossia 7.04 (percentuale media voti >6 pari a 74.44%).

29/01/2023

Descrizione link: Sistema SIS-VALIDAT per l'analisi delle opinioni degli studenti

Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2021/T-0/S-10031/Z-1423/CDL-10368/TAVOLA>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'opinione dei laureati si basa interamente sui dati forniti dai 151 dei 155 laureati che hanno partecipato all'indagine AlmaLaurea (tasso di compilazione pari a 97.40%) e riferiti all'ultimo anno disponibile (2021: XXIII indagine presentata il 16/06/2022). Sebbene si sia ridotto il numero dei rispondenti all'intervista rispetto all'anno precedente, i dati sono in linea (e in alcuni casi migliori) rispetto a quelli descritti per l'anno 2020.

I laureati intervistati, appartenenti ai due corsi di laurea (L-24 e 34) attivi presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università della Campania Luigi Vanvitelli, sono generalmente donne (80.6%), con meno di 23 anni (53.50%; età alla laurea in media di 24.2 anni) e residenti in altra provincia della stessa regione (56.80%). La maggioranza non ha alcun genitore laureato (76.2%) e appartengono alla classe del lavoro esecutivo (28.5%). Infine, la maggioranza ha un diploma liceale (93.50%) con un voto medio di diploma di 84/100. La carriera universitaria, prima esperienza riportata (81.50%), si è mantenuta principalmente regolare o al massimo con 1 anno di ritardo (84.50%). Nello specifico il 62.60% degli intervistati si è laureata in corso e un 21.90% si è laureata con 1 anno di ritardo. Infatti, la durata media degli studi è stata di 4.1 anni con un indice di ritardo (rapporto tra ritardo e durata normale del corso) di 0.36. Il voto medio di laurea è 99.1/110.

Per più del 50% della durata degli studi, il 61.60% ha alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi e il 70.90% ha frequentato tra il 50% e il 75% o oltre il 75% degli insegnamenti previsti. Il 38.40% ha usufruito di una borsa di studio e solamente il 3.30% ha svolto periodo di studio all'estero mediante Erasmus o altro programma dell'unione europea. Il 100% ha convalidato 1 o più esami all'estero e il 40% ha preparato all'estero una parte significativa della tesi. Più della metà degli intervistati (57%) dichiara di non aver avuto alcuna esperienza di lavoro durante gli studi.

In linea con i risultati relativi alle opinioni degli studenti nel corso dei tre anni di studio, i laureati appaiono complessivamente soddisfatti del processo formativo offerto dal CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche, dal momento che il 94.10% è soddisfatto ('decisamente sì' e 'più sì che no') del CdS frequentato, il 91.60% è soddisfatto ('decisamente sì' e 'più sì che

29/01/2023

no') del rapporto con i docenti e il 94% è soddisfatto ('decisamente sì' e 'più sì che no') del rapporto con gli studenti. Il 98.70% ha usato le aule che complessivamente sono state giudicate adeguate (92%); il 75.50% ha usato la biblioteca con una valutazione positiva nel 83.30% degli intervistati. Il 58.30% ha usato le postazioni informatiche che sono adeguate nel numero solamente nel 44.30% dei casi; il 74.80% ha utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale che sono risultate adeguate per il 46.90% degli intervistati. Infine, il 51.70% dei laureati ha partecipato ad altre attività didattiche che nel 76.90% sono risultate adeguate.

Il 72.20% si dichiara soddisfatto dell'organizzazione degli esami e il 90.70% ritiene che il carico di studio degli insegnamenti risulti adeguato. Da notare che l'84.10% si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso dello stesso Ateneo. Si conferma la preferenza di proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (97.40%), con una preferenza per un percorso di laurea magistrale biennale (90.10%) per completare o arricchire la formazione (61%) e per una scelta quasi obbligata per poter accedere al mondo del lavoro (39%). Inoltre, il 66.90% dei laureati si iscriverebbe a un percorso magistrale nello stesso Ateneo della laurea di I livello.

