

**Dipartimento di Psicologia - FIT 24 CFU**  
**Antropologia culturale (SSD: M-DEA/01) - 6 CFU**  
**Prof. Fulvia D'Aloisio**  
**Prof. Domenica Borriello**  
**Prof. Osvaldo Costantini**  
**AA 2020/2021**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Coerentemente con le disposizioni ministeriali, il corso si propone di fornire le nozioni di base e gli strumenti euristici per la conoscenza delle diversità culturali, declinate nelle diverse forme legate alla provenienza (etnico/nazionale), al genere, all'età, alla classe sociale; di fornire un'attrezzatura concettuale improntata al relativismo culturale e all'etnocentrismo critico, strumenti atti all'analisi e alla comprensione della diversità e utili per una convivenza ispirata al rispetto e all'inclusione delle differenze e alla riduzione delle disuguaglianze, soprattutto e a partire dai contesti scolastici.

### **CONTENUTI del CORSO**

Il corso si propone di rivolgere lo sguardo alla lettura e alla decodifica degli intrecci che le diverse forme delle diversità realizzano entro le società contemporanee globalizzate, ove si producono e si riproducono differenze di vario ordine, oltre a vecchie e nuove disuguaglianze. Saranno analizzati criticamente concetti chiave legati a fondamentali dimensioni del vivere sociale, quali: cultura/culture, etnia/etnicità, sesso/genere, razza, razzismo e neo-razzismi, cosmogonie e religioni, allo scopo di ampliarne la comprensione, aiutando ad analizzare le forme in cui si manifestano e ad approntare gli strumenti che aiutano a fronteggiarne le distorsioni e gli equivoci. Da tali distorsioni ed equivoci, possono infatti strutturarsi incomprensioni, stereotipi, stigmi, discriminazioni, fino ai conflitti e alle violenze. L'analisi è rivolta anche ad ambiti costitutivi del vivere sociale, quali le religioni nella loro pluralità, i sistemi di credenze quali magia/stregoneria, le forme variegate di famiglie e parentele contemporanee, i fondamenti del sistema economico contemporaneo ma anche le "economie" cosiddette del dono e della reciprocità, le forme di insediamenti e le strutture del potere. Infine, l'attenzione è rivolta in particolare alle cosiddette "secondo generazioni di migranti", partendo innanzitutto dalla definizione problematica ed equivoca del fenomeno, dalle sue caratteristiche quantitative e qualitative in Italia, con l'obiettivo di: decostruire le analisi essenzializzanti, schiacciate sulla sola provenienza, e ampliare la conoscenza di comportamenti, atteggiamenti, forme associative (faccia a faccia e mediate) dei giovani "migranti", con particolare attenzione al contesto della scuola e al suo ruolo di educazione alle differenze.

### **PREREQUISITI**

Nozioni di base di cultura generale, di storia del Novecento.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Lezioni frontali, dibattito nell'aula virtuale.

### **METODI di VALUTAZIONE**

Esame scritto, con questionario a risposte chiuse. Il questionario si compone di 15 domande, ciascuna con quattro risposte, di cui una corretta; ciascuna domanda corretta è valutata due punti; il questionario si intende quindi superato con almeno 9 risposte corrette su 15 (corrispondenti al punteggio di 18). Delle 15 domande, 10 verteranno sul manuale e 5 sulla monografia (Daher). **Il questionario sarà utilizzato solo nel caso di conclusione della didattica a distanza. In caso di prosecuzione della DAD, le modalità di esame saranno rese note on line, a conclusione dei corsi.**

### **TESTI per L'ESAME**

**Signorelli Amalia, *Antropologia culturale*, McGraw- Hill, Seconda Edizione (2010)**

**Daher Liana Maria, *"Migranti" di seconda generazione. Nuovi cittadini in cerca di identità*, Aracne (2011) – escluso la parte "Testimonianze" (da pag. 303 a pag. 327).**

## PROGRAMMA per L'INTEGRAZIONE di 2 CFU – 4 CFU

**Daher Liana Maria, “Migranti” di seconda generazione. Nuovi cittadini in cerca di identità**, Aracne (2011) – escluso la parte “Testimonianze” (da pag. 303 a pag. 327)

L'esame per l'integrazione di 2/4 CFU prevede un test di 10 domande a risposte chiuse, in cui ciascuna risposta corretta è valutata 3 punti. Il questionario si intende quindi superato con almeno 6 risposte corrette su 10 (corrispondenti al punteggio di 18). **Il questionario sarà utilizzato solo nel caso di conclusione della didattica a distanza. In caso di prosecuzione della DAD, le modalità di esame saranno rese note on line, a conclusione dei corsi.**

### **Reperibilità dei docenti**

Prof. Fulvia D'Aloisio  
Dipartimento di Psicologia  
Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli  
Viale Ellittico 31, 81100 Caserta  
Stanza n. 25  
Martedì ore 14,30  
E-mail: [fulvia.daloisio@unicampania.it](mailto:fulvia.daloisio@unicampania.it)

Prof. Domenica Borriello  
E-mail: [domenica.borriello@unicampania.it](mailto:domenica.borriello@unicampania.it)

Prof. Osvaldo Costantini  
E-mail: [osvaldo.costantini@gmail.com](mailto:osvaldo.costantini@gmail.com)