

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Scienze e Tecniche Psicologiche
Città	CASERTA
Codizione	0630606202400001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-24
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	36	35	35

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	294	-	398,7	267,1
		2014	289	-	294,9	234,5
		2015	249	-	272,0	232,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	206	-	289,5	198,9
		2014	238	-	216,5	177,9

	LMCU)	2015	192	-	202,6	175,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	1297	-	1.278,0	881,1
		2014	1241	-	1.201,4	866,8
		2015	1165	-	1.111,0	801,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	955	-	954,9	679,4
		2014	869	-	852,9	653,2
		2015	751	-	774,5	604,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	712	-	708,7	504,6
		2014	663	-	652,0	495,5
		2015	589	-	601,0	464,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	519	955	54,3%	-	-	-	470,1	954,9	49,2%	402,0	679,4	59,2%
		2014	509	869	58,6%	-	-	-	458,0	852,9	53,7%	414,0	653,2	63,4%
		2015	473	751	63,0%	-	-	-	445,4	774,5	57,5%	394,9	604,7	65,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	79	135	58,5%	-	-	-	96,1	173,5	55,4%	91,8	149,0	61,6%
		2014	127	241	52,7%	-	-	-	112,5	214,9	52,4%	103,4	170,4	60,7%
		2015	143	271	52,8%	-	-	-	113,0	230,5	49,0%	104,5	175,7	59,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	13	294	4,4%	-	-	-	173,8	398,7	43,6%	98,1	267,1	36,7%
		2014	2	289	0,7%	-	-	-	94,0	294,9	31,9%	75,5	234,5	32,2%
		2015	10	249	4,0%	-	-	-	76,6	272,0	28,2%	76,1	232,3	32,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	955	24	39,8	-	-	-	808,0	17,5	46,3	649,9	20,2	32,2
		2014	869	23	37,8	-	-	-	721,7	17,6	41,0	619,9	20,2	30,7
		2015	751	20	37,6	-	-	-	655,4	17,8	36,9	612,8	20,9	29,4
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.													

iC06	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	11	12	91,7%	-	-	-	7,3	9,0	82,0%	6,5	7,1	90,8%
		2014	10	11	90,9%	-	-	-	6,8	8,0	84,6%	7,6	8,3	92,7%
		2015	11	12	91,7%	-	-	-	7,9	9,0	87,2%	9,4	10,1	92,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	78	37.152	2,1%	-	-	-	88,7	34.764,9	2,6%	143,7	27.697,0	5,2%
		2014	105	35.475	3,0%	-	-	-	74,2	32.811,3	2,3%	178,2	27.758,7	6,4%
		2015	146	30.894	4,7%	-	-	-	99,7	31.595,8	3,2%	218,6	26.244,5	8,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	79	0,0%	-	-	-	0,7	96,1	7,6%	2,2	94,5	22,8%
		2014	1	127	7,9%	-	-	-	1,3	112,5	11,3%	3,4	103,4	33,2%
		2015	4	143	28,0%	-	-	-	2,1	113,0	18,5%	4,3	104,5	41,0%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM;	2013	0	294	0,0%	-	-	-	2,5	398,7	6,4%	2,5	267,1	9,4%