L'indagine AlmaLaurea infine ha valutato quali siano negli intervistati gli aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro (gli aspetti che vengono giudicati come decisamente sì): acquisizione di professionalità (86.10%), possibilità di carriere (77.50%), coerenza con gli studi (66.20%), utilità sociale del lavoro (57.60%), stabilità/sicurezza del posto di lavoro (80.10%), possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite (69.50%) e indipendenza o autonomia (75.50%). C'è una tendenza a preferire il lavoro pubblico (58.90%) rispetto a un lavoro privato (compreso attività autonoma o in conto proprio; 51.70%).

Descrizione link: Dati AlmaLaurea Laureati 2022 - XXIV Indagine 2022 Profilo dei Laureati 2021 Scienze e Tecniche Psicologiche

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2021&corstipo=L.&ateneo=70049&facolta=1041&gruppo=tutti&pa=70049&classe=10034&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&presiuji=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONF](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L.&ateneo=70049&facolta=1041&gruppo=tutti&pa=70049&classe=10034&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&presiuji=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONF)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

29/01/2023

Per i dati di ingresso, di percorso e di uscita vengono riportati i dati presenti in AlmaLaurea rispetto all'anno 2021.

Circa la metà (52.16%) degli studenti del I anno acquisisce un numero di CFU pari o superiore a 40 con una media voto agli esami di 26.50 e una media di 6.46 (4.73 esami con voto) sostenuti sugli 8 previsti. Il restante 47.84% degli studenti ha una media voto di 24.90 e ha sostenuto 3.73 esami. Al secondo anno il 75.23% degli studenti acquisisce 60 o più cfu con una media di 11.58 esami (9.64 quelli con voto) e una media voto 25.96 (25.99 la media ponderata). Circa il 40% (39.72%) degli studenti in corso al II anno acquisisce almeno 90 cfu (pari alla somma dei cfu previsti dagli esami con voto del I e II anno) con una media esami di 13.11 (sui 15 previsti nei primi 2 anni) e una media voto di 26.58. Al terzo anno, i 206 studenti in corso hanno sostenuto 15.82 esami (13.95 esami con voto) per 124.21 cfu acquisiti e una media voto di 25.33/30. I 255 studenti fuori corso del percorso in Scienze e Tecniche Psicologiche hanno sostenuto 15.31 esami (13.42 esami con voto) per 119.43 cfu e una media voto di 23.78/30. Da segnalare che nel Sistema Sigma-D per l'a.a. 2020/2021 si segnalano 18 abbandoni.

Per quanto riguarda i dati di uscita, il sistema Sigma-D riporta 164 laureati nell'a.a. 2020/2021 e 151 nell'anno solare 2021.

Considerando il report di AlmaLaurea di giugno 2022, i laureati sono per la maggioranza regolari o con 1 anno di ritardo nell'immatricolazione (87.10%), con un punteggio medio agli esami di 25.30/30 e un voto di laurea medio di 99.10/110. Un aspetto rilevante è che il 62.60% (64.20% per il corso di laurea L-24) si è laureato in corso, il 21.90% (22.50% per gli studenti iscritti a L-24) si laurea con 1 anno fuori corso e il 15.40% (13.20% per gli studenti iscritti a Scienze e Tecniche Psicologiche) raggiunge il titolo con 2 o più anni dalla naturale durata del percorso di studi. Tale andamento si riflette anche nell'indice di ritardo (rapporto tra ritardo e durata normale del corso) con un generale 0.36 per il collettivo intervistato (l'indice è uguale a 0.26 per gli studenti iscritti al CdL L-24).

Link inserito: <http://>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

29/01/2023

Facendo riferimento ai dati disponibili su AlmaLaurea riferiti all'anno 2021 (XXIV indagine presentata il 16/06/2022 per l'occupazione), 156 dei 198 laureati (sia per L-24 e L-34) hanno risposto all'indagine sul tasso di occupazione a 1 anno dalla laurea. Gli intervistati avevano mediamente 24.3 anni alla laurea, si sono laureati mediamente con un voto di 98.30/110 e hanno impiegato 4.3 anni per conseguire il titolo (indice di ritardo 0.45).

