

## **CORSO DI PEDAGOGIA SOCIALE - 24 CFU - GRUPPO 7**

**Docente: Prof. Pietro Boocia**

Italiano

### **Contenuti**

Analisi e interpretazione della Legge n. 107/2015; Il riordino delle disposizioni normative in materia di sistema nazionale d'istruzione e di formazione (D.Lgs n. 59/2017); Le modalità per l'acquisizione dei 24 CFU (D.M. n. 616/2017).

Il processo di globalizzazione e l'Occidente; Il processo di globalizzazione; L'uomo globale tra il crepuscolo della civiltà occidentale e la crisi della presenza; La società della conoscenza e la teoria della complessità; Le organizzazioni complesse, l'autonomia e le strategie per assecondare i cambiamenti: Le organizzazioni complesse; L'autonomia; Le strategie per assecondare i cambiamenti.

La pedagogia, la pedagogia sociale e le dimensioni sociali dei modelli educativi nella storia della civiltà occidentale; La pedagogia e le scienze dell'educazione; La pedagogia sociale; Le dimensioni sociali dei modelli educativi nella storia della civiltà occidentale.

La pedagogia sociale e la progettazione educativa territoriale come argine alle devianze (bullismo e cyberbullismo); La pedagogia sociale come argine alle devianze; La pedagogia sociale come argine al bullismo; La pedagogia sociale come argine al cyberbullismo

Cultura, socializzazione e dinamiche di esclusione/inclusione; La cultura, l'intercultura, la multiculturalità e il "meticciamiento" nella società globale; La socializzazione; Le dinamiche di esclusione/inclusione.

### **Testi di riferimento**

#### **6 CFU:**

- Pietro Boccia, Pedagogia sociale, Libreriauniversitaria.it edizioni, Padova, 2018.
- Pietro Boccia, Competenze, metodologie e tecnologie didattiche, Maggioli editore, Rimini, 2018 (Capitolo ottavo della Parte Seconda – La pedagogia sociale e le dinamiche educative nei contesti familiari e territoriali; Capitolo nono della Parte seconda – Le tecniche e gli strumenti d'indagine pedagogica ...; Capitolo terzo della Parte Quarta – Le principali metodologie e strategie della didattica inclusiva).

#### **4 CFU:**

- Pietro Boccia, Pedagogia sociale, Libreriauniversitaria.it edizioni, Padova, 2018.
- Pietro Boccia, Competenze, metodologie e tecnologie didattiche, Maggioli editore, Rimini, 2018 (Capitolo terzo della Parte Quarta – Le principali metodologie e strategie della didattica inclusiva).

#### **2 CFU:**

- Pietro Boccia, Competenze, metodologie e tecnologie didattiche, Maggioli editore, Rimini, 2018 (Capitolo ottavo della Parte Seconda – La pedagogia sociale e le dinamiche educative nei contesti familiari e territoriali; Capitolo nono della Parte

seconda – Le tecniche e gli strumenti d'indagine pedagogica ...; Capitolo terzo della Parte Quarta – Le principali metodologie e strategie della didattica inclusiva).

### **Obiettivi formativi**

Al termine del Modulo lo studente deve essere in grado di mettere in risalto le seguenti competenze:

- riconoscere la legislazione per acquisire i crediti formativi;
- avere consapevolezza del processo storico/sociale attraverso cui si sono costituite le attuali organizzazioni complesse
- conoscere le questioni storiche, epistemologiche e metodologiche nell'ambito della pedagogia sociale;
- pensare criticamente l'educazione nel contesto sociale;
- riconoscere i fenomeni sociali che hanno una rilevanza educativa;
- applicare le conoscenze pratico-progettuali in alcune aree di intervento;
- impiegare efficacemente alcune metodologie didattiche nel settore della pedagogia sociale.

### **Prerequisiti**

- Conoscenza e capacità di comprensione delle Scienze della Formazione e in modo particolare della Pedagogia sociale.

### **Metodologie didattiche**

Lezione frontale, chiarimenti ed esercitazione personale

### **Metodi di valutazione**

Esame scritto con domande a risposte multiple.

### **Programma del corso**

Struttura del MODULO – **Pedagogia sociale**

**Primo incontro: 30 marzo 2019**

**Unità di apprendimento/1**

**Legge n. 107/2015, riordino delle disposizioni normative in materia di sistema nazionale sia d'istruzione sia di formazione (D.Lgs n. 59/2017) e modalità per l'acquisizione dei 24 CFU (D.M. n. 616/2017)**

**Unità didattica/1** Analisi e interpretazione della Legge n. 107/2015

**Unità didattica/2** Il riordino delle disposizioni normative in materia di sistema nazionale d'istruzione e di formazione (D.Lgs n. 59/2017)

**Unità didattica/3** Le modalità per l'acquisizione dei 24 CFU (D.M. n. 616/2017)

**Secondo incontro: 13 aprile 2019**

**Unità di apprendimento/2**

**Il processo di globalizzazione e l'Occidente**

**Unità didattica/1** Il processo di globalizzazione

**Unità didattica/2** L'uomo globale tra il crepuscolo della civiltà occidentale e la crisi della presenza

**Unità didattica/3** La società della conoscenza e la teoria della complessità.

**Terzo incontro: 04 maggio 2019**

**Unità di apprendimento/3**

**Le organizzazioni complesse, l'autonomia e le strategie per assecondare i cambiamenti**

**Unità didattica/1** Le organizzazione complesse

**Unità didattica/2** Le strategie per assecondare i cambiamenti nella scuola autonoma

**Unità didattica/3** L'autonomia e la flessibilità nelle organizzazioni complesse

**Quarto incontro: 08 maggio 2019**

**Unità di apprendimento/4**

**La pedagogia, la pedagogia sociale e le dimensioni sociali dei modelli educativi nella storia della civiltà occidentale**

**Unità didattica/1** Le scienze dell'educazione e le tecniche d'indagine pedagogica

**Unità didattica/2** La pedagogia sociale e le dinamiche educative nei contesti familiari e territoriali come spazi vissuti

**Unità didattica/3** Le dimensioni sociali dei modelli educativi nella storia della civiltà occidentale

**Quinto incontro: 11 maggio 2019**

**Unità di apprendimento/5**

**La pedagogia sociale e la progettazione educativa territoriale come argine alle devianze (bullismo e cyberbullismo)**

**Unità didattica/1** La pedagogia sociale come argine alle devianze

**Unità didattica/2** La pedagogia sociale come argine al bullismo

**Unità didattica/3** La pedagogia sociale come argine al cyberbullismo

**Sesto incontro 25 maggio 2019**

**Unità di apprendimento/6**

**Cultura, socializzazione e dinamiche di esclusione/inclusione**

**Unità didattica/1** La cultura, l'intercultura, la multiculturalità e il "meticciamiento" nella società globale

**Unità didattica/2** La socializzazione

**Unità didattica/3** Le dinamiche di esclusione/inclusione

Caserta, lì 30 marzo 2019

Prof. Pietro Boccia