iC12	LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	289	0,0%	-	-	-	0,8	294,9	2,8%	2,1	234,5	9,0%
		2015	1	249	4,0%	-	-	-	1,3	272,0	4,7%	2,1	232,3	8,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	44,2	60,0	73,6%	-	-	-	32,4	60,0	53,9%	37,9	60,0	63,2%
		2014	48,5	60,0	80,8%	-	-	-	35,4	60,0	59,0%	41,1	60,1	68,4%
		2015	48,7	60,0	81,2%	-	-	-	37,6	60,0	62,7%	41,5	60,1	69,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	178	206	86,4%	-	-	-	231,1	289,5	79,8%	166,5	198,9	83,7%
		2014	220	238	92,4%	-	-	-	176,0	216,5	81,3%	151,1	177,9	85,0%
		2015	175	192	91,1%	-	-	-	169,5	202,6	83,6%	151,7	175,9	86,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	173	206	84,0%	-	-	-	203,2	289,5	70,2%	151,2	198,9	76,0%
		2014	210	238	88,2%	-	-	-	159,1	216,5	73,5%	140,4	177,9	78,9%
		2015	171	192	89,1%	-	-	-	155,0	202,6	76,5%	140,8	175,9	80,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	173	206	84,0%	-	-	-	203,2	289,5	70,2%	151,2	198,9	76,0%
		2014	210	238	88,2%	-	-	-	159,1	216,5	73,5%	140,5	177,9	79,0%
		2015	171	192	89,1%	-	-	-	155,1	202,6	76,5%	140,9	175,9	80,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	144	206	69,9%	-	-	-	119,9	289,5	41,4%	105,1	198,9	52,9%
		2014	187	238	78,6%	-	-	-	105,6	216,5	48,8%	106,4	177,9	59,8%
		2015	142	192	74,0%	-	-	-	106,5	202,6	52,5%	108,4	175,9	61,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	144	206	69,9%	-	-	-	120,0	289,5	41,5%	105,3	198,9	52,9%
		2014	187	238	78,6%	-	-	-	105,6	216,5	48,8%	106,5	177,9	59,8%
		2015	142	192	74,0%	-	-	-	106,6	202,6	52,6%	108,4	175,9	61,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	127	262	48,5%	-	-	-	123,2	255,7	48,2%	104,0	185,9	56,0%
		2014	168	274	61,3%	-	-	-	144,0	278,4	51,7%	114,1	190,1	60,0%
		2015	171	285	60,0%	-	-	-	142,2	272,4	52,2%	114,9	190,0	60,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.176	1.386	84,8%	-	-	-	875,0	1.246,9	70,2%	992,4	1.765,8	56,2%
		2014	1.148	1.358	84,5%	-	-	-	883,9	1.244,4	71,0%	993,9	1.820,9	54,6%
		2015	1.092	1.260	86,7%	-	-	-	857,6	1.160,2	73,9%	1.029,0	1.862,0	55,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	187	206	90,8%	-	-	-	251,3	289,5	86,8%	179,6	198,9	90,3%
	2014	224	238	94,1%	-	-	-	190,4	216,5	87,9%	161,9	177,9	91,0%
	2015	183	192	95,3%	-	-	-	179,7	202,6	88,7%	161,2	175,9	91,7%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	96	274	35,0%	-	-	-	99,6	278,4	35,8%	89,6	190,1	47,1%
	2014	107	285	37,5%	-	-	-	102,5	272,4	37,6%	90,8	190,0	47,8%
	2015	98	206	47,6%	-	-	-	104,5	289,5	36,1%	95,4	198,9	48,0%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	1	206	0,5%	-	-	-	6,5	289,5	2,3%	5,6	198,9	2,8%
	2014	0	238	0,0%	-	-	-	5,4	216,5	2,5%	4,2	177,9	2,4%
	2015	0	192	0,0%	-	-	-	3,7	202,6	1,8%	3,4	175,9	2,0%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	48	262	18,3%	-	-	-	80,2	255,7	31,4%	50,9	185,9	27,4%
	2014	30	274	10,9%	-	-	-	82,3	278,4	29,6%	46,3	190,1	24,4%
	2015	43	285	15,1%	-	-	-	79,4	272,4	29,1%	45,3	190,0	23,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		Non disponibile											
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	1.297	11,6	112,3	-	-	-	1.081,4	10,4	104,1	837,0	14,7	56,9
	2014	1.241	11,3	109,7	-	-	-	1.016,5	10,4	98,0	817,8	15,2	53,9
	2015	1.165	10,5	111,0	-	-	-	940,1	9,7	97,2	810,5	15,5	52,2
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	295	3,5	84,3	-	-	-	360,7	3,5	102,9	267,3	4,3	62,4
	2014	290	3,6	80,2	-	-	-	264,5	3,6	73,6	233,6	4,0	57,7
	2015	249	3,6	68,8	-	-	-	246,3	3,2	78,1	239,8	4,4	53,9

PDF generato il 20/12/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Se si considerano gli indicatori per la didattica, si osserva che la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU, così come la percentuale di studenti laureati in corso è leggermente superiore rispetto alla media degli Atenei non telematici siti nell'area geografica di riferimento, mentre è leggermente inferiore rispetto ai dati nazionali. Il rapporto numerico tra studenti in corso e docenti, invece, è leggermente superiore sia rispetto ad altri Atenei nell'area geografica di riferimento, superiore rispetto agli altri Atenei. Anche i valori per l'internazionalizzazione sono in linea con quelli relativi agli altri Atenei non telematici: leggermente superiori rispetto agli Atenei dell'area geografica di riferimento sono le percentuali di studenti che hanno maturato CFU all'estero nel corso della normale durata degli studi, e di studenti laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero. Tali dati risultano invece inferiori se confrontati con quelli nazionali. Ciò costituisce un elemento critico rispetto alla media nazionale, legato, probabilmente, ad una maggiore possibilità occupazionale per i laureati triennali (i quali, dunque, vedono nella possibilità di maturare CFU all'estero l'opportunità di acquisire competenze migliori ai fini occupazionali), mentre nel nostro territorio la laurea triennale viene considerata essenzialmente come titolo di accesso per la laurea magistrale: non trovando i laureati triennali un grosso sbocco occupazionale, preferiscono chiudere il percorso quanto prima, precludendosi di fatto un'opportunità formativa significativa quale l'esperienza di studio all'estero. Quanto agli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica, nettamente superiore è la percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire rispetto alla media degli Atenei nazionali, così come superiore è la percentuale di studenti che proseguono al II anno lo stesso corso di studi anche avendo acquisito almeno 20 CFU, almeno 1/3 dei CFU richiesti per il I anno, almeno 40 CFU o almeno 2/3 dei CFU previsti per il I anno. Paragonabile ai dati nazionali, invece, è la percentuale di coloro che riescono a laurearsi entro il primo anno fuori corso, mentre notevolmente superiore è la percentuale di ore erogate dai docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore erogate rispetto alla percentuale degli altri Atenei italiani. Dai dati disponibili, inoltre, risulta molto alta la percentuale di iscritti che proseguono gli studi dopo il primo anno, così come

inferiore ai dati nazionali è la percentuale di abbandono degli studi dopo gli anni di corso. Infine, il rapporto numerico tra studenti iscritti al primo anno e i docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) è leggermente superiore. Da quanto detto, dunque, in relazione ai dati presi in esame, risulta che il CdS triennale in Scienze e tecniche psicologiche non presenta problematiche di rilievo rispetto agli altri CdS presenti in altri Atenei italiani non telematici.