Il 92.90% si è iscritto ad un corso di laurea di II livello e il 92.30% è attualmente iscritto a una laurea magistrale per migliorare le possibilità di trovare lavoro (26.90%), per la necessità di trovare lavoro (35.90%) e perché rappresenta il proseguimento naturale (86.20%). Il 74.30% degli intervistati frequenta una laurea magistrale nello stesso Ateneo in cui ha conseguito la laurea di I livello, con una soddisfazione media di 8.4 (scala da 1 a 10; all'aumentare dei valori maggiore è la soddisfazione). Solamente il 13.50% del collettivo selezionato ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea, relativa a collaborazione volontaria (1.30%), altro tipo di master (3.80%), o stage in azienda (3.80%). La condizione occupazionale a 1 anno dalla laurea di primo livello è fortemente condizionata dal proseguimento degli studi (74.40% non lavorano e sono iscritti ad una laurea di II livello). Per la condizione occupazionale, il 62.20% non lavora e non cerca, mentre il 23.70% lavora.

Dei 37 occupati, il 40.50% prosegue il lavoro iniziato prima della laurea e il 51.40% ha iniziato a lavorare dopo la laurea. Mediamente il collettivo selezionato ha impiegato 5.9 mesi dalla laurea al reperimento del primo lavoro e 4.3 mesi dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro. Le professioni attuali si distribuiscono nel 13.90% in professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione, nel 30.60% in professioni tecniche, nel 13.90% in professioni esecutive nel lavoro d'ufficio e nel 41.70% in altre professioni. La tipologia dell'attività lavorativa si caratterizza nel 5.60% in lavoro autonomo, nel 13.90% in lavoro a tempo indeterminato, nel 50% in lavoro non standard, e nel 19.4% in lavoro senza contratto.

La maggioranza degli intervistati (66.70%) lavora nel settore privato e il 97.20% nel ramo dei servizi (il 36.10% negli altri servizi). Circa il 78% dichiara un lavoro part-time con circa 22 ore settimanali di lavoro e una retribuzione media di €621.

Inoltre, il 26.70% dei laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea hanno un miglioramento nel proprio lavoro dovuto al titolo acquisito. Il miglioramento viene maggiormente sul versante delle competenze professionali (75%) e un 25% nella posizione lavorativa. Il 38.90% dichiara di utilizzare le competenze acquisite con la laurea in misura elevata rispetto al 13.90% che invece ha dichiarato di utilizzare in maniera ridotta tali competenze. Si osserva una disuguaglianza nei giudizi relativi all'adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università: molto adeguata nel 27.80%, poco adeguata nel 41.70% e per niente adeguata nel 30.60%. Per l'attività lavorativa la richiesta della laurea non è richiesta né utile nel 30.60%. Nonostante il 38.90% reputa molto efficace la laurea per il lavoro svolto, e l'8.30% la reputa abbastanza efficace, per più della metà (52.80%) degli intervistati la laurea nel lavoro svolto risulta poco o per nulla efficace, con una con una soddisfazione media per il lavoro svolto di 6.8 punti (su una scala da 1 a 10 in cui punteggi alti corrispondono a una maggiore soddisfazione).

Descrizione link: AlmaLaurea dati Condizione Occupazionale dei laureati 2021 - XXIV indagine 2022 Condizione Occupazionale dei Laureati 2021 in Scienze e Tecniche Psicologiche

Link inserito: <https://www2.almauniversity.it/cgi-bin/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1041&gruppo=6&pa=70049&classe=tutti&postcorso=tutti&sisstella=0&annolau=1&condocc=tutti&isicrls=tutti&disaggregazione=postcours>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

29/01/2023

Sebbene la quasi totalità dei laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche scelga di iscriversi a una laurea magistrale, nel 2022 è stato attivato un tirocinio triennale. Nonostante la messa a punto del questionario per rilevare le opinioni dei tutor di tirocinio (vedi link) da parte del delegato di Dipartimento per il tirocinio post-lauream (Prof. Lo Presti), la bassa numerosità di laureati triennali che decidono di intraprendere un tirocinio non rende possibile elaborare i dati delle opinioni di enti e imprese.

