

# **CORSO DI PEDAGOGIA GENERALE - 24 CFU - A.A. 2021-2022**

**GRUPPI 1-2-3-4 (Prof. Vasco d'Agnes)**

**Gruppo 5 (Prof. Massimo Di Roberto)**

**Gruppo 7 (Prof. Saverio Tufariello)**

**Gruppo 8 (Prof. Massimo Di Roberto)**

**Gruppo 9 (Prof.ssa Paola Perri)**

**Gruppo 10 (Prof. Giammichele Abbate)**

## **Lingua di insegnamento**

Italiano

## **Contenuti**

Il corso analizza e discute le nozioni teoriche e metodologiche fondamentali della pedagogia, i diversi modelli pedagogici del Novecento e le attuali prospettive.

## **Testi di riferimento**

**6 CFU:** F Cambi, Le pedagogie del Novecento, Roma-Bari, Laterza, 2006. **4 CFU:** F Cambi, Le pedagogie del Novecento, Roma-Bari, Laterza, 2006, capitoli da 1 a 8. **2 CFU:** F Cambi, Le pedagogie del Novecento, Roma-Bari, Laterza, 2006, capitoli da 1 a 4.

## **Obiettivi formativi**

L'obiettivo del corso è fornire agli studenti le conoscenze e le abilità essenziali per interpretare i fondamenti epistemologici e teorico-metodologici della pedagogia. Al termine del corso lo studente dovrà pertanto conoscere i principali paradigmi pedagogici del Novecento e saperne comprendere e interpretare le ricadute educative nella scuola e nei diversi contesti educativi attuali.

## **Prerequisiti**

Conoscenza di base della storia del Novecento.

## **Metodologie didattiche**

Lezioni frontali, discussioni aperte.

## **Metodi di valutazione**

L'esame si svolgerà in presenza e consisterà in una batteria di 30 domande a risposte multiple.

## **Programma del corso**

Il corso analizza e discute le nozioni teoriche e metodologiche fondamentali della pedagogia, i diversi modelli pedagogici del Novecento e le attuali prospettive. L'obiettivo del corso è fornire agli studenti le conoscenze e le abilità essenziali per interpretare i fondamenti epistemologici e teorico-metodologici della pedagogia.