Da segnalare che il Prof. Lo Presti (delegato per i tirocini) ha stipulato 25 convenzioni per lo svolgimento dei tirocini professionalizzanti post-laurea nel 2022, su un totale di 197, in linea con la tendenza da parte del CcDS di proporre un periodo di praticantato ai propri laureati post-laurea.

Descrizione link: Questionario di valutazione pre- e post-tirocinio

Link inserito: https://docs.google.com/forms/d/1eUYHHEmzFqyWYjkBphe2T-pPhvFekvyDL_BQDnKb23c/viewform?ts=5e21973e&edit_requested=true

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario implementato su piattaforma (vedi link) da compilare obbligatoriamente da parte della struttura



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

18/05/2023

A partire dall' anno 2015, con una serie di provvedimenti rettorali è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale.

Per quanto riguarda il livello centrale, l'attuale organizzazione è di seguito indicata (cfr. da ultimo il D.R. n.169/2021):

• STRUTTURA D'ATENEO

□ Presidente, quale soggetto deputato ad interagire con l'ANVUR, il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale;

□ Direttivo del Presidio: costituito dal Presidente, dai Coordinatori delle sezioni, dal Capo Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione, dal Capo Ripartizione Affari Istituzionali, dal Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca (CSAR) e da una componente studentesca. È l'organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ.

□ Sezione qualità della didattica: si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per l'AQ dell'attività formativa. È costituita – come da tabella sotto riportata - da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo tra cui è scelto un coordinatore; dal Capo Ufficio Affari Generali, dal Capo Anagrafe studenti, da un componente Ufficio Valutazione Interna e da una componente studentesca;

□ Sezione qualità per la ricerca e la Terza Missione: si occupa di ricerca e dottorati di ricerca. È costituita da un coordinatore e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo, integrati da due ulteriori docenti per le competenze di Terza Missione; dal Capo Ufficio per la Formazione alla Ricerca, dal capo Ufficio per la Ricerca di Ateneo, Nazionale e Internazionale, da un componente Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione e da una componente studentesca.

Presidente del Presidio
Prof.ssa Elena MANZO

Direttivo del Presidio
Presidente Prof.ssa Elena MANZO
Coordinatore della Sezione Qualità della didattica Prof. Vincenzo NIGRO
Coordinatore della Sezione Qualità della Ricerca Prof.ssa Lucia ALTUCCI
Dirigente Ripartizione PSTV Dott.ssa Candida FILOSA
Dirigente Ripartizione GCSS Dott. Nicola DELLA VOLPE
Responsabile Amministrativo CSAR Dott.ssa Gennarina FEOLA
Componente studentesca Sig. Nicola Maria Tarantino

SEZIONE QUALITA' DELLA DIDATTICA

Coordinatore:

Prof. Vincenzo Nigro

Componenti:

Docenti

Prof.ssa Enrica Carbone

Prof.ssa Adriana Galderisi

Prof. Mario Pezzillo Iacono

Prof. Dino Musmarra
Prof.ssa Severina Pacifico
Prof.ssa Giovanna Petrillo
Prof. Vincenzo Paolo Senese
Prof. Giuseppe Signoriello

Personale T.A.

Dott. Francesco Morelli (Responsabile Ufficio Affari Generali)
Dott. Massimo Licciardo (Responsabile dell'Ufficio Anagrafe Studenti)
Dott. Raffaele D'Ambrosio (in servizio c/o l'Ufficio per la Valutazione Interna)
Componente studentesca
Sig. Benedetto Maria Testa

Descrizione link: Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

18/05/2023

Il CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche ha adottato un sistema di Assicurazione interna della Qualità e di valutazione della didattica attraverso un monitoraggio continuo dei livelli di qualità.

A tal fine, il CdS ha individuato come Referenti per l'Assicurazione della Qualità i Professori Augusto Gnisci (presidente dell'AQ), Sebastiano Costa, Silvia Galdi, Giovanna Palermo. La AQ può essere coadiuvata, a seconda dei casi, da altri docenti del Consiglio di Corso di Studio e da un Rappresentante degli studenti, quando ancora in carica.

I Referenti per l'Assicurazione della Qualità hanno il compito di garantire che siano regolarmente espletate le attività di autovalutazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, e di assicurare che sia predisposto annualmente la Scheda di Monitoraggio Annuale. I Referenti per l'Assicurazione della Qualità lavoreranno in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti per la didattica di Dipartimento.

I Referenti per la Qualità opereranno per il raggiungimento degli obiettivi strategici stabiliti, con particolare attenzione al miglioramento della qualità della didattica, delle infrastrutture e dei servizi.

Descrizione link: Assicurazione della Qualità del CdS

Link inserito: <http://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-scienze-e-tecniche-psicologiche>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

18/05/2023

Calendario delle scadenze relative alla Scheda SUA-CdS A.A. 2023/2024.

Per l' A.A. 2023/2024 si prevede che i componenti del Gruppo AQ, di concerto con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti, e Comitato di Indirizzo, si confrontino sui diversi compiti da assolvere attraverso incontri la cui tempistica sarà

organizzata in funzione delle scadenze imposte dal sistema AVA (v. nota). Anche i Consigli del Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (CdS) e di Dipartimento saranno fissati preventivamente alle rispettive scadenze in modo da deliberare gli atti necessari al rispetto della tempistica.

Nello specifico la programmazione delle attività del Consiglio del CdS prevede:

-entro il 26 maggio 2023: definizione dei Regolamenti Didattici e della Programmazione Didattica con i tracciati record degli insegnamenti estratti da U-GOV per consentirne il caricamento sulla SUA-CdS (da caricare entro il 27 Maggio 2023) con conseguente approvazione in Consiglio del CdS;

-entro il 26 maggio 2023: approvazione in Consiglio del CdS dell'ammissione al CdS per l'a.a. 2023/2024 (numero studenti ad accesso programmato, modalità di ammissione, scadenze ed eventuali commissioni);

-entro il 26 maggio 2024: compilazione della Sezione Amministrazione per quanto riguarda didattica programmata ed erogata, informazioni generali sul CdS, referenti e strutture, docenti di riferimento, rappresentanti degli studenti, gruppo di gestione AQ, tutor, programmazione degli accessi e sedi del corso, con relativa approvazione in Consiglio del CdS;

-entro il 26 maggio 2023: incontro del Comitato di Indirizzo per la definizione dell'offerta formativa e calendarizzazione dei prossimi incontri per le fasi propositive, attuative e ricognitiva;

-entro il 1 giugno 2023: approvazione in Consiglio del CdS dei quadri A (A1.b, A3.b, A4.b.2, A5.b), B (B1, B2.a, B2.b, B2.c, B4, B5) e D (D1, D2, D3) della Sezione Qualità della scheda SUA-CdS e relativa compilazione in scheda SUA-CdS;

-entro il 1 giugno 2023: aggiornamento del sito di Dipartimento per la sezione Didattica;

-entro Luglio 2023: emanazione del bando di ammissione al CdS;

-entro il 15 Settembre 2023: approvazione in Consiglio del CdS dei quadri B6, B7, C1, C2, C3 e compilazione in scheda SUA-CdS. Per questa data avviene monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso; analisi dell'opinione degli studenti, raccolta opinione dei laureati (AlmaLaurea), aggiornamento dati di percorso in ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo), raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea);

-tra Ottobre e Dicembre 2023: relazione della CPDS sui dati dei corsi in sofferenza, analisi delle schede syllabus compilate e valutazione della completezza e accuratezza dei contenuti presenti nelle schede e incontro sulle relazioni del COP sulla richiesta e funzionamento del tutoraggio durante incontri fissati ad hoc;

-entro il 31 Dicembre 2023: Redazione della Relazione Annuale da parte della CPDS;

-entro il 31 Dicembre 2023: Redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale da parte della AQ con relativa approvazione in Consiglio del CdS;

-tra Aprile e Maggio 2024: incontri del Comitato di Indirizzo per l'analisi delle azioni decise e messe in atto durante l'anno 2022 e proposte per la programmazione didattica relativa alla scheda SUA-CdS per l'a.a. 2024/2025.

Link inserito: <http://>



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE 2013



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Scienze e Tecniche Psicologiche
Nome del corso in inglese	Psychological Sciences and techniques
Classe	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-e-tecniche-psicologiche
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PERRELLA Raffaella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	PSICOLOGIA (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	RMMLCU72D56F839M	ARIEMMA	Lucia	M-PED/01	11/D	PA	1	
2.	CNSMSM74H27C523R	CONSON	Massimiliano	M-PSI/02	11/E	PA	1	
3.	CSNMRN68L59F839V	COSENZA	Marina	M-PSI/08	11/E	PA	1	
4.	CSTSST86E30F158X	COSTA	Sebastiano	M-PSI/04	11/E	PA	1	
5.	DGNVSC70C29F839F	D'AGNESE	Vasco	M-PED/01	11/D	PO	1	
6.	DPLDVD86L22F839W	DI PALMA	Davide	M-PED/03	11/D	PA	1	
7.	FBBMRC79R08D705S	FABBRI	Marco	M-PSI/01	11/E	PA	1	
8.	GLDSL70M48G224A	GALDI	Silvia	M-PSI/05	11/E	PA	1	
9.	GNSGST65L01M082X	GNISCI	Augusto	M-PSI/03	11/E	PO	1	
10.	GRRCML55P55G902M	GUERRIERA	Carmela	M-PSI/07	11/E	PA	1	
11.	PRRRFL74S46F839N	PERRELLA	Raffaella	M-PSI/07	11/E	PA	1	
12.	SRGDIA74R56F839H	SERGI	Ida	M-PSI/01	11/E	RU	1	

⊖ Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Non tutti i docenti hanno un insegnamento associato

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
TUCCI	GIOVANNA	giovanna.tucci2@studenti.unicampania.it	3516227561
DEL SANTO	EMANUELE	emanuele.delsanto@studenti.unicampania.it	3450331927

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
COSTA	SEBASTIANO
GALDI	SILVIA
GNISCI	AUGUSTO
PALERMO	GIOVANNA

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ARIEMMA	Lucia		Docente di ruolo
FABBRI	Marco		Docente di ruolo
SERGI	Ida		Docente di ruolo
MARCONE	Roberto		Docente di ruolo
COSENZA	Marina		Docente di ruolo
D'AGNESE	Vasco		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 250

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 05/04/2023

- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici

Sedi del Corso

Sede del corso: Viale Ellittico, 31 - CASERTA

Data di inizio dell'attività didattica	25/09/2023
Studenti previsti	250

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CONSON	Massimiliano	CNSMSM74H27C523R	
COSTA	Sebastiano	CSTSST86E30F158X	
COSENZA	Marina	CSNMRN68L59F839V	
D'AGNESE	Vasco	DGNVSC70C29F839F	

FABBRI	Marco	FBBMRC79R08D705S
DI PALMA	Davide	DPLDVD86L22F839W
GALDI	Silvia	GLDSL70M48G224A
GUERRIERA	Carmela	GRRCML55P55G902M
GNISCI	Augusto	GNSGST65L01M082X
PERRELLA	Raffaella	PRRRFL74S46F839N
ARIEMMA	Lucia	RMMLCU72D56F839M
SERGI	Ida	SRGDIA74R56F839H

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
ARIEMMA	Lucia	
FABBRI	Marco	
SERGI	Ida	
MARCONE	Roberto	
COSENZA	Marina	
D'AGNESE	Vasco	



Altre Informazioni

R^aD



Codice interno all'ateneo del corso	A29^GEN^061022
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

R^aD



Data di approvazione della struttura didattica	25/11/2022
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2023
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	09/12/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Si rileva la presenza di tutti gli elementi necessari alla corretta compilazione della scheda RAD. 

Considerato l'insieme dei corsi attualmente attivi nella Facoltà, la situazione, in termini di risorse quantitative di docenza, del corso in oggetto è solo in parte sostenibile a regime. Dai dati forniti dagli Uffici dell'Ateneo, non emergono, al momento, particolari criticità sulle strutture a disposizione del corso.

L'attrattività rispetta il requisito attinente alle regole dimensionali relative agli studenti, in termini di media di immatricolati nell'ultimo triennio, tenuto conto anche del fatto che il corso è a programmazione locale ed il numero programmato è ben superiore alla soglia minima prevista dall'art. 6 del D.M. 544/2007 .



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Ai sensi di quanto previsto dal D.M. n. 987/2016, art. 4 "Accreditamento iniziale dei corsi di studio", commi 3 e 4, il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi della Campania, "Luigi Vanvitelli", prende atto dell'esito della verifica automatica effettuata in ambiente SUA-CdS sul possesso del requisito di docenza del corso di studio.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
						ore totali	0

Non sono stati caricati i record degli insegnamenti



Offerta didattica programmata

Attività di base			
ambito: Fondamenti della psicologia		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 20)		32	22 - 44
gruppo	settore		
B11	M-PSI/01 Psicologia generale	16 - 32	16 - 32
	M-PSI/03 Psicometria		
B12	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6 - 12	6 - 12
ambito: Formazione interdisciplinare		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 10)		16	10 - 18
gruppo	settore		
B21	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	10 - 18	10 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività di base: - minimo da D.M. 30			
Totale attività di Base		48	32 - 62

Attività caratterizzanti			
ambito: Psicologia generale e fisiologica		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		28	18 - 34
Gruppo	Settore		
ambito: Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		8	6 - 12
Gruppo	Settore		
ambito: Psicologia sociale e del lavoro		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		16	14 - 26
Gruppo	Settore		
ambito: Psicologia dinamica e clinica		CFU	CFU Rad

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		22	14 - 26
Gruppo	Settore		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)			
Totale attività Caratterizzanti		74	60 - 98

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	18 - 24
A11		-	12 - 16
A12		-	6 - 8
Totale attività Affini		18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	4 - 10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	2 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	6	4 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10 - 10	
Totale Altre Attività		40	34 - 50

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

144 - 234



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito: Fondamenti della psicologia		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 20)		22	44

Gruppo	Settore	min	max
B11	M-PSI/01 Psicologia generale	16	32
	M-PSI/03 Psicometria		
B12	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	12

ambito: Formazione interdisciplinare		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 10)		10	18

Gruppo	Settore	min	max
B21	BIO/09 Fisiologia	10	18
	BIO/13 Biologia applicata		
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale		
	SPS/07 Sociologia generale		

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:


Attività caratterizzanti
 R^aD

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito: Psicologia generale e fisiologica		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		18	34
Gruppo	Settore	min	max
	M-PSI/01 Psicologia generale		
C11		6	10
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica		
C12		6	16
	M-PSI/03 Psicometria		
C13		6	8
ambito: Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		6	12
Gruppo	Settore	min	max
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione		
C21		6	12
ambito: Psicologia sociale e del lavoro		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		14	26
Gruppo	Settore	min	max

C31	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	14	26
------------	--	----	----

ambito: Psicologia dinamica e clinica		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		14	26

Gruppo	Settore	min	max
--------	---------	-----	-----

M-PSI/07 Psicologia dinamica

C41		8	16
------------	--	---	----

M-PSI/08 Psicologia clinica

C42		6	10
------------	--	---	----

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:

Totale Attività Caratterizzanti 60 - 98



ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	24

A11		12	16
------------	--	----	----

A12		6	8
------------	--	---	---

Totale Attività Affini 18 - 24



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV		10	10
Totale Altre Attività		34 - 50	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	144 - 234



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{ad}



Note relative alle attività di base

R^{ad}



Note relative alle altre attività

R^{ad}



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{ad}